

生命密码



2105369
8
47

B997.11

L14

生命密码

(加拿大)蓝宁仕 著
邱紫颖 译



A0758030

内蒙古人民出版社

新华书店

PDG

本书中文简体版专有权属内蒙古人民出版社
台湾商业周刊出版股份有限公司授权
版权所有 不得翻印

生命密码

(加拿大)蓝宁仕 著
邱紫颖 译

责任编辑:均 益
封面设计:李 洋

内蒙古人民出版社出版发行
内蒙古新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 10 印张 180 千字
1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷
印数:1—10000 册

ISBN 7—204—03865—7/I·682
定价:17.80 元

开场白

古代的人相信事出必有因，无所谓巧合。生死有命，吉凶贵贱、聪明弩钝皆非偶然。时至今日，越来越多人相信老祖宗所言不虚。

现代科技提供一些令人振奋的新证据，证明古人的想法确实有道理。我们现在知道人体的能量可产生磁场，它和环境的磁场交互作用。这种作用如影随形，时时在发生，因此我们和环境产生了不可见

的关联，借此关联，我们可以影响周围的一切。这不是巧合。我们的思绪和感受正在改变身体的能量，影响周围的环境，我们的每一次呼吸都牵动宇宙的运行。

因此，下次你遗失物品、意外受伤、遇见老友或认识新朋友，别当作是偶发事件，就此抛诸脑后，更别说这只是巧合，这些事件和你的磁场牵引有关，说明了你的能量处于何种状态，甚至牵连更多。

记住这点之后，请努力了解一些看似巧合的事件背后的意义。第一步是了解能量互动的物理定律，其中最基本的一种是磁力。磁力吸引金属，尤其是铁。磁力让我们一窥能量互动之堂奥。磁力有阴阳两种，同极相斥，异极相吸。

每一种能量都有两种，同性相斥，异性相吸。光也不例外，偏光太阳眼镜即是

利用这种原理和一层特殊薄膜阻绝部分紫外线进入眼内。

人体的能量也一样，会吸引和排斥某些事物。

这项认知弥足珍贵，试想你若能产生正确的能量，吸引梦寐以求的职业、爱情、让身体永保健康，该有多好。

最妙的是你不必费力去追求，他们会受能量发出的频率吸引，使身体自然产生某种能量而使心想事成。但是身体的极性远比磁铁的南北极复杂。身体的振动和极性的种类、程度各有不同。整体产生的效果才能发挥作用。

能量导正之后，力量也要恰当，因为能量互动的形式中，最重要的因素就是强度规模。唯有力量的等级适切，我们盼望的事情才会发生。

第一步：研究人类的身体和心灵

调整能量的适当强度需要仔细研究人体和心灵——何种食物使身体健壮、该发挥何种天赋、培养何种思绪，以及如何控制其他影响能量强度的因素等。学习改变体内环境以便改进身体的能量，了解能量与环境互动的关系，才可善加利用，之后再灵活运用这些知识以符合个人需要。每个人都是独一无二的，我们必须找出自己的特点，选择适当的生活方式，包括饮食、衣着、住家等，并且掌握任何其他影响能量强度的因素。

第二步：学习解读巧合的意义

巧合随着能量之变化而产生。既然环

境和身体的能量互动牵引，而且每一桩巧合和改变背后都蕴含意义，当然具有解析价值。解析巧合的意义可使我们深入了解身体产生的能量是那一种，而强度又属那个等级，才好调整自己，修订计划和想法，趋吉避凶，吸引成功到来，用不着再杞天忧人，凄凄惶惶于未知的将来。视巧合为预兆及人生旅途的指标，即可自我领航，引导人生朝幸福的道路前进。

如何着手

可惜的是，只有医生、营养师、心理学家、神秘主义者具备这些知识。幸而我们可以抄捷径——和潜意识对谈。潜意识对体内和体外发生的一切都知之甚详，比医生或任何专家都了解你适合那种生活。

与潜意识对谈需要逐步训练。我尝试

写书并举办研讨会教导这个训练方法。本书教你如何找出自己的宿命,亦即你的天赋;并教你如何自我改进,计算人生周期,不致因时机不当而铸下大错。藉着人生循着正轨,自然产生强大的能量。但是,你必须终身学习才能到达最终目的。

成功之秘诀乃在不断学习。本书告诉你如何发现自我,锁定目标,以激发能量的极致,但你还需要学习控制思维和感受、饮食得当、抵御他人无形的负面能量入侵(请参考系列作品《无巧不成书》, Listen to Your Body)。此外,解译巧合的意义与其背后蕴含的无穷天机,它揭示了生活中现存种种的具体指标,了解人生的真谛(请参考《咖啡密码》, Coffee Reading)。

尽管这些训练是逐步进行的,但不拘从何开始。只要你学习意愿,知识就会自

动来到你面前。别让疑问阻碍你学习,下定决心将各步骤都研究完成。终有一天你会茅塞顿开,所有人生的疑问均会豁然开朗,祝福你。





第1章 生而学习

人的诞生究竟是偶然的奇迹还是上苍的旨意？或者两者皆是？大哉斯问。人们常常渴望了解生命的奥秘、人生的课题，以及课题存在的目的。

可怜我们呱呱坠地时身无寸缕，并没有什么手册或指南随身，说明我们降生的原因和人生的目的，但是上帝以其无穷的睿智早有安排。因着某种巧合，无须任某手册指点我们该如何走过这一遭。一切玄机自我们出生那天起即次第展开。

从那天开始，我们的人生道路受到诸多因素的影响，例如父母的为人和教养之道，出生的地点，以及我们选择的生活方式等。有些人认为这类的环境因素

决定了我们的一生。

这种看法或许有几分道理，但是人生祸福难料，最料想不到的事情却最有可能在眼前发生。比方说，有的人先天条件和环境优越，似乎一生不愁吃穿，结果往往潦倒以终；有些人家境清寒，却能冲破横逆，力争上游。这些例子不禁令人深信，冥冥之中确有未知的事物左右我们的人生。有些人认为，反正命运使然，根本没有选择机会，因为命运已经注定，凭人类的力量无法与之抗衡，该来的总是会来。如果有人功成名就乃是他命中注定；若有人因意外而伤残或罹患绝症，也是他们命该如此。因此，人若失败不需要怪谁，只能怨叹万般皆有命。这种想法是否有道理？真的有所谓“命运”这种东西吗？

古人认为人的出生并非巧合，人的生年时辰已决定了他的性格和未来的命运。直到今日，许多现代人对占星术和占数术等预卜命运的方法也都深信不疑，对可能存在的命运充满好奇，而且投注很多的时间和心血希望能未卜先知。

现代科学斥算命为无稽之谈，认为生年时辰没有什么特别意义。人人生而平等，而且出生的时辰并未

造成多大差异。我们初生之时犹如一张白纸，经由教育和人生历练而烙下痕迹。的确，科学的解释有些道理，人格形成于幼年期，而且所有的人生经验都会使我们的性格有所改变。问题是，除了这些之外，是否还有一股隐形的力量在幕后操纵呢？

为人父母者，多半会同意，每个孩子先天上的差异左右了他们的人生。他们并不认为每个孩子都一样，孩子的个性因遗传基因不同，性格和气质也各个具独特性。例如有些孩子天生脾气好，有些则脾气暴躁；有些人热爱艺术，有些则偏好科学。

假若每个孩子的性格天生与他人不同，是否为命运使然？命运和基因是否有关？基因是否决定我们具有何种性格和才能？基因影响我们的喜好，继之影响我们的决定，人生的历练又修饰了我们与生俱来的性格。这个说法比初生儿如白纸的理论更接近事实，而且由来已久。

何谓占数术

公元元前五百八十年到公元元前五百二十年之

间，希腊哲人兼数学家，也是数学之父的毕达哥拉斯(Pythagoras)已传授一个类似的概念。毕达哥拉斯认为数字具有精神上的意义，可以揭露万事万物背后的真理。他发明了一门艺术兼科学，称之为占数术(Numerology)，借数字来诠释人生的意义。

毕达哥拉斯的理论是：与我们切身相关的数字，如牛年时辰，加以“解译”，即可明了我们性格的优缺点和与生俱来该学习的课题。按照毕达哥拉斯的说法，天生的性格会自动牵引我们学习命定的课题。人生之成败也系于我们是否学会了该学的功课。

毕达哥拉斯认为美好人生之前提，是发掘人生的课题到底是什么，发挥优点，改进缺点。为了帮助众人，毕达哥拉斯创立了一所神秘学院，专攻占数术并推广其理念。这个学派的目的是帮助人们了解命运，说得更精确一点，是了解自己，诞生世间究竟该学习些什么，以成就和谐人生。

如果真如毕达哥拉斯所说，我们都有命定的课题该学习，和独特的天赋，然而为何天才横溢的人却如凤毛麟角？为什么芸芸众生劳劳碌碌却迷失其中？为什么只有少数的孩子清楚自己未来的志向是什么？如

果我们真有独特的天赋，难道我们自己都不知道吗？问题的症结就在当今的教育制度。

当今教育制度认为人生下来只是一张白纸。授课内容全无二致，老师极少或根本不曾费心去发掘学童的潜能，我们只能默祷他们的天赋，有朝一日能遇见伯乐而获得栽培。

教育制度的另一个问题，就是它有某种“自然淘汰”的现象发生。学童的天赋若是符合社会需求——如医生、律师、工程师——较有可能得到发展。反之，若是学童的天赋不怎么符合市场需求，如艺术家、音乐家、诗人等，那么发挥天赋的机会就微乎其微，就算天公巧安排，他们有机会发挥，日后也很难找到糊口的工作。在这个重视金钱的现实社会中，他们往往得放弃梦想，以谋生计。

这种学非所长，人未尽其才的情况极需改变。现代教育制度认为所有的孩子都是一样的，这种观念是否正确？如果因材施教，是否每个孩子都能发挥潜能？果真如此，现今的教育制度无疑扼杀了百分之九十九学童的天赋，这跟黑暗时期没什么两样。

如今越来越多的人开始质疑传统的教育制度，并

否定其所认定的“白纸”论调。新的理念认为每个孩子都有潜能，施以适当教育或可将其天赋发挥到极致。学校之职责应为帮助学童发掘己身之天赋，并琢磨成器。学童知道自己的特长，能引以为荣并对自己满意，进而建立自信。现代人最欠缺的就是自我肯定。

回想一下你自己的童年，你上学最喜欢做什么？你最能发挥的兴趣是什么？是什么阻碍了你继续培养它？你认为班上同学的资质都与你相同，还是因人而异？凭良心老实思考之后，你或许会赞同新的教育理念，认为人人都有不同的潜能，好像生下来就注定做某种工作似的。听起来很像古代的宿命论调，只是现代所谓的宿命，是将与生俱来的天赋尽情发挥。

想像一下，学校若采行新的教育理念，该有多不一样！首先，老师会观察各个学生的特异资质，再因材施教。学生因被尊重而懂得自我欣赏并建立自信。继之，从人尽其才的成就感中，更能体会人生的真谛，自工作中获得成就感，过着幸福美满的人生。只要我们谨记天生我才，必有用。不断让自己的专长璀璨发光，幸福充实的人生即在眼前。