

主编：曲 欣

新概念

小学生限字作文

写事 500 字



北京教育出版社



新概念

小学生限字作文

写事 500 字

主编：曲欣
执笔：李青山 选编：曲欣 等

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念小学生限字作文·写事 500 字/曲欣主编.

- 北京:北京教育出版社,2000.5

ISBN 7-5303-2090-4

I. 新... II. 曲... III. 作文-小学-选集

IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 24477 号

新概念小学生限字作文

XINGAINIAN XIAOXUESHENG XIANZIZUOWEN

写事 500 字

曲欣 主编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京朝阳展望印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 7.875 印张 190 000 字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 10 月第 2 次印刷

印数 10001—25000

ISBN 7-5303-2090-4

G·2065 定价:10.00 元

好“碗”好“饭”供你选

——推荐一套精编的“限字作文”书

张 伯 华

当前，图书市场上作文书很多，这是一件好事。但对于本来并不懂得怎样步入作文大门的广大中小学生们来说，对琳琅满目的作文书，在选用上，也往往犯了难。

为此，我郑重地向每一位在新书架前犹豫不定的小读者提出建议：选一本适合自己的。

什么叫“适合自己”呢？

第一，找大小合适的“碗”。

和吃饭一样，小孩端小碗，大人端大碗。为什么给小孩小碗呢？不是不让他多吃，而是他多吃不了。给他大碗，他端不动；盛一大碗饭，他吃不了。愣让他吃下去，会造成消化不良和厌食症。

对于作文来说，字数的多少，便标志着“碗”的大小。年级低，看短文；年级高，看长一些的文。这套书就是这么编的。我们为你献上的书，是一组由小到大的“碗”：

封面上标明 300 字的，适合小学中、低年级的小

读者；

封面上标明 500 字的，适合小学高年级的小读者；

对于中学生来说，也有不同的“碗”——600 字，800 字，1000 字等，可供初、高中生根据自己的“饭量”自选。

当然，同样年纪的孩子，“饭量”的大小也不完全一样。别看他还刚上四年级，已经能写挺长的文章了，那就买一本 500 字的也无妨；有的同学虽然已经上了高中，可连 600 字的文章还写不好呢，那就委屈一下，端一个小点儿的“碗”吧……如此选用，无非是想找一本适合自己的书。一本适合自己的书，就是最好的书。

第二，吃对“胃口”的饭。

这个“胃口”显然是个比喻。无论碗大碗小，盛的饭的“内容”是不一样的。有的饭做得香，闻着就让人流口水，这就是对自己“胃口”的饭。反之，碗的大小倒合适，里面的食物不吸引人，不好消化，就属于不对自己“胃口”的饭。

对于作文书来说，在字数确定的情况下，还得看内容。这就是说，还得看看厨师的手艺，看看做出的饭好吃不好吃。这套书就是请了几位专门给不同年级的中小学生做“饭”的专业“厨师”，特地给小读者们精心烹饪的一碗碗“美食”，即“美文”。这些“美文”生动、有趣，不仅在写作上可以作为范文，读起来也挺吸引人的。由于作者都是和你们差不多大

小的孩子，所以，文中充满了童心童趣。每一篇作文都好像是你的小伙伴和你聊天，和你说“悄悄话”一样，是不是对你的“胃口”，由你自己做出判断吧。

为了使你“吃”得更香，“厨师”们还加了不少“作料”。比如对每一类作文都从写法上进行了科学的指导，对每一篇作文都加了精要的点评，还设计了一些训练题供你选作自练。这些都像油盐酱醋味精一样，使食物的美味更加浓烈地促进你的“食欲”。

总之，为了制作一只适合你使用的“碗”，为了使“碗”里的饭菜更加浓香四溢，使你的“胃口”大开，“厨师”们确实动了不少脑筋，想了不少办法，花了不少气力。

如今，擦一把汗水，笑盈盈地端出了这一只只盛满美味佳肴的“碗”，“厨师”们此时自然是心花怒放的。

然而，“厨师”们还没有到开怀大笑的时候，因为你——小读者还没有品尝呢。

假如你能美滋滋地品尝一口，然后便“狼吞虎咽”地咀嚼起来，那才是“厨师”们最快乐的时刻。

做“碗”也好，做“饭”也好，一定要让小读者好用、爱“吃”，这就是在本书中要努力体现的“新概念”。

亲爱的小读者，你理解了吗？

2000年6月1日

于首都师范大学

特别推荐



《小学生作文妙语实用手册》

(写景篇)

定价: 8.00 元



《小学生作文妙语实用手册》

(写物篇)

定价: 10.00 元

责任编辑：马祝恺

封面设计：昭 丽
品 方

责任印制：李文宗



《小学生作文妙语实用手册》
(写人篇)

定价：8.00 元



《小学生作文妙语实用手册》
(写事篇)

定价：10.00 元

目 录

思路导航

- 一、写出情节 (4)
- 二、写出情形 (8)
- 三、写出情感 (17)

范文精选

- 一件令我高兴的事 (25)
- 从不倒翁想到的 (26)
- 追鸡摸蛋 (28)
- 深刻的教训 (30)
- 观蛇 (31)
- 想起这件事我就想笑 (32)
- 教室里的掌声 (34)
- 我和长耳鸮 (35)
- 一件有益的事 (37)
- 礼物 (38)
- 清晨看榜 (39)
- 一段往事 (41)



记一件有意义的事	(42)
一件难以忘怀的事	(43)
一件令我高兴的事	(45)
观看鹦鹉表演	(46)
我忘不了那件事	(47)
观球记	
——乔红胜小山智丽有感	(49)
跳“山羊”	(50)
煎汤圆饼	(52)
苦药	(53)
心意	(54)
一件令人苦恼的事	(55)
金牛山的故事	(57)
我得了特等奖	(59)
我得到了温暖	(60)
狗拿耗子	(62)
这样做才对	(63)
抢救小白鸽	(64)
喂猪	(65)
一件令我高兴的事	(67)
小蝌蚪搬家了	(68)
家乡新事	(69)
买肉	(70)
我有了自行车	(71)
放鸟	(72)
一件使我难忘的事	(74)
这次活动真好	(76)
我得到了夸奖	(77)

一件使我后悔的事	(79)
手拉手相聚在蔡庄	(80)
父母离婚以后	(82)
中奖	(84)
捐寒衣	(85)
一件不该做的事	(86)
只有 9 分钟了	(88)
压岁钱	(89)
客人到来之前	(90)
登中央广播电视塔	(92)
第一幅参展作品	(93)
迟到博得的掌声	(94)
打苍蝇	(96)
自己的事情自己做	(97)
拔牙	(99)
夏天的晚上	(100)
我爱服装设计	(102)
难忘的泪	(103)
悔恨	(105)
记我成长中的一件事	(107)
发生在节日里的一件事	(108)
我为社会增添一份美	(110)
速算“24 点”	(112)
婚礼上的笑声	(114)
剥豌豆比赛	(115)
诱杀金龟子	(117)
雪中送炭	(118)
一件有趣的事	(120)



假日售书纪实	(121)
发生在家里的一件事	(123)
椅子	(125)
小鸟离不开窝	(126)
有困难找巡警	(128)
我迷上了唱歌	(130)
减肥记	(131)
猪崽子出窝	(133)
打热线电话	(135)
我和作文	(136)
十里长堤保卫战	(138)
逮鸟	(140)
我养婚姻	(142)
这样玩真有趣	(144)
我的秘密	
——我的“XMM”行动	(146)
以后不能再这样了	(147)
第一次踢足球	(149)
我喜欢“侃”	(151)
不幸的小乌龟	(153)
一场风波	(154)
写春联	(156)
使我高兴的一件事	(157)
难忘的“六一”	(159)
这件事教育了我	(160)
难忘的一件事	(162)
那次,我被深深地感动了	(163)
我帮妈妈擦车子	(164)



拆墙	(166)
后悔	(167)
惹人喜爱的鸳鸯	(169)
童年趣事	(170)
保护益鸟	(171)
从小事做起	(173)
姥姥迷路	(174)
马, 跑到了纸上	(176)
我心中的秘密	(178)
一件令我忏悔的事	(179)
一个曾被遗弃的女孩的选择	(181)
军训	(183)
小灰鸭和小黄鸭	(184)
严重冰冻	(185)
一件新鲜事	(187)
除夕夜	(189)
剪报的收获	(190)
评比表再见了	(192)
这件事教育了我	(193)
承包	(195)
点蚕豆	(197)
正月十五棒棒会	(198)
口腔家庭的风波	(200)
礼物	(201)
“大哥大”给了他第二次生命	(203)
赞歌	(205)
除害虫	(206)
夏天的傍晚	(208)



种“迟”了的菜园	(209)
我在学校过生日	(210)
烧不坏的纸船	
——记一次有趣的科学实验	(212)
精彩的歌会	(213)
一个夏天的晚上	(215)
爸爸，您不能这样做	(216)
我喜欢当主持人	(218)
我的画得奖了	(219)
为了我的蚕宝宝	(220)
我帮妈妈捡柴禾	(222)
愉快的夜晚	(223)
校园新事	(225)
“抢”奶奶	(226)
难忘的一件事——小红星	(227)
“威风”的教训	(229)
一次难忘的参观活动	(230)
水壶套	(231)
记成长中的一件事	(232)
有趣的“链”	(234)
掉牙	(235)
国旗下的小女孩	(236)
溜“水滑梯”	(238)

思路导航

这本限字作文收集了若干篇 500 字左右的记事文章。认真阅读，认识这类文章，了解它的特点，这是学写的第一步。

(一)什么是“事”？请先看几篇例文：

《蜂口脱险》时间——暑假的一天；地点——山上；人物活动——“我”逃避七里蜂的进攻而脱险。《精彩的歌会》时间——主题班会时；地点——大(2)班；人物活动——同学们举行“我喜爱的歌”主题班会。《假日售书纪实》时间——1月8日的早晨；地点——劳动人民文化宫书市上；人物活动——7名少先队员参加售书活动。

读过这三篇文章，同学们对什么是“事”应该明白了吧！“事”就是在一定的时间、一定的地点，人们所进行的各种活动。

(二)什么是“记事”？看例文：

《我在学校过生日》写了同学们在学校为“我”过12岁生日的经过。事情发生在学校，是“我”亲身经历的。

《我忘不了那件事》写了同院的淘气包儿小欣冒雨为“我”抢救花的经过。事情发生在家里，是“我”听到的。

《十里长堤保卫战》写了家乡人民奋力保卫大堤的经过，事情发生在社会上，这件事是“我”看见的。

读过这几篇例文，你们会从中体会到，“记事”就是把你



在家、在学校、在社会上……亲身经历过的或是看到的、听到的事情记下来。文章的重心在写事，“事”是全篇的主线。

(三)500 字限字作文的难点是什么？

答：有事，写不出来；有话，说不出来。

“巧妇难为无米之炊。”这句话的意思，同学们都懂得吧！没有米，手艺再高、再巧，也做不出饭来。可是现在的情况不同了，米有了，菜也全了，但还是有人做不出一桌像样的饭菜来。于是又有了这样一种说法：“笨媳妇有米、有菜也难为。”

同学们听了可能会问：“老师，您说的这些与作文有联系吗？”有，我打这个比方，是为了说明你们的作文现状。二、三年级时，一提写事，你们会说年纪小，哪儿有那么多事可写？可现在到了五、六年级了，一提写事还是发愁。说白了，我们有些同学就像那个笨媳妇，守着米不会做饭。而你们呢，看着眼前大大小小的事干瞪眼，不会写。

翻开你们的作文本，会常常看到“内容不具体”、“语言不生动”一类的评语。对小学生来讲，作文达不到一定的字数，就保证不了把要写的事情交代清楚、叙述明白，也就很难保证作文的质量。

在小学阶段，我们常写的记叙文有四种：写人；记事；绘景；状物。这四类文体的文章各有特点，如抓不准，写的作文会是个“四不像”。如果眉毛、胡子一齐抓，又抓不过来。比如要写好一件事，必须学会观察、选材、确定中心……那么写人、绘景、状物，不是也得这样做吗？是的，这是作文的共性。只知道共同的方面是不够的，还必须了解它们各自的特点，抓住关键，这样你们的脑子就透亮了，写起文章来就清楚了。

那么，怎样写好“记事”的文章呢？在这里你只需学会写

好六个字：

情节——情形——情感。

[自试题目]

(一)想一想：

1. 什么是“事”？
2. 什么是“记事”？

(二)练一练：

1. 请你阅读《严重冰冻》一文，写出事情发生的时间：

_____；地点：_____；人物
的活动：_____。

2. 从三个角度各选一件你熟悉的事。

①你亲身经历的事：_____。

②你亲眼看见的事：_____。

③你亲耳听见的事：_____。

3. 以事情发生的地点为范围，各选一件你印象最深的事。

①在家里：_____。

②在学校：_____。

③在社会：_____。

4. 从事情的不同内容的角度，各选一件：

①好事：_____。