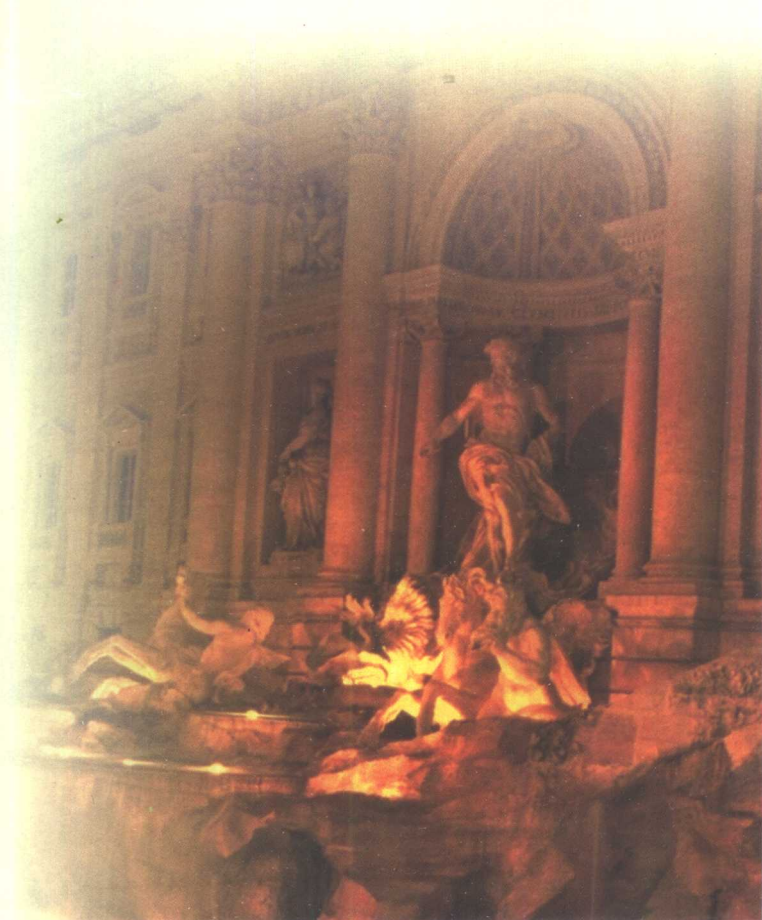


研究生教材

社会科学概论

刘戟锋 主编



社会科学概论

主 编	刘戟锋		
副主编	高嘉社		
编 写	曾月郁	何正斌	王 瑞
	兰 芬	刘东辉	刘风健
	张伟超	张 琼	

国防科技大学出版社

·长沙·

图书在版编目 (CIP) 数据

社会科学概论/刘戟锋主编. - 长沙: 国防科技大学出版社,
2001. 1

ISBN 7 - 81024 - 702 - 6

I. 社… II. 刘… III. 社会科学 - 概论 - 高等学校 - 教材
IV. C

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 56441 号

国防科技大学出版社出版发行

电话: (0731) 4572640 邮政编码: 410073

E-mail: gfkdcbs@public. cs. hn. cn

责任编辑: 谢冠军 责任校对: 曹 红

新华书店总店北京发行所经销

国防科技大学印刷厂印装

*

850 × 1168 1/32 印张: 11.625 字数: 292 千

2001 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数: 1 - 2000 册

*

定价: 20.00 元

内容简介

本书是为满足理工科高等院校社会科学知识教学而编写的一本教材。书中介绍了社会科学的主要学科领域，包括哲学、经济学、历史学、文学、法学、教育学、军事学、管理学；对各学科的一般概念、历史发展、体系结构以及该学科的前沿问题均作了概述。

本书将科学性、通俗性和时代性融为一体，既可作为理工科高等院校社会科学知识的讲座教材，也是广大科技人员和管理干部提高社会科学素养，自学社会科学知识的一本良好读物。

前 言

世界各种现象，大体上可分为三类，即自然的、社会的与思维的。相应的科学亦可分为自然科学、社会科学与思维科学。按照上海辞书出版社 2000 年版《辞海》的定义，社会科学是“以社会现象为研究对象的科学，它的任务是研究并阐述各种社会现象及其发展规律。”该出版社 1982 年出版的《简明社会科学词典》，对社会科学的定义是“研究社会现象的科学”。

其实，就科学而言，应该说是关于自然、社会与人类思维现象正确认识的理论总结，与之对应，社会科学乃是关于社会现象的正确认识的理论总结。这就将社会科学与社会学说区别开来。因为社会学只是关于社会现象的认识的理论总结，由于认识受观点、立场、方法的制约，有正确、错误之分，从而社会学也有正确、错误之别。

过去人们认为，社会科学是有阶级性的，显然这是把社会科学与社会学说混为一谈了。社会学说肯定存在阶级性，但社会科学既然是关于社会现象的正确认识的理论总结，它绝不存在阶级性，不存在为那个阶级所专有的问题。与自然科学一样，社会科学也是人类共有的珍贵遗产，属于真理性的认识，真理性的认识是放之四海而皆准的。

随着现代科学的发展，不论是自然科学、社会科学还是思维科学，都处在高度分化、高度综合的过程之中。因而每类科学都呈现出学科专业众多，且相互渗透、相互交错的繁荣景象。根据我国国务院学位委员会和国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科专业目录》，现代科学技术

可分为 12 大门类，即哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学和管理学。如果说，理学、工学、农学、医学属于自然科学，那么，哲学、经济学、文学、历史学、法学、教育学、军事学、管理学则属于社会科学。当然，社会科学中并不排除有思维科学（如哲学，特别是哲学中的逻辑学），也不排除有自然科学（如军事学中的军事运筹学，管理学中的管理科学与工程），正如自然科学既包含有思维科学（如数学），也包含有社会科学（如理学中的科学技术史）的成分一样。

社会科学到底有什么用？这是自然科学工作者与部分社会科学的初入门者经常提出的诘难，也是我们在此不得着力回答的问题。

从历史的角度看，人类认识社会与认识自然一样源远流长。中国古籍《周礼》说：“观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。”这里所说的天文，便是自然，而人文就是社会。表明在当时的历史条件下，人类对于自然、社会的认识和探索，是齐头并进且同等重要的。

实际上，回首人类的文明历程，古代世界给我们留下的科学遗产有哪些？虽然众说纷纭，但有几项成果应该是世所公认的。这就是亚里士多德的逻辑推理三段论、欧几里德的几何原理、阿基米德的浮力定律、杠杆定律以及中国的孙子兵法。这些成果分属的领域是自然科学、社会科学和思维科学。近代以来，17 世纪英国牛顿的力学、微积分固然驰名天下，但与他同时的霍布斯，则以其国家理论为近代欧洲国家的崛起作了真正的理论奠基；18 世纪法国拉瓦锡以燃烧理论掀起了一场化学革命，而与此同时的《人权宣言》、百科全书派的社会理论却影响人类社会的发展至今；19 世纪德国出现了细胞学说、能量守恒与转化定律，但黑格尔的辩证法、费尔巴哈的唯物论尤其是马克思主义的

诞生，却刷新了社会科学的历史；到了 20 世纪，物理学与经济学作为影响当代社会发展进程的两大带头学科，已是不争的事实。现代物理学虽然玲珑剔透、金碧辉煌，但现代经济学同样博大精深、无与伦比。

具体来说，社会科学具有如下社会功能：

1. 政治功能

科学作为人类认识世界、改造世界的工具，总是在一定的社会政治环境条件下确立并发展起来的，因而其成果的推广和利用总要服务于当时的社会特别是统治阶级的利益。就社会科学而言，不仅法学门类下作为一级学科的政治学具有直接的政治功能，即使像哲学这样似乎远离现实、高度抽象的学科，也会对社会的政治发展产生强烈的震撼。马克思主义认为，哲学变革是时代变革的先导，我们只要回首 1978 年中国那场有关真理标准问题的大讨论，就会认同哲学在政治变革中所扮演的先锋角色。

2. 军事功能

军事是为战争服务的，而战争无非又是国家政治的工具。科学在人类改造世界中的有效性，注定它会被（有时甚至是首先）用于军事。在社会科学各学科门类中，除军事学直接担载军事功能外，其他学科也无例外地负有为军事服务的重任。这从军事学与其他学科的结合上就可以一目了然。如军事辩证法、军事伦理学、军事经济学、军事历史学、军事法学、军事社会学、军事心理学、军事文学、军事运筹学、军事教育学等，他们的创立和发展，一方面说明了现代科学的高度分化与综合，另一方面则表现出了社会科学在国防现代化建设过程中的强大生机与活力。

3. 经济功能

社会科学成果的推广和应用不能离开政治的航道，其最终目的还是要服务和服从于经济，因为政治、军事都是经济的集中表现。虽然社会科学的某些学科专业，如逻辑学、心理学，似乎远

离经济领域，但其成果作为工具或依据，如同理学中的数学，早已融入到经济学理论大厦的构建或是经济行为的现实大潮中去了。至于社会科学中的经济学，它对现代世界社会发展变化的领航作用，已是有目共睹的事实。不论是在社会科学中，还是在自然科学中，经济学都已成为许多学科难以望其项背的天之骄子。

4. 文化功能

文化是指与自然存在物相对而言的事物，是指人类创造的东西。它包括器物、知识、信仰、艺术、道德、法律、风俗以及其他从社会上学得的技能与习惯。在文化诸现象的历史演进中，信仰、艺术、道德、法律、风俗乃至习惯等，本身就是社会科学的研究范畴，知识也不言而喻地包括社会科学知识。即使是器物和技能，如果离开社会科学的引导，也会变得一无是处。由此说来，任何一种缺乏社会科学参与共建的文化，都只能是一种子虚乌有的文化。

我们从上述几个方面反复强调社会科学的功能，并不意味着自然科学没有这些功能。应该说，科学技术是第一生产力，科学技术是第一战斗力，就是对科学技术的社会功能的精辟表述。这里所指的科学技术，既包括社会科学，也包括自然科学。

当然，由于研究对象不同，特别是由于研究对象的复杂性不同，社会科学与自然科学毕竟有所差别。如自然科学大多已采用精确的数学分析，进入了定量研究阶段，而社会科学除经济学、心理学等少数几门学科外，大多只能模糊描述，仍停留在定性研究阶段；自然科学可以反复多次地就同一现象进行实验，而社会科学一般地说难以进行这种实验；自然科学研究的结论只要合乎事实、合乎逻辑，在现代社会条件下，基本上能畅行无阻地公诸于世，而社会科学的研究结论即使合乎事实、合乎逻辑，在今天这个科学至上的时代，也会因不同社会集团的利益差异，或受褒扬，或遭反对和拒斥。

因此，相对自然科学而言，社会科学研究和探索的道路更曲折、更漫长。作为社会科学的初入门者，在学习方法的把握上，尤其要注意以下几点：

1. 要把理论学习与实际工作结合起来

理论联系实际，实事求是，这是马克思主义所倡导的优良传统和学风，也是古今中外一切社会科学成果得以被承认、被推崇、被采用的基本准则。只有实践才是检验真理的惟一标准，不管是对实际工作者，还是对理论工作者，这都是一条极其重要的历史经验。

2. 要把继承与创新结合起来

与自然科学一样，社会科学成果的取得，人类往往曾付出过艰辛的汗水、甚至于血的代价，是经过实践反复检验的。只有认真学习、了解、钻研前人已有的成果，才能在此基础上有所发展、有所进步、有所创新。那种对待前人成果采取历史虚无主义的态度，以为单凭几个人、甚至一个人的努力，就能创造出全新的理论大厦，事实证明最后只能是异想天开。

3. 要把课堂学习与自学结合起来

社会科学的课堂学习重在引导与启发，而不是照本宣科。课堂学习对于知识的系统性把握固然重要，但光有课堂学习是远远不够的，还要注意自己看书、自己学习。自学一定要触类旁通、举一反三，有所思、有所得。如果一本书读完了，竟然没有自己的心得体会，这样的学习者，可以说还未掌握社会科学的基本学习方法。

编著者

2000年12月

目 录

第一章 哲学

第一节	哲学的研究对象	(2)
第二节	哲学的体系结构	(8)
第三节	哲学的历史发展	(13)
第四节	哲学的前沿问题	(26)

第二章 经济学

第一节	经济学的研究对象	(41)
第二节	经济学的体系结构	(50)
第三节	经济学的历史发展	(60)
第四节	经济学的前沿问题	(76)

第三章 法学

第一节	法学的研究对象	(86)
第二节	法学的体系结构	(91)
第三节	法学的历史发展	(100)
第四节	法学的前沿问题	(114)

第四章 教育学

第一节	教育学的研究对象	(123)
第二节	教育学的体系结构	(132)
第三节	教育学的历史发展	(143)
第四节	教育学的前沿问题	(158)

第五章 文学

第一节	文学的研究对象	(167)
第二节	文学的体系结构	(177)
第三节	文学的历史发展	(189)
第四节	文学的前沿问题	(208)

第六章 历史学

第一节	历史学的研究对象	(218)
第二节	历史学的体系结构	(228)
第三节	历史学的历史发展	(232)
第四节	历史学的前沿问题	(243)

第七章 军事学

第一节	军事学的研究对象	(266)
第二节	军事学的体系结构	(271)
第三节	军事学的历史发展	(276)
第四节	军事学的前沿问题	(286)

第八章 管理学

第一节	管理学的研究对象	(307)
第二节	管理学的体系结构	(319)
第三节	管理学的历史发展	(325)
第四节	管理学的前沿问题	(349)

主要参考文献	(356)
--------	-------

后记	(358)
----	-------

第一章 哲 学

哲学属于社会科学，这是学科分类的结果。然而，从研究对象及学科本身的特点上看，哲学以整体世界为研究对象，它不同于自然科学，也不同于社会科学——自然科学和社会科学分别以自然现象和社会现象为研究对象。哲学研究人与世界的关系，研究思维与存在的关系，研究主体与客体的关系，寻求世界的本原和普遍规律，探讨人类认识世界、改造世界的可能性及其基本途径和普遍方法，它力图从宏观上总体把握世界的一般本质和规律。哲学是一种理论和系统化的世界观。

哲学的历史发展几乎与人类文明史同步。当其他学科还未形成，或者刚刚破土萌芽的时候，哲学已近成年。古希腊先哲们的睿智，中国春秋战国时诸子百家的格言，至今仍给人们许多启迪和教益。哲学是人们认识世界和改造世界的一种方法论。

社会任何一个领域都有哲学问题，数学、物理学、心理学、文学、语言学、逻辑学等自然、社会和思维领域都存在着各自不同的哲学问题；而哲学本身所涉及的问题是于世界的本质性的问题。哲学研究所涉及的大多是一些既古老而又长青的话题。比如，意识和物质的关系问题，历经两千多年，有许许多多的哲学家不断求解，至今仍是自然科学和社会科学共同面临的科学难题。

第一节 哲学的研究对象

一、哲学的含义及其任务

哲学是什么？古希腊哲学家告诉我们，哲学是一种使人聪明的学问，是关于智慧的学说，是智者的思考。智者关于世界的思考收不到立竿见影的效果，也不可能有直接的物质回报。但人们生活在社会中，仅有物质世界的生活是远远不够的。或者说，有了一定的物质生活条件，人们还要提高物质生活质量，就必须在思想、文化、精神方面有所思考。人们想有更高的追求，要求更高的生活品味，就必然要有一定的哲学思考。

中国古代哲学一直将哲学视为“形而上”学，曰：“形而下者谓之器，形而上者谓之道。”所谓“形而上”，即脱离某种具体的形态去思考某种规律性、本质性的东西，用以指导一般。胡适在其《中国哲学史大纲》中的开篇说：“哲学的定义从来没有一定的。我如今也暂下一个定义：‘凡研究人生切要的问题，从根本上着想，要寻一个根本的解决，这种学问，叫做哲学。’”^①例如，行为的善恶乃是人生一个切要问题。平常人对这个问题，或劝人行善去恶，或实行赏善罚恶，这都算不得根本的解决。哲学家遇到这个问题，便去研究什么叫做善？什么叫做恶？人的善恶是天生的还是后天学来的？我们何以有善恶的区别，是生来就有的观念还是从阅历经验中学来的？善何以当为？恶何以不当为？是因为善事有利所以当为，恶事有害所以不当为，还是不论善恶不论利害呢？这些追根溯源的问题都是善恶的根本方面。必须从

^① 胡适：《中国哲学史大纲》，上海古籍出版社，1998年，第1页

这些方面着想，才能有希望求得一个根本的解决，对这些根本问题的解决，就是哲学。

东方哲学与西方哲学的着眼点、追求的方向是不同的。西方哲学更多地面对自然，东方哲学更多地注意人的自身。从东方哲学的角度看，哲学是一种人生追求，是一种人生的意境追求。著名哲学家冯友兰在他的《中国哲学简史》中这样概括说：“哲学的任务是什么？按照中国哲学的传统，它的任务不是增加关于实际的积极的知识，而是提高人的精神境界。……人与其他动物不同，在于人做某事时，他了解他在做什么，并且自觉他在做。正是这种觉解，使他正在做的对于他有了意义。他做各种事，有各种意义，各种意义合成一个整体，就构成他的人生境界。如此构成各人的人生境界。”^①

那么，什么是人生境界？冯友兰阐述说：“……每个人各有自己的人生境界，与其他任何个人的都不完全相同。若是不管这些个人的差异，我们可以把各种不同的人生境界划分为四个概括的等级。从最低的起，它们是：自然境界，功利境界，道德境界，天地境界。

“一个人做事，可能只是顺着他的本能或其社会的风俗习惯。就像小孩和原始人那样，他做他所做的事，而并无觉解，或不甚觉解。这样，他所做的事，对于他就没有意义，或很少意义。他的人生境界，就是我所说的自然境界。

“一个人可能意识到他自己，为自己而做各种事。这并不意味着他必然是不道德的人。他可以做这些事，其后果有利于他人，其动机则是利己的。所以他所做的各种事，对于他，有功利的意义。他的人生境界，就是我所说的功利境界。

“还有的人，可能了解到社会的存在，他是社会的一员。这

^① 冯友兰著：《中国哲学史》，北京：人民出版社，1985年，第389页

个社会是一个整体，他是这个整体的一部分。有这种觉解，他就为社会的利益做各种事，或如儒家所说，他做事是为了‘正其义不谋其利’。他真正是有道德的人，他所做的都是符合严格的道德意义的道德行为。他所做的各种事都有道德的意义。所以他的人生境界，是我所说的道德境界。

“最后，一个人可能了解到超乎社会整体之上，还有一个更大的整体，即宇宙。他不仅是社会的一员，同时还是宇宙的一员。他是社会组织的公民，同时还是孟子所说的‘天民’。有这种觉解，他就为宇宙的利益而做各种事，他了解他所做的事的意义，自觉他正做他所做的事。这种觉解为他构成了最高的人生境界，就是我说说的天地境界。

“这四种人生境界之中，自然境界、功利境界的人，是人现在就是的人；道德境界、天地境界的人，是人应该成为的人。前两者是自然的产物，后两者是精神的创造。自然境界最低，其次是功利境界，然后是道德境界，最后是天地境界。它们之所以如此，是由于自然境界几乎不需要觉解；功利境界、道德境界，需要较多的觉解；天地境界则需要最多的觉解。道德境界有道德价值，天地境界有超道德价值。”^①

按照中国哲学的传统，哲学的任务是帮助人达到道德境界和天地境界，特别是达到天地境界。天地境界又可以叫做哲学境界，因为只有通过哲学，获得对宇宙的某些了解，才能达到天地境界。但是道德境界，也是哲学的产物。道德行为，并不单纯是遵循道德律的行为；有道德的人也不单纯是养成某些道德习惯的人。他的行为和生活，都必须觉解其中的道德原理。哲学的任务正是给人以这种“觉解”。

① 冯友兰著：《中国哲学史》，北京：人民出版社，1985年，第389～391页

二、哲学的特点

冯友兰认为哲学的任务在于给人以“觉解”。何为“觉解”？“觉解”是佛学中的专有名词。在禅宗看来，“觉字乃万妙之源”；从词义上体会，“觉解”即领悟、感悟，或者就是一种理解。当然，哲学的任务并不仅仅在于使人们理解人生，理解生命；哲学还要追求对自然界的理解，对宇宙万事万物的理解。从“觉解”二字入手，我们还可以将哲学与宗教进行比较，进而理解哲学的特点。哲学与宗教的区别在于：

1. 哲学与宗教形成于人的两种不同的心理状态

牟宗三认为，中国哲学之重道德性是根源于忧患意识。这种忧患意识是一种君子的坦荡胸怀，他所关心的不是财货权势未足，而是德之未修与学术未讲；他要求思想，要求对人生进行反思的思想，并要求系统地表达他的思想。这种思想即谓之反思。哲学以人生为对象，人生论、宇宙论、知识论，都是从这个类型的思想中产生的。哲学之所以思想宇宙，是因为宇宙是人生的背景，是人生戏剧的演出舞台；哲学之所以思想知识，是因为思想本身就是一种知识。按照西方哲学家的说法，为了思想，我们必须首先明了我们能够思想什么，即在我们对人生开始思想之前，我们必须首先“思想我们的思想”，进行反思，就是哲学。

宇宙的概念、知识的概念、人生的意义都是反思思想的产物。无论我们是否思人生，是否谈人生，我们都是生活在人生之中；无论我们是否思宇宙，是否谈宇宙，我们都是宇宙的一部分。哲学家思考宇宙时，思想的是宇宙的“至大无外”，宇宙是一切存在之全。宇宙在哲学家眼里与在物理学家眼里是不尽相同的。

与哲学源于人们的忧患意识相对应，宗教情绪则源于人们的恐怖意识。近代丹麦哲学家、存在主义的奠基者克尔恺郭尔曾著

《恐怖的概念》一书，对“恐怖”进行了较为深入的分析。他认为，恐怖（Dread）与惧怕（Fear）不同：惧怕必有所惧的对象；而恐怖不必有一定的对象，它可以整个宇宙为对象，甚至于超乎一切对象。当人面对苍茫宇宙时，恐怖心理油然而生。或者说，宇宙的苍茫，自然灾害的无情，致使人们对天地生出一种恐怖。基督教的原罪，佛教的苦海无边，都源于恐怖意识。带着原罪，基督教徒只有悚栗地哀求上帝的宽恕；面对人生无边的苦海，佛教徒产生的是解脱出世，回头是岸的想法。

2. 哲学与宗教面对的是人的不同阶段

哲学，尤其是中国哲学面对的是人生（当然西方哲学也注重人生，但它不像中国哲学那样主要讲政治、讲人的伦理道德；西方哲学注重人生更多的是注重人的生存环境，注重宇宙和自然中的事物）。孔子的学生曾问死的意义，孔子回答说：“未知生，焉知死？”^①孔子思想集中于人生。孟子还认为：“圣人，人伦之至也。”^②“圣人出于民，亦类也。出于其类，拔乎于萃”。^③中国哲学鼓励人们去成为“圣人”，“圣人”即社会中道德完全的人，他是中国哲学中的理想人格。“圣人”并不能脱离社会，他生活在社会中，同时又出类拔萃。说到底，所谓“圣人”就是要求人们去追求一种精神，一种道德，一种境界；要求人们去思想，去反思，思想反思到一定的阶段，便使人与宇宙同一，这就是“圣人”的最高成就。

与此相反，宗教面对的是死亡。或者说，宗教把人生的希望寄托于来世。照佛教的说法，生是人生苦痛的根源；同样，基督

① 唐满先译注：《论语今译》，南昌：江西人民出版社，1982年，第108页

② 陈器之译注：《孟子通译》，长沙：湖南大学出版社，1989年，第231～232页

③ 同②。第103页