

名人尊师言行录

东北师范大学教育系^编
东北师范大学出版社

东北师范大学出版社

名人尊师言行录

míng rén zūn shī yán xíng lù

东北师范大学教育系编
东北师范大学出版社

•

东北师范大学出版社出版
(吉林省长春市斯大林大街自由广场)
吉林省新华书店发行
吉林省德惠县印刷厂印刷

•

开本787×960 1/32印张4.5 字数67,000
1985年9月第1版 1985年9月第1次印刷
印数: 1—8,000册

统一书号: 7334·12 定价: 0.80元

目 录

== 1 ==

全国人民代表大会常务委员会关于教师节的决定
国务院关于提请审议建立“教师节”的议案
关于建立“教师节”的说明

..... [1]

== 2 ==

马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、
周恩来、宋庆龄、邓小平、胡耀邦、赵紫阳、李
先念、陈云、彭真、邓颖超、万里、王震、胡乔
木、胡启立、薄一波、周谷城、严济慈、李鹏论
尊师

..... [4]

毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、陈毅、彭
德怀、陶铸、胡耀邦、陈云、胡启立、李鹏尊师
故事

..... [30]

== 3 ==

管子、颜渊、孟子、荀子、董仲舒、王充、
杨雄、韩愈、胡瑗、梁启超、孙中山、蔡元培、
杨贤江、陶行知、徐特立、陈鹤琴、康克清、周
建人、赵朴初、钱三强、潘菽、夸美纽斯、卢梭、第斯
多惠、蒙特梭利、皮亚杰、杜威、布鲁纳、索里、
特尔福德、乌申斯基、托尔斯泰、别林斯基、
高尔基、克鲁普斯卡娅、加里宁、马卡连柯、凯
洛夫、苏霍姆林斯基、马雅可夫斯基论尊师

..... [53]

孔子、齐王、张良、汉明帝、汉章帝、邓太
后、黄巾军、北周武帝、唐太宗、唐玄宗、韩
愈、宋真宗、杨时、陆佃、黄干、朱元璋、董
沔、史可法、宋濂、颜真卿、鲁迅、许德珩、华
罗庚、侯振挺、牛顿、罗蒙诺索夫、居里夫人、
卓别林、杨振宁尊师故事

..... [77]

== 4 ==

有关我国教师节的资料

..... [123]

苏联、朝鲜、波兰、日本、法国、捷克斯洛伐克、委内瑞拉等国政府和人民尊师情况简介

..... [126]

—— 1 ——

全国人民代表大会常务委员会 关于教师节的决定

一九八五年一月二十一日通过

第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议同意国务院关于建立教师节的议案，决定九月十日为教师节。

国务院关于提请审议建立 “教师节”的议案

全国人民代表大会常务委员会：

为了进一步提高人民教师的政治地位和社会地位，逐步使教师工作真正成为社会上最受人尊敬、最值得羡慕的职业之一，形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的社会风尚，根据人大代表、政协委员的多次提议和各地开展尊师活动的经

验，建议确定每年九月十日为“教师节”。现在提请审议。

国务院总理 赵紫阳

一九八五年一月十一日

关于建立“教师节”的说明

一九八五年一月十五日在第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议上

教育部部长 何东昌

委员长、副委员长、各位委员：

我受国务院的委托，现就关于建立“教师节”作如下说明。

我国历史上曾建立过“教师节”。一九三二年，国民党政府规定每年六月六日为教师节。全国解放后，一九五一年教育部和全国教育工会领导人发表书面谈话，宣布“五一国际劳动节”同时为“教师节”。但执行的结果，“教师节”实际上已不再存在。当今世界上许多国家均有“教师节”，如苏联法定每年十月第一个星期日为教师节，民主德国、印度、委内端拉分别确定每年

六月十二日、九月五日、一月十五日为教师节。
许多国家社会上已形成了尊师传统。

当前,有些省、市已广泛开展尊师活动。如江苏省于一九八四年九月开展了“尊师爱生”的宣传教育活动,动员全社会尊重教师;省委、省政府及有关部门的负责同志参加了各项活动,表彰了一批优秀教师;各行各业都从各自的实际情况出发,为教师解决“住房难”、“就医难”等实际问题,广大教师反映很好。为了进一步提高人民教师的政治地位和社会地位,逐步使教师工作真正成为社会上最受人尊敬、最值得羡慕的职业之一,形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的社会风尚,根据人大代表、政协委员和各界人士的多次提议,拟确定每年九月十日(全国大、中、小学新学年开始)为“教师节”,开展表彰教师功绩,激励教师的光荣责任感,帮助教师解决实际困难,以鼓励教师终生从事教育事业的活动。建议由全国人大常委会作出决定。

特此说明,请审议。

摘自《中华人民共和国国务院公报》1985年第4号,中华人民共和国国务院办公厅编辑出版

— 2 —

马克思称法国农村的学校教师是：“农民阶级的教育者、保护人、思想家和顾问”。

马克思：《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》，《马克思恩格斯全集》第7卷第99页

为了占有和使用生产资料，我们需要有技术素养的人才，而且数量很大。……我预计，今后八至十年内，会有足够数量的技术与医务方面的青年专家、律师和教师站到我们这方面来，以便在党内同志的帮助下把工厂和大地产掌管起来，为民族造福。因此，那时由我们取得政权将是十分自然的，而且会进行得比较顺利。

恩格斯：《致奥古斯特·倍倍尔》，《马克思恩格斯全集》第38卷第187页

在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向。这个方向由什么来决定呢？完全只能由教

学人员来决定。……任何监督、任何教学大纲等等，绝对不能改变由教学人员所决定的课程的方向。

列宁：《给哈普里党校学员尤利、万尼亚、萨维里、伊万、弗拉基米尔、斯塔尼斯拉夫和弗马 诸 同 志的信》，《列宁全集》第15卷第438—439页

必须指出，几十万教师，——这是一种推动工作、启发人们思想、同目前群众中还存在的偏见作斗争的机构。

列宁：《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》，《列宁全集》第4卷第368页

在党员工作者会议上应当听取专家和教师们的意见，因为这些人从事实际工作已有十来年，他们能够告诉我们大家：在某一方面，例如在职业教育方面做了些什么和正在做什么；苏维埃建设是怎样对待职业教育的；取得了什么成就；这些成就的典型是什么（尽管这种典型很少，但是一定会有）；主要缺点的具体标志和消除这些缺

点的方法是什么。

……我们应当依靠这些由实践检验过的成就，推动工作前进，把地方的经验——经过必要的检验之后——推广到全国，把有才华的或能干的教师提拔到比较负责的和活动范围比较大的岗位上去，等等。

列宁：《论教育人民委员部的工作》，《列宁全集》第32卷第114页

目前在国民教育方面所做的工作，一般说来，范围并不算太窄。为了推动旧的教师们前进，吸引他们来执行新的任务，使他们关心教育法上的新问题，关心宗教之类的问题，我们做了很不少的工作。

但是我们没有做主要的事情。我们没有注意到或很少注意到提高人民教师地位的问题，而不提高人民教师的地位，就谈不上任何文化，既谈不上无产阶级文化，甚至也谈不上资产阶级文化。

列宁：《日记摘录》，《列宁选集》第4卷第677页

应当把我国人民教师提高到从未有过的，在资产阶级社会里没有也不可能有的崇高的地位。

这是用不着证明的真理。为此，就必须进行有步骤的，坚持不懈的工作，来提高他们的思想意识，使他们具有真正符合他们的崇高称号的各方面的素养，而最最重要的是提高他们的物质生活条件。

列宁：《日记摘录》，《列宁选集》第4卷第678页

同志们，感谢你们的问候，祝你们顺利完成你们所肩负的重大任务——培养建设新生活的青年一代。

列宁：《给教育工作者代表大会》，
《列宁全集》第33卷第403页

人民教师的队伍是我国正在按社会主义原则建设新生活的劳动大军中的一个最必需的部分。

斯大林：《致教师代表大会》，
《斯大林全集》第7卷第5页

医学家和经济学家，合作社工作者和教育家，采矿工程师和统计学家，技师和化学家，农业工作者和铁道工程师，兽医和林业工作者，电气技师和机械师，——这都是建设新社会，建设社会主义经济和社会主义文化的未来的指挥人

员。没有新的指挥人员就不能建设新社会，正象没有新的指挥人员就不能建立新的军队一样。

斯大林：《致苏联无产阶级大学生
第一次全国代表会议》，《斯大林
选集》上卷第317—318页

一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针。

毛泽东：《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东同志论教育工作》
第74页

为着建设新民主主义的国家，需要大批的人民的教育家和教师，人民的科学家、工程师、技师、医生、新闻工作者、著作家、文学家、艺术家和普通文化工作者。

毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东
选集》第3卷第983页

为了建成社会主义，工人阶级必须有自己的技术干部队伍，必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍。这是一个宏大的队伍，人少了是不

成的。

毛泽东：《一九五七年夏季的形势》，

《毛泽东选集》第 5 卷 第 462 页

徐老* 同志：

你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了，你却在一九二七年秋天加入共产党，而且取的态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦奋斗中，你比许多青年壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么“老”，什么“身体精神不行”，什么“困难障碍”，在你面前都降服了。而在有些人面前呢？却做了畏葸不前的借口。你是懂得很多而时刻以为不足，而在有些人本来只有“半桶水”，却偏要“满得很”。你是心里想的，就是口里说的与手里做的，而在有些人他们心之某角落，却不免藏着一些腌臢的东西。你是任何时候都是同群众在一块的，而在有些人却似乎以脱离群众为快乐。你是处处表现自己就是服从党的与革命的纪律之模范，而在有些人却似乎认为纪律只是束缚人家的，自己并不包括在内。你是革命第一，工

作第一，他人第一，而在有些人却是出风头第一，休息第一，与自己第一。你总是拣难事做，从来也不躲避责任，而在有些人则只愿意拣轻松事做，遇到担当责任的关头就躲避了。所有这些方面我都是佩服你的，愿意继续地学习你的，也愿意全党同志学习你。当你六十岁生日的时候写这封信祝贺你，愿你健康，愿你长寿，愿你成为一切革命党人与全体人民的模范。

此致

革命的敬礼！

毛泽东

一九三七年一月三十日于延安

* 徐老：徐特立同志（1877—1968），湖南长沙人。1913年至1919年徐特立同志在湖南省立第一师范学校任教期间，毛泽东同志曾在那里求学。毛泽东同志写此信时，徐特立同志任中华苏维埃共和国中央政府教育部长。

毛泽东：《致徐特立》，《毛泽东书信选集》第98—99页

学校教师是培养下一代的灵魂工程师。

周恩来：《教育改革和向科学进军问题》，《周恩来教育文选》第153页

为社会主义社会培养新一代。

周恩来：1954年给军委保育院的题词，转引自《中国教育报》1985年1月8日

对小学教师的工作，不得随便调动，使能安心工作，熟悉儿童情况，以提高教学效果。学校的教室与办公室，在学期当中，不得任意借；万一必须借用，亦应在课余时间，以免妨碍教师备课与学生作业。

周恩来：《小学教育是教育的基础》，《周恩来教育文选》第87页

要切实关心小学教师的政治待遇与物质待遇。各级干部和人民群众，应认识小学教师是新后代的培育者，肩负着光荣而艰巨的任务，应尊重他们，以提高他们为人民服务的热忱，任何歧视和排斥小学教师的行为，都是错误的，必须予以纠正。

周恩来：《小学教育是教育的基础》，《周恩来教育文选》第90页

我还希望你们从小听爸爸妈妈的话，尊敬老

师，有好思想、好品德。

宋庆龄：《给孩子们的信——祝〈儿童时代〉创刊三十周年》，《儿童时代》1980年第7期第1页

一定要求进步，守纪律，勤学习，敬师长，爱劳动。

宋庆龄：《宋庆龄论少年儿童教育》，教育科学出版社1984年版

就今天的现状来说，要特别注意调动教育工作者的积极性，要强调尊重教师。我国科学研究的希望，在于它的队伍有来源。科研是靠教育输送人才的，一定要把教育办好。我们要把从事教育工作的与从事科研工作的放到同等重要的地位，使他们受到同样的尊重，同样的重视。一个小学教师，把全部精力放到教育事业上，就是很可贵的。要当好一个小学教师付出的劳动并不比一个大学教师少，因此小学教师同大学教师一样光荣。对于终身为教育事业服务的人，应当鼓励。

邓小平：《关于科学和教育工作的几点意见》，《邓小平文选》第47页