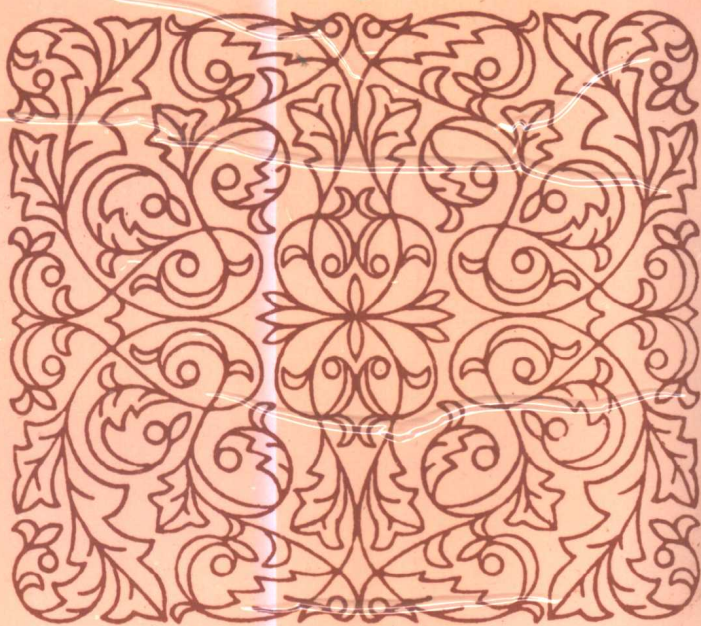


民國叢書

第五編

• 63 •



民國叢書

第五編

· 63 ·

歷史 · 地理類

宋遼金史

宋代興亡史

宋代社會中心南遷史

宋之外交

宋代太學生救國運動

金毓黻編著

張孟倫著

張家駒著

謝詒徵編

黃現璠著

上海書店

張孟倫著

宋代興亡史

中華民國三十七年一月初版

版 權 所 有
翻 印 必 究

宋代興亡史一冊

(98272.1)

定價國幣貳元伍角

印刷地點外另加運費

著 者

張 孟 倫

發 行 人

朱 經 農
上海河南中路

印 刷 所

商務印書館
印刷廠

發 行 所

商務印書館
各地

建

1. 7-8-1

1

自序

愚承乏國立中正大學史學教席，所授有宋遼金元史一課程。願以學者於宋代史事知之較悉，遼金元史史事知之較疎，故同爲一課程，而以講授謀便利，不容不分之爲二。因此前者寫成宋代興亡史，以明一代之成敗安危存亡理亂；後者寫爲遼金元史略，總括其事而明其梗概。先聖有言：「學于古訓，乃有獲。」故於成此宋代興亡史之餘，尙有不能已於言者：

宋承五代之陋，士人惟知苟榮貪位。范文正公出，始厲廉隅，振名節。由是士知廉恥，人懷自勵，敝風陋俗，爲之一變。今茲大亂之後，風俗靡然。昌言建國者，獨於廉恥喪亡，貪污滋熾，似尙不以其爲風化之所關，人心之所繫，非等閒比也！世之在高位者，有以風操自持，矯厲以明禮知恥，而變化人心，蕩滌汚俗，爲全國倡者乎！此其一。

宋儒設教，以風範自操，以天下自任。學者從之，蔚成風氣。而分齋設科，尤切於事。以故士人篤信

好學，守死善道。盛治之日，賢者滿朝；危亡之秋，義士蜂起。今之教育，專授知識；有以風骨氣節，楷模士類，而收化育裁成之效，如宋之大師胡安定輩者乎！此其二。

宋人議論意氣，昧於大勢，往往遂性狷忿，不肯從人，結黨相攻，互相傾軋。王荊公高出時賢，有超遠之見，而以執拗主之；元老舊德，亦務矯激。新法之行，遂以潰敗。吾國值此積衰之餘，各黨允宜捐棄成見，泯絕猜忌，同心協力，共進於強。若復堅僻自私，專是排擊，國即不亡，而去亡不能以寸矣！此其三。

國無人不立，事無才不舉。宋代人才，極稱其盛，實緣人主慎於遴選，大臣樂於延譽，一秉至公，故克臻此。今茲建國，需才孔殷，然尙派系，篤親故，欲事有成，其可得乎！此其四。

人心好奇，世固有便鑿空，圖騁臆，競言古史，而爲世人所喜誦者矣。獨嚴復每勸人讀宋元明史，以爲「今日思想、風俗、政治，直接間接，可於宋元明史稽其因果律」，而獨無爲之者（本古籍舉要）良可慨也！昔人每言秦爲中國史中之上古與中古之一大關鍵，愚尤以宋爲近古與近代之一大關鍵。舉凡中古之政治思想，社會倫理，風俗教化，莫不經趙宋廓而清之，矯而正之，而另示近代以規範。近代誠受其影響特深，而奉其一切爲圭臬者也。中國今日之文化與實情，已爲舉世所關切。然不求

其本，焉明其末；不探其源，烏知其流哉！茲於大戰之餘，書缺有間，倉卒此稿，尙容補正於異日爾。
民國三十六年三月二十日張孟倫於南昌國立中正大學。

凡例

本書從政事之觀點，用史學之方法，期予歷史以新意義與新價值。故：

一、敘述宋代開國之有自及其對於後世之影響，俾讀者得悉歷史演進之程序，而於近代之思想、風俗、政治，可於宋代窺其因果律。

二、敘述宋代政治之興盛與衰亡，便讀者明瞭宋代之所以成敗安危存亡理亂及其相互之淵源。庶幾歷史成爲一種凡事凡理所從出之學問，可以經世，切合人事；而爲現代時事評議之方針，一己接物處世之指導。不至讀史茫然，不明其與現實相互之關係。

三、本書之旨，既在予以歷史之新意義與新價值，俾學者於史事演進之中，認識歷史之法則；由史事以證現實，由現實以印歷史。故不僅綜析或簡括敘述宋代之政事，猶復時加客觀之評論。惟評論雖云一秉客觀，未敢有所臆說；而見仁見智，既各不同。批謬之處，尤所難免。博雅通達，幸教正之。

目次

自序	一
凡例	一
第一章 宋代開國	一
一 周室二祖之賢啓宋一代之盛	一
二 弭大亂而開大治	五
(1) 逆取順守	五
(2) 消滅篡弑惡俗	七
(a) 獎忠抑叛 (b) 心公志潔	
(3) 樹立忠厚仁風	九

(a) 加禮周室 (b) 厚待亡國 (c) 不殺大臣

(4) 培養貞烈正操 一三

第二章 宋治興盛 一五

一 興盛述略 一五

二 人才之盛 一六

(1) 朝廷精於遴選 一六

(a) 殿試覆試與三年貢舉 (b) 范仲淹之科舉新法 (c) 胡瑗之教著

爲令式 (d) 歐陽修之立按察尙古文 (e) 王安石之專經取士

(2) 人主慎於接待 二三

(3) 大臣樂於延譽 二七

(a) 密薦不使人知 (b) 以人才爲急務 (c) 宰相以用人爲能 (d)

舉才內不避親

三 母儀之正……………三二

(1) 太祖之母杜太后……………三一

(2) 仁宗曹后……………三三

(3) 英宗高后……………三三

(4) 神宗向后……………三五

(5) 哲宗孟后……………三五

(6) 理宗謝后……………三六

四 士存正氣……………三七

(1) 正大伉直……………三七

(2) 大義精忠……………四二

(a) 一般之忠義 (b) 程門弟子之忠義 (c) 亡國時節義之臣

五 民懷忠義……………四六

(1) 三河人心之戴宋 四六

(2) 舉國人民之忠宋 四八

(3) 誓志恢復之義士 四九

(4) 義憤起兵之匹夫 五〇

六 家積餘慶 五〇

(1) 義門同居 五〇

(2) 忠孝之門 五二

(3) 福澤綿延 五四

第三章 宋治衰亡 五七

一 衰亡述略 五七

二 太祖之英明豁達 五八

(1) 太祖之英武 五八

(a) 太祖之佐征創業 (b) 太祖之善將安邊

(2) 太祖之豁達權變 六一

(a) 太祖之大度 (b) 太祖之權變

(3) 無一能似太祖者 六三

(a) 諸侯羣臣無如太祖 (b) 繼君不如太祖

三 姑息因循 六八

(1) 安土重遷 六八

(a) 不都關中 (b) 不都洛陽 (c) 不都建康 (d) 不都武昌

(2) 偷安苟幸 七二

(a) 宋與漢遼 (b) 宋與西夏 (c) 宋之與金 (d) 宋與蒙古

(3) 姑息弛刑 八二

(a) 不誅違命軍之將 (b) 不斬禍國殃民之奸

四 法令文理之繁密

八八

五 嫉忌排擠爲能事

九二

(1) 小人與君子相攻

九三

(2) 君子與君子不合

九七

宋代興亡史

第一章 宋代開國

爲天地立心，爲生民立命，

爲往聖繼絕學，爲萬世開太平。

一 周室二主之賢啓宋一代之盛

大亂之後，必有大治，昔人言之屢矣。顧大治不可一蹴而幾也，則大亂之後，尙有小治，由小治始轉入大治之境焉！試觀歷代治亂之相承，鮮有不循此軌跡者：周自東遷式微，經春秋而至戰國，大亂極矣；故必經秦之短暫統一之小治，方入漢而開四百年大治之基。漢衰經三國兩晉，而五胡亂華，南

北分裂，大亂極矣；亦必歷隋之短期統一之小治，始入唐而有三百年大治之盛業。唐自天寶，迄於五季，紛亂已極。然自周太祖得國，世宗承之，庶政規模，已具端倪；（小治）自是轉入趙宋，又見三百年之大治。譬之事理，人當蹇蹇跑激烈運動之餘，必先之以緩步扶行，然後方可休息而無恙。熱水瓶新用，必先之以溫水，然後注以沸水而無虞。史情事理，有同然矣！

五代之君，周太祖、周世宗，皆所謂賢德者也。其修德任賢，立綱陳紀，皆非其他君主所可及。使天假以年，統一大業，當可告成；然壽祚不永，則剏守之略，徒爲趙宋之所資耳。夫自天寶以至五季，紛亂日亟，綱紀倫理，敗壞無餘。迄趙宋興起，雖云國勢未盛，國土未張，然就綱紀倫理言之，終「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」矣。凡此諸端，豈僅以宋太祖英文睿武之特起，實緣周代二主之賢，有以啓其先導也。茲分述之：

（1）宋太祖既效周太祖之弑漢隱帝承祐而取天下，（郭威軍次澶州，或裂黃旗以被威體，共呼萬歲，因擁威南還稱帝。趙匡胤軍次陳橋，衆以黃袍加身，拜呼萬歲，掖之還汴稱帝。二者如出一轍矣。）復踵周世宗故智以取江南，臣吳越，平吳蜀，滅兩漢（孫光憲曾謂高繼冲曰：「中國自周世宗