

一课一练

全国中小学素质教育能力检测丛书

小学数学

● 修 订 本 (第十册)

● 供小学五年级 第二学期使用

本书编写组 编



中国少年儿童出版社

同步·单元
一课一练



全国中小学素质教育能力检测丛书

小学数学

第十册

(修订本)

本书编写组 编

32271/02
中国少年儿童出版社

全国中小学素质教育能力检测丛书
小学数学
(第十册)



出版发行：中国少年儿童出版社

出版人：

[Signature]

作者：张金来等

装帧设计：朱晨

责任编辑：韩彬

责任编辑：李书森

社址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

电话：086-010-64032266

传真：086-010-64012262

印刷：陕西省印刷厂

开本：787×1092

1/16

印张：4.5

2001年11月北京第4版

2001年11月陕西第7次印刷

字数：90千字

印数：1-10000

ISBN 7-5007-2824-7/G·1620

定价：4.80元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换。

版权所有，侵权必究。

《全国中小学素质教育能力检测丛书》(同步单元·一课一练)是根据国家教育部对中小学进行素质教育的指示精神,以最新教学大纲和教材为依据,由蜚声教坛的特级和高级教师紧密结合教学实践,悉心编写而成的。

为适应教育改革和教材的变化,本丛书在全国各地连续使用六年的基础上,2001年进行全面修订更新。丛书各册均与人教版九年义务教育“六·三”制教材配套使用。

本丛书的编写原则是

1. 在题型和内容的总体设计上,注重体现各年级、各学科的教学和升学试题特点,将教材中章(单元)、节(课)的教学目标(综合素质教育因素,重点、难点、考查点)训练,与期中、期末综合性检测共同构成符合素质教育规律的三级测试体系,同时吸收了各级升学考试试题的最新研究成果,能使学生获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 注重基本概念和基本原理的理解和掌握。严格与教学进度同步,一课一练和单元练习有机结合,循序渐进,以点带面,点面结合;题型新颖,覆盖面广,穷尽所有重点、难点和考点,具有可操作性,自成体系。

3. 注重基础知识和基本技能的(“双基”)训练。综合运用基础知识,对基本技能和相应的理解、分析、运用能力等进行综合训练。

4. 注重培养学生对学科内综合题和跨学科知识的驾驭和灵活运用能力,举一反三,融汇贯通。

5. 注重重点、难点的提示与指导。在参考答案中就典型习题进行点拨和解析。

本丛书的小学部分包括语文、数学、自然3个学科,初中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物9个学科。各部分均按学科分学期(或学年)设册:小学单册和初中上册为第一学期秋季开学用书;小学双册和初中下册为第二学期春季开学用书;初中全一册为全年用书。

参加本书编写的有:张金来 隋颖

本书编写组

目 录

一 简单的统计(一)

- 1 1. 数据的收集和整理
- 1 练习一
- 2 2. 求平均数
- 2 练习二
- 3 练习三
- 4 练习四
- 5 单元练习(一)

二 长方体和正方体

- 6 1. 长方体和正方体的认识
- 6 练习五
- 8 2. 长方体和正方体的表面积
- 8 练习六
- 9 3. 长方体和正方体的体积
- 9 练习七
- 10 练习八
- 11 整理和复习(一)
- 12 整理和复习(二)
- 13 整理和复习(三)
- 15 单元练习(二)

三 约数和倍数

- 16 1. 约数和倍数的意义
- 16 练习九
- 17 2. 能被 2、5、3 整除的数
- 17 练习十
- 19 3. 质数和合数, 分解质因数
- 19 练习十一
- 20 4. 最大公约数
- 20 练习十二
- 21 5. 最小公倍数
- 21 练习十三
- 22 整理和复习

24	单元练习(三)
26	期中练习

四 分数的意义和性质

28	1. 分数的意义
28	练习十四
29	练习十五
31	练习十六
32	2. 真分数和假分数
32	练习十七
33	练习十八
35	3. 分数的基本性质
35	练习十九
36	4. 约分和通分
36	练习二十
38	练习二十一
39	练习二十二
40	整理和复习
42	单元练习(四)

五 分数的加法和减法

45	1. 同分母分数加、减法
45	练习二十三
46	2. 异分母分数加、减法
46	练习二十四
48	练习二十五
49	3. 分数加减混合运算
49	练习二十六
50	练习二十七
51	4. 分数、小数加减混合运算
51	练习二十八
53	练习二十九
54	整理和复习
56	单元练习(五)
59	期末练习
62	综合练习

参考答案



简单的统计

1. 数据的收集和整理

练习一

1. 五年一班期末数学成绩(单位:分)

85 72 68 100 99 79 88 98 93 91
 78 95 65 96 83 100 82 70 94 80
 83 75 78 90 65 95 60 76 58 74
 92 90 71 64 86 100

根据上面分数填写下表,并回答问题。

分 数	100	90~99	80~89	70~79	60~69	60 以下
人 数						

这次期末数学考试成绩在()范围内人数最多,()范围内人数最少。

2. 前进小学给“希望工程”献书,一年级献书 35 本,二年级献书 64 本,三年级献书 58 本,四年级献书 70 本,五年级献书 186 本,六年级献书 280 本,把各年级献书的本数填在表内。

前进小学献书统计表 2001 年 6 月

年级	合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
本数							

(1) 全校共献书多少本?

(2) 哪个年级献书多?

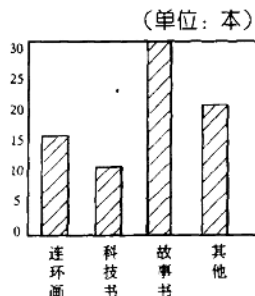
(3) 六年级献书是一年级献书的几倍?

3. 下面是三年级图书角各类课外书本数的条形图

(1) 图中每个格代表几本书?

(2) 哪种书最多?

(3) 故事书是科技书的几倍?





4. 汽车制造厂一至六月份生产汽车的产量是 350 辆、380 辆、420 辆、500 辆、510 辆、522 辆。请填写表并回答下面问题。

汽车制造厂一至六月份产量

月 份	合计	一月	二月	三月	四月	五月	六月
产量 (辆)							

(1) 半年共生产汽车多少辆?

(2) 第一季度生产多少辆

(3) 第二季度生产多少辆?

5. 收集本班女同学家庭人口数的数据, 并进行整理填入下表。

每家人口数	3 人以下	3 人	4 人	4 人以上
户数				

2. 求平均数

练习二

1. 计算下列各题

(1) $(4.6 - 2.6) \times 0.4$

(2) $[1.9 - 1.9 \times (4.8 - 3.9)] \div (2.9 - 1.9)$

2. 向农小学五年级同学种向日葵情况统计如下表:

种向日葵人数	5	4	6	6	29
每人种的棵数	3	4	5	6	7

根据表中数据, 计算出全年级平均每人种向日葵的棵数。

3. 新华小学六年级同学在小银行储蓄情况计算出各班平均每人的存款额并填入表内。统计如下表:

班级	人数	共存款 (元)	平均每人存款 (元)
合计			
一班	39	179.4	
二班	41	139.4	
三班	40	137.2	

4. 应用题

(1) 五年级两个班在学雷锋活动中做好人好事, 一班 35 人, 共做好人好事 75 件, 二班 55 人, 共做好人好事 105 件, 五年级平均每班做好人好事多少件? 五年级平均每人做好人好事多少件?

(2) 修路队一个星期共修路 11 千米, 前 4 天每天修 1.25 千米, 后 3 天平均每天修路多少千米?





(3) 东海印刷厂装订儿童读物, 第一组 5 人, 平均每人装订 820 本, 第二组 8 人, 共装订 6690 本, 这两个小组平均每人装订多少本?

(4) 王芳在一周内每天看课外书的时间分别是 35 分、48 分、42 分、37 分、40 分、45 分、47 分, 她平均每天看课外书多少分钟?

(5) “六一”儿童节五(一)班为学校做红花, 第一组 13 人, 每人做 3 朵, 第二组 13 人, 共做 55 朵, 第三组 12 人, 做了 51 朵, 第四组 11 人, 做了 51 朵, 全班平均每人做多少朵?

练习三

1. 应用题

(1) 三年级有 3 个班, 平均每班有学生 42 人, 实际一班有学生 40 人, 二班有学生 43 人, 三班有学生多少人?

(2) 五年级一班期末数学考试, 26 个男生共得 2300 分, 24 个女生平均成绩是 87.5 分, 求全班期末考试数学平均每人多少分?

(3) 机床厂生产一批零件, 计划每天生产 240 个, 20 天可以完成任务。按计划生产 5 天后, 余下的要在 12 天完成, 每天需要生产多少个?

(4) 一艘货轮第一天航行 5 小时, 平均每小时航行 15.4 千米, 第二天航行 6.5 小时, 平均每小时航行 18.1 千米, 这艘轮船在两天中平均每小时航行多少千米?(得数保留一位小数)

(5) 光明小学开展春季植树活动, 四年级有 200 人参加, 共植树 300 棵, 五年级有 150 人参加, 共植树 320 棵, 六年级有 120 人参加, 共植树 320 棵, _____?(补充上求平均数的问题, 再计算。)





2. 计算

(1) $(7.28 - 1.28) \div 0.4 \times 2.5$

(2) $40 \div [1.2 + (10 - 0.3) \times 4]$

(3) $[4.3 - (3.01 - 0.31)] \div (12.5 \times 3.2)$

(4) $9.9 \times (18.4 - 18.4) \times 0.75 + 1.5$

练习四

1. 口算

$0.37 + 0.24 =$

$5.6 \times 4 =$

$6.3 \div 21 =$

$2.7 - 0.64 =$

$5 - 0.06 =$

$3.4 \times 5 =$

2. 用简便方法计算

(1) $19.36 + 1.125 + 0.64$

(2) 0.69×1001

(3) $0.25 \times 0.125 \times 4 \times 8$

(4) 101×101

3. 计算

(1) $81432 \div [13 \times (316 - 258)]$

(2) $72 - (5.43 + 18.6) + 6.871$

(3) $3200 - 532 - 1.27 - 34.1$

(4) $73.44 \div [48 \times (25 - 16)]$

4. 文字题

有三个数，甲数是 76.8，乙数是 35.4，丙数是 57，求这三个数的平均数。

5. 应用题

(1) 一个班有 21 个男生，平均身高 142.5 厘米；有 19 个女生，平均身高 138.5 厘米。全班同学的平均身高是多少厘米？

(2) 下面是光明小学高年级同学参加兴趣小组的情况：

五年级 美术组 19 人 书法组 9 人

舞蹈队 3 人 合唱队 24 人

六年级 美术组 15 人 书法组 12 人

舞蹈队 6 人 合唱队 20 人

根据以上数据，说说统计表的横向栏目该怎样写，再完成右面的统计表。

人数 项目 年级	合计				
总计					
五年级					
六年级					





单元练习 (一)

1. 直接写出得数

$0 \div 1888 =$

$15 \times 0.06 =$

$1.7 + 3.5 =$

$6.3 \times 0.09 =$

$198 + 434 =$

$980 \div 70 =$

$1.2 - 1.2 \times 0 =$

$104 - 40 =$

$3.7 - 0.37 =$

$560 \div 14 =$

$25 \times 14 =$

$5.1 \div 3 =$

2. 计算下列各题

$(1) 12.6 - 12.6 \div 4.5 + 7.2$

$(2) 4.74 + 6.5 \times 2.04 - 1.8$

$(3) 0.1 \div 0.01 + 0.125 \times (8.4 - 0.4)$

$(4) 30.8 + 22.2 \times 0.5 \div 0.37$

$(5) 1 - 0.008 \times (10.14 - 0.64) \div 2$

$(6) (5.35 + 0.7) \times (2 - 0.6)$

3. 表格练习题

(1) 下面是振兴小学课外活动小组的学生人数统计表:

文艺表演组			
性别	合计	男生	女生
人数	44	15	29

科技组			
性别	合计	男生	女生
人数	24	18	6

文学组			
性别	合计	男生	女生
人数	25	12	13

美术组			
性别	合计	男生	女生
人数	24	12	12

①根据上表中的数据完成下面的统计表:

振兴小学课外活动小组人数统计表

2001年2月

人数 \ 性别	合计	男生	女生
总计			
文艺表演组			
科技组			
文学组			
美术组			

②从合编后的统计表中, 可以看出:

1. 这四个小组中共有学生____人, 其中男生有____人, 女生有____人;

2. 人数最多的是____组;

3. 男生人数最多的是____组;

4. 女生人数最多的是____组。

(2) 前进小学六年一班同学为支援灾区人民捐款, 捐款的人数和钱数如下表:

捐款钱数 (元)	1.50	2.50	3.00	4.50	5.50
人数	6	16	10	8	10





①全班捐款总数()元。

②平均每人捐款钱数()元。

(3)下表是五年级一班3个组搬砖情况统计表。根据表内所列数字计算出全班平均每人搬砖多少块并填在表格内(得数保留一位小数)

各组人数	16	17	16
平均每人搬砖数	24	22	25
全班平均每人搬砖数			

4. 应用题

(1)红星炼钢厂四月份前12天平均每天炼钢145吨,后18天,共炼钢2186吨,这个月平均每天炼钢多少吨?(得数保留两位小数)

(2)一次测验,王英的成绩是:语文94分,比数学少4分。英语90分,自然成绩和英语成绩相同。他这四科的平均成绩是多少分?

(3)珍珍读一本故事书,前4天每天读30页,后6天正好读完剩下的70页,珍珍平均每天读多少页?

(4)东湖农场第一天收割小麦60公顷,第二天收割的是第一天的2倍,第三天收割的比第一天多30公顷,这三天平均每天收割多少公顷?



长方体和正方体

1. 长方体和正方体的认识

练习五

1. 填空

(1)长方体有()个面,都是()形,也可能有两个相对的面是()形,相对的面面积()。

(2)正方体有()个面,都是()形,六个面的面积()。

(3)三条棱相交的点叫(),长方体有()个顶点。正方体有()个顶点。

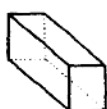
(4)1.5分米=()厘米

2.根据长方体与正方体的特点,判断下面各图中哪几个是长方体或正方体。(请把名称填在括号里,不是长方体或正方体的在括号里画×)





()



()



()



()



()

3. 写出下面图形的名称



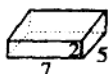
()



()

4. 在 5 题图中把长方体与正方体的关系表示出来

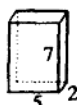
5. 分别指出下面长方体的长、宽、高各是几。



长是 ()
宽是 ()
高是 ()



长是 ()
宽是 ()
高是 ()



长是 ()
宽是 ()
高是 ()

6. 根据下表填出长方体与正方体的相同点与不同点。

形体	相同点			不同点		
	面	棱	顶点	面的形状	面积	棱长
长方体	() 个	() 条	() 个	六个面都是 () 形, 也可能有两个相对的面是正方形。	() 的面的面积相等。	() 的棱的长度都相等。
正方体	() 个	() 条	() 个	六个面都是 () 形。	() 个面的面积都 ()。	() 条棱的长度都 ()。

7. 应用题

(1) 有两个完全一样的长方体, 其中一个长方体的长是 5 厘米, 宽 4 厘米, 高是 3 厘米, 这两个长方体所有棱长是多少厘米?

(2) 一个正方体的所有棱长和是 120 分米, 每条棱的长度是多少分米?





2. 长方体和正方体的表面积

练习六

1. 填空

(1) 长方体或正方体()个面的面积的(),叫做它的表面积。

(2) 由于长方体相对的两个面的面积(),所以计算长方体的表面积,比较简便的方法是用:

($\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad}$) $\times 2$

(3) 由于正方体的六个面都是()形,而且面积都()。所以计算正方体的表面积,可以用: $\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} \times 6$ 。

2. 判断(对的画√, 错的画×)

(1) 在长方体中相邻的面的面积相等。()

(2) 一个棱长是4厘米的正方体,它的棱长的和是48厘米。()

(3) 一个正方体的棱长扩大3倍,它的表面积扩大9倍。()

(4) 有一个长方体的长是5厘米,宽是4厘米,高是2厘米。它的表面积是40平方厘米。()

3. 选择(把正确答案的字母填在括号内)

(1) 用3个棱长是1分米的正方体木块拼成一个长方体,这个长方体的表面积是()。

A. 14平方分米

B. 16平方分米

C. 18平方分米

(2) 一个长方体集装箱,长是15米,宽是8米,高是6米,做这个集装箱至少要用多少平方米铁皮?()。

A. 416平方米

B. 516平方米

C. 600平方米

(3) 一个大正方体木块的表面积是小正方体木块表面积的9倍,大正方体木块的棱长是小正方体木块棱长的()。

A. 2倍

B. 3倍

C. 4倍

D. 6倍

(4) 一个长方体的棱长和是56厘米,它的长、宽、高的和是()。

A. 8厘米

B. 12厘米

C. 14厘米

D. 28厘米

4. 应用题

(1) 一个正方体的棱长是2.5厘米,它的每个面的面积是多少?表面积是多少?

(2) 一个长方体药盒长8厘米,宽6厘米,高4厘米,做一个这样的药盒,至少要用多少平方厘米的纸板?

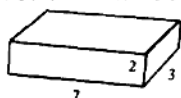
(3) 要挖一个蓄水池,长10米,宽6米,高3.5米,要在四周和池底抹一层水泥,抹水泥的面积是多少平方米?如果每平方米需要水泥8千克,一共需要水泥多少千克?

(4) 一个长方体棱长总和是84厘米,长12厘米,宽5厘米,高多少厘米?





5. 计算下面图形的表面积。(单位: 厘米)



3. 长方体和正方体的体积

练习七

1. 填空

- (1) 物体所占 () 的大小叫做物体的体积。
- (2) 常用的体积单位有 ()、()、()。
- (3) 棱长 1 米的正方体, 体积是 (); 棱长是 () 的正方体, 体积是 1 立方分米。 () 的正方体, 体积是 1 立方厘米。
- (4) 一个火柴盒的体积大约是 23 (); 一个装皮鞋的盒子体积大约是 4.5 (); 在教室里上课的学生, 平均每人所占的空间大约是 5 ()。
- (5) 长方体的体积 = $\text{长} \times \text{宽} \times \text{高}$
正方体的体积 = $\text{棱长} \times \text{棱长} \times \text{棱长}$
长方体 (或正方体) 的体积 = $\text{底面积} \times \text{高}$

2. 判断 (对的画√, 错的画×)

- (1) 棱长 1 分米的正方体, 体积是 1 立方分米。 ()
- (2) $a + a + a = a^3$ ()
- (3) 面积单位比体积单位小。 ()
- (4) 长方体的每一个面不一定是长方形。 ()

3. 选择 (把正确答案的字母填在括号内)

- (1) 一个正方体, 它的棱长是 2 米, 这个正方体的体积是 ()。
A. 4 立方米 B. 6 立方米 C. 8 立方米 D. 12 立方米
- (2) 一个正方体, 棱长扩大 2 倍, 它的体积扩大 ()。
A. 2 倍 B. 4 倍 C. 8 倍
- (3) 两个完全一样的正方体, 拼成一个长方体后, 长方体的表面积与两个正方体的表面积的和相比 ()。
A. 增加了 B. 减少了 C. 不变
- (4) 一个长方体, 长是 5 厘米, 宽是 2 厘米, 高是 3 厘米。它的棱长和是 ()。
A. 40 厘米 B. 48 厘米 C. 64 厘米 D. 68 厘米
- (5) 正方体的体积的计算公式一般写 $V = a^3$, 还可以写成 ()。
A. $V = a + a + a$ B. $V = a \cdot a \cdot a$ C. $V = 3a$ D. $V = a^3$

4. 应用题

(1) 一根长方体钢材长 120 厘米, 横截面是边长 5 厘米的正方形, 这根长方体钢材的体积是多少立方厘米?

(2) 东湖小区要砌一道长 36 米, 厚 24 厘米, 高 2.5 米的砖墙。如果每立方米用砖 525 块, 一共要用砖多少块?

(3) 一个水箱, 水箱底面是一个边长 8 分米的正方形, 水箱的高有 5 分米。这个水箱可容水多





少立方分米？做这个水箱需要多少平方分米铁皮？

(4) 一个正方体棱长总和是 48 分米，求它的表面积和体积？

练习八

1. 填空

- (1) 8.9 立方米 = () 立方分米
 (2) 7100 立方分米 = () 立方米
 (3) 1.06 立方分米 = () 立方分米 () 立方厘米
 (4) 5 立方米 500 立方分米 = () 立方米
 (5) 有一个正方体木块，它的棱长之和是 60 厘米，它的体积是 ()。它的表面积是 ()。

2. 填空

	长(a) (厘米)	宽(b) (厘米)	底面积(s) (平方厘米)	高(h) (厘米)	体积(v) (立方厘米)	表面积(s) (平方厘米)
长方体	10	8		4.5		
		10	125		1000	
正方体	棱长 8 厘米	—		—		

3. 判断(对的画√，错的画×)

- (1) 木箱的体积就是木箱的容积。 ()
 (2) $1.5^3 = 1.5 \times 1.5 \times 1.5$ ()
 (3) 一个棱长是 6 分米的正方体，它的表面积和体积相等。 ()
 (4) 把一个正方体橡皮泥捏成长方体后，虽然它的形状变了，但是它所占空间的大小没变。 ()

4. 选择(把正确答案的字母填在括号内)

- (1) 正方体的棱长扩大到 3 倍，它的表面积扩大到 ()。
 A. 27 倍 B. 9 倍 C. 6 倍
 (2) 把一个正方体铁块浸没在盛水的容器中，水面 ()。
 A. 升高 B. 下降 C. 不变
 (3) 一个长方体体积是 30 立方厘米，它的长是 6 厘米，宽 5 厘米，高是 ()。
 A. 1 厘米 B. 0.5 厘米 C. 2 厘米 D. 10 厘米
 (4) 一个汽油桶可装 50 升汽油，它的 () 是 50 升。
 A. 体积 B. 容积 C. 表面积

5. 应用题

(1) 学校挖了一个长方体沙坑，长 4.5 米，宽 2 米，深 0.4 米。需要多少立方米黄沙可以将沙坑填满？

(2) 一种正方体油箱，棱长 5.5 分米，做 40 个这种油箱，至少需用多少平方分米铁板？





(3) 有一个长方体纸箱,从里面量长 60 厘米,宽 50 厘米,高 24 厘米,用它装长 15 厘米,宽 10 厘米,高 8 厘米的药盒,共可以装多少个?

(4) 一种长方体木料,长 2 米,宽和高都是 0.2 米,每立方米木料重 0.75 吨,用载重 3 吨的卡车一次可运走这样的木料几根?

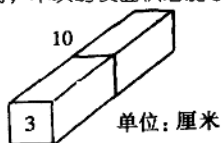
整理和复习 (一)

1. 填空

- (1) 长方体有 () 个面,有 () 条棱,有 () 个顶点。
- (2) 正方体有 () 个面,都是 () 形,有 () 条棱,棱长总和为 ()。
- (3) 相交于一个顶点的 () 条 (),分别叫做长方体的 ()、()、()。
- (4) 长方体相对的面面积 (),相对的棱的长度 ()。
- (5) 长、宽、高都相等的长方体叫做 ()。
- (6) 一个正方体的棱长 0.3 米,它的表面积是 ()。
- (7) 一个正方体棱长之和是 60 厘米,这个正方体每条棱的长度是 ()。
- (8) 一个长方体长 4 分米,宽 2 分米,高 1 分米,它占地面积最小是 (),最大是 ()。
- (9) 正方体的表面积是这个正方体底面积的 () 倍。
- (10) 一个长方体的棱长总和是 2.4 米,从一个顶点出发的三条棱的和是 () 米。

2. 判断 (对的画√, 错的画×)

- (1) 正方体的每个面都是正方形,长方体的每一个面也一定是长方形。 ()
- (2) 物体的大小叫做物体的体积。 ()
- (3) 边长为 1 米的正方形面积与棱长为 1 米的正方体的体积相等。 ()
- (4) 把下面的木块平均分成两块后,木块的表面积增加了 18 平方厘米。 ()



3. 选择 (把正确答案的字母填在括号内)

- (1) 棱长是 1 分米的正方体的表面积是 ()。
A. 1 平方分米 B. 3 平方分米 C. 6 平方分米 D. 36 平方分米
- (2) 长方体的棱长总和是 48 分米,其中长为 5 分米,高为 3 分米,宽是 ()。
A. 6 分米 B. 5 分米 C. 4 分米 D. 3 分米
- (3) 做一个不带盖的长方体铁盒,长 5 分米,宽 3 分米,高 1 分米,至少需要 () 平方分米的铁皮。

$$A. 5 \times 1 + (5 \times 3 + 1 \times 3) \times 2 = 41$$

$$B. 1 \times 3 + (5 \times 1 + 5 \times 3) \times 2 = 43$$

$$C. 5 \times 3 + (5 \times 1 + 3 \times 1) \times 2 = 31$$

$$D. 5 \times 3 \times 2 + 5 \times 1 \times 2 + 3 \times 1 \times 2 = 46$$

4. 应用题

- (1) 把一个棱长 6 分米的正方体钢坯,造成长 10 分米,宽 2 分米的钢材,钢材高多少分米?

