

黄冈3+X新高考导航丛书

2002

历史

高考第**2**轮复习

课时**40**练

导航

本套丛书作者均为黄冈地区调考命题人

丛书主编

王后雄

本册主编

汪学毅

中南大学出版社
新疆大学出版社



高考第二轮复习



历史课时40练
导航

本册主编：汪学毅
编 委：汪学毅 白 驹

中南大学出版社 出版
新疆大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

历史 X 导航/汪学毅编. —乌鲁木齐:新疆大学出版社, 2001. 12

(第 2 轮复习课时 40 练)

ISBN 7-5631-1474-2

I. 历... II. 汪... III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 086650 号

历史 X 导航

——高考第二轮复习课时 40 练

本册主编 汪学毅

☐ 责任编辑 刘 辉

☐ 出版发行 中南大学出版社

新疆大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8829482

电子邮件:csucbs @ public.cs.hn.cn

☐ 经 销 湖南省新华书店

☐ 印 装 湖北新华印务公司

☐ 开本 787 × 1092 1/16 ☐ 印张 6.875 ☐ 字数 181 千字

☐ 版次 2001 年 12 月第 1 版 ☐ 2001 年 12 月第 1 次印刷

☐ 印数 00001—23000

☐ 书号 ISBN 7-5631-1474-2/G·853

☐ 定价 7.30 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

《X导航·高考第2轮复习课时40练》的使用建议

2001年8月初《X导航·第一轮复习课时100练》修订版面世，在高考第一轮众多品牌复习资料之中，全国诸多重点中学把《X导航》作为首选复习用书。教学实践证明，使用效果极为显著。在一片赞誉声中，X导航编写组冷静思索，该怎样不负莘莘学子之重望，以严谨、科学的态度设计好2002年第二轮复习课时40练呢？

2002年1月，《X导航·第二轮复习课时40练》终于与新老读者见面了。在此，设计者把编写意图、设计思想及使用建议呈现给广大读者，以期达到最佳的使用效果。

设计40练是科学实践的总结

在黄冈，长期在第一线备战高考复习的名师常说，成功的、制胜的复习法宝应该是这样的：书越读越薄，题越练越少。因此第二轮课时练应突出高考能力考查的热点专项、重点难点，不再求全面覆盖，应体现以精练制胜、以题型引路的原则。但如果课时练太少，就不足以覆盖高考知识点和能力板块的90%的内容。所以，将第二轮复习设计为40练，这是我们长期实践的成功经验。

课时设计·题题赋分·实用易控

第二轮复习以专项考点为轴心，以课时测试为切入点，这是黄冈高考复习的一个创举，它摒弃了过去专题复习华而不实的弊端。

专项热点：设计注重在考查知识的同时注重能力的考查，力求系统地体现高考题型功能和题型改革要求

命题预测：探索了各专项考点应考哪些能力，能力要求有哪几个层次，用什么题型来考查。

时分控制：对每一个专项设计了练习时间、练习分数，方便老师检测和学生自评。可见，这种创新设计实用易控已是不争的事实。

40练设计对读者的忠告提示

A.使用时间：不同的地点、不同的学校第一轮复习时间差异较大，因此第二轮复习时间一般在2~6月，现在是你决定使用40练的时间了。

B.如何使用：教与学能和专项考点一致是最优选择，即使是不同步，也可从某个专项考点开始复习，使用时把每一课时练作为一次检测，对训练中的错误认真反思，不放过任何一道题目，将给你带来意外的收获。

C.用心体会：建议读者用心体会每一个专项考点、考向，考点中每一道题的能力考查及题型特点，到了临考前一周，再回过头去看一看曾经在40练中做错的题，你的解题能力就有了质的飞跃。

谨此，愿我们冲浪2002年高考后再做述评，如何？



《X导航·高考第二轮复习课时10练》丛书主编：王后雄

2001年12月

目 录

专项热点 1	中国古代封建国家的统一	1
专项热点 2	中国古代封建专制主义中央集权制度	3
专项热点 3	中国古代选官制度与教育	5
专项热点 4	民族大融合与中华民族的形成	7
专项热点 5	封建统治者调整统治政策与改革	9
专项热点 6	中国古代土地制度与赋役制度	11
专项热点 7	中国古代经济发展	13
专项热点 8	16 至 18 世纪的中外社会发展	15
专项热点 9	古代中外交往与相互影响	17
专项热点 10	中国古代科技文化	19
专项热点 11	中国半殖民地半封建统治秩序的确立	21
专项热点 12	20 世纪帝国主义对中国的侵略	23
专项热点 13	近代列强的争夺及其侵华势力的消长	25
专项热点 14	中国工业化的发展	27
专项热点 15	中国近现代经济结构的特征及其演变	29
专项热点 16	近代前期中国人民反抗中外反动势力的斗争	31
专项热点 17	近代前期向西方寻求真理	33
专项热点 18	资产阶级民主革命运动	35
专项热点 19	中国共产党对中国革命与建设道路的探索	37
专项热点 20	中国共产党领导的武装斗争	39
专项热点 21	统一战线及其作用	41

专项热点 22	中国共产党的农村政策	43
专项热点 23	近现代中国外交格局的演变	45
专项热点 24	近现代中国科技文化	47
专项热点 25	资本主义大生产的兴起与发展	49
专项热点 26	欧美经济思想与政策	51
专项热点 27	欧洲资产阶级思想文化运动	53
专项热点 28	16 至 18 世纪的资产阶级革命运动	55
专项热点 29	19 世纪的资产阶级革命与改革	57
专项热点 30	近现代三次工业与技术革命	59
专项热点 31	从维也纳体系到凡尔赛 - 华盛顿体系	61
专项热点 32	从反法西斯同盟到雅尔塔体系确立	63
专项热点 33	从美苏争霸到一超多强	65
专项热点 34	大国在巴尔干、中东、远东与太平洋的争夺	67
专项热点 35	列强的殖民掠夺及其相互争夺与协调关系	69
专项热点 36	亚非拉美人民的斗争	71
专项热点 37	二次大战以后世界经济的发展	73
专项热点 38	近现代外国科技文化	75
专项热点 39	选择题限时测试	77
专项热点 40	非选择题限时测试	79
参考答案		81



专项热点 1 中国古代封建国家的统一

学生姓名

测试时限:45 分钟

本卷满分:100 分

老师评定

【考纲导练】统一是中国历史发展的总趋势。

中国古代经历了四次由分裂走向统一的转变:秦朝结束春秋战国割据混战局面,我国形成统一的多民族的封建国家,秦汉时期出现大一统;西晋结束三国鼎立局面,出现短暂统一;隋朝结束东晋十六国、南北朝分裂对峙局面,隋唐大一统长期稳定;元朝再度实现大一统,元明清时期,统一多民族国家巩固。

【命题预测】封建国家的统一是中国古代史的主体知识,高考命题的常考热点之一。学生应从不同角度分析上述有关历史现象,注意对四次由分裂走向统一的分析与综合。

DAY 课时测试题卡

一、选择题(每小题 4 分,共计 48 分)

1. 秦国之所以能够灭六国,完成统一大业,其主观原因是因为 ()
①废除旧制度较彻底 ②秦王嬴政的雄才大略
③据有富饶的关中地区 ④秦国统一符合人民愿望
A. ①②③④都正确
B. ①②③④都不正确
C. ①②③正确,④不准确
D. ①②正确,③④不准确
2. 在秦灭六国的战争中,最后被灭掉的是 ()
A. 东方的齐国
B. 统治区域辽阔的楚国
C. 北方的燕国
D. 拥有中原霸权的晋国
3. 秦统一后,在全国推行郡县制。各地郡守、县令的主要职责不包括 ()
A. 征发兵役和徭役
B. 考察与选拔人才
C. 管理人民
D. 征收赋税
4. 西晋结束三国鼎立局面的历史条件是 ()
A. 西晋政治清明,蜀、吴腐朽黑暗
B. 北方民族融合,南方相对安定
C. 西晋屯田垦荒,蜀、吴矛盾尖锐
D. 北方发展较快,区域均势打破
5. 在 3 至 6 世纪,封建国家分裂与民族大融合加强的重要时期,北方曾几次出现局部统一的政权。它包括 ()
①曹魏 ②前秦 ③北魏 ④北周
A. ①②③④都正确
B. ①②③④都不正确
C. ①③正确,②④不正确
D. ①②③正确,④不正确
6. 唐朝诗人杜牧的诗歌《泊秦淮》写道,“商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花!”诗人认为 ()
A. 文学艺术必须鼓舞人心,振奋士气
B. 南朝统治者的荒淫奢侈,导致国灭
C. 隋军南下灭陈,遭致南方士族反抗
D. 北方破坏较大,南朝文化昌盛发达
7. 下列关于秦朝与隋朝的相同之处的各项表述中,不正确的是 ()
A. 秦朝与隋朝都结束了长期分裂局面
B. 完成统一大业的皇帝统治都很暴虐
C. 它们都在农民战争的风暴中覆灭
D. 秦与隋统一后的措施对汉唐影响大
8. 毛泽东在《沁园春》词中称成吉思汗为“一代天骄”,主要是因为 ()
A. 他完成了全国统一大业
B. 他统一蒙古各部,并且使之强大
C. 他促进了民族融合发展
D. 他扩大中外交流,传播中原文化
9. 清军入关后不久,郑成功之父投降清军;康熙帝在位时,清军入驻台湾后,郑成功之孙又降清。下列评议,基本正确的是 ()
A. 对二者均应肯定
B. 对二者均应否定
C. 否定前者,肯定后者
D. 肯定前者,否定后者

在中国古代封建时代,秦汉、隋唐、元明清先后

长期保持大一统的局面。我国统一的多民族的封建国家巩固与发展。

据此,回答10~12题。

10. 秦始皇与汉武帝在巩固统一方面采取的共同措施是 ()
- A. 加强思想控制,实行文化专制
B. 确立封建体制,地方始设郡县
C. 统一文字,以小篆为标准字体
D. 统一货币,以半两钱通行全国
11. 在下列朝代中,其疆域为现今中国的版图奠定了初步基础的是 ()
- A. 秦朝 B. 唐朝前期
C. 元朝 D. 清朝后期
12. 据中国古代史书记载,有一朝代的统治范围“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表”。——记载引自 ()
- A.《史记·秦始皇本纪》 B.《汉书·武帝纪》
C.《资治通鉴·贞观十五年》 D.《元史·地理志》

二、材料解析题(本题26分)

13. 南北朝后期,统一的历史条件逐渐成熟。隋灭陈,完成统一大业。

根据以下材料,并结合所学知识回答问题。

材料一 隋主问取陈之策于高颉(jiǒng),对曰:“江北地寒,田收差晚;江南水田早熟。量彼收获之际,微征士马,声言掩袭,彼必屯兵守御,足得废其农时。彼既聚兵,我便解甲,再三若此,彼以为常,后更集兵,彼必不信。……又江南土薄,舍多茅竹,所有储积皆非地窖。若密遣行人因风纵火,待彼修立,复更烧之。不出数年,自可财力俱尽。”隋主用其策,陈人始困。

——《资治通鉴》

材料二 昔有苗不宾,唐尧薄伐;孙皓僭虐,晋武行诛。有陈窃据江表,逆天暴物……自古昏乱,罕或能比。……既而百辟屡以为言,兆庶不堪其请,岂容对而不诛,忍而不救。

——《隋书·高祖纪·伐陈诏》

- (1) 材料一中的“隋主”指的是隋朝哪一个皇帝?(2分)

- (2) 简要说明隋统一历史条件成熟的表现。(12分)

- (3) 据材料一说明高颉对策所反映的历史状况,并指出其对策的破坏重点。(6分)

- (4) 简要评议《灭陈诏》的基本内容。(6分)

三、问答题(本题26分。以下两题,任选一题)

14. 统一是中国历史发展的总趋势,在封建国家分裂的时期,统一的因素也在不断发展。以三国时期的历史状况来论证上述结论。

15. 明清时期,我国长期保持大一统的局面,概括说明其原因。当时对大一统的威胁来自哪些方面?指出为巩固统一的多民族国家所作的斗争与努力,并举康熙帝时期的一例说明之。



专项热点 2 中国古代封建专制主义中央集权制度

学生姓名

测试时限:45 分钟

本卷满分:100 分

老师评定

【考纲导练】秦朝建立了封建专制主义中央集权的政治制度,这对后世产生了深远的影响。汉朝中央集权政治强化。隋唐时期,中央集权制度进一步完备。宋元时期,统治者针对当时的历史状况,进一步加强中央集权。明、清前期,封建专制主义统治空前强化。

【命题预测】专制主义中央集权政治制度是主体知识统一问题的一个重要方面。高考试题多以此问题为重大命题点。近几年高考多以变换思维角度的方式来编制试题,且十分注重学科内综合。学生应注意结合当时的历史环境,全面、准确地分析具体历史问题,同时注意历史发展的基本线索。

课标测试题卡

一、选择题(每小题 4 分,共 48 分)

1. “为人臣者畏诛罚而利庆赏,故人主自用其刑德,则群臣畏其威而归其利矣。”这段论述当出自春秋战国时期的 ()
A. 道家 B. 儒家 C. 墨家 D. 法家
西汉初年,汉高祖分封同姓王。后来,汉武帝最终解决了王国问题,加强了中央集权。
据此,回答 2~5 题。
2. 据《汉书·诸侯王表序》述评:“汉兴之初,海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败,于是剖裂疆土,立二等之爵,功臣侯者百有余邑,尊王子弟,大启九国。”又据《史记·吴王濞列传》记载:“上(汉高祖)患吴、会稽轻悍,无壮王以填(镇)之,诸子少,乃立濞于沛为吴王,王三郡五十二城。”上述材料表明汉高祖分封同姓王的出发点是 ()
A. 认为孤立无援是秦亡教训,应封王拱卫
B. 继承者年幼,封王以镇守边境地区
C. 汉初国力不强,封王以有利于地方安定
D. 秦朝残余势力影响大,应封王防范
3. 平定七国之乱后,汉景帝从王国手中收回了 ()
A. 自行确定继任人的权利
B. 钱币铸造的权利
C. 征收赋役与财政开支权
D. 王国官吏任免权
4. 汉武帝最终解决王国问题的基础是 ()
A. 西汉国力强盛,击败匈奴
B. 中央政府经济、军事实力强大
C. 实行休养生息,收揽民心
D. 提倡儒家思想,根除分裂条件
5. 唐朝“安史之乱”与西汉前期的“王国问题”都是由于地方势力过于强大而引起的,但是结果却大不相同。造成这种不同的原因在于 ()
A. 封建社会是否处于繁盛阶段
B. 政治制度是否完善
C. 封建统治秩序是否紊乱
D. 中央政府是否有效管辖地方
6. 下列关于三省六部制的各项表述中,正确的是 ()
A. 三省六部制始于隋朝
B. 中书省是唐朝的最高行政机构
C. 三省是地方行政机构,六部是中央行政机构
D. 尚书省是元朝的最高行政机构
7. 下列关于三省六部制作用的各项表述中,不正确的是 ()
A. 分散了相权,加强了中央集权
B. 调整了地方与中央关系
C. 提高行政效能,完善中央机构
D. 进一步加强皇帝的权力
8. 王彦超及诸藩镇入朝,帝(宋太祖)宴于后苑,酒酣,从容谓之曰:“卿等皆国家宿旧,久临剧镇,王掌鞅事,非朕所以优贤之意也。”彦超喻意,即前奏曰:“……乞骸骨,归丘园,臣之愿也。”(引自《宋史纪事本末》卷二)太祖之“意”是 ()
A. 准备赏赐开国宿旧
B. 鼓励诸藩为国操劳
C. 表白歉意抚慰群臣
D. 暗示他们自解兵权
9. 元朝在地方设置行中书省,管辖幹难河河源一带的



是

()

- A. 辽阳行省 B. 中书省直轄
C. 岭北行省 D. 宣政院轄区

东汉、唐朝、明朝的中后期,都曾出现宦官专权的现象,政治腐朽黑暗。

据此,回答 10~11 题。

10. 下列关于宦官专权的各项述评中,正确的是()

- A. 这是封建时代自然经济的结果
B. 这是专制主义制度的负面影响
C. 这是土地高度集中的政治表现
D. 这是封建政治体制完备的反映

11. 明初加强专制主义的措施中,与后来宦官专权有直接关系的是 ()

- A. 废除丞相 B. 设立厂卫特务机构
C. 八股取士 D. 地方设“三司”

12. 下列关于清朝前期政治制度的各项表述,不符合史实的是 ()

- A. 清初沿用明制设内阁
B. 清雍正皇帝始设立军机处
C. 在一省或数省设总督
D. 在中央与各地设立资政院

二、材料解析题(共 18 分)

13. 阅读下列材料

材料一 上(赵匡胤)曰:“……汝曹何不释去兵权,择便好田宅市之,为子孙立永久之业,多置歌儿舞女,日饮酒相欢,以终其天年,君臣之间两无猜嫌,上下相安,不亦善乎?”……明日,皆称疾,请释兵权。

——司马光《涑水纪闻》

材料二 收乡长镇将之权,悉归于县;收县之权,悉归于州;收州之权,悉归于监司;收监司之权,悉归朝廷。

——范祖禹《范太史集》

材料三 令诸州自今每岁受民租及管榷之课,除支度给用外,凡缗帛之类,悉辇送京师……由是利归公上,而外权削矣。

——李焘《续资治通鉴长编》

材料四 本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽藩镇之权,兵也收了,财也收了,赏罚刑政,一切收了。州郡遂日就困弱。靖康之祸,虜骑所过,莫不溃散。

——朱熹《朱子语类》

回答:

- (1)材料一叙述的是什么事?称病交权者是什么人?(2分)

- (2)简要说明上述事件的直接影响。(6分)

- (3)材料二、三所述措施是针对什么问题而提出的?

赵匡胤想达到什么目的?(3分)

- (4)朱熹对这些措施的评议对不对?简要分析这些举措的利弊。(7分)

三、问答题(第 14 题 16 分,第 15 题 18 分,共 34 分)

14. 皇权与相权矛盾,是中国古代封建国家加强专制主义中央集权的重要方面。以秦朝、隋唐、明清(鸦片战争以前)的制度建树概括说明皇权强化的过程。(16分)

15. 西汉前期,中央政权受到了哪些方面的威胁?(4分)简析造成这种状况的原因。(6分)汉武帝时期,西汉为什么能解决这些问题,(2分)这些问题是怎样解决的?(6分)



专项热点3 中国古代选官制度与教育

学生姓名

测试时限:45分钟

本卷满分:100分

老师评定

【考纲导练】中国古代选官制度是封建政治制度的重要方面。在奴隶制时代,“世卿世禄”,即贵族世袭的制度占据重要地位。春秋战国的社会大变革冲击了它。魏晋南北朝时期,士族制度盛行。隋唐以后,科举制成为新的选官制度,学校教育 with 科举制结合,直至近代,这种状况才得以改变。

【命题预测】近年来高考各种试卷都注重综合,一些有联系的,发展脉络较清晰的专题就成了常考的考点。本专项热点就多次编制为系列选择题、问答题。在今后的高考中,仍可能变换角度来分析、综合选官制变化以及古代、近代教育发展的一些问题。

DIY 课时测试题卡

一、选择题(每小题4分,共48分)

1. 孔子提出“有教无类”的准确含义是 ()
 - A. 打破贵族对教育的垄断,使一般人的子弟也有受教育机会
 - B. 打破男尊女卑的传统,不论男妇皆有受教育机会
 - C. 力图通过发展教育的途径,为统治者选拔治国的贤良之士
 - D. 以仁的学说来劝导民众,麻痹广大人民群众斗志
2. 据《史记·商君列传》记载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者。”这主要是因为商鞅变法 ()
 - A. “令民为什伍,而相牧司连坐”
 - B. “为田开阡陌封疆”,确认土地私有制
 - C. “非有军功论不得为属籍”,按军功授爵
 - D. “力本业,耕织致粟帛多者复其身”
3. 在百日维新的各项变法诏令中,使“举国守旧迂谬之人,失其安身立命之业,自是日夜相聚,阴谋与新政为敌”的是 ()
 - A. 裁汰绿营,精练陆军
 - B. 废除八股取士,改试策论
 - C. 撤并政府机构,裁汰冗员

D. 命令各省保荐人才

4. 下列关于太学的各项表述中,不正确的是 ()
 - A. 中国古代官办的高等学校
 - B. 以儒家学说为基本教学内容
 - C. 始设于西汉强盛之时
 - D. 普遍设置于都城与各地
5. 明朝后期东林书院的特点是 ()
 - A. 鼓励辩难,学习风气比较活跃
 - B. 评议朝政,抨击宦官专权等腐败现象
 - C. 始创专业教育,学习自然科学
 - D. 注重道德品行,以封建伦理培养学生
6. 隋唐实行科举制的进步意义主要是 ()
 - A. 扩大了封建统治的社会基础
 - B. 对皇帝的专制权力有一定抑制作用
 - C. 促进了科技文化的发展
 - D. 削弱了显贵的特权
7. 科举制在1905年被废除的主要原因 ()
 - A. 新式学堂毕业生逐渐成为官员的主要来源
 - B. 学子罢考抵制科举制
 - C. 四书五经等儒家经典已失去文化教育价值
 - D. 该制度已不能满足国家选拔人才的需要

中国教育有着辉煌的历史,自孔子兴学以来,教育发展与社会变迁息息相关。

根据相关历史常识,回答8~12题。

8. 宋代教育的特点是 ()
 - A. 书院在教育体制中占据重要地位
 - B. 严格控制思想,不允许学生发表不同见解
 - C. 学校教育未受变法运动的影响
 - D. 道德培养与能力培养并重
9. 19世纪后半期,中国教育发生了历史性变化 ()
 - A. 新式学堂成为培养人才的主要形式
 - B. 废除了科举制度
 - C. 科学与经学并重
 - D. 开辟多种途径培养科学技术人才
10. 20世纪初,中国出现“负笈留洋”热潮。下列关于其社会影响的表述中,正确的是 ()
 - A. 突破了中国传统教育模式



- B. 促成资产阶级维新思想产生
C. 西方政治思想开始传入
D. 带动了《国闻报》、《时务报》等报刊的出现
11. 新文化运动时期,教育家蔡元培提倡“兼容并包”的宗旨是 ()
A. 推动体育、智育、美育、德育均衡发展
B. 鼓励各种学术观点在大学里自由发展
C. 打破地域界限聘任人才
D. 提倡学科之间的综合
12. 改革开放以来,中国教育获得巨大发展,其体现在 ()
①第一次提出培养学生生活实践和创造能力的理论
②实行了九年制义务教育
③完善了教育立法
④形成了初等、中等、高等三级教育体系
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

二、材料解析题(共 18 分)

13. 阅读下列材料:

材料一 董仲舒对策曰:“养士之大者,莫大乎太学。太学者,贤士之所关也,教化之本原也。愿陛下兴太学,置明师,以养天下之士。”武帝立学校之官,皆自仲舒发之。……自此以来,公卿大夫士吏彬彬多文学之士矣。

——《西汉会要·学校》

材料二 太学生,以八品以下子弟若庶人之俊异者为之。及三舍法行,则太学始定置外舍生二千人,内舍生三百人,上舍生百人。始入学,验所隶州公据,试补外舍。高长谕月书其行、艺于籍。行谓率教不戾规矩,艺谓治经程文。季终考子学谕……岁终会其高下书于籍……凡内舍,行、艺与所试之业俱优,为上舍上等,取旨授官;一优一平为中等,以俟殿试;俱平若一优一否为下等,以俟省试。……神宗尤垂意儒学,自京师至郡县,既皆有学。岁时月各有试。程其艺能,以差次升舍,其最优者为上舍,免发解及礼部试而特赐之第,遂专以此取士。

——《宋史·选举志》

材料三 (南宋著名思想家、教育家朱熹说)所谓太学者,但为声利之场,而掌其教事者,不过取其善为科举之文,而尝得隽子场屋者耳。士之有志于义理者,既无所求于学,其奔趋辐凑而至者,不过为解额之监,舍选之私而已……殊非国家所以立学教人之本意。

——《学校贡举私议》

回答:

(1)依据材料一,说明西汉举办太学的目的。(4分)

(2)宋神宗时,官办学校教育与选官进行了怎样的改革?(6分)

(3)朱熹是怎样评议宋代官办学校的?他议论的立足点是什么?简要评价朱熹的基本观点。(8分)

三、问答题(第 14 题 15 分,第 15 题 19 分,共 34 分)

14. 东晋南朝、隋唐、明清时期选官制度发生了什么变化?分析导致这种变化的原因及历史影响。(15分)

15. 唐朝教育发展的表现有哪些?(8分)宋代书院有什么特点?(6分)清朝前期,书院有什么变化,这种变化反映了怎样的实质问题?(5分)



专项热点4 民族大融合与中华民族的形成

学生姓名

测试时限:45分钟

本卷满分:100分

老师评定

【考纲导练】先秦时代,华夏族逐渐形成。我国是一个多民族的国家。秦汉时期,中原人民与匈奴、西域各族联系密切。魏晋南北朝是民族大融合加强的重要时期。隋唐大一统为民族融合提供了良好的历史环境。辽宋夏金,民族政权并立,民族大融合进一步加强。元明清,再度大一统,各族人民共同为祖国作出贡献。

【命题预测】这个专项热点在高考试卷中多有反映,且多以具体事件切入,考查学生的分析能力及对一些历史概念的掌握。根据近年试题走向,对这一专题的系列选择题,以及结合时代特征进行分析的非选择题,应予以注意。

DIY 课时测试题卡

一、选择题(每小题4分,共48分)

1. 春秋战国时期,对促进民族融合起到直接作用的重要因素是 ()
 - A. 兼并战争
 - B. 铁器使用与牛耕推广
 - C. 商业兴盛
 - D. 百家争鸣与教育发展
2. 秦朝曾在珠江流域越族地区 ()
 - ①设置郡县,加强管理 ②迁徙越族人口进入中原
 - ③屯田垦荒,保护商路 ④迁徙中原人口到越族生活地区
 - A. ①②③④都正确
 - B. ①②③④都不正确
 - C. ①②③正确,④不正确
 - D. ①④正确,②③不正确
3. 秦朝对越族地区采取的措施,其主要作用是 ()
 - A. 使越族改变游牧生活
 - B. 加强当地与中原的联系,促进南方生产发展
 - C. 使秦击匈奴时军粮充足
 - D. 保护了封建地主利益,发展了海外贸易
4. 下列关于西汉前期对匈奴战争的各项评议中,正确的是 ()
 - ①匈奴南下对北方边郡农业生产有破坏作用
 - ②匈奴南下掠夺人口与牲畜
 - ③汉与匈奴的战争也是农耕文明与游牧文明的碰撞
 - ④民族融合与经济文化交流是汉匈关系的主流
 - A. ①②③④都正确
 - B. ①②③④都不正确
 - C. ①②正确,③④不正确
 - D. ①②④正确,③不正确
5. 张骞第一次出使西域的主要目的是 ()
 - A. 恢复与西域各国的交往
 - B. 加强对西域各国的控制
 - C. 联系大月氏以夹攻匈奴
 - D. 开通商旅要道丝绸之路
6. 西域归属于中央政权开始于 ()
 - A. 张骞出使西域 B. 西汉设置西域都护
 - C. 班超经营西域 D. 窦固窦宪打败匈奴
7. 4世纪下半期,前秦苻坚励精图治,曾经一度统一黄河流域,但是淝水之战以后,前秦迅速败亡,北方再度陷入分裂混战的状态。出现这样的后果,其最重要的原因是 ()
 - A. 东晋力量强大,前秦军队主力全部被歼
 - B. 各民族间的隔阂依然很大
 - C. 江南经济发展,迅速成为全国经济重心
 - D. 封建经济的分散性
8. 唐太宗说:“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一。”他在位期间最能体现这一思想的重大举措是 ()
 - ①与吐蕃和亲,送去手工业品和医药、生产技术书籍
 - ②在东突厥建都督府,由突厥人自己管理
 - ③册封皮罗阁为云南王,把手工业技术传到南诏
 - ④接待渤海人来长安学习汉族文化
 - A. ①② B. ①③
 - C. ②③④ D. ①②③④
9. 据史书记载:“蛮地无桑,悉养柘蚕浣树”,“俗不解织纁罗,自太和三年(公元829年,太和是唐文宗的年号),蛮贼寇西川,虏掠巧儿及女工非少,如今悉解织纁罗也”。上述引文中所说的“蛮地”,就是 ()



- A. 吐蕃 B. 南诏
C. 回纥 D. 越族

10. 下列关于“靖康之变”的各项表述中,正确的是

()

- A. “靖康”是北宋徽宗的年号
B. 契丹军队攻破北宋都城东京
C. “靖康之变”标志北宋结束
D. 这是宋高宗建立南宋的开端
11. 与 3 至 6 世纪时期的民族大融合相比较,10 至 13 世纪民族融合进一步加强的突出特点在于 ()
- A. 少数民族在黄河流域建立政权
B. 内地与边疆地区经济交流频繁
C. 民族大融合为大一统创造条件
D. 封建生产方式向边疆地区扩展
12. 完颜阿骨打与努尔哈齐,都是中国古代东北地区女真族的著名首领。他们政治活动的共同之处有

()

- A. 完成了对本民族各部的统一
B. 他们都曾建立政权,且国号也相同
C. 把女真势力扩展到中原地区
D. 创制文字兴办太学,学习汉族文化

二、材料解析题(共 20 分)

13. 阅读下列材料:

材料一 契丹旧俗,事简职专,官制朴实,不以名乱之,其兴也勃焉。太祖(耶律何保机)神册六年,诏正班爵。至于太宗(耶律德光)兼制中国(指得幽云十六州后,统治区域扩大到中原),官分南北(官制分南面官、北面官),以国制(指辽朝原有制度)治契丹,以汉制待汉人。国制简朴,汉制则沿名之风固存也。辽国官制分北、南院:北面治宫帐、部族、属国之政;南面治汉人州县、租赋、军马之事。因俗而治,得其宜矣。

——《辽史·百官志》

材料二 (辽太祖)诏大臣定治契丹及诸夷之法,汉人则断以律令。

——《辽史·刑法志》

材料三 凡四姓(指辽国统治地区内的契丹人、奚人、渤海人、汉人)相犯,皆用汉法;本类自相犯,用本国法。

——《武溪集·契丹官议》

材料四 (韩延徽)幽州人,有智略,颇能属文……契丹主(指辽太祖)召延徽与语,悦之,遂以为谋主,举动访焉。延徽始教契丹建牙开府,筑城郭,立市

里,以处汉人,使各有配偶,垦艺荒田。由是汉人各安生业,逃亡者益少。契丹威服诸国,延徽有助焉。……及称帝,以延徽为相,累迁至中书令。

——《资治通鉴》

回答:

(1)据材料一、二、三,概括说明契丹立国初期官制法律方面的特点与具体做法。(8 分)

(2)试析契丹实行这样的政治制度的原因,并评价其历史作用。(6 分)

(3)结合上述材料,说明实行这些制度的效果与影响。(8 分)

三、问答题(每小题 16 分,共 32 分)

14. 简要说明三国两晋南北朝时期民族融合加强的各方面表现,并指出其对历史发展的影响。(16 分)

15. 唐太宗实行比较开明的民族政策,被边疆民族尊为“天可汗”。简要述评唐太宗对少数民族及边疆地区的主要政策及其作用。(16 分)



专项热点5 封建统治者调整统治政策与改革

学生姓名

测试时限:45分钟

本卷满分:100分

老师评定

【考纲导练】在中国古代史上,西汉、东汉、唐朝、明朝、清朝前期的统治者为了维护其统治长治久安,都曾调整统治政策,推行有利于生产发展与社会安定的政策措施。改革,是重要的政治运动,有些改革推进了社会进步,如:商鞅变法、北魏孝文帝改革等;有些改革致力于国富兵强,如:管仲改革、后周世宗改革、王安石变法等。

【命题预测】封建统治者调整统治政策与历代改革,在试卷中地位突出,常考常新。总结治乱兴衰是中国历史的治史传统。学生宜将视野拓宽,从这个专项热点引向历史经验、教训的分析。在分析这类问题要突出生产力标准,并注意紧扣当时的主要矛盾与主要社会问题。

DIY 课时测试题卡

一、选择题(每小题4分,共48分)

- 下列中国古代的历次改革中,其内容包括整顿军队,加强战斗力的有 ()
①管仲改革 ②商鞅变法 ③后周世宗改革 ④北魏孝文帝改革
A. ①②③④ B. ①②
C. ②③④ D. ①③
- 下列中国古代的历次改革中,其目的包括限制土地兼并的有 ()
①商鞅变法 ②王莽改制
③北魏孝文帝改革 ④王安石变法
A. ①② B. ③③④ C. ②④ D. ①②③④
- 下列中国古代的历次改革中,促使本地区、本民族完成封建化过程的有 ()
①管仲改革 ②商鞅变法 ③后周世宗改革 ④北魏孝文帝改革
A. ①②③ B. ①③ C. ②③④ D. ②④
- 下列中国古代的历次改革中,为后来出现的全国大

一统局面提供了条件的是 ()

- ①商鞅变法 ②北魏孝文帝改革
③后周世宗改革 ④王安石变法
A. ①②③ B. ①②
C. ②③④ D. ①③

- 古代有人在评议商鞅变法时,指出:“秦孝公用商鞅,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差无度;庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州城,而弱者丧社稷。”依据材料,上述引文作者的基本观点是 ()
A. 肯定了商鞅变法的进步性
B. 从根本上否定了商鞅变法
C. 认为商鞅变法动机正确,但效果不好
D. 认为秦孝公用人不当,导致变法失败
- 与西汉初期休养生息的各项措施相比较,东汉光武帝调整统治政策的不同之处在于 ()
A. 曾下令释放奴婢
B. 明确规定田租数额,减轻农民负担
C. 注意整顿吏治
D. 限制土地兼并,使农民得到土地
- 下列关于西汉初期,唐朝前期调整统治政策的各项表述中,不正确的是 ()
A. 都是在国家强盛的历史条件下进行的
B. 都使农民得到了一些土地与劳动时间
C. 都是对生产关系进行局部调整
D. 都是以维护封建统治为目的
- 唐太宗曾说:“吾居位以来……锦绣珠玉,不绝于前;亭台楼阁屡有兴作;犬马鹰隼无远不致,行游四方,供顿劳烦。”上述引文表明 ()
A. 唐太宗时期对人民的剥削依然沉重
B. 唐太宗时期国力迅速强盛
C. 唐太宗注重发展农业使经济得到恢复
D. 唐太宗实行较开明的政策
- 古代史书赞誉唐玄宗统治前期为“开元盛世”。与贞观之治相比较,开元年间最显著的发展表现在 ()
A. 阶级矛盾进一步得到缓和
B. 社会秩序与政局更加稳定



C. 经济与文化的繁荣程度更高

D. 土地兼并的情况已得到解决

10. 王安石说:“国以任贤使能而兴,弃贤专己而衰。……何治安之世存之而能兴,昏乱之世虽有之亦不兴?盖用之与不用之谓也。”下列各项述评,符合引文内容与史实的是 ()

A. 他认为任用贤才是国兴的关键,他注重任人唯贤
B. 他认为任用贤才是国兴的关键,但变法用人不当
C. 他认为社会治安是国兴的关键,他加强保甲制度
D. 他认为社会治安是国兴的关键,但变法只重经济

11. 明初,明太祖告诫地方官吏说:“天下初定,百姓财力俱困,譬犹初飞之鸟不可拔其羽,新植之木不可摇其根,要在安养生息。”上述引文表明朱元璋实行一些有利于农业生产的措施的主要原因与目的在于 ()

A. 作为农民义军领袖,维护农民利益
B. 看到农民起义威力,维护社会安定
C. 认识社会治乱规律,打击贪官污吏
D. 探索经济发展道路,推行重农抑商

12. 17、18世纪,欧洲一些国家的封建君主先后进行改革,清朝前期康熙帝、雍正帝、乾隆帝也都相继调整政策。二者的最大不同之处在于 ()

A. 是否以自上而下的形式进行
B. 是否以富国强兵为目的
C. 是否极力加强中央集权
D. 是否采取发展工商业的措施

二、材料解析题(共18分)

13. 阅读下列材料:

材料一 (后周世宗下诏规定)应自前及今后有逃户庄田,许人请射承佃,供纳租税。如三周年內,本户来归业者,其桑土不以荒熟,并庄田交还一半;五周年內归来者,三分交还一分,应以上承佃户,如是自出力别盖造屋舍,及栽种树木园圃,并不在交还之限;如五周年外归田者,庄田除本户坟茔外,不在交付。

——《五代会要·逃户》

材料二 初,宿卫之士,累朝相承,务求姑息,不欲简阅,恐伤人情,由是羸老者居多,但骄蹇不用命,实不可用,每遇大敌,不走即降……(后周世宗)谓侍臣曰:“凡兵务精而不务多,今以农夫百,未能养甲士一,奈何浚民膏泽,养此无用之物乎!且健、懦不分,众何所劝。”乃命大简阅军,精锐者升之上军,羸老者斥去之。又以骁勇之士,多为藩镇所蓄,诏募天下壮士,咸造诣阙,命太祖皇帝(指赵匡胤)选

其尤者,为殿前诸班。……由是士卒精强,近代无比,征伐四方,所向皆捷,选练之力也。

——《资治通鉴》

回答:

- (1)据材料一,结合当时的社会经济状态,说明其目的与做法。(7分)

- (2)据材料二,后周世宗的改革在军事方面的措施及其作用。(5分)

- (3)后周世宗改革的影响是什么?(6分)

三、问答题(第14题16分,第15题18分,共34分)

14. 据史书记载:商鞅认为“治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王,夏、殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”这段话的基本思想是什么?(2分)简要说明其社会根源,(6分)并指出他在实践上述思想方面的主要做法及其积极意义。(8分)

15. 南宋朱熹认为,王安石“以财利、兵革为先务,引用凶邪,排摈忠直,躁迫强戾,使天下之人嚣然丧其乐生之心。卒之群奸肆虐,流毒四海”。一位史学家评论道:“朱熹的看法有一定依据。但是,如此曲解变法之目的和否定其作用,那就有失公允了。”你是否同意?请简要谈谈你的看法。(18分)



专项热点 6 中国古代土地制度与赋役制度

学生姓名

测试时限:45 分钟

本卷满分:100 分

老师评定

【考纲导练】井田制是中国古代奴隶社会的土地国有制。春秋战国时期,井田制瓦解,封建土地私有制发展起来。在封建时代,土地制度与赋役制度紧密相关,且随时代变迁多有改变。西汉编户制度、北魏至唐代前期实行均田制与租调(租庸调)制、唐中后期两税法、明后期行一条鞭法,直至清朝前期“摊丁入亩”,都是中国古代突出的土地、赋役制度。

【命题预测】在近年高考中,有关经济制度、经济发展状况的考题,比重明显加大。对于土地与赋役制度,考查基本方向有三种:一是理解指定制度的准确含义,二是结合时代状况分析其演变,三是综合归纳古代土地、赋役制度的发展,形成系列。

2017 课时测试题卡

一、选择题(每小题 4 分,共 48 分)

1. 下列关于西周井田制的各项表述中,正确的是

()

- A. 土地归各诸侯国国君所有
- B. 全国土地分为公田与私田
- C. 实质是奴隶主土地私有制
- D. 确立了西周社会生产关系

2. 下列各项,作为中国奴隶制开始瓦解标志的是

()

- A. 使用铁器和牛耕
- B. 鲁国实行按亩征税
- C. 商业繁荣,城市兴起
- D. 商鞅变法,废井田、开阡陌

3. 西汉时期,编户农民对封建国家承担的各项负担中,人头税是

()

- A. 算赋和口赋
- B. 田租
- C. 徭役和兵役
- D. 户调

4. “河南帝城多近臣,南阳帝乡多近亲”。光武帝在位时,令郡县检核田地,这两个地区竟没人敢认真执行。这一现象所反映的根本问题是

()

- A. 连年战争实无良田可言
- B. 豪强地主多为功臣皇亲
- C. 地方官吏大都贪污腐败
- D. 检核制度早已形同虚设

5. 北魏孝文帝实行均田制与租调制的直接目的是

()

- A. 改变鲜卑族等的游牧习惯
- B. 接受中原的先进生产方式
- C. 增加北魏政府的财政收入
- D. 加强对农耕区的直接控制

6. 下列关于北魏“均田令”的各项表述,正确的是

()

- A. 政府把全国土地平均分配
- B. 政府把汉族地主土地分给鲜卑农民
- C. 政府把鲜卑牧地分给各族农民耕种
- D. 政府把无主荒地按人分配

7. 唐初赋税实行“租庸调法”,德宗以后改为“两税法”,两者最大的不同之处为

()

- A. 前者纳税概以钱计,后者以纳粟为主
- B. 前者分四季征输,后者以夏冬为征输期
- C. 前者不以户口为准,后者依户课税
- D. 前者与国家授田配合施行,后者仅征税不授田

8. 一条鞭法不同于两税法的最具历史意义的特点是

()

- A. 废除了人头税
- B. 以田亩数计征
- C. 赋税折银征收
- D. 按照资产交纳

9. 明朝后期,白银成为普遍流通的货币,主要是由于

()

- A. 商品经济的发展
- B. 实行“一条鞭法”
- C. 海外贸易的发展
- D. 出现雇佣关系

10. 清初,奖励垦荒,宣布明朝藩王的土地归现在耕种的人所有和实行“摊丁入亩”,它们的共同作用是

()



- A. 调整生产关系 B. 满足农民的土地要求
C. 加强经济掠夺 D. 放松对农民的人身控制

11. 明朝后期,张居正实行“一条鞭法”;清朝前期,雍正帝实行“摊丁入亩”。其共同的直接目的都是为了 ()

- A. 适应社会经济的发展趋势
B. 增加政府的财政收入
C. 保护自耕农的生产积极性
D. 实践儒家施仁义思想

12. 下列关于清朝“地丁银”制度的各项解释,最准确的是 ()

- A. 取消人头税,只征收土地税
B. 田赋与丁税,都用银两交纳
C. 把丁税平均摊入田赋中,征收统一的赋税
D. 按照人口与土地多少,一律折银来交税

二、材料解析题(第 13 题 18 分,第 14 题 19 分,共 37 分)

13. 阅读下列材料:

材料一 (北魏孝文帝下诏)“富强者并兼山泽……而欲天下太平,百姓丰足,安可得哉?今遣使者循行郡州,与牧守均给天下之田,还受以生死为断,课农桑,兴富民之本。”

——《魏书·高祖纪》

材料二 诸男夫十五以上,受露田四十亩,妇人二十亩……所授之田(两年轮耕)率倍之,三易之田再倍之……(地狭之处)乐迁者听逐空荒……诸宰民之官,各随地给公田,刺史十五顷,太守十顷,治中别驾各八顷,县令、郡丞六顷。更代(离职)相付。卖者坐如律。

——《魏书·食货志》

回答:

(1)依据材料,说明北魏均田制的实质。它能抑制土地兼并吗?为什么?(8分)

(2)概括说明北魏孝文帝鼓励农耕的条款。(4分)

(3)简要说明均田制的影响。(6分)

14. 阅读下列材料:

材料一 (唐玄宗开元二十五年令)诸永业田(唐初均田制规定:凡丁男授田一顷,十分之二为永业,余为口分。口分田,年老、身死则收入官,更以给人)皆传子孙,不在收授之限……诸庶人有身死家贫无以供养者,听卖永业田,即流移者亦如此,乐迁就宽乡(地多人少之乡)者,并听卖口分。

——《通典·田制》

材料二 (唐玄宗统治后期的天宝年间)王公百官及富豪之家比置庄田,恣行吞并,莫惧章程。借荒者皆有熟田,因之侵夺……爰及口分、永业,违法买卖,或改籍书,或云典贴,致令百姓无处安置,乃别停客户,使其佃食,既夺居人之业,实生浮惰之端。

——《册府元龟·田制》

材料三 开元之季,天宝以来,法令弛坏,兼并之弊有逾于汉成、哀(西汉后期的汉成帝、汉哀帝)之间。

——《通典·田制》

回答:

简要评议“开元二十五年令”的主要内容。指出土地兼并严重的根本原因,并说明唐玄宗时期土地兼并的表现及其恶果。(19分)

三、问答题(共 15 分)

15. 简述唐初至清前期赋役制度的演变,分析这种演变的主要趋势及其原因。(15分)