

文言虚词类释

杨爱民编著 吴福熙审订

甘肃教育出版社

文言虚词类释

杨爱民 编著
吴福熙 审订

甘肃教育出版社

(甘)新登字第04号

文言虚词类释

杨爱民 编著

吴福熙 审订

甘肃教育出版社出版

(兰州第一新村81号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张13.75 插页5 字数270,000

1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷

印数: 1 — 3,500

ISBN 7-5423-0211-6 /H·9 定价: 6.00元

文言虛詞類釋

中石題



前言

为了给古汉语自学者和大、中学生提供一本较为简便、完整的虚词简析工具书，现编辑了这本《文言虚词类释》。书中共收集虚词词头1203项，分1812例用法归类诠释。

古汉语虚词的功能和现代汉语虚词有相似之处，大都是作为连词造句的纽带，或附着于实词（或词组）表达一定的语气。虚词的数目尽管不多，但使用频率很大，运用相当广泛。清人袁仁林说：“千言万语，止此数个虚字出入参伍于其间，而运用无穷。”叶圣陶先生把它比做人身上的脉络，并说：“惟其意义空，必须把握得切实；惟其是语言的脉络，必须把它的条理弄得清清楚楚。”因此，掌握常见虚词的用法，是学习文言文的一把钥匙；而学会了虚词的常用法，也能以虚探实，一通数通，可谓学习文言文的一条必由之路。

学习古汉语虚词，一方面要从大量的阅读中理解词义，在和现代汉语的比较中逐步积累带有规律性的知识；另一方面要借助语法或工具书，用遣词造句的一般规律去指导阅读，提高阅读能力。当达到一定程度时，需要从两方面结合、穿插起来积累材料，而同时又要从语法角度加深条理性的理解。因此，学习文言文时，常备一本虚词方面的解说书是十分必要的。

诠释古汉语虚词的专著，始于元朝人卢以纬的《语

助》，中经刘淇的《助字辨略》、王引之的《经传释词》、杨树达的《词詮》，迄于近人裴学海的《古书虚字集释》、今人吕叔湘先生的《文言虚字》、杨伯峻先生的《文言虚词》（后增订为《古汉语虚词》）诸书，自然都是学习和研究虚词的重要著作。到目前为止，人们对古书虚词的训释与探讨大有进展，数量也渐多，总的趋向是更接近于现代化、口语化，更适于当代人们学习使用。总的说来，常见的古汉语虚词工具书有两种：一种是字（词）典式的，按字、词的特点归类，平列各种义项用法；另一种是语法提纲式的，即多数语法书按词性归类，略加阐述。两者兼而备之的，像吕叔湘先生的《文言虚字》即是。这些书用途不同，收词范围有大有小，各家自有千秋。然而，就一般情况而论，前者虽便于一点一滴地详加训释，但不体现语法特点；后者虽便于综合抽象，类推比较，但皆略焉不详。综合兼顾似有使用方面的便利之处，因此本书编写体例力图按古汉语虚词在句子中的语法功能，据语法系统分门别类地列成表格，再条分缕析。每条后列有例句及其译文，便于读者体会玩味。对一词兼类者重复辑入，对典型的语法特点，以按语形式略述己见，这样读者就可从浏览全表中，对同类词一目了然。既有查检之便，又能在古今词义的对照中熟悉古今词类，从而达到对虚词“既知其所以分，又能知其所以合”（杨树达语），“知其然并知其所以然”（叶圣陶语）的目的，收到一箭双雕之效用，体会左右逢源之甘乐。

然而，古汉语虚词的分类，历来分歧意见较大。六十年前陈承泽先生在《国文法草创》中就说过：“字、词之分划，在实用上价值稍减，由是而虚字、实字之分类法，与之代

兴。虚字与实字之别，诸说纷歧。有但以具体名字为实字，而此外皆虚字者；有以名字为实字，而名字以外之字皆虚字者；有以名字、象字（形容词——笔者）、动字及修饰副字为实字，而以连字、介字、感字、助字及由词来之限制副字为虚字者；有以名、动、象、副为实字，介、连、助、感为虚字者。”这样的观点也为当代的语法学家所承袭，即有的人按词义本身概念分类，有的人按词与词结合的关系分类，有的人按词语的语法位置（即在句子中的功能）分类；对古汉语中的词类活用，交叉兼类，分歧就更大些。总之，所据的标准不同，得出的结论自然有别，收集虚词的范围也有大有小。其中除了公认的一致看法之外，另一部分则虚中有实，实中有虚。然而这个问题尽管悬而未决，但经过讨论研究，按一些基本的语法原则摸索规律，指导解释古今语言现象，研究总会有所进展。本书在收集词条时，也力图折衷各家之说，涉及的范围较广，即不仅包括代词、副词、介词、连词、语助词等，也收集了一些复式虚词和实词转化过来的虚词。同时，在个别栏目内或例句下还附录了与该项该条虚词有联系的实词，其目的是供读者在查检虚词时，参照使用，综合类比，这并非给某个词定性定例。这样看来，本书所收虚词的范围就与现代汉语虚、实两大词类稍有区别。

为了便于自学，本书尽量从中学语文课本的经典诗文及传统名篇中采集例句；但为做到“雅俗共赏”起见，也采撷了经、史、子、文集和其他古典诗词中的部分句子。有的例句的译释，曾参考一些专家的专著，容或有和中学课本或一般书籍中不尽相同的地方；又因体例所限，未注出处。为行文简洁，对译过来的省略成分未加括号，翻译意图只是通过

译释的本身体现已见。例句的选择力求精当，表内所列的今词攫取类型未概全貌，例句后的“按语”只起助读例句的作用，未涉及全面性的语法说明。

本书初稿和词类表格编成后，承蒙原北京大学教授、中华书局编审杨伯峻先生的指教和鼓励；在内部使用的油印稿印成后，曾得到原西北师院中文系主任彭铎教授的指教和李鼎文教授的关怀。西北师院中文系教授吴福熙先生逐条审阅了全稿，对本书的具体修改提出了宝贵的意见。我国老一辈书法家、北京师范学院教授欧阳中石先生还热情为本书题名。另外，本书编写的始终，是在我的同事周春祥同志的全力协助下进行的，他为本书的编写付出了艰巨的劳动。在此谨向上述指教过我的师长和热情帮助过我的同志们表示深切的谢意。

由于笔者学力所限，错误在所难免，不周之处恐为易见，若有差失，希望读者不吝批评指正。

杨 爱 民

1981年夏初稿

1986年秋修改

目 录

第一表 人称代词类释对照..... 1

一、第一人称 (1)

(一)自称 (1) (二)谦称 (6) (三)己身称 (9)

二、第二人称 (10)

(一)对称 (10) (二)尊称 (12)

三、第三人称 (14)

(一)他称 (14) (二)旁称 (16)

第二表 指示代词类释对照.....21

一、近指 (23)

二、远指 (28)

三、他指 (29)

四、旁指 (30)

五、虚指 (31)

六、分指 (31)

七、无指 (32)

八、特殊指代 (33)

第三表 疑问词类释对照.....39

一、疑问代词 (41)

(一)问人问事物 (41) (二)问情况 和 原因 (43) (三)问处所 (45) (四)问数目问时间 (46)

二、疑问副词 (47)

(一)问原因理由 (47) (二)问事物状态 (50)

第四表 程度副词类释对照.....55

一、最高度 (56)

二、比较度 (60)

三、近似度 (63)

四、轻微度 (64)

第五表 范围副词类释对照.....68

一、表全部 (70)

二、表概括 (74)

三、表个别 (79)

四、表分开 (84)

第六表 肯定否定副词类释对照.....86

一、肯定副词 (88)

(一)必然肯定 (88) (二)本然肯定 (89)

二、否定副词 (92)

(一)叙述的否定 (92) —— 1. 判断商议的否定 (92) 2. 存在与可能的否定 (93) 3. 标准否定 (96) 4. 比较否定 (97) 5. 历程否定 (98) 6. 范围否定 (99) (二)命令意愿的否定 (100)

(三)疑问的否定 (101)

第七表 时态副词类释对照..... 103

一、近(始)时 (107)

二、暂(短)时 (109)

三、长时 (120)

四、终时 (121)

五、过去时 (123)

六、现在时 (126)

七、将来时 (130)

第八表 频率副词类释对照134

一、表重复 (135)

二、表情状 (137)

三、表连续 (141)

第九表 谦敬、命令、语气、应对、反诘副词类释对照

一、谦敬副词 (146)144

(一)表尊人 (146) (二)表自卑 (148)

二、命令副词 (14)

三、语气副词 (14)

(一)表希冀可能 (149) (二)表推测估计 (150)

四、应对副词 (153)

五、反诘副词 (155)

第十表 表态副词类释对照159

一、表关联、方式 (162)

二、表情态 (167)

三、转化副词 (176)

附一：叠音副词 (179)

附二：带小品词副词 (180)

第十一表 兼词类释对照185

一、兼动词、指代词 (186)

二、兼介词、指代词 (188)

三、兼指代词、介词 (189)

四、兼指代词、语气词 (189)

五、兼疑问词、副词 (190)

六、兼副词、动词 (190)

七、兼动词、疑问词 (190)

第十二表 介词类释对照192

一、介绍时间 (195)

二、介绍地点 (201)

(一)处所 (201) (二)方向 (204)

三、介绍对象 (205)

(一)直接对象 (205) (二)间接对象 (208) (三)比较对象
(210) (四)被动对象 (211) (五)关联对象 (212)

四、介绍凭借依据对象 (214)

五、介绍原因, 目的 (220)

(一)原因 (220) (二)目的 (224)

第十三表 连词类释对照227

一、并列 (231)

二、顺承 (234)

(一)自然顺承 (234) (二)因果、目的顺承 (239)

三、转折 (244)

(一)反转 (244) (二)他转 (247) (三)急转 (249)

四、假设 (251)

五、让步 (261)

六、抉择 (265)

(一)叙述抉择 (265) (二)疑问抉择 (265) (三)比较
抉择 (267)

第十四表 语气词类释对照222

一、直陈语气 (275)

(一)判断、提示、停顿 (275) (二)本然、终结、肯定 (278)
(三)已然 (280) (四)仅然、限止 (281)

二、疑问语气 (283)

(一)是非问 (283) (二)选择问 (284) (三)特指问 (284)

(四)反诘问 (286)	
三、揣测语气 (287)	
四、感叹语气 (288)	
(一)惊奇、赞叹 (288) (二)悲伤、憎恨 (290) (三)语气词连用 (291)	
五、祈使语气 (292)	
(一)请求、命令 (292) (二)劝阻、禁止 (292)	
第十五表 助词“之”字语法功能对照	295
第十六表 无义助词位置类释对照	300
一、句首 (302)	
二、句中 (312)	
三、句末 (320)	
笔画索引	325
音序索引	385
附 文言虚词类释通览表	

第一表 人称代词类释对照

语法功能		第 一 人 称		
项目内容	自称①	谦称⑤	己身称	
古	1. 吾	10. 相	14. 臣	29. 己
	吾侪	11. 侬	臣等	30. 自⑥
	吾属	附:	15. 妾	31. 身
	吾辈	12. 其	16. 婢子	32. 其
	吾曹	13. 见	17. 奴	33. 即
	吾等		18. 仆	附:
	2. 予		19. 孤	34. 躬
	予小子		20. 寡人	
	予一人		21. 愚	
	3. 我②		22. 鄙人	
	我属		鄙臣	
	我辈		23. 不穀	
	我等		24. 不才	
	4. 朕		25. 小人	
	5. 身		小子	
	6. 余		附:	
	7. 言		26. 窃	
	8. 卬③		27. 某	
	9. 台④		28. 舍	
今	我(的) 我们(的) 咱们	我(的) 我 们	自己(的)	

续表

语法功能 项目内容	第二人称		第三人称	
	对 称	尊称⑧	他称⑨	旁 称
古	35.若 若曹 若属	45.子 吾子	56.彼 彼等	67.它⑩ 68.他人 他士
	36.汝 汝辈 汝曹	46.君 47.卿 卿曹	57.夫 58.其 59.之	69.人⑩
	37.女	48.公 公等	60.渠 渠辈	
	38.尔⑦ 尔等 尔辈 尔曹	49.将军⑨ 50.大王⑨ 51.先生 52.先父⑩	61.相 62.伊 63.乃	
	39.而⑦	父老	64.厥	
	40.乃(迺)⑦	父	65.若	
	41.伊	53.陛下⑪	66.焉	
	42.相	54.足下⑪		
	43.令	55.令⑫		
	44.其			
今	你(的) 你们	您 你们	他(们) 她(的) 它	人家 别人

一、第一人称

(一) 自称

- 1 吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也，吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。（《荀子·劝学》）——我曾经整天地思考问题，总不如用一会儿的功夫学习收获大；我曾经踮起脚尖眺望远方，总不如站在高处见得广。

吾侪所赖为命者，漆楮竹木耳。（方勺《清溪寇轨附语·方腊起义》）——我们所依靠活命的，只是些漆、楮树、竹子、木材罢了。

吾属今为之虏矣！（《史记·项羽本纪》）——我们将要做他的俘虏了！

倘复请之，吾辈无生理矣。（方苞《狱中杂记》）——如果再上奏请示，我们就没有活的可能了。

为公者必利，不为公者必害，吾曹何爱不为公。（《韩非子·外储说右上》）——要是为公的人必定有利，不为公的人必定有祸害，我们为什么吝惜而不为公呢！

吾等不如丞相亦已远矣，丞相犹不能定中夏，况吾等乎！（《三国志·蜀志·姜维传》注转引《汉晋春秋》）——我们不如诸葛丞相也太远了，丞相尚且不能平定中原，何况我们呢！

- 2 予在患难中，间以诗记所遭。（文天祥《指南录后

序》)——我在遭受苦难期间，有时用诗记下遭遇的事情。

予小子履敢用玄牡，敢昭告于皇皇后帝：有罪不敢赦。（《论语·尧曰》）——我履敬用黑色公牛作祭祀用品，请明明白白地告诉给光明而伟大的天帝：有罪的人我不敢擅自赦免他。（履，相传是商汤的另一名字。）

〔按：予小子，同下句“予一人”，都是上古帝王的自称之辞。〕

百姓有过，在予一人。（同上）——老百姓如果有过错，应该由我来承担。

3 虽我之死，有子存焉。（《列子·汤问》）——即使我死了，还有儿子在啊。

雍齿尚为侯，我属无患矣。（《史记·留侯世家》）——雍齿尚且被封为侯，我们就不用担心了。（雍齿是刘邦手下的将军）

每至佳句，辄云应是我辈语。（《晋书·孙绰传》）——每次读到精采的句子，总说应该是我们这类人的语言。

我等兆民，岂能坐视？（张元济藏《入寇志·广东乡民于十三行口出示晓谕》）——我们众百姓，怎么能坐视不管呢？

4 回朕车以复路兮，及行迷之未远。（屈原《离骚》）——趁走迷了路还不太远，调转我的车头往回走。

〔按：“朕”在上古为一般的第一人称代词，至秦始皇时定为帝王的专用第一人称代词。〕

5 吾有老父，身死莫之养也。（《韩非子·五蠹》）