

小学英语

PRIMARY SCHOOL ENGLISH

实验教材

3B

主课本



清华大学出版社



小学英语

实验教材



主课本

PRIMARY SCHOOL ENGLISH

说说唱唱学英文

清华大学大、中、小学
英语教学一条龙项目组

This book belongs to



清华大学出版社

(京)新登字 158 号

清华大学大、中、小学英语教学一条龙

项目领导小组:

吴敏生 陈刚 李家强 毕研林 罗立胜 赵庆刚 赵颖

专家顾问委员会:

陈琳 桂诗春 胡壮麟 刘润清 程慕胜 单先健

小学英语实验教材编写委员会:

程慕胜 汪礼瑞 罗立胜 崔刚 范红 范文芳 单先健 王英民

杨文玉 Jenny Tyrrell

版权所有, 翻印必究

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签, 无标签者不得销售。

小学英语(实验教材)·3B

作者: 范文芳 主编

绘图: 杨 子

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦, 邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

责任编辑: 赵晓宁

印刷者: 北京鑫丰华彩印有限公司

发行者: 清华大学出版社发行部

开本: 889×1194 1/24 印张: 32₃

版次: 2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN-7-302-04598-4 /G·206

印数: 0001—5,000 册

全套定价: 180.00 元 本册定价: 15.00 元

前 言

为迎接21世纪的挑战，使中国在国际舞台上充分发挥作用，普及并提高中小学英语教学水平是一项十分迫切的任务。但是，我国目前的英语教学现状远远不能满足要求，这已经引起了有关部门领导和整个社会的广泛关注。清华大学在实施面向21世纪的英语教育教学改革中深深体会到，英语教学必须从源头抓起，从提高中、小学英语教学水平入手。在清华大学教务处的领导下，由清华大学外语系、清华大学附属中学、小学、清华大学出版社联合进行了“大、中、小学英语教学一条龙教学改革，认真研究并吸收各种外语教育教学理论和方法的优点，广泛进行教学实验。在此基础上，制定一套科学完整的教学大纲，建立一套完整的现代化教材体系和测试体系，探索符合我国国情的、高效的英语教学途径与管理模式。

《小学英语》（实验教材）是该项目的一个研究成果。它根据“级”编写，从1A、1B到6A、6B，共6级12册。起始年级为1A、1B，学校可以根据本校的实际决定起始年级。该教材的前4级（1A-4B）完成教育部所制定的《国家英语课程标准》中对小学阶段英语的基本要求。该教材的5、6级（5A-6B）为小学英语的进一步巩固和扩展部分。达到4级、6级的学生，词汇量分别达到900、1200以上，均高于目前初中毕业时的水平，并且在听、说方面有重大突破。

本套教材力求体现新的教育思想、新的语言观和外语学习观，以发展语言实践能力为主线，突出语言的交际能力及其工具性特点，以培养学生用英语进行交际的能力为最终目的，同

时注意学习兴趣的培养。教学内容由浅入深，循序渐进，重点突出，难点分散。生词分布适当，合理重复，并根据学生的身心特点、认知水平和语言能力，选择、编排句型、课文等语言材料。教材体系还注意体现对听、说、读、写的严格训练和综合运用语言能力的培养。

本套教材采用限定结构和情景教学相结合的编排体系，选择词频高、与儿童生活密切的词汇和句型，把话题、语言结构和语言情景有机地融合起来，并分成三个阶段。第一阶段（一级、二级 / 1A-2B）为语音语调输入阶段，教学宗旨是“听说为主”，着重培养语感，激发学习兴趣。第二阶段（3级、4级 / 3A-4B）为语音语调输入和拼写阶段，教学宗旨是“继续听说，认读跟上”，在继续培养语感和激发兴趣的基础上，开始适当的拼写训练。第三阶段（5级、六级 / 5A-6B）为语音语调输入和听说读写并行阶段，教学宗旨是“听、说、读、写”全面发展。

本册教材（3B）供小学3级第二学期使用。全书共分5个单元，每单元7课，全书共35课。其中，每单元的第7课是复习课，以有趣的教学活动复习巩固本单元所学主要内容。每课后都有用所学词汇和句型编写的歌曲或儿歌辅助教学，旨在使小学生在轻松愉快、生动活泼的课堂教学活动中，学会用英语说自己想说的话。

在教材编写过程中，香港理工大学教授 / 博士 Grahame Bilbow、香港教育学院教育专家 Jenny Tyrrell、清华大学外语系外籍专家 Jessica Godfrey、Tom Kellie、Scott Andrickak、Andrew Leone、Daniel Lewis 等对教材的编写方案、教学内容、编排体系等方面提出了许多宝贵建议。特此一并谨表谢意。

编 者

2001年7月于清华园

CONTENTS

UNIT 1

MY FRIENDS AND ME

page 7

UNIT 2

INTERESTING OPPOSITES

page 23

UNIT 3

SPECIAL DAYS

page 39

UNIT 4

WHAT ARE YOU DOING?

page 55

UNIT 5

THE THREE LITTLE PIGS

Page 71

小学英语

实验教材



主课本

PRIMARY SCHOOL ENGLISH

说说唱唱学英文

清华大学大、中、小学
英语教学一条龙项目组

This book belongs to



清华大学出版社

(京)新登字 158 号

清华大学大、中、小学英语教学一条龙

项目领导小组:

吴敏生 陈刚 李家强 毕研林 罗立胜 赵庆刚 赵颖

专家顾问委员会:

陈琳 桂诗春 胡壮麟 刘润清 程慕胜 单先健

小学英语实验教材编写委员会:

程慕胜 汪礼瑞 罗立胜 崔刚 范红 范文芳 单先健 王英民

杨文玉 Jenny Tyrrell

版权所有, 翻印必究

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签, 无标签者不得销售。

小学英语(实验教材)·3B

作者: 范文芳 主编

绘图: 杨 子

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦, 邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

责任编辑: 赵晓宁

印刷者: 北京鑫丰华彩印有限公司

发行者: 清华大学出版社发行部

开本: 889×1194 1/24 印张: 32₃

版次: 2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN-7-302-04598-4 /G·206

印数: 0001—5,000 册

全套定价: 180.00 元 本册定价: 15.00 元

前 言

为迎接21世纪的挑战，使中国在国际舞台上充分发挥作用，普及并提高中小学英语教学水平是一项十分迫切的任务。但是，我国目前的英语教学现状远远不能满足要求，这已经引起了有关部门领导和整个社会的广泛关注。清华大学在实施面向21世纪的英语教育教学改革中深深体会到，英语教学必须从源头抓起，从提高中、小学英语教学水平入手。在清华大学教务处的领导下，由清华大学外语系、清华大学附属中学、小学、清华大学出版社联合进行了“大、中、小学英语教学一条龙教学改革，认真研究并吸收各种外语教育教学理论和方法的优点，广泛进行教学实验。在此基础上，制定一套科学完整的教学大纲，建立一套完整的现代化教材体系和测试体系，探索符合我国国情的、高效的英语教学途径与管理模式。

《小学英语》（实验教材）是该项目的一个研究成果。它根据“级”编写，从1A、1B到6A、6B，共6级12册。起始年级为1A、1B，学校可以根据本校的实际决定起始年级。该教材的前4级（1A-4B）完成教育部所制定的《国家英语课程标准》中对小学阶段英语的基本要求。该教材的5、6级（5A-6B）为小学英语的进一步巩固和扩展部分。达到4级、6级的学生，词汇量分别达到900、1200以上，均高于目前初中毕业时的水平，并且在听、说方面有重大突破。

本套教材力求体现新的教育思想、新的语言观和外语学习观，以发展语言实践能力为主线，突出语言的交际能力及其工具性特点，以培养学生用英语进行交际的能力为最终目的，同

时注意学习兴趣的培养。教学内容由浅入深,循序渐进,重点突出,难点分散。生词分布适当,合理重复,并根据学生的身心特点、认知水平和语言能力,选择、编排句型、课文等语言材料。教材体系还注意体现对听、说、读、写的严格训练和综合运用语言能力的培养。

本套教材采用限定结构和情景教学相结合的编排体系,选择词频高、与儿童生活密切的词汇和句型,把话题、语言结构和语言情景有机地融合起来,并分成三个阶段。第一阶段(一级、二级/1A-2B)为语音语调输入阶段,教学宗旨是“听说为主”,着重培养语感,激发学习兴趣。第二阶段(3级、4级/3A-4B)为语音语调输入和拼写阶段,教学宗旨是“继续听说,认读跟上”,在继续培养语感和激发兴趣的基础上,开始适当的拼写训练。第三阶段(5级、六级/5A-6B)为语音语调输入和听说读写并行阶段,教学宗旨是“听、说、读、写”全面发展。

本册教材(3B)供小学3级第二学期使用。全书共分5个单元,每单元7课,全书共35课。其中,每单元的第7课是复习课,以有趣的教学活动复习巩固本单元所学主要内容。每课后都有用所学词汇和句型编写的歌曲或儿歌辅助教学,旨在使小学生在轻松愉快、生动活泼的课堂教学活动中,学会用英语说自己想说的话。

在教材编写过程中,香港理工大学教授/博士 Grahame Bilbow、香港教育学院教育专家 Jenny Tyrrell、清华大学外语系外籍专家 Jessica Godfrey、Tom Kellie、Scott Andrickak、Andrew Leone、Daniel Lewis 等对教材的编写方案、教学内容、编排体系等方面提出了许多宝贵建议。特此一并谨表谢意。

编 者

2001年7月于清华园

CONTENTS

UNIT 1

MY FRIENDS AND ME

page 7

UNIT 2

INTERESTING OPPOSITES

page 23

UNIT 3

SPECIAL DAYS

page 39

UNIT 4

WHAT ARE YOU DOING?

page 55

UNIT 5

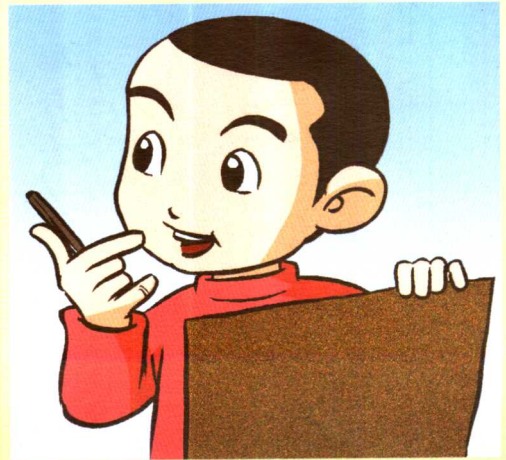
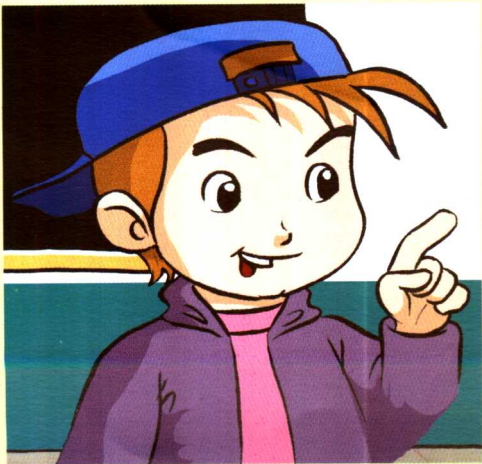
THE THREE LITTLE PIGS

Page 71



UNIT 1

MY FRIENDS AND ME





This is me!
My name is Cathy.
I'm eleven years old.

My name is Cathy.
What's your name?



My name is David.

How old are you?

**I'm twelve.
How about you?**



I'm eleven.



**Your left hand says,
"How old are you?
How old are you" to you?
Your right hand says,
"I'm twelve,
I'm twelve" to you.**

I'm a student.



I'm in third grade .



I can draw very well.



Hi!



Hello! What grade are you in?

I'm in third grade.
How about you?



I'm in fifth grade.

**Do you like the
drawing class?**

Yes, I do.



**Let's
sing!**

**Your left hand says,
“What grade,
What grade are you in?”
Your right hand says,
“I’m in third grade ,
I’m in third grade” to you.**