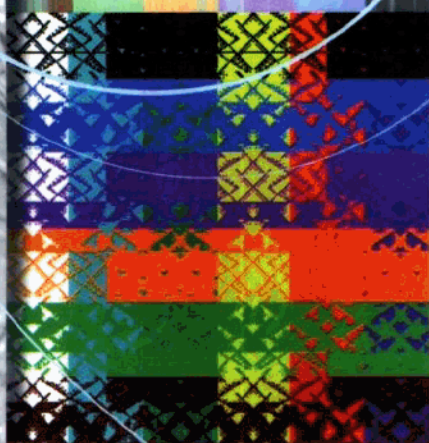




主 编：唐征友
陈铁夫
副主编：刘 星
周广伟

哲学思维训练

煤 炭 工 业 出 版 社



哲学思维训练

主 编 唐征友 陈铁夫

副主编 刘 星 周广伟

煤炭工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学思维训练/唐征友, 陈铁夫主编. - 北京: 煤炭工业出版社, 2000

ISBN 7-5020-1476-4

I. 哲… II. ①唐… ②陈… III. 马克思主义哲学
- 高等学校 - 学习参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核实 (2000) 第 53011 号

哲 学 思 维 训 练

主 编 唐征友 陈铁夫

副主编 刘 星 周广伟

责任编辑: 袁筠 田园

*

煤炭工业出版社 出版发行

(北京朝阳区霞光里 8 号 100016)

煤炭工业出版社印刷厂 印刷

*

开本 $850 \times 1168 \text{mm}^{1/32}$ 印张 $8\frac{3}{4}$

字数 229 千字 印数 1-4, 200

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

社内编号 4245 定价 13.80 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 本社负责调换

前 言

“学马列要精，要管用”。本着邓小平所倡导的“精”和“管用”的指导原则，我们组织编写了《哲学思维训练》一书，该书既以“单元重点知识”的方式阐明了马克思主义哲学的基本原理，又按章编写了“单元练习题”，并给出了答案。在书中突出了理论的系统性，对各部分的重点难点内容进行了详尽分析，并提出了科学的学习方法；在单元练习中，紧密结合邓小平理论和社会主义现代化建设实践，反映了马克思主义哲学的时代性、实践性，突出了对马克思主义哲学原理精髓的理解和实践运用。我们期望，通过对该书的学习，将有助于大学生更好地掌握马克思主义哲学的基本原理，提高用哲学原理分析解决实际问题的能力。但由于水平、时间所限，书中不妥之处，敬请读者批评指正。

本书撰写人为：唐征友（第五、八章）；陈铁夫（第一、七章）；周广伟（第二、三章）；李君（第四章）；杨志武（第六章）；刘星（第九、十章）；张秀林（第十一章）；潘银忠（第十二章）。刘星、周广伟参加了统稿工作，全书由唐征友、陈铁夫统稿定稿。邹光华对该书的编写给予了热情的支持，在此致以真诚的谢意。

编 者

2000年9月

目 录

第一章 绪 论	1
第一部分 单元重点知识	1
第二部分 单元练习题	7
第二章 物质和意识	16
第一部分 单元重点知识	16
第二部分 单元练习题	22
第三章 唯物辩证法的总特征	36
第一部分 单元重点知识	36
第二部分 单元练习题	41
第四章 对立统一规律	46
第一部分 单元重点知识	46
第二部分 单元练习题	48
第五章 质量互变规律	54
第一部分 单元重点知识	54
第二部分 单元练习题	56
第六章 否定之否定规律	62
第一部分 单元重点知识	62
第二部分 单元练习题	67
第七章 唯物辩证法的基本范畴	73
第一部分 单元重点知识	73
第二部分 单元练习题	79
第八章 实践、认识、真理	88
第一部分 单元重点知识	88
第二部分 单元练习题	93

第九章 社会历史观的基本问题	108
第一部分 单元重点知识	108
第二部分 单元练习题	122
第十章 社会基本矛盾运动	130
第一部分 单元重点知识	130
第二部分 单元练习题	147
第十一章 社会发展的主体动力	154
第一部分 单元重点知识	154
第二部分 单元练习题	165
第十二章 社会进步与人的自由全面发展	169
第一部分 单元重点知识	169
第二部分 单元练习题	180
单元练习题答案 (供参考)	185

第一章 绪 论

第一部分 单元重点知识

1. 哲学与世界观

哲学是关于世界观的学问。所谓世界观，是指人们对于整个世界的总的看法或根本观点。但世界观并不等于哲学，人们在日常生活中所形成的世界观是自发的、零乱的、不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑，还未形成理论体系或理论形态，因而它还不是哲学。哲学是由哲学家创立的系统化、理论化的世界观，是世界观的理论体系。

2. 世界观与方法论

人们如何看世界，这是世界观；用这种看世界的观点去具体观察、分析和处理、解决问题，就是方法论。哲学方法论是人们认识世界和改造世界所遵循的最一般的方法。世界观和方法论的关系为：有什么样的世界观，就有什么样的方法论；反之，有什么样的方法论，就表现出什么样的世界观。哲学是世界观和方法论的统一。

3. 世界观与人生观

人生观是人们对人生目的、意义的根本看法和态度，它包括幸福观、公私观、荣辱观、苦乐观、恋爱观、生死观等。

人生观和世界观是相互联系、不可分割的。世界观决定人生

观，给予人生观以一般世界观和方法论的指导，为人生观的树立指明方向和途径。有什么样的世界观，就有什么样的人生观。同时，人生观对世界观的形成具有强烈的影响作用。人生观是世界观在人生问题上的具体表现，是世界观的重要组成部分。

4. 哲学与具体科学

哲学与具体科学的关系是普遍与特殊、一般与个别、共性与个性的关系。哲学是研究整个世界即自然、社会和思维发展的最普遍的本质和最一般的规律；而任何一门具体科学只是研究世界的某一特定方面或某一特定领域的特殊规律。这是二者的区别。二者的联系在于：一方面，哲学以各门具体科学的研究成果和所提供的材料为基础，是对各门具体科学知识的抽象、概括和总结；另一方面，哲学反过来又给各门具体科学提供一般的世界观和方法论的指导。

5. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。这是因为：

(1) 物质和意识这一对哲学范畴，是对世界上物质和精神这两大类现象的最高概括。从理论上说明这两大类现象的关系，是哲学从总体上把握世界的根本要求。

(2) 对思维和存在的关系问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(3) 对思维和存在的关系问题的不同回答，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。

(4) 怎样回答哲学的基本问题，决定着人们在实践中主观与客观是否相符合，因而决定着人们实践活动的成败。

哲学基本问题包括两个方面的内容：

第一方面是：思维和存在或者意识与物质何者是第一性的问题，即世界是先有思维、意识，还是先有存在、物质。这可以概括为世界的本原问题，即世界的本质是什么的问题。根据对这个

问题的不同回答，把哲学家划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡是认为物质是世界的本原，物质是第一性的，精神是第二性的，就是唯物主义；反之，凡是认为精神是世界的本原，物质是由精神派生的，精神是第一性的，物质是第二性的，就是唯心主义。

第二方面是：人的思维能否反映存在或能否正确反映现实世界，即世界是否可知的问题。根据对这个问题的不同回答，把哲学家区分为可知论者和不可知论者。凡是认为思维能够反映存在，世界是可以认识的，为可知论；反之，则为不可知论。绝大多数哲学家，包括许多唯心主义哲学家都是可知论者。不可知论的代表人物主要有英国的休谟和德国的康德。

哲学基本问题的两个方面是不可分割地联系在一起的。在这两个方面的联系中，第一方面是主要的，因为它贯穿于全部哲学问题之中，并决定着第二方面；第二方面虽然是次要的，但它也作用于第一方面，因为如何回答第二方面的问题，直接影响着第一方面问题的彻底解决。

6. 主观唯心主义和客观唯心主义

唯心主义都把意识、精神奉为世界的本原。主观唯心主义把人的精神、思想看作是世界的本原，认为人的精神、思想是第一性的，外界事物以及整个世界都是人的主观精神、思想的产物。客观唯心主义把头脑虚构的主观东西客观化，认为它们是外在于或先于物质世界而存在的，是世界的本原，世界上的万事万物都是由这种客观化的主观的东西派生的，是其的外在表现。

7. 辩证法与形而上学

辩证法与形而上学是两种根本对立的发展观。

哲学的基本问题考察世界“是什么”的问题，从而形成了唯物主义和唯心主义的对立，而与此相联系，还有一个世界是“怎么样”的问题，对于这个问题的不同回答形成了辩证法与形而上

学的对立。

辩证法认为，世界上的一切事物是普遍联系和永恒发展的，事物发展变化的根本原因在于事物内部的矛盾运动。与此相对立，形而上学把世界上的一切事物都看成彼此孤立和静止不变的，如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更，事物变化的原因在于外力的推动，而不是事物自身的矛盾性。是否承认事物内部的矛盾性是事物发展的根本原因，是唯物辩证法和形而上学的根本分歧和斗争的焦点。

8. 唯物主义和辩证法发展的三个基本历史形态

第一个历史形态——古代朴素的唯物主义和辩证法思想。它产生于奴隶社会，其主要代表人物是古希腊的赫拉克利特和德漠克利特。它具有以下两个主要特征。

第一，古代朴素唯物主义认为世界的本原是物质的，但把世界的本原归结为某一种或某几种具体的“原初物质”。如“金、木、水、火、土”、“虚空”、“原子”等。

第二，古代朴素的唯物主义和朴素的辩证法思想是结合在一起的，认为一切皆动、皆变，从发展变化中说明万事万物的产生。

古代朴素的唯物主义和朴素的辩证法思想的主要缺陷是带有感性直观性，缺乏科学的论证，具有很大的自发性、猜测性。

第二个历史形态——近代形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。它们产生于资产阶级革命时期。形而上学唯物主义的主要代表人物有英国的培根、洛克、霍布斯、德国的费尔巴哈等人。形而上学唯物主义坚持了世界的本原是物质的这一唯物主义的基本观点，勇敢地向统治欧洲上千年的宗教神学和“经院哲学”宣战，在总结自然科学成就的基础上丰富和发展了唯物主义哲学，使唯物主义的基本观点建立在自然科学成果的基础之上，因此，它比古代朴素唯物主义大大前进了一步。

由于受到时代的限制，形而上学唯物主义还具有一定的局限性。

第一是它的机械性，把一切运动都归结为机械运动，用机械的原因去说明一切事物的运动，用力学观点解释一切事物和现象，甚至把人看作是机器。

第二是形而上学性，用孤立、静止、片面的观点去说明解释一切事物和现象，而不是用联系、发展、全面的观点去说明解释。

第三是唯心史观，即它的不彻底性，在说明自然现象时坚持的是唯物主义，而在说明社会现象时则陷入了历史唯心主义。

在唯物主义与形而上学结合的同时，唯心主义与辩证法也结合在了一起。在从康德到黑格尔的德国古典唯心主义哲学中，都包含着不同程度的辩证法思想。在黑格尔创立的哲学体系中，辩证法的运动、变化、转变和发展的思想得到了系统的发展。这是黑格尔哲学的巨大功绩。但黑格尔所认为的发展不是客观世界的发展，而是“绝对观念”的发展。因此他的辩证法思想是唯心主义的辩证法。

第三个历史形态是马克思和恩格斯所创立的辩证唯物主义和历史唯物主义。它产生在19世纪40年代，其主要特征就是在实践和自然科学发展的基础上，把唯物主义和辩证法有机地结合在了一起，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地结合在了一起，创立了一种崭新的哲学，实现了哲学史上的伟大变革。

9. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

之所以说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是因为与以往的旧哲学相比较，马克思主义哲学有以下三个特点。

第一，从研究对象上看，马克思主义哲学第一次科学地回答了哲学和各门具体科学的关系问题，否定了哲学是无所不包的“科学的科学”，认为哲学的研究对象是整个世界即自然、社会、思维的共同本质和最一般的发展规律，而不是世界某一个方面或某一个部分的具体、特定的规律，这是具体科学的研究对象。马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展的普遍规律的科学。

第二，从内容上看，马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法

的统一,辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。马克思主义以前的哲学在历史观上都是唯心主义的,其主要缺陷是:一是只考察了人们从事历史活动的思想动机,而没有考察这些动机产生的物质原因;二是忽视了人民群众的历史作用。而马克思从社会存在决定社会意识出发,揭示了隐藏在思想动机后面的物质原因,肯定了人民群众创造历史的决定作用,从而创立了科学的唯物史观。

第三,马克思主义哲学的本质特征——以实践为基础的科学性和革命性的统一。实践性是马克思主义哲学区别于其它一切哲学的最主要、最显著的特点,它使得马克思主义哲学具有了科学性和革命性的特点。所以,马克思把马克思主义哲学又称为“实践的唯物主义”。马克思主义哲学还具有鲜明的阶级性,它是无产阶级和劳动人民认识和改造世界的强大思想武器。他公然申明自己的哲学是无产阶级的哲学,是为无产阶级服务的。

10. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立的根源

第一,社会历史根源。生产力和自然科学不发达,使人们用超自然的力量解释无法解释的事物,如打雷闪电等自然现象和做梦等生理现象,才使唯心主义得以产生;同时,人们在实践中逐渐认识到外界事物的存在并对其进行正确的总结概括,使唯物主义得以产生。

第二,认识论根源。直线性和片面性,死板和僵化,主观主义和主观盲目性是唯心主义的认识论根源。唯物主义和辩证法产生于认识和实践、主观和客观相统一,唯心主义和形而上学产生于认识和实践、主观和客观相分离。

第三,阶级根源。唯物主义和辩证法是进步阶级的理论武器,唯心主义和形而上学是落后阶级进行统治的思想工具。

11. 马克思主义哲学与现时代

马克思主义哲学与现时代的关系主要表现为:马克思主义哲学与现代科技革命的关系;马克思主义哲学与现代西方哲学的关

系。

现代科学技术成果在不断地证实着马克思主义哲学的正确性，而没有否定也不可能否定马克思主义哲学的正确性。自然科学的发展对哲学都能起到证实真理、修正谬误的作用，而企图利用新成果来推翻马克思主义哲学，实际上是要利用新成果来否定真理、证实谬误，其结果只能对哲学的发展起促退作用，而哲学与具体科学的本质关系是通过证实和证伪，对哲学的发展起促进作用。马克思主义哲学具有科学性、普遍性和相对稳定性。因此后来人所要做的工作应是用新的科技成果来丰富、发展它；要想推翻它是绝对不可能的。到目前为止，还没有谁能够举出一个材料或事实证明马克思主义哲学的某一个原理或观点是错误的。因此，马克思主义哲学“过时论”是错误的。

现代西方哲学存在着某些有价值的思想和观点，但就总体而言，是倾向于唯心主义和形而上学的，在本质上是与马克思主义哲学根本不同的。因此，对其要“去其糟粕，取其精华”。

12. 大学生学习马克思主义哲学的根本目的

是为了树立科学的世界观和方法论，以用其指导自己的认识和实践，进而提高自己以科学的世界观和方法论为指导，分析、说明和处理、解决实际问题的能力。

学习马克思主义哲学的根本方法——理论联系实际的方法。

第二部分 单元练习题

一、填空题

1. 哲学是关于_____的学问；是_____、_____
_____的世界观。
2. 哲学是具体科学的概括和_____。哲学与具体科

学的关系是_____和_____、一般和个别的关系。

3. 哲学是关于_____和_____的统一。

4. 哲学的基本问题是_____和_____的关系问题。

5. 哲学上的“两个对子”，是指_____和_____的对立和斗争，与其交织在一起的是_____和_____的对立和斗争。

6. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立的根源有_____、_____和_____。

7. 近代形而上学唯物主义的局限性有_____、_____和_____。

8. _____、_____和达尔文的_____这三大科学发现，为马克思主义哲学的创立奠定了坚实的自然科学基础。

9. _____的成果是马克思主义哲学的直接理论来源。

10. 马克思主义哲学是关于_____、_____、_____发展的普遍规律的科学，是科学的_____和_____。

11. 以实践为基础的_____和_____的统一，是马克思主义哲学的本质特征。

12. _____和_____是马克思主义哲学的两个最显著的特征。

13. 大学生学习马克思主义哲学的根本目的，是为了帮助大学生树立科学的_____和_____，以用其指导自己的认识和实践。

14. _____是学习马克思主义哲学的根本方法。

二、解释概念

1. 哲学

2. 马克思主义哲学

3. 唯物主义

4. 辩证法

三、单项选择题

1. 世界观是指（ ）。

- A. 对自然界的基本观点
- B. 对社会的根本观点
- C. 对人生的看法和根本态度
- D. 对整个世界的根本观点或总的看法

2. 哲学的基本问题是（ ）。

- A. 理论和实践的关系问题
- B. 思维和存在的关系问题
- C. 物质和运动的关系问题
- D. 物质与意识何者为第一性的问题

3. 哲学史上的两大派别是（ ）。

- A. 唯物主义和唯心主义
- B. 辩证法和形而上学
- C. 唯物辩证法和唯心辩证法
- D. 主观唯心主义和客观唯心主义

4. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是（ ）。

- A. 物质和意识的关系问题
- B. 社会存在和社会意识的关系问题
- C. 思维和存在何者为第一性的问题
- D. 社会存在与社会意识何者为第一性的问题

5. 思维和存在的关系问题是（ ）。

- A. 认识论的基本问题
- B. 辩证法的基本问题
- C. 发展观的基本问题
- D. 哲学的基本问题

6. 彻底的唯物主义一元论是（ ）。

- A. 朴素唯物论
- B. 机械唯物论
- C. 辩证唯物论
- D. 庸俗唯物论

7. 认为某种具体的物质形态是世界的本原，这种观点是（ ）。

- A. 朴素唯物主义 B. 机械唯物主义
- C. 形而上学唯物主义 D. 庸俗唯物主义

8. 唯物主义同唯心主义的根本分歧是关于（ ）。

- A. 世界本原的分歧 B. 世界状态的分歧
- C. 世界是否可知的分歧 D. 世界是否有限的分歧

9. 二元论实质上是（ ）。

- A. 唯心主义哲学
- B. 唯物主义哲学
- C. 动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底哲学
- D. 超越于唯物主义和唯心主义之上的第三种哲学

10. 唯物辩证法是关于（ ）。

- A. 世界本原的科学 B. 世界可知性的科学
- C. 社会规律的科学 D. 联系和发展的科学

11. 辩证法和形而上学对立的焦点是（ ）。

- A. 联系观点和孤立观点的对立
- B. 发展观点和静止观点的对立
- C. 全面观点和片面观点的对立
- D. 矛盾观点和非矛盾观点的对立

12. 把事物运动的原因归结为外因，在哲学上必然导致（ ）。

- A. 形而上学 B. 唯心主义
- C. 相对主义 D. 绝对主义

13. 唯心主义辩证法最著名的代表人物是（ ）。

- A. 柏拉图 B. 贝克莱
- C. 黑格尔 D. 费尔巴哈

14. 客观唯心主义认为世界的本原是（ ）。

- A. 个人精神 B. 主观精神
- C. 客观精神 D. 时代精神

15. 唯物主义哲学认为世界的本原是 ()。

- A. 实践
B. 物质
C. 实物
D. 客体

16. 一切哲学派别都不能回避并首先要回答的问题是 ()。

- A. 规律的客观性 B. 世界的可知性
C. 运动和静止的关系 D. 思维和存在的关系

17. 马克思主义哲学揭示了 ()。

- A. 自然界、人类社会和思维之间的关系
B. 自然界、人类社会和思维发展的本原
C. 自然界、人类社会和思维发展的普遍规律
D. 自然、人类社会和思维的一般看法

18. 马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要的特点是 ()。

- A. 科学性 B. 阶级性
C. 实践性 D. 革命性

19. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()。

- A. 朴素唯物主义 B. 18 世纪法国唯物主义
C. 达尔文进化论 D. 德国古典哲学

20. 马克思主义哲学的产生是 ()。

- A. 哲学家发展的顶峰 B. 绝对真理的完成
C. 唯心主义的终结 D. 哲学史上的伟大变革

四、多项选择题（至少有两个正确答案）

1. 哲学是 ()。

- A. 理论化、系统化的世界观
B. 世界观和方法论相统一的理论体系
C. 对自然科学、社会科学、思维科学的概括和总结
D. 最抽象的理论形态
E. 世界观和方法论

2. 哲学的基本问题是 ()。