

中学生捷进英语

初中英语语法结构

沈金荣 赵敏珠 编著

English
English
English

上海科学技术文献出版社

Shanghai Scientific and Technological Literature Publishing House

中学生捷进英语

初中英语语法结构

沈金荣 赵敏珠 编著

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生捷进英语. 初中英语语法结构 / 沈金荣编.
上海: 上海科学技术文献出版社, 2000. 5
ISBN 7-5439-1416-6

I. 中… II. 沈… III. 英语-语法-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 16853 号

封面设计: 石亦义

中学生捷进英语

初中英语语法结构

沈金荣 赵敏珠 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

上海科技文献出版社昆山联营厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 11.25 字数 280 000

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—5 100

ISBN 7-5439-1416-6/G·385

定价: 15.00 元



编写说明

就目前我国英语教学情况而言,初中阶段的英语学习对初学者来说格外重要。但由于种种原因,每年都有一批数量可观的学生在英语学习方面有相当的困难。虽然有“同步学习”、“一课一练”来辅助学习,但收效十分有限。鉴于这种状况,本人在长期从事英语教学的基础上,借鉴各种教学理论与研究成果,编成这本旨在探索初中英语学习的快捷方法,以提高学习的有效性的《中学生捷进英语:初中英语语法结构》。本书具有以下几个特点:

编排新颖、独特:本书以动词句型、动词时态、句子结构为主线,其他语法内容穿插其中。根据教学大纲要求以及初中英语教学的特点,有关教学内容相对浓缩,但前后贯通,循序渐进。

指导明确、有效:本书力图揭示英语学习的基本规则和内在逻辑性,使初学者通过学习、比较和应用,能较快地掌握基础英语的语法结构,为进一步的学习打下坚实的基础。

提倡精讲、精练:本书在学习内容安排方面完全从有利于学习者理解和掌握的视角出发,不拘泥任何传统教学方法,在对英语语法结构的讲解和分析中有不少创新和独到之处。讲解抓住难点、要点,练习虽少但却精练。

鼓励和方便自学:本书给予初学者很多有助于学习和掌握所学内容的提示和建议。每讲之间都有很好的衔接性,并不断暗示和鼓励学习者把已学到的知识运用于新的语境。为了提高自学效果,例句都有中文译文,学习要点以“注意”加以提示,可以替换的用法用“/”表示,需加以比较和区别的用法则用“()”说明。

适用对象广泛:本书所涉及的语法结构内容涵盖了目前初中英语语法结构教学的全部内容。由于本书的词汇量有严格的控制,初中任何一个年级的学生都可用作自学和复习用书。此外,本书也适用于其他的英语初学者。

在本书的编写过程中,得到了一些教师和专家的支持和帮助,特别是林申清先生对本书的编写提出了许多宝贵的建议,在此一并表示感谢。书中或有疏漏、不当之处,敬请广大读者指正。

编者

1999年11月

目 录

第1讲 有关名词的一些基本问题

要点1 什么是名词	(1)
要点2 名词的分类	(1)
要点3 专有名词与普通名词	(1)
要点4 可数名词与不可数名词	(2)
要点5 名词的单、复数形式	(2)
要点6 有关名词数的几个注意事项	(3)
要点7 名词所有格的构成	(4)
要点8 双重所有格的用法	(5)
单元练习1	(6)

第2讲 动词 be

要点1 什么是动词	(7)
要点2 什么是动词 be	(7)
要点3 动词 be (am, is, are) 的用法	(7)
要点4 动词 be 的含义	(8)
要点5 动词 be 的时态	(9)
要点6 动词 be 3 种时态的用法	(9)
要点7 动词 be 的几种主要结构	(10)
要点8 动词 be 的一般疑问句(即须用 yes/no 回答的问句)	(10)
要点9 动词 be 的否定句	(12)
要点10 动词 be 的缩合形式	(12)
单元练习2	(13)

第3讲 “There be ...”结构

要点1 There be ... 结构的基本用法	(14)
要点2 There be ... 结构的3种时态	(14)
要点3 There be ... 结构的否定式	(15)
要点4 There be ... 结构的疑问式	(15)
要点5 How many ... are there ... ? 与 How much ... is there ... ?	(16)
要点6 动词 be 与引导词 there 的缩合形式	(17)
要点7 将来存在“有”的另一种表达法 (There is going to be ...)	(17)
要点8 There is going to be ... 的疑问句和否定句	(17)
要点9 there 的不同含义	(18)
单元练习3	(19)

第4讲 动词 have

要点1 动词 have 表示“所有”、“占有”	(20)
要点2 动词 have 的3种时态	(20)
要点3 动词 have 的否定句	(21)
要点4 动词 have 的一般疑问句	(22)
要点5 动词 have 3种时态的比较	(23)
要点6 has / have + got 表示现在“占有”,“拥有”	(23)
要点7 动词 have 表示的“有”与 There be ... 结构表示的“有”的区别	(23)
要点8 动词 have 不表示“有”	(24)
要点9 动词 have 不表示“有”,构成疑问句或否定句时须外加助动词	(24)
要点10 动词 have 用作行为动词的几个要点	(25)
要点11 动词 have 表示“有”的两种结构	(26)
单元练习4	(27)

第5讲 行为动词(一般现在时)

要点1 什么是行为动词	(29)
要点2 行为动词一般现在时的构成	(29)
要点3 行为动词一般现在时的基本用法	(29)
要点4 行为动词一般现在时第三人称单数形式的构成	(30)
要点5 常与一般现在时搭配使用的时间状语	(30)
要点6 一般现在时的否定式	(31)
要点7 行为动词一般现在时的疑问式和回答	(31)
要点8 用作助动词的 do 与用作行为动词的 do	(32)
单元练习5	(33)

第6讲 行为动词(一般过去时、一般将来时)

要点1 行为动词的一般过去时	(34)
要点2 规则变化和不规则变化的动词过去式	(34)
要点3 行为动词一般过去时的用法	(35)
要点4 用于一般过去时的时间状语	(35)
要点5 行为动词一般过去时的否定式	(36)
要点6 行为动词一般过去时的疑问式和回答	(36)
要点7 行为动词一般将来时的构成	(37)
要点8 行为动词一般将来时的用法	(37)
要点9 常与一般将来时搭配的时间状语	(37)
要点10 一般将来时的否定式和疑问式	(38)
要点11 be going to 表示将来	(39)
要点12 be going to 的人称和数的变化	(39)
要点13 一般将来时(will / shall)与 be going to 表示将来的区别	(39)
单元练习6	(40)

第7讲 现在进行时与过去进行时

要点1 现在进行时的构成	(42)
要点2 动词-ing 的构成规则	(42)
要点3 现在进行时的用法	(42)
要点4 现在进行时的否定式与疑问式	(43)
要点5 过去进行时的构成	(43)
要点6 过去进行时的用法	(44)
要点7 常用于过去进行时时间状语	(44)
要点8 过去进行时的否定式和疑问式	(45)
要点9 通常不用于进行时态的动词	(45)
要点10 现在进行时与一般现在时的区别	(45)
要点11 过去进行时与一般过去时的区别	(46)
单元练习7	(47)

第8讲 现在完成时

要点1 动词的基本形式	(48)
要点2 动词为何有4种基本形式	(50)
要点3 现在完成时的构成	(52)
要点4 现在完成时的基本用法	(52)
要点5 现在完成时的否定式、疑问式	(53)
要点6 常与现在完成时连用的时间状语	(53)
要点7 现在完成时值得注意的几个问题	(54)
要点8 现在完成时与一般过去时的区别	(55)
单元练习8	(56)

第9讲 情态动词

要点1 情态动词的特征	(58)
要点2 情态动词的过去式	(58)
要点3 情态动词的否定式与疑问式	(59)
要点4 情态动词 can 的用法	(59)
要点5 could 的用法	(59)
要点6 be able to 的用法	(60)
要点7 may 的用法	(60)
要点8 must 的用法	(61)
要点9 must 与 have to 的区别	(61)
要点10 need 的用法	(62)
要点11 与情态动词有关的一些固定用法	(63)
单元练习9	(64)

第10讲 代词

要点1 人称代词的用法	(65)
-------------------	------

要点 2	it 作主语用来指时间、距离和自然现象	(65)
要点 3	物主代词	(65)
要点 4	反身代词的用法	(66)
要点 5	指示代词的用法	(66)
要点 6	a few, few, a little, little 的用法	(67)
要点 7	both, either, neither 的用法	(67)
要点 8	no one / nobody 与 none, nothing	(68)
要点 9	one 的两种主要用法	(68)
要点 10	one ... the other 的用法	(69)
要点 11	another 一般与单数名词连用	(69)
要点 12	others 与 the others	(69)
要点 13	every 与 each	(70)
单元练习 10		(71)

第 11 讲 形容词和副词

要点 1	形容词在句中的作用	(73)
要点 2	须放在被修饰语之后的形容词	(73)
要点 3	副词在句中的作用	(74)
要点 4	形容词转换成副词的几条规则	(74)
要点 5	同形的副词和形容词	(75)
要点 6	具有两种形式的副词	(75)
要点 7	名词+ly 构成形容词	(75)
要点 8	形容词、副词的比较级和最高级的构成	(76)
要点 9	同等程度比较的要点	(76)
要点 10	不同程度比较的要点	(77)
要点 11	最高级的用法	(78)
要点 12	“比较级+and+比较级”表示程度上的加深	(78)
要点 13	Which (Who) is+比较级 ...? 与 Which (Who) is+the+最高级?	(78)
要点 14	最高级的不同表示方法	(79)
单元练习 11		(80)

第 12 讲 数词与冠词

要点 1	表示“多少”的词叫基数词	(81)
要点 2	算式的表示	(82)
要点 3	年龄的表示	(82)
要点 4	表示“第几”的叫序数词	(82)
要点 5	事物编号的两种方法	(83)
要点 6	分数词的构成	(83)
要点 7	日期表达法	(83)
要点 8	钟点表达法	(84)

要点 9 正确使用 a 和 an	(84)
要点 10 不定冠词的主要用法	(85)
要点 11 定冠词的主要用法	(86)
要点 12 定冠词用于某些固定词组	(87)
要点 13 不用冠词的几种情况	(87)
要点 14 this, that, my, these, some, any, no, every, each 及人名的所有 格前不用冠词	(88)
要点 15 不用冠词的固定词组	(88)
单元练习 12	(89)

第 13 讲 句子成分

要点 1 什么是句子成分	(90)
要点 2 句子的主要成分与次要成分	(90)
要点 3 主语	(90)
要点 4 谓语动词	(90)
要点 5 表语	(91)
要点 6 宾语	(92)
要点 7 带宾语的谓语动词与不带宾语的谓语动词	(92)
要点 8 某些容易混淆的及物动词与不及物动词	(93)
要点 9 直接宾语与间接宾语(双宾语)	(94)
要点 10 及物动词宾语后的补足语	(94)
要点 11 定语	(95)
要点 12 状语	(96)
要点 13 状语的位置	(96)
要点 14 两个或多个状语同时修饰时的顺序	(97)
单元练习 13	(99)

第 14 讲 被动语态

要点 1 什么是语态	(100)
要点 2 构成被动语态的三大要素	(100)
要点 3 主动句变为被动句的几个步骤	(100)
要点 4 带有情态动词的被动结构	(101)
要点 5 带双宾语的动词变为被动结构	(101)
要点 6 短语动词的被动结构	(102)
要点 7 带复合宾语的被动结构	(102)
要点 8 被动语态的否定式和疑问式	(103)
要点 9 被动语态的使用场合	(103)
要点 10 没有被动语态的动词	(103)
要点 11 被动语态和“连系动词+表语”的区别	(104)
单元练习 14	(105)

第15讲 疑问句、祈使句、感叹句

要点1 疑问句的类型	(106)
要点2 一般疑问句的几个特点	(106)
要点3 特殊疑问句与一般疑问句的主要区别	(107)
要点4 特殊疑问句的结构	(107)
要点5 有关特殊疑问句的几个问题	(108)
要点6 几组特殊疑问句的区别	(108)
要点7 与 how 相关的特殊疑问句	(109)
要点8 特殊疑问句简略结构	(110)
要点9 选择疑问句的特点及构成	(110)
要点10 反意疑问句构成的要点	(110)
要点11 反意疑问句在使用中须注意的几个问题	(111)
要点12 祈使句的构成	(111)
要点13 祈使句的反意疑问句结构	(112)
要点14 以 what 引导的感叹句	(112)
要点15 以 how 引导的感叹句	(112)
单元练习15	(113)

第16讲 简单句、并列句

要点1 句子的分类	(115)
要点2 简单句的概述	(115)
要点3 简单句的5种基本句型	(115)
要点4 并列句的基本概念	(116)
要点5 不同的并列连词用以表示并列句中各分句间的不同关系	(116)
要点6 “祈使句+and…”和“祈使句+or…”	(117)
要点7 并列句中的省略	(117)
要点8 either…or, neither…nor, not only…but also 的用法	(117)
要点9 either…or, neither…nor, not only…but also 连接两个主语时必须注意的问题	(118)
要点10 so, neither, nor 表示与上文提到的情况一样	(118)
单元练习16	(119)

第17讲 直接引语、间接引语与宾语从句

要点1 直接引语、间接引语概述	(120)
要点2 直接引语变为间接引语要作相应的变化	(120)
要点3 直接引语(陈述句)改为间接引语	(120)
要点4 直接引语用一般过去时、现在完成时变为间接引语时要用过去完成时	(121)
要点5 直接引语(一般疑问句)改为间接引语	(122)
要点6 直接引语(特殊疑问句)改为间接引语	(122)
要点7 直接引语(祈使句)改为间接引语	(123)

要点 8 什么是宾语从句	(123)
要点 9 由 that 引导的宾语从句(that 没有词义)	(123)
要点 10 由 whether, if 引导的宾语从句 (whether, if 表示“是否”、“会不会”的意思)	(124)
要点 11 由疑问词引导的宾语从句	(125)
要点 12 be+形容词+that 引导的从句	(125)
单元练习 17	(126)
第 18 讲 状语从句	
要点 1 状语从句的概述	(127)
要点 2 时间状语从句的引导词	(127)
要点 3 时间状语从句的几个要点	(127)
要点 4 原因状语从句引导词的区别	(128)
要点 5 条件状语从句	(128)
要点 6 表示让步的状语从句	(129)
要点 7 结果状语从句的用法	(129)
要点 8 so that 表示结果与表示目的的区别	(129)
要点 9 常用于从句的两种时态	(130)
要点 10 过去完成时与现在完成时、一般过去时的区别	(131)
单元练习 18	(133)
第 19 讲 非谓语动词(不定式)	
要点 1 什么是非谓语动词	(134)
要点 2 动词不定式的形式、特征和作用	(134)
要点 3 动词不定式作主语	(134)
要点 4 不定式作表语	(135)
要点 5 不定式用作动词宾语	(135)
要点 6 know 接不定式作宾语须采用“疑问词+不定式”的结构	(135)
要点 7 不定式用作宾语补足语	(136)
要点 8 不定式用作主语补足语都要带 to	(136)
要点 9 不定式用作定语	(137)
要点 10 不定式作状语	(137)
要点 11 动词不定式的否定形式	(137)
要点 12 for sb. to do sth. 是不定式复合结构	(138)
要点 13 动词-ing 形式的一些基本用法	(138)
要点 14 get / have sth. +过去分词的含义	(139)
要点 15 go 后面接动词-ing 的用法	(139)
单元练习 19	(140)
第 20 讲 主语和谓语的一致	
要点 1 谓语须用单数的情况	(142)
要点 2 谓语须用复数的情况	(142)

要点 3	谓语单、复数均可用的情况	(143)
要点 4	谓语的单、复数形式与就近的主语一致	(144)
要点 5	谓语的单、复数形式与第一个主语一致	(144)
要点 6	名词和代词一致的几种情况	(144)
要点 7	时态一致	(144)
单元练习 20		(146)
第 21 讲 介词		
要点 1	介词概述	(147)
要点 2	介词短语的句法作用	(147)
要点 3	表示时间关系的介词	(147)
要点 4	表示时间介词的比较	(149)
要点 5	不需用介词表示时间的词组	(150)
要点 6	表示方位的介词	(150)
要点 7	几组表示位置关系的介词比较	(151)
要点 8	一些常用介词的习惯用法	(152)
要点 9	几组介词短语的比较	(154)
单元练习 21		(155)
练习答案		(157)

第 1 讲 有关名词的一些基本问题

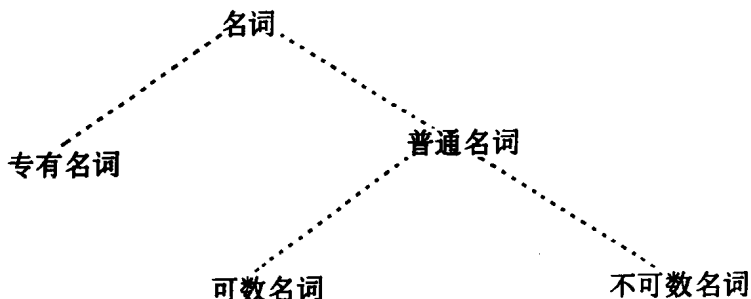
要点 1 什么是名词

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称。例如：

teacher	教师	Shanghai	上海
pencil	铅笔	water	水
Smith	史密斯	money	钱

要点 2 名词的分类

英语名词可以从意义和形态两个不同的角度来分类。从意义上讲,英语名词可以分为两大类,即专有名词和普通名词;就词的形态而言,名词可分为可数名词和不可数名词。



要点 3 专有名词与普通名词

1) 专有名词: 表示具体个人、事物、地点或机构等所专有的名称。

China	中国	May Day	五一节
Beijing	北京	the Yangtze River	长江/扬子江
Karl Marx	卡尔·马克思	the Young Pioneers	少先队
Mao Zedong	毛泽东	the Great Wall	长城

其中实词的第一个字母必须大写。有的专有名词前还须加上定冠词(the)。

2) 普通名词: 表示某一类人或事物,某种物质或抽象概念的名称。普通名词又可分为:

① 个体名词: 表示人或事物的个体。

chair	椅子	doctor	医生	student	学生
nurse	护士	house	房子	tree	树

② 集体名词: 表示一群人或一些事物的总称。

class	班级	group	组	furniture	家具
family	家庭	team	队		

③ 物质名词: 表示无法分为个体的物质。

water	水	ink	墨水	snow	雪
-------	---	-----	----	------	---

air 空气 fire 火 bread 面包

④ 抽象名词:表示动作、状态、品质等抽象概念。

work 工作 happiness 幸福 light 光
life 生命 weather 天气 wind 风

要点 4 可数名词与不可数名词

1) 可数名词:表示可以计数的事物名词,有单、复数之分。

pen(s) 钢笔 boy(s) 男孩
bottle(s) 瓶子 map(s) 地图

一般说来,普通名词中的个体名词和集体名词是可数名词。

2) 不可数名词:表示不可以计数的事物的名词。

money 钱 light 光 milk 牛奶
meat 肉 bread 面包 water 水

一般说来,普通名词中的物质名词和抽象名词是不可数名词。不可数名词一般没有复数形式。如要表示数量时,需用量词词组。如:

a glass of milk 一杯牛奶 a cup of tea 一杯茶
a piece of paper 一张纸 a bottle of orange 一瓶橘子汁

注意: 专有名词一般只有单数形式,但偶尔也可用复数形式。如:

the Greens 格林一家人

要点 5 名词的单、复数形式

英语可数名词有单数和复数两种形式。单数表示一个人或事物,复数表示一个以上的人或事物。

1) 规则变化的复数形式。名词的复数形式通常是在单数形式后加词尾 -s 或 -es 构成,其规则如下:

① 一般情况下在词尾加 -s。如:

map—maps 地图 friend—friends 朋友
tree—trees 树 desk—desks 书桌
dog—dogs 狗

② 以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加 -es。如:

class—classes 班级 watch—watches 手表
bus—buses 公共汽车 brush—brushes 刷子
box—boxes 盒子、箱子

注意: 如名词以 e 结尾,只加 -s。如:

horse—horses 马 house—houses 房子
page—pages 页

③ 以辅音字母加 y 结尾的名词,把 y 改 i 再加 -es。例如:

city—cities 城市 family—families 家庭

factory—factories 工厂 baby—babies 婴儿
country—countries 国家 story—stories 故事

以元音字母加 y 结尾的名词直接加 -s。如：

day—days 天 play—plays 戏剧
boy—boys 男孩 way—ways 道路、方法

④ 以 f, fe 结尾的名词,一般把 f, fe 变为 v,再加 -es。如：

knife—knives 刀 wife—wives 妻子
shelf—shelves 架子 wolf—wolves 狼

⑤ 以 o 结尾的词,复数一般加 -es。如：

hero—heroes 英雄 tomato—tomatoes 西红柿
potato—potatoes 土豆

下列以 o 结尾的名词,只加 -s:

radio—radios 收音机 piano—pianos 钢琴
photo—photos 照片 zoo—zoos 动物园

2) 不规则变化的复数形式。少数英语名词的复数形式是不规则的,主要有下面几种情况:

① 通过改变内部元音,构成复数。如:

foot—feet 脚 man—men 男人
tooth—teeth 牙齿 fisherman—fishermen 捕鱼人
mouse—mice 老鼠 policeman—policemen 警察

② 单数、复数形式相同。如:

sheep 羊 Chinese 中国人
deer 鹿 Japanese 日本人

下列名词的单、复数变化形式:

American—Americans 美国人 German—Germans 德国人
Frenchman—Frenchmen 法国人

③ 加上词尾:

child—children 小孩 ox—oxen 公牛

3) 几个合成名词的复数变化形式:

boy-student—boy-students 男生
girl-friend—girl-friends 女朋友
woman doctor—women doctors 女医生
man driver—men drivers 男司机 } (前后两个名词都要用复数形式)

要点 6 有关名词数的几个注意事项

1) 有些名词本身就以 -s 结尾,并非是名词的复数形式。如:

news 消息 physics 物理 maths 数学

2) 有些以 -s 结尾的名词只有复数形式。如:

clothes 衣服 trousers 裤子 glasses 眼镜

注意：一条裤子 a pair of trousers

两条裤子 two pairs of trousers

3) 物质名词是不可数名词，一般只有单数形式。有些物质名词虽然也有复数形式，但意义有所不同。如：

① glass 玻璃 a glass 一个杯子 glasses 杯子；眼镜（用作复数有两个意思）

② work 工作 works 作品
time 时间 times 次数，倍数，时代 } 单复数意义不同

③ food 食物 foods 各种各样食物
fish 鱼 fishes 各种各样的鱼 } 表示不同类别
fruit 水果 fruits 各种各样的水果

要点7 名词所有格的构成

1) 表示有生命的东西的名词所有格的构成：

① 单数名词加 's。如：

father's room 父亲的房间

Xiao Wang's desk 小王的书桌

Mike's mother 迈克的母亲

the hero's name 这个英雄的名字

② 以 -s 结尾的复数名词，在 s 后加 "''"。如：

the teachers' office 教师办公室

the students' reading room 学生阅览室

the boys' game 男孩子的游戏

③ 不以 -s 结尾的复数名词，要加 's。如：

Children's Day 儿童节

men's clothes 男人的衣服

④ 并列名词各自的所有格，每个名词后加 's。如：

Mary's and Tom's bikes 玛丽和汤姆的自行车（各自的自行车）

Tom's and John's friends 汤姆和约翰的朋友们（各自的朋友）

注意：如果指两人共有的东西，只在后面一个名词后加 's。如：

Jane and Helen's room 珍妮和海伦的房间（共有的房间）

Tom and Mary's books 汤姆和玛丽的书（共有的书）

⑤ 有些指时间、地理名称等无生命的东西的名词，也以加 's 构成所有格。如：

today's newspaper 今天的报纸

an hour's walk 1 小时的步行

Shanghai's weather 上海的天气

the world's people 世界人民

2) 表示无生命东西的名词的所有关系。英语中，表示无生命东西的名词所有关系，一般由 of 加名词构成。如：

the door of the house 房屋的门

the name of the song 那首歌的名字

① 这种所有格的构成方法也常常用于人名或其他表示有生命东西的名词。如：

the father of John = John's father 约翰的父亲

② 在某些情况下,不能用 of 加名词来构成无生命东西名词的所有关系。如：

the key **to** the door 房门的钥匙

the keys **to** the exercises 练习的答案

the answer **to** the question 问题的答案

要点 8 双重所有格的用法

1) 双重所有格由“of + 名词性物主代词”构成：

a friend of mine 我的一个朋友

a brother of yours 你的一个兄弟

2) 双重所有格由“of + 所有格”构成：

a book of my brother's 我兄弟的一本书

that son of the teacher's 老师的儿子

a present of your parents' 你父母的礼物