

# 公仆的风范

## 周恩来



GONGPUDE  
FENGFAN  
ZHOUENLAI

爱国情深  
心系人民  
廉洁一生  
严己宽人  
虚怀若谷  
播种希望  
凝聚众力  
鞠躬尽瘁

新蕾出版社



献给党的七十周年生日

公仆的风范

周恩来

梁嘉琦 铁丽 编著 新蕾出版社

责任编辑：王文婷

《公仆的风范》丛书  
公仆的风范——周恩来

梁嘉琦 铁丽 编著

◆

新 章 出 版 社 出 版  
天津新华印刷二厂 印 刷  
新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张5.25 插页2 字数95,000

1991年4月第1版 1991年5月第1次印刷

印数：1—11,000

ISBN 7-5307-0847-3/G·450

定 价：2.25元

## 目 录

|                |    |
|----------------|----|
| 爱国情深.....      | 1  |
| 三位母亲抚育了他 ..... | 4  |
| 语出惊人.....      | 6  |
| 禁毒救国 .....     | 8  |
| 一篇读后感.....     | 10 |
| 南开的骄傲 .....    | 12 |
| 寻求答案.....      | 13 |
| 救国的呼声 .....    | 15 |
| 大江歌罢掉头东 .....  | 17 |
| 两件国宝.....      | 20 |
| 相思树前 .....     | 22 |
| <br>           |    |
| 心系人民.....      | 24 |
| 夜乘公共汽车 .....   | 26 |
| 小吃店里的巧遇 .....  | 27 |
| 来人轻轻走到床边.....  | 29 |
| 一件珍贵的衬衫.....   | 30 |

|               |    |
|---------------|----|
| 手术醒来之后.....   | 32 |
| 是谁给家寄了钱.....  | 33 |
| 踏着碎砖烂瓦.....   | 35 |
| 三件小事.....     | 38 |
| 总理记得他们.....   | 39 |
| <br>          |    |
| 廉洁一生.....     | 42 |
| 盐水待客.....     | 44 |
| “金银饭”和面条..... | 45 |
| 旧衣方称心.....    | 48 |
| 从办公室到办公楼..... | 50 |
| 家乡的特产.....    | 52 |
| 好人呐，好人呐.....  | 54 |
| 奇怪的电文.....    | 56 |
| <br>          |    |
| 严已宽人.....     | 58 |
| 雷电社风波.....    | 61 |
| 淮安的宅院.....    | 63 |
| 正因为我是首长.....  | 65 |
| 鸡蛋和梨.....     | 67 |
| 党的普通一员.....   | 68 |
| 谁也不能特殊.....   | 71 |
| 不要扛这块牌子.....  | 72 |
| 战士比我更需要.....  | 74 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 翻译吃了定心丸.....      | 75  |
| 司机违章了.....        | 77  |
| <br>              |     |
| 虚怀若谷.....         | 79  |
| 他一动不动地当起支架.....   | 82  |
| 魔术演员的好搭档.....     | 83  |
| 我是人民群众中的一分子.....  | 84  |
| 不寻常的接见.....       | 85  |
| 我的像不应超过他们.....    | 87  |
| 一个秘密.....         | 88  |
| 雨中往事.....         | 89  |
| 快去把人家请回来.....     | 91  |
| 一字之差.....         | 93  |
| <br>              |     |
| 凝聚众力.....         | 95  |
| 战友情深.....         | 98  |
| 去时腹中空，回来力无穷 ..... | 100 |
| 担架上的挚情 .....      | 102 |
| 警卫员病了 .....       | 104 |
| 三顾卢宅 .....        | 107 |
| “花木兰”的热泪 .....    | 110 |
| 从他身上看到希望 .....    | 112 |
| 黄埔师生再次相逢 .....    | 114 |
| 周总理和理发员 .....     | 116 |

|            |     |
|------------|-----|
| 不能怠慢他      | 119 |
| 乒乓与茅台      | 120 |
|            |     |
| 播种希望       | 123 |
| 见面礼        | 126 |
| 导演一出“空城计”  | 127 |
| 雾都报童       | 130 |
| 生死关头       | 132 |
| 我们有责任帮助你   | 134 |
| 你们听说过八旗子弟吗 | 138 |
| 周总理来到校园    | 141 |
| 草原上的“赛音呼很” | 143 |
| 情暖孤儿心      | 145 |
|            |     |
| 鞠躬尽瘁       | 148 |
| 活着就要工作     | 151 |
| 他的时间表无日无夜  | 153 |
| 特殊的点子      | 156 |
| 一张动人的大字报   | 157 |
| 最后的冲刺      | 160 |
| 生命的最后时刻    | 162 |

## 爱国情深

周恩来出生在灾难深重的旧中国。

十二岁时，他辞别江淮平原的故乡，随堂伯父来到白山黑水的东北，在沈阳的一所小学里继续读书。

东北，是帝国主义列强争夺的焦点。在这里，少年周恩来来到日俄战争时的战场，面对一片废墟，听老人们控诉当年沙俄军队血洗村庄的罪行；在这时，日本军国主义已经吞并了与东北一水之隔的朝鲜，正虎视眈眈地窥视着早已令他们垂涎的中国的国土……

中华民族已到了生死存亡的关头。

面对这一切，少年周恩来的心，怎么能平静呢？

一位老人写下一副对联的上联“勿为列强之奴仆”，他奋笔写出下联——“誓当中华之主人”；

学生应是什么样的人呢？他在作文中响亮地回答，当为“负将来国家责任之国民”；他勉励学友：“若遇家祸国难，汝当爱国靠前”；他时刻关心国事，自费订报纸，养成坚持读报的习惯；为什么要读书，他坚定不移地回答：“为中华之崛起”；告别朋友，他与之相约，在“中华腾飞之时”

再相逢；

.....

爱国！救国！强国！即使祖国满目疮痍，恶魔横行，即使在国土上生活穷困窘迫，难以为生计，都不能改变他的爱国之心，动摇他的救国之志，淡化他的强国之梦！

那些恼人的国愁家难，非但没有使他却步，反而激发他坚定地奋斗下去，为祖国，为民族，为人民！

青少年时代的周恩来，把对祖国的一片赤心，化作了刻苦学习、顽强奋进的实际行动。他深深地懂得：要想高飞致远，必先丰满羽翼；“基础立于此日，发达俟（sì等待）乎将来”；只有今日努力求学，日后才能“作事于社会，服役于国家，以其所学，供之于世”。中学时代的周恩来，在一篇题为《一生之计在于勤论》的作文中，就是这样剖白了他的心迹。

于是，他在“勤”字上下功夫。以勤换来优异成绩，以勤换来聪明才智，以勤换来报效祖国的真才实学。中学时代的校长夸他是“南开最好的学生”。

在寻求救国之路上，他也曾忧愁，也曾彷徨，也曾痛心疾首，也曾热泪盈眶，但当他一旦从十月革命的曙光里看到祖国的出路时，当他从马列主义的宏文巨著中获得救国的至宝后，他就激情奔涌，兴奋异常，将全身心毫无保留地献给了创立新中国、建设新中国的事业中去，坚贞不渝，义无反顾，直到生命的最后一息，直到为祖国呼出最后一口气……

他告别了亲友、同志，告别了人世，但他没有离开终生

为之奋斗的祖国——留下遗言：将骨灰洒在祖国的大地上、江海里。

他的全部热血、全部才华、全部精力、全部生命，他的战斗的一生，都紧紧地拥抱着他挚爱的祖国。

他曾出过洋，留过学，到过日本、英国、德国、法国，但他去，是为探求强国之策而去，回，亦是为报效祖国而回。他的一位好友要到日本留学，他以诗送别，其中两句是：

险夷不变应尝胆，  
道义争担敢息肩。

这燃烧的诗句，吐出的是对祖国的热情之火，发出的是拯救祖国的意志之光。所以，他身处异国，眷恋的是国土、师友，在他乡，他看到了人家的先进之处，更明察到那个社会的丑恶、痼疾……

周恩来在回顾自己青少年时期走过的道路时曾说：我自己和大家一样受过旧教育，后来因为看到民族危亡、山河破碎而觉悟起来，参加了革命。

从爱国到革命——中国的先进知识分子几乎走的是同一条道路。

周恩来——这位让每一个中国人都感到骄傲的伟人，他的人生之路，他的革命之途，也正是从“爱国”起步的。

## 三位母亲抚育了他

1898年3月5日，江苏省淮安县城内驸马巷中段的一户姓周的人家里，生下了一个男孩。

与此同时，男孩的外祖父正临生命垂危之际，听说女儿生了一个男孩儿，便满怀希望地问了孩子的生辰八字，之后满意地笑着说：“好，这孩子有出息。”老人留给家人的最后嘱托就是让他们告诉女儿：“我没有别的话留给她，就要她好好抚养我这个小外孙。”

所谓生辰八字的推测，是旧中国封建迷信的产物，不知有多少人的命运曾与预言相悖。然而这位老人临终前的预言却应验了——他的外孙子后来真的成了一位举世闻名的伟大人物。

男孩就是周恩来。

周恩来祖籍浙江绍兴，从祖父周殿魁那一代迁居淮安。周殿魁做了一辈子师爷（即幕僚），官运不济，直至垂暮之年才升任淮安知县，不久即病故。身后只留下一所房子。周恩来的父亲周贻能是周殿魁的第二个儿子。在他们这一代，周家的经济景况已经相当衰败了。

在周恩来不满周岁时，他的小叔叔周贻淦病重，家里决

定按当地风俗，将其过继给叔叔为子，试图以“冲喜”来“消灾祛难”。然而未能如愿，叔父不久还是辞别了人世。

这样，周恩来便有了三个母亲：一个是生身母亲万妈妈。她开朗豁达，精明能干，人称“十二姑”。

另一个是过继母亲陈妈妈。她出身于一个比较贫寒的读书人家庭，在诗文书画上有较好的修养，守寡后将全部精力倾注在对恩来的抚养与教育上。到她去世前，母子几乎一天也没分离过。

几十年以后，周恩来忆起他的养母，深情地说过：“直到今天，我还得感谢母亲的启发。没有她的爱护，我不会走上好学的道路。”又说：“嗣母终日守在房中不出门，常给我讲故事，如《天雨花》、《再生缘》，我的好静的性格是从她身上承继过来的。但我的生母是个爽朗的人，因此，我的性格也有她的这一部分。”

周恩来还有一个蒋妈妈，是陈妈妈为他请的乳母。她是当地劳动人民家庭出身的女子，善良、勤劳、质朴。恩来从她身上学到的是另一种知识，例如米饭是怎样来的，南瓜是怎样种的等等。

这三个妈妈对周恩来的童年、幼年影响很大。万妈妈的精明强干使她成了处理各种家庭纠纷的调解人，周恩来在她身上学到了许多办事的方法，锻炼了善于解决各种矛盾的头脑；陈妈妈讲的那些“窦娥冤”、“西厢记”、太平天国、义和团的传说以及梁红玉、关天培的故事给了少年周恩来难忘的印象；蒋妈妈给周恩来幼小的心灵注入了穷富不均的思

想意识。这些都对周恩来少年时代优秀品质的形成有很大作用。然而遗憾的是，在周恩来9岁至10岁一年之中，万妈妈和陈妈妈相继过世，以后周恩来离家求学又离开了蒋妈妈。这三个妈妈都没有看到，她们的儿子大鸾（周恩来的乳名）后来怎样成了一位中国人民和世界人民共同尊敬和爱戴的杰出人物。

淮安是个出名人的地方。汉朝的开国元勋大将韩信；西汉开辟赋先河的文学家枚乘及其子枚皋；文学史上才华横溢的“建安七子”之一陈琳；晚唐时期著名诗人赵嘏；北宋的天文数学家、《奉元历》主持修订者卫朴；南宋时击鼓退敌的巾帼英雄梁红玉；享誉中外的明代文学名著《西游记》的作者吴承恩；血洒虎门、正气浩千秋的抗英名将关天培都是淮安人。然而最使淮安名震天下的，还是他们的后来人周恩来。他的英名与家乡同在，与祖国永存。

## 语出惊人

1910年，周恩来的大伯父接他到东北读书。

周恩来在数十年后评价自己的这次机遇时说：“12岁的那年，我离家去东北，这是我生活和思想转变的关键。没有这一次的离家，我的一生一定也是无所成就，和留在家里的弟兄辈一样，走向悲剧的下场。”

到东北后，周恩来先是进铁岭县银州镇“银冈书院”（今

银州镇第八小学)读书，后又转入奉天东关模范学校读书。这所学校座落在沈阳大东门外万泉河畔，当时是一所新式小学，现在成了沈阳第六中学。

东关模范学校是在清末“废科举，兴学校”的潮流中办起来的，既教中国的经书，也介绍一些西方的新学。周恩来在这里接触到许多新知识，眼界大为开阔。从小学习就十分勤奋刻苦的周恩来各科学习成绩都名列前茅，尤其是作文、书法和英文，总获全班第一。

他的文章曾在1913年全省教育成绩展览会时作为甲等作文展出过，并被收入《奉天教育界展览会国文成绩》一书。1915年，上海进步书局收集全国九省中小学的优秀作文，编成一部22册的《学校国文成绩》出版，周恩来的文章再次入选。

在课余时间里，周恩来还读了大量的社会科学读物，接受了反帝反封建的进步思想影响。

学校里有一位姓高的教师，是教史地的。他知识渊博，又很有正义感，常在课堂上给同学们灌输爱国主义思想。有一回，他给同学们讲起辛亥革命中牺牲的黄花岗72烈士的壮烈事迹时，慷慨激昂，声泪俱下。少年周恩来听了，热血沸腾，泪流满面，许久都不能平静下来。高老师看出周恩来是一个聪明、热情、要求进步的学生，十分喜爱他，常找周恩来谈话，介绍他看进步书籍。

有一次，上修身课，担任这门课的魏校长问同学们：“诸生为什么而读书？”

回答是各式各样的。

有同学说：“为光耀门楣而读书。”

有同学说：“为家父而读书。”

而少年周恩来站起来，庄重地回答：“为了中华之崛起。”

由于他说话带有南方口音，校长一时没有听清，于是，周恩来又大声重复了一遍：“为中华崛起而读书。”

魏校长当时一怔，被这个十几岁孩子不凡的抱负震动了。他激动地对全体同学们说：“好哇，‘为中华之崛起’！有志者，当效周生啊！”

后来，周恩来在天津中学毕业后准备赴日本留学，出国前曾专程回到沈阳母校探望师生。他给一位当年同窗要好的同学写了临别赠言：“志在四方”，“愿相会中华腾飞世界时”。

少年周恩来语惊四座，谈吐不凡，给他的老师和同学留下了难忘的印象。他给同学的题词，一直被同学数十年如一日地珍藏着。

他的“为中华崛起而读书”和“愿相会中华腾飞世界时”两句话一直被人们做为格言传诵了下来。

## 禁 毒 救 国

在沈阳关东模范高等学校，学长推举周恩来当故事会的

主讲：“喂，怎么样？”

“好！那就试试吧！”恩来爽快地答应了下来。

果然，周恩来没有辜负大家的厚望，他讲的岳飞故事磁石般地吸引了同学们，许多人还为岳飞惨遭杀害洒下热泪。

“岳飞虽然死了，可他的还我河山的浩然正气，还应活在我们心中！”周恩来的话点燃了同学们的热情。

后来，恩来提议，按故事会的样子成立讲演学会，各班进行比赛。同学们的积极性调动起来了，课余很少有人再去吵嘴、打架。

一次，学校举办讲演比赛大会，全班同学一致推选周恩来当六班的代表。

比赛这天，会场前边，摆着一长排桌椅，坐着校长、老师和评判员。连学生家长也来了，会场上挤满了人。

讲演一个接一个地进行。该周恩来上场了，只见他落落大方地走上讲台，在一阵热烈的掌声中，开始了他的演说。

“我演讲的题目是——禁毒救国”。四个字一出口，台上台下立刻寂静下来。只见恩来一向敬重的高亦吾老师微笑着眯起双眼；六班的同学为恩来独特的选题兴奋起来，直向台上竖大拇指；评判员中可有人变了脸色，因为他就是鸦片烟民，恩来的演讲句句刺在他心上……

“有些人每天烟钎子、烟板子不离手，烟枪烟泡不离口，烟灯照着蜡黄的脸，这是他们自己对自己开火呀！”恩来激情洋溢地讲着，眼睛扫着前排座上的评判员那张蜡黄的脸，评判员羞愧地低下了头。

“试看，一盏拳头大的烟灯，耗尽多少中国人的血汗，烧死多少中国人的生命！”恩来的声调由低沉变为激昂，一只小拳头重重地砸在讲台上。

“长此下去，民必变弱，国必变穷，‘中原无可以御敌之兵，且无可以充饷之银’，如果敌人打来，国焉（怎么）能保？民焉能卫？同胞们！想一想吧，不禁毒——焉能救国啊！”一时间，恩来洪亮的声音仿佛在空中凝固了，转瞬，又重重地落在人们的心头。

“同胞们，大家协力同心，抵制鸦片，挽救我们衰弱的祖国吧！”这话像烈火一样，燃烧起听众的感情，汇成一股奋起救国的热流……

周恩来走下讲台，一阵阵掌声拥抱着他，一双双敬羡的目光投向这位少年。

## 一篇读后感

作文课上，国文教师赵纯给同学们讲了个故事：

东汉末年，有一位镇守辽西的郡守，名叫赵苞。有一年冬天，当时居住在北方的落后部族——鲜卑的统治者，率一千多骑士，劫走了赵苞的母亲和妻子。他们以这两人为人质，要挟赵苞投降，不然，立即杀掉两人。

赵苞听后不为所动，并向众将士表达了为国家不顾私情的决心。赵苞忍痛亲率兵马出击，拼死奋战。结果大败鲜卑