

全·国·高·等·教·育·自·学·考·试·指·定·教·材·辅·导



中国法律思想史自学考试试题解

● 编审 / 自考命题研究组

● 主编 / 邢同卫 张加才

法律专业



● 中国民主法制出版社

高等教育自学考试法律专业试题解丛书

中国法律思想史 自学考试题解

自考命题研究组 编审

邢同卫 张加才 主编

中国民主法制出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国法律思想史自学考试题解/自考命题研究组编审.
北京:中国民主法制出版社, 2000.10

(高等教育自学考试法律专业题解丛书)

ISBN 7-80078-521-1

I. 中… II. 自… III. 法律-思想史-中国-高等教育-自学考试-解题 IV. D909.2-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 76794 号

高等教育自学考试法律专业题解丛书

书名/中国法律思想史自学考试题解

作者/邢同卫 张加才主编

出版·发行/中国民主法制出版社

地址/北京市丰台区玉林里 7 号 (100054)

电话/63292534 (发行部) 63056977 (编辑部)

传真/63056975 63056983

经销/新华书店

开本/32 开 880×1230 毫米

印张/7.25 字数/199 千字

版本/2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印刷/山东电子工业印刷厂

书号/ISBN 7-80078-521-1/D·408

定价/全套定价 312.00 元 每册定价 12.00 元

出版声明/版权所有, 侵权必究。

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

自 学 指 导

全国高等教育法律专业自学考试已举办多年，许多考生都积累了相当丰富的经验。认真地总结这些经验，对自考学生取得更好的成绩，是十分有益的。大家都知道，要考好各门课程，最重要、最根本的就是全面学习、重点把握、科学复习。注意了“全面学习、重点把握、科学复习”三者的结合，学习和应考便能成功、顺利。我们希望所有参加这门课程学习和考试的朋友注意记取这一成功之道。

一、要善于全面学习

首先大家应该明白，全面学习并不是要求考生将教材的内容逐字逐句地背诵下来，而是要求考生能从整体上对各门课程加以系统的把握。也就是要在脑海中形成学习的“树形图”。应试实践表明，自学考试的试题题型已发展成为判断题、单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题，以及案例分析题等多种形式。全面系统地学习，可以针对这些试题题型下功夫。另外，在学习基本原理和基本知识时，也要从整体上系统的学习。这样，才能举一反三。

二、要善于抓住重点

在注意全面学习的同时，也要注意抓住重点。

首先，要善于从整体上、从不同层次上认识和把握重点。全国高等教育自学考试教材中，每一门教材都有若干重点章。这些重点章的内容应占每份试卷所考核内容的 65% 左右。各章又有自己的重点。全书重点和各章重点构成一个不同层次的重点体系。考生要善于从不同层次上把握重点，对不同层次的重点给予不同的注意力。

其次，各门课程都有自己的体系特点，要学好、考好各门课程，需要抓住这些特点。

另外，还要把握那些虽然不直接触及我国法制实践的某个具体问题，却能深刻影响我国法制理论与实践的重大基本理论问题。在各种各样的重点问题中，有的重点是稳定的，有的重点是因时而异的，因此，我们要在全面把握全书和各章重点的同时，注意结合当时的情况和个人的情况，准确、有效地把握重点。

在学习中既要全面学习又要把握重点。全面学习可使考生在考试中处于主动地位，把握重点便能在考试中游刃有余。只有在全面学习的基础上，才能比较出哪些问题更重要，才能更好地把握重点，真正学好、考好各门课程。

三、要善于科学复习

要学好、考好各门课程，就要注意在全面学习、重点把握的基础上进行科学复习。

进行科学复习，首先要明确复习的目标就是为了更好地掌握各门课程，成功地通过自学考试。然后是要采取科学、有效的方式，要全面复习和重点复习相结合，还要将总复习和阶段性复习相结合。另外还要注意认识和实践相结合。最后，要遵照一般规律和照顾具体情况相结合。在复习中，找出适合自己情况的办法，这样的复习才是有效的，而不是盲目的。

四、要掌握高效的学习方法

这套高等教育自学考试法律专业题解丛书是一套注重理论性与实践性、应试性与技巧性相结合的丛书。

首先，对各门课程主张进行分析提示。其次，对基本问题中的主要问题特别是重点问题加以阐释。再次，通过大量的、系统的应试习题以帮助考生巩固所学的知识。最后，备有参考答案以使考生检验自己的答案是否正确。

总之，考生要综合运用以上方法，举一反三，触类旁通，才能学好、考好这门课程。

祝大家在考试中取得好成绩！

编写说明

《中国法律思想史自学考试题解》一书，是根据全国高等教育自学考试委员会统编教材《中国法律思想史》（杨鹤皋主编，北京大学出版社出版）编写的。

本书针对自学考试的特点，以选择、判断、填空等各类练习题为主，注重综合性、应用性和实战性，全面系统，内容丰富，是广大自考生学好《中国法律思想史》基本理论和取得理想考试成绩的常备辅导用书。

因水平有限，加之时间仓促，疏漏不当之处在所难免，敬请广大自考读者批评指正。

编者

2000年10月

目 录

第一部分 各章自测题及参考答案

第一编 奴隶社会夏、商、西周时期的法律思想

- 第一章 夏、商、西周时期的神权法思想…………… (1)
- 第二章 维护宗法等级制的礼治与“明德慎罚”思想…………… (6)

第二编 奴隶社会向封建社会过渡的春秋战国时期的法律思想

- 第三章 春秋时期革新家的法律思想…………… (14)
- 第四章 儒家的法律思想…………… (24)
- 第五章 墨家的法律思想…………… (36)
- 第六章 道家的法律思想…………… (43)
- 第七章 法家的法律思想…………… (50)

第三编 封建社会秦汉到隋唐时期的法律思想

- 第八章 秦汉时期法律思想的发展与封建统治
法律思想的形成…………… (62)
- 第九章 三国两晋南北朝时期的法律思想…………… (73)
- 第十章 隋唐时期封建正统法律思想的发展…………… (82)

第四编 封建社会宋至鸦片战争前时期的法律思想

- 第十一章 理学的兴起与封建正统法律思想的
进一步发展…………… (92)
- 第十二章 宋明时期改革家的法律思想…………… (100)

第十三章	辽、金、元各统治集团的法律思想·····	(107)
第十四章	明清之际启蒙思想家·····	(113)
第五编 半殖民地半封建社会鸦片战争至辛亥革命时期的法律思想		
第十五章	近代地主阶级改革派的法律思想·····	(121)
第十六章	太平天国的法律思想·····	(130)
第十七章	洋务派的法律思想·····	(139)
第十八章	资产阶级改良派的法律思想·····	(146)
第十九章	清末礼、法两派在法律思想上的斗争·····	(155)
第二十章	资产阶级革命派的法律思想·····	(162)

第二部分 模拟试卷及参考答案

模拟试卷 (一) ·····	(173)
模拟试卷 (一) 参考答案·····	(178)
模拟试卷 (二) ·····	(181)
模拟试卷 (二) 参考答案·····	(186)
模拟试卷 (三) ·····	(192)
模拟试卷 (三) 参考答案·····	(197)
模拟试卷 (四) ·····	(202)
模拟试卷 (四) 参考答案·····	(207)

第三部分 近年自学考试中国法律思想史试卷、 参考答案及评分标准

1999 年下半年全国高等教育自学考试	
中国法律思想史试卷·····	(212)
1999 年下半年全国高等教育自学考试中国法律	
思想史试卷参考答案及评分标准·····	(218)

第一部分 各章自测题及参考答案

第一编 奴隶社会夏、商、西周时期的法律思想

第一章 夏、商、西周时期的神权法思想

【自测题】

一、填空题

1. _____是奴隶主神权法思想发展的鼎盛时期。
2. 我国从奴隶社会起，统治阶级就利用_____权、_____权、_____权相结合的方法，掩盖法的阶级本质，对奴隶和平民施行残酷的刑罚。
3. 相传夏朝即有法律，称为_____。
4. 西周有五刑，即_____、_____、_____、_____、_____。
5. 夏、商、西周的法律思想是奴隶主贵族的_____思想和以宗法为核心的_____思想。
6. 西周_____的君权神授说的提出，意味着神权的动摇。

二、判断题（正确的在题后括号内打√，错误的打×）

1. 原始社会的“图腾”崇拜，不仅是一种自然宗教，而且具有阶级压迫的社会属性。（ ）

2. 我国古代奴隶社会的神权法思想,形成于殷商,极盛于西周。()
3. 夏朝奴隶主以迷信鬼神著称。()
4. “皇天无亲,惟德是辅”这句话的意思是:天命是固定不变的,德只是次要的。()
5. 神权法思想在西周发生动摇是因为周公提出了“明德慎罚”思想。()
6. 周公之所以强调统治者必须有德,要“以德配天”是为了解释天命应该并可以为西周承受。()
7. 商朝“卜”、“巫”、“祝”的主要任务是做沟通统治者与被统治者的工作,以缓和阶级矛盾。()

三、单项选择题

1. 我国夏商奴隶制社会的法律思想是()。
- A. 自然法思想 B. 神权法思想
C. 礼治思想 D. 法治思想
2. 我国古代神权法思想形成于()。
- A. 唐虞 B. 夏 C. 商 D. 西周
3. 商代,商王专设了“卜”、“巫”、“祝”,其主要任务是()。
- A. 占卜 B. 写史 C. 执法 D. 从事音乐工作
4. 根据史料记载,五刑已较完备是()。
- A. 商朝 B. 西周 C. 夏朝 D. 尧
5. 周公为了使西周的统治合法化,提出的学说是()。
- A. “惟命不于常” B. “大命文王”
C. “以德配天” D. “永吉配命,自求多福”
6. “以德配天”是()的思想。
- A. 孔子 B. 周公 C. 管子 D. 孟子

四、名词解释

1. 神权法思想

答案：神权法思想是流行于我国夏、商、西周奴隶制国家时期的法律思想。其主要观点是认为统治者的权力是由上天（神）所赋予的。人们要服从上天的意志，就要服从统治者的意志。神权法思想形成于夏，极盛于商，动摇于西周。

2. 天命

答案：天命是神权法思想的具体体现，即认为统治阶级的统治是由上天所安排的，人们应该无条件地服从。其实质是利用神权对奴隶进行欺骗，给统治阶级的统治披上一层合法的外衣。

3. 天罚

答案：天罚是神权法思想指导下的刑罚观。奴隶主阶级把施行刑罚说成是上帝的意志，是秉承神的指令，从而把刑罚蒙上一层神圣的外衣。其实质是利用神权对被统治阶级进行欺骗。

4. 以德配天

答案：以德配天是周公总结殷商灭亡的教训所提出的思想命题。“德”指道德、德行，“天”即天命。他认为，天命是有的，但并非固定不变，只有有德者才可承受天命，失德就会失去天命。

五、简答题

1. 简述夏、商神权法思想的产生和发展。

答案：神权法思想早在夏代已产生，相传夏禹“菲饮食而致孝乎鬼神”夏启讨伐有扈时宣称：“天用剿绝其命，今予惟恭行天罚。”

神权法思想发展到商代进入高峰，“殷人尊神，率民以事神”，在当时的宗教迷信中出现了一个主宰一切的至上神——“帝”或“上帝”，殷商奴隶主宣称其祖先是上帝的子孙，违抗王命等于违抗神命，就要受到严厉的惩罚。殷商奴隶主还利用“占卜”来欺骗人民，使之“敬鬼神，畏法令”。

2. 神权法思想在西周有什么发展变化？意义何在？

答案：发展变化：认为天命是有的，但不是固定不变的，只有有德者才可承受天命，失德就会失去天命，提出“以德配天”说。

意义：不仅意味着神权的动摇，而且从对立面的角度反映了劳动人民反抗力量的强大及其对历史的推动作用。

六、论述题

论述“以德配天”说的重要意义

答案：神权法思想在西周发生了一次重大变化，周公等西周统治者提出了天命转移的“以德配天”说。周公认为，天命是有的，“惟命不于常”，它不是固定不变的。“天命”属谁，就看他是否具有使人民归顺的“德”，“皇天无亲，惟德是辅”。只有有德者才可承受天命，失德就会失去天命。过去，殷的先王有德，“克配上帝”，所以天命归殷，殷王成了天子。现在殷已失德，上帝“改厥元子兹大国殷之命”，而“大命文王”，所以天命归周，周王成了天子。

显然，周公之所以强调统治者必须有德，“以德配天”，其目的在于求得上天保佑，使周王朝的统治永久延续下去。

这种“以德配天”说比夏、商完全依赖“天命”的思想无疑是一个很大的进步。这是因为西周统治者在一定程度上认识到劳动人民反抗力量的强大，使他们感到单靠神权不足以维持其统治，还必须重视人事，重视民心向背，“怀保小民”，“知稼穡之艰难”；必须谨慎从事，珍惜天命，不使它再转移，“章修厥德，承宫配命，自求多福”。所以说，“以德配天”说从对立面的角度反映出劳动人民对历史发展的推动作用。

【参考答案】

一、填空题

1. 殷商
2. 神 政 族

3. 禹刑

4. 墨 劓 剕 宫 大辟

5. 神权法 礼治

6. 以德配天

二、判断题

1. × 2. × 3. × 4. × 5. × 6. √ 7. ×

三、单项选择题

1. B 2. B 3. A 4. B 5. C 6. B

第二章 维护宗法等级制的礼治 与“明德慎罚”思想

一、填空题

1. _____ 是宗法等级制的一项核心内容。
2. 周公倡导的礼治，是以“_____”为基本特征的。
3. 西周礼治思想的基本原则是_____和_____。
4. 西周将偶犯和惯犯叫做_____和_____。
5. 周公反对族诛连坐，主张罪止一身，强调“_____，罪不相及”。
6. 周公主张“亲亲”和“孝”，把_____视为“元恶大憝”，要杀无赦。
7. 西周一开始就确立了“_____”、“_____”的嫡长继承制，从而进一步完备了宗法制度。
8. 按照西周的宗法制，天子也按嫡民继承制世代相传，是天下的“_____”，其他不能继承王位的庶子、次子，称为“_____”。
9. 所谓中罚，就是刑罚适中，就是用刑“_____”，又无“_____”，刑当其罪。
10. 后世德主刑辅的思想，在西周时的思想渊源便是“_____”。

二、判断题（正确的在括号内打√，错误的打×）

1. 所谓宗法，就是以血缘为纽带调整家庭内部关系，维护家长、族长统治地位和世袭特权的行为规范。（ ）
2. 西周礼治的基本特征是“刑不下庶人，礼不上大夫”。（ ）
3. 西周的王位继承制沿袭了商朝的传统，采取“嫡长继承”和“兄终弟及”的方法。（ ）
4. 所谓“刑不上大夫”就是说，刑罚的锋芒是指向劳动人民的，而奴隶主贵族，不管犯了什么罪，都不处以刑罚。（ ）

5. “尊尊”，指的是：奴隶和平民服从奴隶主贵族；下级贵族服从上级贵族；所有贵族服从周天子，不许以下犯上，不得僭越。（ ）

6. “明德慎罚”就是要统治者加强自我克制，实行德治，并谨慎用刑，反对滥杀无辜。（ ）

三、单项选择题

1. 西周宗法制的中心是（ ）。

A. 母权 B. 父权 C. 神权 D. 皇权

2. 西周的王位继承制是（ ）。

A. 嫡长继承制 B. 父死子继
C. 兄终弟及 D. 禅让制

3. 在中国法律思想史上最早区分出故意和过失，惯犯和偶犯的思想家是（ ）。

A. 周公 B. 孔子 C. 慎到 D. 庄子

4. 先秦思想家中第一个提出系统礼治思想的思想家（ ）。

A. 荀子 B. 孔子 C. 孟子 D. 周公

5. 周公制礼，采用了与前朝不同的统治方式，礼治是以（ ）为基本原则的。

A. “礼不下庶人，刑不上大夫”
B. “明德慎罚”
C. “亲亲”“尊尊”
D. “定亲疏，决嫌疑，别同异，明是非”

6. 提出“明德慎罚”思想的是（ ）。

A. 文王 B. 武王 C. 姜蚺 D. 周公

四、多项选择题

1. 西周宗法等级制度包括（ ）。

A. 礼制 B. 分封制
C. 世卿世禄制 D. 嫡长继承制

2. 西周礼治的基本原则是 ()。
- A. 亲亲 B. 长长 C. 尊尊 D. 男女有别
3. 周公“慎罚”说的主要内容有 ()。
- A. 对罪犯进行具体分析, 区别对待
- B. 反对族株连坐, 主张罪止一身
- C. 反对乱罚无罪, 杀无辜
- D. 刑罚适中

五、名词解释

1. 宗法

答案: 所谓“宗法”即以血缘关系为纽带调整家庭内部关系, 维护家长、族长统治地位和世袭特权的行为规范。它源于氏族社会末期父系家长制的传统习惯。对我国的整个古代社会都有较大影响。

2. 周礼

答案: 周礼(周公制礼): 西周初期, 奴隶主贵族为了巩固和加强他们的统治, 相传在周公的主持下“制礼”, 即对以往的宗法传统习惯进行了补充、整理, 制定出了一整套以维护宗法等级制度为中心的行为规范以及相应的典章制度, 礼节仪式。周礼对后世儒家思想和封建正统法律思想的影响很大。

3. 明德慎罚

答案: 西周时, 周公吸取了殷商灭亡的教训, 提出“明德慎罚”的思想。“明德”就是要加强自我克制, 实行德治; “慎罚”就是主张谨慎用刑, 反对滥杀无辜。周公的“明德慎罚”说虽然是出于稳定周初的社会秩序和巩固国家统治的目的, 但在当时是一种先进的理论, 它直接影响了后来儒家的德刑关系论。

4. 嫡长继承制

答案: 我国古代实行的一种继承制度, 它是宗法等级制的一项核

心内容。我国古代社会实行一夫多妻制，其中正妻为嫡，正妻所生的长子称为嫡长子。我国从商朝末年就开始确立了嫡长继承制，即正妻所生的长子为王位继承人。西周一开始就确立了这种制度，与宗法制相结合巩固西周奴隶主贵族的统治。这种制度为后世封建统治者所继承，并长期沿用。

六、简答题

1. 简述“礼不下庶人，刑不上大夫”的主要内容。

答案：“礼不下庶人，刑不上大夫”是西周时期礼治的基本特征。礼和刑都是奴隶主贵族的统治手段，有所侧重而已。

所谓“礼不下庶人”，就是说，礼主要是用来调整奴隶主阶级内部关系的；各级贵族按礼规定所享有的各种特权，奴隶和平民一律不得享受。所谓“刑不上大夫”，就是说，刑罚的锋芒是指向劳动人民，而不是指向奴隶主贵族。礼与刑在适用对象上虽有所不同，但“礼不下庶人，刑不上大夫”的原则是相对的。礼所规定的义务，庶人必须无条件地遵守；个别奴隶主贵族严重危害奴隶主阶级的整体利益时，始犯上作乱，“放弑其君”、“不孝不友”、“贼杀其亲”等，也要处以刑罚。

2. 简述西周的宗法制

答案：宗法制是我国古代奴隶主贵族维护世袭统治秩序的一种制度。它源于原始社会后期的父系家长制，经过长期演变，到周代趋于成熟。

在周族内部，原来就有一套维护族长权力和调整内部关系的宗族之法，即族规。到西周初期，由于周公“制礼作乐”，把这种宗族之法系统化了，制定出一套完整的宗法制度。

宗法制的核心是嫡长继承法，即族长由嫡长子继承的规定，同时也是王位继承的规定。所谓嫡长继承法，即正妻所生的长子成为法定的王位继承人。按照周公所制宗法制度的规定：天子按照嫡长继承制世代相传，是天下的“大宗”；其他不能继承王位的庶子、次子，也