



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

快乐的小作家

Word

A



教育部考试中心组编
教育测量学术交流中心
青岛出版社



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试（少儿 NIT）指定教材

快乐的小作家 A Word

教育部考试中心 组编
教育测量学术交流中心

青岛出版社

鲁新登字 08 号

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐的小作家: Word (A) / 教育部考试中心编. - 青岛: 青岛出版社, 1999.10
ISBN 7-5436-2144-4

I. 快…

II. 教…

III. 文字处理系统, Word-儿童教育-教材

IV. TP391

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 65869 号

书 名 快乐的小作家——Word (A)
编 著 者 教育部考试中心
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号 (266071)
责任编辑 樊建修
封面设计 申 尧
版式装帧 申 尧 范开玉 刘 媛
印 刷 上海纪元印刷有限公司
青岛人民印刷厂
出版日期 1999 年 11 月第 1 版, 2001 年 1 月第 3 次印刷
开 本 16 开 (787×1092 毫米)
印 张 7.5
字 数 88 千
ISBN 7-5436-2144-4 / TP·264
定 价 16.50 元

全国少儿计算机考试 指定教材指导委员会

主 任：杨学为 谭浩强

副主任：王建军 吴文虎 刘瑞挺

委 员：（按姓氏笔画为序）

王成钧 吕 品 李冬梅

陈美玲 周美瑞 唐 玲

张卡宁 俞咪华

全国少儿计算机考试 指定教材编辑委员会

主 任：徐 诚 潘 阳

委 员：（按姓氏笔画为序）

史建军 孙其梅 陈少华

陈显青 单兆众 姜春红

钟英明 徐海涛 韩庆久

樊建修

本书编写者：陈少华

全国少儿计算机考试指定教材编辑委员会对这套教材的质量负责，并郑重承诺：编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量要求——差错率低于万分之一。

全国少儿计算机考试
指定教材编辑委员会



轻松自如、兴趣盎然地走进少儿电脑世界

——“全国少儿计算机考试”系列指定教材总序

邓小平同志主张：“计算机普及要从娃娃做起”。可是，娃娃学电脑从几岁开始？这个问题一直在困扰着计算机教育工作者和望子成龙的家长。科学研究表明，少儿学电脑没有固定的年龄限制，如条件允许，应尽可能早地学习。在国外，许多幼儿园指导3岁的儿童学电脑，蜚声全球信息产业的比尔·盖茨让其两岁的女儿学电脑，实际上，世界上许多软件天才在10岁左右已崭露头角。在少儿时代学习电脑，可以收到事半功倍的效果，有益于智力开发，有利于综合素质的提高。可以说，少儿学习电脑，终身受益无穷。但是，如何科学、有效地指导少儿学习电脑，使他们轻松自如、兴趣盎然地走进电脑世界？怎样将电脑的学习和考试有机的结合，以考试激励他们的学习热情和兴趣？为此，国内教育工作者在苦苦的探索并做了大量有益的尝试，1999年，一种科学性、实用性、连续性和趣味性的电脑学习测试系统脱颖而出了，这就是少儿NIT（全国少儿计算机考试）。

少儿NIT是在全国计算机应用技术证书考试（NIT）的基础上，学习和借鉴了国外少儿学习电脑的先进经验，由国内计算机专家、计算机教育家、教育心理学家，针对5-16岁少年儿童认知能力和心理特点研究设计而成。它以适应为特色，不仅要适应少年儿童，更要适应少年儿童中不同年龄段的认知能力和心理特点。针对不同年龄的认知能力和心理特征，采用模块化结构，每个模块设二至三个级别，适合5-16岁的少儿学习，并按模块的不同级别编写了相应的系列教材；它以“第二课堂”为基地，将“第一课堂”和“第二课堂”有机结合，把“第一课堂”所学的内容，通过少儿喜闻乐见的形式贯穿在少儿NIT的教学内容之中，以“第二课



堂”巩固、补充和促进“第一课堂”的教育；它以培训为核心，以“建构主义学习理论”为指导，以创设情境、协作学习、自主学习、任务驱动、效果评价为方式，激发少儿学习、使用计算机的兴趣，并为他们进一步学习打下良好的基础；以考试促学习，将学习与考试有机地结合，考试分为作品设计和上机考试，试题深入浅出、循序渐进、轻松活泼、饶有兴趣，目的是便于学生及家长随时掌握学习的进度和效果，调动他们的学习热情和兴趣，增加他们的荣誉感和成就感；它以素质教育为宗旨，在培养少儿的计算机操作能力和利用计算机进行思维能力的同时，突出知识的自我拓展能力、知识的检索能力以及创新能力的培养，发现和发挥学员的个性、积极性、主动性、创造性，以适应 21 世纪信息化社会的需要。

少儿 NIT 的核心是培训，教材是培训的关键之一。编写一套优秀的少儿电脑教材，是我们共同的心愿和努力方向。我们努力做到：内容上体现科学性、时代性、实用性，形式上生动活泼有趣，寓教于乐。教材上张扬鲜明的个性：①采用“任务驱动”教学方式，引导少儿在完成任务的过程中掌握电脑，调动他们学习的主动性和积极性；②创造“情境教学”氛围，引导少儿练中学，学中练，边学边练，调动他们学习的个性和创造性；③语言生动活泼，图文并茂，以图为主，引导少儿对电脑的理解和掌握，调动少儿阅读的兴趣。

我们的目标是否达到，有待于读者的评判。

在日新月异的信息技术面前，我们深感任重而道远。

当朝霞满天，新的一天诞生的时候，人们不会忘记启明星；当我国电脑人才如雨后春笋般涌现出来的时候，人们将会记住少儿 NIT。

教育部考试中心主任

1999 年 10 月



第 0 课	认识电脑一家人	(2)	第 1 课	叫醒睡觉的小助手	(19)
认识电脑	输入及输出设备	(2)	认识写文章的小助手——Word97	认识 Word97 窗口	(20)
	中央处理器 (CPU) 与内存	(3)		遇到困难怎么办——学会寻求“帮助”	(23)
	外部存储器	(4)		请小助手休息——关闭 Word97 窗口	(25)
	如何开机	(5)		练习题	(26)
	鼠标的基本操作	(6)			
	操作电脑的正确姿势	(7)	第 2 课	请小助手帮忙写文章	(28)
	键盘指法	(8)		数一数文章里有多少个字	(31)
	打开你的记事本	(8)		如何把输入的文章保存起来	(31)
	选择中文输入法	(9)		把文章收起来并关闭窗口	(36)
	全拼输入法	(10)		练习题	(38)
	智能 ABC 输入法	(11)			
	在桌面上建立自己的文件夹	(13)	第 3 课	打开过去保存的文章	(41)
	如何关机	(14)	文章修改又改改	去掉不要的文字	(44)
	练习题	(16)		加上漏掉的文字	(49)



操作错了不用慌 (50)
练习题 (52)

如何画椭圆和圆 (89)
练习题 (90)

第 4 课 如何选定一段文字 (55)
文字的搬家和复制
如何删除一大段文字 (58)
如何让文字搬家 (59)
如何复制文字 (61)
如何换文字 (64)
练习题 (65)

第 7 课 把图片放到文章中 (93)
把文章打扮得更漂亮
用艺术字装饰文章 (98)
练习题 (104)

第 5 课 如何改变字的大小 (68)
让写好的文字变个样儿
如何改变字体 (71)
把题目放在中间 (75)
练习题 (77)

第 8 课 如何制作表格 (107)
制表和打印
打印前看一看效果 (110)
把文章打印出来 (111)
练习题 (112)

第 6 课 如何画多彩的线段 (82)
在电脑上学画画
如何画带箭头的线段 (85)
如何画长方形和正方形 (87)



第 0 课

认识电脑



内 容

认识电脑一家人
输入及输出设备
中央处理器（CPU）与内存
外部存储器
如何开机
鼠标的基本操作
操作电脑的正确姿势
键盘指法
打开你的记事本
选择中文输入法
全拼输入法
智能 ABC 输入法
在桌面上建立自己的文件夹
如何关机
练习题





电脑，英文名称是 Computer，意思是电子计算机。它是科学家们在 20 世纪 40 年代发明的。初期，它只是用来进行科学计算，经过不断改进，电脑变得越来越聪明。现在的电脑不但能计算，而且还具有很强的判断、分析和记忆能力。它的工作原理跟我们人的大脑很相似，因而我们叫它电脑还真的挺合适呢。

一、认识电脑一家人

我们平常看到的电脑是一个大家庭，它是由许多不同的设备组合而成的。



你现在用的电脑是由哪几部分组成的？



二、输入及输出设备

输入及输出设备是电脑接受命令和数据、输出处理结果的设备，就像我们用眼睛看东西、用耳朵听声音、用嘴巴讲话和用手写字一样，这类设备是电脑与外界沟通的桥梁。

输入设备

键盘：是主要的输入设备之一，用来输入各种文字、数据或命令。



鼠标：主要用来给电脑下达命令，指挥电脑工作。因为它的形状像个小老鼠，因而得名“鼠标”。



扫描仪：用来将图形或图像资料输入电脑。

输出设备

显示器：能够显示电脑输出的文字、图形与影像。一般电脑上使用的是类似电视机的荧光屏，笔记本电脑则使用液晶显示器，更轻、更薄而且无辐射。



打印机：将文字、图形打印到纸张上的设备。常见的有点阵式打印机、喷墨打印机和激光打印机等。



音箱或喇叭：将电脑里的声音信息输出并放大的设备，是电脑说话的嘴巴。



三、中央处理器（CPU）与内存

人类大脑有记忆和处理问题的功能，电脑则利用中央处理器（简称 CPU）处理数据并利用存储器来存储数据。

人们常说的 586、奔腾二代、奔腾三代，就是指中央处理器的型号。

存储器分内存储器（简称内存）和外存储器（简称外存）两种。电脑配置中常说的 32M、64M、128M 是指内存的容量，数字越大表示能存储的内容越多。

中央处理器和内存都放在机箱内。只有打开机箱，你才能看到它们。



你用的电脑的中央处理器是什么型号？内存有多大？



中央处理器(CPU)



内存条



存储器的最小存储单位是字节（B），一个字节能存放一个英文字母或阿拉伯数字，两个字节能存放一个汉字。描述存储容量的单位还有以下几个：

1KB=1024B

1MB=1024KB

1GB=1024MB





四、外部存储器



内存价格较贵、存储容量较小，而且电脑关机后内存中存储的数据就消失了。因此电脑必须还有外部存储设备（简称外存）来存储数据。外存的特点是存储容量大、价格较低，电脑关机后所存储的数据也不会丢失。常见的外存有软盘、硬盘、光盘等。

软盘及软盘驱动器

常见的软盘是 3.5 英寸软盘，容量是 1.44M，大约可储存 72 万个汉字。使用时，将它插入主机上的软盘驱动器（简称软驱）中。存储或修改完数据后，可以将它取出，也可以在别的电脑上使用。它体积小，便于携带，用它可以很方便地保存和交流数据。



软盘驱动器



软盘

软盘左下角有一个可以活动的小开关，称为“写保护开关”。刚买来的新软盘，写保护开关是开启的，就像下图左边的软盘一样，这时能将数据保存到软盘上。如果将开关扳成右图的状态，软盘就被写保护了，也就是说，这时就再不能将数据保存到软盘上了，当然，软盘上已有的数据也不能修改或删除了。



未加写保护



已加上写保护

你可不要小瞧这一小小的区别，有时这一招可派上大用场呢。比如，你把保存有重要文件的软盘加上写保护，病毒就无法破坏这个软盘上的文件，别人也不会误删这个盘上的文件了。



硬盘

硬盘的存储量很大，常见的有1G、2G、4G、6G、10G等，一个1G硬盘的存储量大约相当于700张软盘。硬盘一般放在主机箱中，不能随便取出，它的驱动器和盘片是合成在一起的，不能分开。



硬盘



光盘及光盘驱动器

常见的光盘是只读光盘，也就是说只能从光盘中读取数据，而不能将我们的数据存入光盘。使用时，我们将它插入主机上的光盘驱动器（简称光驱）内，通过光驱将光盘上的数据读出。一张只读光盘的容量约为650M，大约相当于400张软盘。光盘体积小、存储量大、便于携带，而且数据保存时间较长，也不怕病毒来破坏。



光驱



光盘

五、如何开机

按下电脑主机上的电源按钮，稍微等一会儿（别着急，这会儿电脑正在自身检测，做热身活动呢），就进入了Windows98。



1. 按下这个电源按钮，稍等一会儿



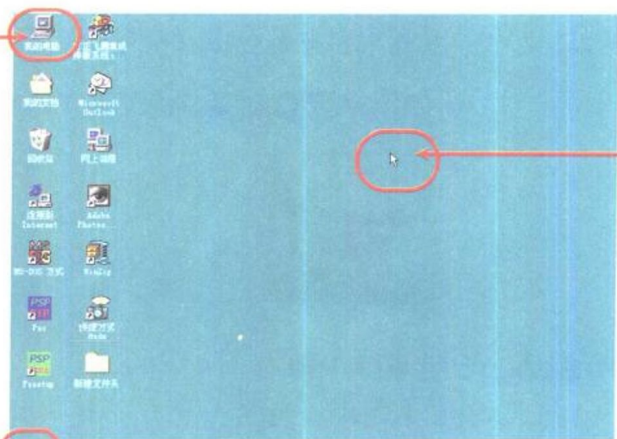
2. 屏幕上出现的画面称为桌面





下面这个画面称为 Windows98 的桌面。桌面上一些主要部件的作用已在图上标出来了，请小朋友仔细看一看。

图标：桌面上的每个图标代表一个或一组应用程序



鼠标指针：它随着鼠标的移动而在屏幕上进行相应的移动

开始按钮：用来执行 Windows 的各种应用程序

任务栏：某些正在工作的程序的名称会显示在这里

系统信息区：显示时间、输入方法（中、英文）等

六、鼠标的的基本操作

你千万不要小看其貌不扬的鼠标。它可是电脑中最重要的一个输入设备，特别是在 Windows 的环境下，我们主要是通过鼠标给电脑下达命令，指挥电脑完成各种各样的工作。如果不会操作鼠标，那就想像一下你要开汽车，却不会操作方向盘该是什么结果呢。

一般鼠标上有两键或三键。最左边的键（左键）是最常用的，如果没有特别声明，按鼠标就表示按左键。



鼠标的正确握法

鼠标的基本操作有以下几种：

单击

将鼠标指针移到需要操作的对象上，按一下鼠标左键后立即松开。本书用  表示单击。

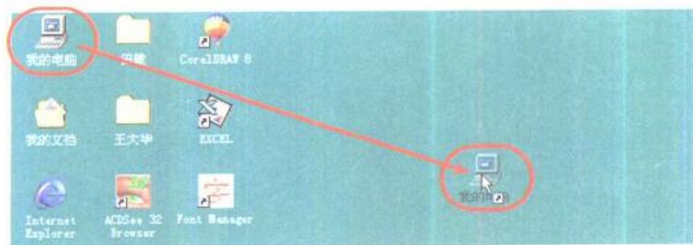


双击

将鼠标指针移到需要操作的对象上，快速连续地按两下鼠标左键后，立即松开。本书用  表示双击。

拖动

将鼠标指针移到需要操作的对象上，按住鼠标左键，将鼠标指针移动到需要操作的位置后（对象也会跟着移动），再松开鼠标左键。



在桌面上拖动
“我的电脑”图标

按一下鼠标右键

将鼠标指针移到需要操作的对象上，按一下鼠标右键后立即松开。此时，会弹出一个与所在对象有关的快捷菜单，其中列出了与对象有关的一些操作命令。

七、操作电脑的正确姿势

用正确的姿势操作电脑，可以使我们舒舒服服地使用电脑，提高工作效率，避免给身体及眼睛带来伤害。

眼睛平视屏幕，保持45厘米以上的距离，每10分钟将视线从屏幕上移开一次。

头正、颈直，身体挺直，双脚平踏在地。

身体正对屏幕，调整屏幕，使眼睛看起来舒服。



手、肘高度和键盘平行，手腕不靠在桌子上，手指要自然垂直。





八、键盘指法



基本指法

键盘上的 **[F]** 键和 **[J]** 键上有小小的突起，这两个键称为母键。按键的标准姿势是：将左手食指放在 **[F]** 键，其余三指分别放在 **[A]**、**[S]**、**[D]** 键上；右手食指放在 **[J]** 键上，其余三指分别放在 **[K]**、**[L]**、**[;**键上，双手的大拇指则轻轻放在空格键上。



手指分工

看看下图，就知道你的“手指们”是如何分工的。



九、打开你的记事本



为了后面学习中文输入法，我们需要找一个地方来练习。Windows 的“记事本”就很合适。

打开“记事本”。

步骤 1 单击桌面左下角的 **[开始]** 按钮，弹出“开始”菜单。

步骤 2 将鼠标指针移到“开始”菜单中的 **[程序]** 上，弹出“程序”菜单。