




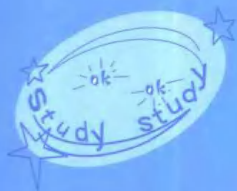
中学知识表解丛书

北京市海淀区、西城、东城、宣武、崇文等区特、高级教师集体编写



高中知识表解

英语



总主编 / 张德政

中央民族大学出版社

中学知识表解丛书

北京市海淀区、西城、东城、宣武、崇文等区特级、高级教师集体编写

总主编 张德政

副主编 程 迟 杨惠娟

高中知识表解

英 语

本册主编 霍玉良

本册编著 霍玉良

李 文

彭 莉

中央民族大学出版社

责任编辑:白立元 邓佑玲 宝玉柱 杨 玉 黄修义

封面设计:杨艳君

图书在版编目(CIP)数据

高中知识表解/张德政主编. —北京:中央民族大学出版社,2002.1

ISBN 7-81056-598-2

I. 高... II. 张... III. 课程-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 093998 号

高中知识表解

出版者:中央民族大学出版社

北京市中关村南大街 27 号 邮编:100081

电话:68472815

传真:68932447

印刷者:北京密云红光印刷厂

发行者:新华书店

开 本:787×1092(毫米) 1/16 印张:51.25

字 数:1247 千字

版 次:2002 年 1 月第 1 版 2002 年 3 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-81056-598-2/G·133

印 数:5001—8000

定 价:67.50 元(共 5 册)

版权所有 翻印必究

前 言

上世纪50年代初，我在上中学时，父亲从旧书店里给我买了一本《表解的英文法》(OUTLINES AND SCHEMES OF ENGLISH GRAMMAR, 梁绍东编著, 北平文化学社1932年版, 原为括号式表解。)书中对英语语法知识进行了形象性的整理, 形式新颖, 引起我很大兴趣。后来我在从教过程中也常用这种形式传授知识, 感觉学生接受起来效果较好, 从而萌发了编写一套中学各科知识表解的想法。

90年代初, 我因病在同仁医院住院, 来探视的一位出版界的朋友委托我编一套知识表解丛书, 勾起了我几十年的宿愿, 欣然答应下来。我们共同商定了书的体例、篇幅、内容, 邀请了北京市二十几位特级、高级教师, 开会商议此事。为了编写方便, 甚至还特意设计并印制了一种专用的四开稿纸。奋斗数月, 终于编写出了《中学知识表解丛书》, 1993年出版。用这种形式整理、编写中学各科知识, 当时在全国范围内还是比较早的。出版后受到读者欢迎, 相当畅销。此书初次出版至今已有九年, 其中有过一次修订。但长长九年, 教学大纲及教材, 比之以前有了很大的变化。为了使丛书更加完善, 更符合新的要求, 丛书进行了第三次“修订”——其实, 说是改写还更为确切: 因为很多篇章都已由作者反复推敲, 根据新的情况进行重写, 丝毫不看到从前的痕迹了。

《中学知识表解丛书》包括初中和高中两个系列。每个系列各有语文、数学、英语、物理、化学5个分册, 共10册。每个分册几乎涵盖了该学科初中三个学年或高中三个学年的全部知识。

用简明清晰的图表形式对知识进行表解是对知识的一种高度概括, 为学生提供了生动、直观、鲜明的形象识记, 是记忆掌握的基础。利用此法进行教学及复习, 有增进理解、相互联系、加深记忆、强化学习效果的作用, 比之一般的死记硬背, 更能事半功倍。

丛书根据各学科的特性, 对知识进行系统整理、分类列表, 令知识形象化、图表化、系统化。通过综合概括、突出要点, 使知识的内在关系一目了然, 加强学生对知识整体结构的认知, 从而巩固学到知识, 提高逻辑思维及分析解题的能力。

丛书的内容紧扣有关教学大纲的要求以及最新版教材, 可做为学生课堂学习的辅导读物和复习资料; 特别是每个分册都对该学科三年来的知识做了全面系统的整理, 尤其对毕业班学生进行总复习, 有提纲挈领、融会贯通、易查易记的作用, 可有效地提高应试能力。各科教师也可用来作为教学参考。

参加本丛书具体编写工作的老师, 是北京市一些参与新教学方法试验的、有丰富经验及著述的特级、高级教师。他们是: (按姓氏笔画为序)

王卫东 北京海淀区八一中学高级教师

王钦虞 高级教师, 北京海淀区八一中学原学科教研室主任, 海淀区语文学科带头人

方立风 高级教师, 北京五十中数学教研组组长

田富春 北京海淀区八一中学高级教师, 海淀区语文学科带头人

冯士腾	特级教师，北京宣武区数学会理事长，宣武区教育学会副会长
吕立人	高级教师，北京十四中语文教研组组长，宣武区语文学科带头人
许俊岐	高级教师，北京五十中数学教研组组长
孙曾国	北京师大二附中高级教师
李 英	北京十四中高级教师
李 文	北京市海淀区首都师大附中高级教师，北京市教研员
杨惠娟	北京教育学院崇文分院高级教师
邱德泉	高级教师，北京教育学院崇文分院物理教研室主任，崇文区物理学科带头人
何泰石	北京工商干部管理学校高级教师
何淑敏	北京十四中高级教师
张小梅	北京海淀区八一中学高级教师
张德政	高级教师，北京教育学院宣武分院原教科室主任
陈友琦	高级教师，北京海淀区清华附中物理教研组组长，海淀区物理学科带头人
林家骥	北京三十一中高级教师
黄绪励	北京教育学院宣武分院高级教师
薛继达	北京十四中高级教师
霍玉良	北京师大附中高级教师，北京市中青年骨干教师

张德政
2001年冬

目 录

第一章 基础句型	(1)
表 1 系表结构	(1)
表 2 主谓结构	(4)
表 3 动宾结构	(6)
表 4 双宾结构	(9)
表 5 宾补结构	(11)
第二章 动词结构	(13)
第一节 时 态	(13)
表 6 一般现在时的用法	(13)
表 7 一般过去时的用法	(15)
表 8 现在进行时的用法	(16)
表 9 过去进行时的用法	(18)
表 10 现在完成时的用法	(19)
表 11 涉及将来活动的表达形式	(21)
表 12 涉及过去将来活动的表达形式	(23)
附注一 时态与时间概念简析	(25)
附注二 过去完成时的概念与用法	(25)
第二节 情态表达方法	(26)
表 13 必要性的表达手段	(26)
附注三 必要性表达手段的重点、难点	(27)
表 14 可能性的表达手段	(29)
表 15 允许的表达手段	(31)
表 16 能力的表达手段	(33)
附注四 shall 的使用	(34)
附注五 should 的使用	(34)
第三节 被动结构	(34)
表 17 被动结构	(34)
附注六 被动语态的时态	(36)
第四节 虚拟语气	(37)
表 18 虚拟语气	(37)
第五节 不定式	(40)
表 19 不定式作主语和表语	(40)

表 20	不定式作宾语	(41)
表 21	不定式作宾补	(43)
表 22	不定式作定语	(45)
表 23	不定式与表语形容词搭配	(46)
表 24	不定式作状语	(47)
第六节	动名词	(49)
表 25	动名词	(49)
附注七	动名词复合结构	(51)
第七节	现在分词	(52)
表 26	现在分词作宾补	(52)
表 27	现在分词作状语	(53)
第八节	过去分词	(55)
表 28	过去分词的语法功能	(55)
第三章	句法	(57)
第一节	肯定句	(57)
表 29	肯定的表达方法	(57)
第二节	否定句	(58)
表 30	否定的表达方法	(58)
第三节	疑问句	(62)
表 31	疑问句类型	(62)
表 32	反意疑问句	(63)
第四节	祈使句	(64)
表 33	祈使的表达方法	(64)
第五节	感叹句	(66)
表 34	感叹句的构成	(66)
第六节	名词性从句	(67)
表 35	名词性从句的类型	(67)
第七节	状语从句	(71)
表 36	状语从句的类型	(71)
第八节	比较句	(75)
表 37	比较句的结构	(75)
第九节	定语从句	(77)
表 38	定语从句的类型	(77)
第十节	倒装句	(80)
表 39	倒装结构	(80)
第十一节	强调句	(82)
表 40	强调结构	(82)
第十二节	主谓关系	(83)
表 41	主谓一致	(83)
第十三节	改错练习指导	(86)

表 42	冠词使用改错	(86)
表 43	关于“一致”的改错	(87)
表 44	固定搭配改错	(90)
表 45	句子中多成分或少成分改错	(92)
表 46	容易混淆词的改错	(94)
第十四节	如何提高阅读和理解能力	(98)
表 47	归纳文章主题或大意类	(99)
表 48	抓住主要事实或细节类	(100)
表 49	进行推理和判断类	(101)
表 50	认真领会作者的意图、态度和情绪类	(102)
第四章	常用动词和形容词的惯用结构	(103)
表 51	基础词造句举例	(103)

第一部分 高中英语知识表解

第一章 基础句型

表 1

系表结构

分 类	说 明	例 句			应注意 的问题
		S(主 语)	V(link) 系 动 词	P(表 语)	
第一类	表示 依旧	She The weather The book They	remains continues lies stood	faithful to her country. cold. open on the table. still.	20 多个较活 跃的系动词应 熟记。它们是： be 是；在；所 处状态 look 看上去； 显得 seem 似乎； 好像 become 变 成；成为 grow 变成； 变得
第二类	表示 变化	My dream Her parents Milk He	has at last come have grown turns became	true. old. sour. a doctor last year.	

(续上表)

分 类	说 明	例 句			应注意 的问题
		S(主 语)	V(link) 系 动 词	P(表 语)	
第三类	表示感觉 和感官有关的系动词有: look, sound, taste, smell, feel, 有被动意味。	The flowers The food The music Her words	look tastes sounds sound	beautiful. delicious. sweet. reasonable.	turn 变成; 变得 get 变成 appear 显得; 表现为 feel 感到; 觉得 remain 仍然是; 仍然是 sound 听起来
第四类	表示稳定状态 此类句子由 be 动词表示主语情况、状态、性质等。	The dishes Her son He Your answer	are has been is is	good. in the States for one year. in his fifties. wrong.	smell 闻起来 taste 尝起来 go 变得 come 成为; 变得 run 变为
第五类	表示感觉到的状态 此类句子由 feel 引出, 表示某种心理状态或身体状态。	Father My teacher They	feels feels feel	proud of his son. sorry for that. satisfied with the work.	keep 保持 continue 继续是 stay 还是; 保留 prove 证明; 证实 fall 变为; 陷入
第六类	表示涉及结果的状态 此类句子由 go, come, prove 等引出表示结果的词语。	Our theory The door He	proved came went	right. open. mad at the news.	sit 坐 stand 站 lie 躺 系动词的词语组有: blow open 吹开

(续上表)

分 类	说 明	例 句			应注意的问题
		S(主 语)	V(link) 系 动 词	P(表 语)	
第 七 类	Seem 一词在英语中是十分活跃的, 当它后面直接用形容词或分词短语时, 其词句属于系表结构, 当它后接 to do 或 to be 时, 语法学家对其功能有不同看法。	My parents They She The teacher	seem seemed seems seemed to be	pleased with my study. worried about the matter. happy today. pleased with my study.	open wide 张开; 敞开 hold high 抬高; 高举 break free 挣脱掉 drive slow 慢慢开车 ring true 听起来真实
	注意 seem 六种句型: I seem + adj. / n = seem + 不定式	She = She You = It It	seems seems to be don't seem to be seems that seems that	quite happy with the work. quite happy with the work. quite yourself today. you are not quite yourself today. his suggestion is valuable.	wear thin 穿薄; 磨薄 work good 运转正常; 做得好 pain green 刷成绿色 play fair 公正地游戏 sit silent 坐着一声不响

(续上表)

分 类	说 明	例 句			应注意的问题
		S(主 语)	V(link) 系 动 词	P(表 语)	
第七类	seem 句型	= His suggestion	seems	valuable.	feel smooth 摸起来光滑
		It	seems	that he is	make a good wife 成为贤妻
		= He	seems to be	lying.	die a martyr 壮烈牺牲
		It	seems	that he know every thing.	stand straight 站直
		3. It seems + that 从句 = seem + adj/n	= He	seems to know everything.	break open 砸开
		4. seem + like = seem + to be	There	seems something wrong	set free 释放
		5. there seems + 主语 = 主语 + seem (s) + adj.	Something	with my radio.	hold tight 握紧
		6. not seem + 不定式 = seem not + 不定式	You	wrong with my radio.	lie waste 荒芜
			didn't seem	to have changed much.	rest a mystery 是个谜
			seemed not	to have changed much.	

表 2 主谓结构

分 类	说 明	例 句			应该注意的问题
		S	Vi	副词搭配	
第一类	动词副搭配 描写主体动词的方式、程度。	He Her teacher They	studies dances run	hard. well. very fast.	

(续上表)

分 类		说 明	例 句			应该注意的问题
			S	Vi	副词搭配	
第二 类	动词 词组	固定搭 配词组。	She The war We	came broke mustn't give	in. out last year. up.	<p>应熟记五种基本句型:</p> <p>1. 主语 + 谓语</p> <p>I work.</p> <p>2. 主语 + 系动词 + 表语</p> <p>She is diligent.</p> <p>3. 主语 + 谓语 + 宾语</p> <p>They enjoy the game.</p> <p>4. 主语 + 谓语 + 间宾 + 直宾</p> <p>My father gave me a watch.</p> <p>5. 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾补</p> <p>We made him our monitor.</p> <p>注意动词词组的搭配。</p> <p>如: 动宾词组、动介词组、动副词组、动名介词组、动副介词组、系动词的搭配词组。</p>
			My daughter The lecturer The scientist The professor	lives got stepped came	in L. A. on the bus. into the building. into the hall.	
第三 类	动介 搭配	固定搭 配描述主 体动词的 地点、时间 及方式、程 度等。	The gang You He They	broke must depend has got play	into the bank yesterday. on yourself. rid of the bad habit. a role in the struggle.	<p>5. 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾补</p> <p>We made him our monitor.</p> <p>注意动词词组的搭配。</p> <p>如: 动宾词组、动介词组、动副词组、动名介词组、动副介词组、系动词的搭配词组。</p>
			The fish The rumour The medicine The pen	sells proved tastes writes	well. false. rather bitter. smoothly.	
第四 类	动介 搭配	起及物 动词作用。				
第五 类	被动 含义	主动表 被动。				

动宾结构包含各种不同的语句形式,它们的复杂变化首先体现在宾语这一成分上,有些动词后接名词、代词、从句及不定式,有些则后接名词、代词、动名词等等。我们需熟记不同动词的惯用法。它们的复杂变化还体现在单语动词和多语动词的运用上(详见下表)。

表 3

动宾结构

分 类	说 明	例 句			应注意 的动词词组
		S	V	O(宾语) + 其他成分	
第一类	动词后接名词词组或代词。	He I They	stole broke study	the bike last week. the glass just now. it.	1. 动宾词组: make friends 交朋友 take place 发生 have dictation 听写 take a bus 乘汽车 make a face 做鬼脸 give a call 打电话
第二类	及物动词与副词结合构成及物动词词组后接宾语。	The boy The dentist The girl He	took up took out picked up put up	too much room. a bad tooth from his mouth. a wallet on her way home. his hand to ask questions.	take pains 下功夫 take notes 做笔记 catch a train 赶火车 have a good time 玩得好好 make way 前进 drop a line 写封简信 take medicine 吃药
第三类	及物动词与介词构成搭配词组。	My mother Monitor You	made took must put	the cloth into a shirt. the parent to the office. your book into the bag.	
第四类	此类短语起及物动词作用。	They He They	took has taken take	part in the struggle. hold of the rope. an interest in learning Chinese.	

(续上表)

分 类		说 明	例 句			应注意 的动词词组
			S	V	O(宾语) + 其他成分	
第五类	宾语从句	及物动词后用 that, if, whether, wh-从句。	The foreigner The teacher My friend She	said asked asked knows	that he liked China. if we wanted to play games. whether I had done my homework. where our teacher lives.	2. 动介词组: live on 以...为生 succeed in 成功 stand for 代表 listen to 听 wait for 等待 call on 号召; 拜访 act on 作用于 insist on 坚持 agree with 同意 depend on 依靠
第六类	特殊不定式	不定式前带有 wh-和 how。	We We I They	want to do don't know know considered	something for the 2008 Olympic Games to be held in Beijing. how to drive. what to do next. where to spend their holidays.	3. 动名介词组: take part in 参加 put an end to 结束 get rid of 摆脱 pay attention to 注意 give rise to 引起 play a role in 在...起作用
第七类	不定式	此类动词只接不定式。	We Professor Li We My father	want to know agreed have decided promised	when and how to start. to give us lecture. to go there by plane. to buy me a bike.	
第八类	动名词	此类动词只接动名词。	I He I The man	have finished practises don't mind avoided	reading the book. speaking English every day. being left at home. answering the question.	

(续上表)

分 类	说 明	例 句			应注意 的动词词组
		S	V	O(宾语) + 其他成分	
第九类	不定式动词名词	此类动词接不定式和动词名词都可, 无多大区别。	The girls like The girls like He loves He loves She continues She continues	to play games. playing games. to skate in winter. skating in winter. to read the article. reading the article.	make use of 利用 have the habit of 有 ...习惯 take hold of 抓住 pin hope on 寄希望于
第十类	不定式动词名词	此类动词有 7 个, 它们是: try, mean, forget, remember, stop, regret go on to do, go on doing 两种表达意义绝对不同。	This illness means I don't mean He regretted I regret They tried They tried	going to hospital. (意味做某事) to hurt you. (打算做某事) regretted giving up the job. (后悔做了某事) to say that I can't help you. (表示抱歉) to find the answer. (想方设法; 努力去做) doing the experiment in another way. (试着做某事)	take an interest in 感兴趣 lay the foundation for 打基础 4. 动词词组: stay up 熬夜 keep up 保持 set out 出发 figure out 计算出; 演算出 fall behind 落后 make up 弥补 take over 接管 show up 出现 draw up 起草

双宾结构中的两个宾语在意义上与主体动词有特定关系,一个宾语多为人,另一宾语多为物。双宾语结构中的人与物换位时,其语句形式也发生一些变化(加介词 to 或 for),主体动词不同,其转换结构的介词也不同,学习者应分类学习双宾结构的惯用法。

表 4

双宾结构

类别与说明			例 句			应该注意的问题
			S	V	O(人) + O(物) to + O(人)	
第一类	A	及物动词 + 宾语(人) + 宾语(物)。	He They Who	sent showed will lend	me a letter yesterday. me the way to the cinema. you money next time.	双宾结构的宾语如是“人”先“物”后,则“物”不用代词。下边带“*”的语句是错误的。如:
	B	及物动词 + 宾语(物) + 宾语(人)。	I They The lady	will show gave lends	your plan to him. some advice to us. some dollars to him.	
第二类		此类与第一类异同。	Father Father Mother The boy	bought bought cooked played	a camera for me last month. me a new camera last month. delicious food for us. a piece of music for them.	
		及物动词 + 宾语(物) + 介词 for + 宾语(人)或及物动词 + 宾语(人) + 宾语(物)。	The boy	played	them a piece of music. last month.	