

读懂领袖丛书

主编 邢贵思

读懂邓小平

林建公 林庭芳 金钊 著



四川人民出版社

读懂领袖丛书

主编 邢贲思

读懂邓小平



林建公 林庭芳 金钊 著

图书在版编目(CIP)数据

读懂邓小平/林建公,林庭芳,金钊著. —成都:四川人民出版社,2001.1

(读懂领袖丛书/邢贲思主编)

ISBN 7-220-05266-9

I. 读... II. ①林...②林...③金... III. 邓小平 - 思想评论 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 85116 号

DUDONG DENGXIAOPING

读懂邓小平(读懂领袖丛书)

林建公 林庭芳 金 钊 著

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对

杨宗平
文小牛
古 蓉
伍登富

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街3号)
<http://www.booksss.com>
E-mail: scrmcbsf @ mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)6679239

印 刷

成都金龙印务有限责任公司

开 本

880mm×1230mm 1/32

印 张

16.375

字 数

313 千

版 次

2001 年 1 月第 1 版

印 次

2001 年 3 月第 2 次印刷

印 数

4001-8000 册

书 号

ISBN 7-220-05266-9/K·713

定 价

28.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

《读懂领袖丛书》编辑委员会

- 主 编：邢贲思 中共中央党校学术委员会副主任
中共中央党校原副校长
《求是》杂志原总编辑 教授
- 常务副主编：林建公 中国历史唯物主义学会副会长
研究员
- 副 主 编：李正培 四川省新闻出版局局长
邓星盈 四川人民出版社社长
- 编 辑 委 员：王锐生 首都师范大学博士生导师
教授
- 张 新 中国人民大学副教授
- 张翼星 北京大学博士生导师 教授
- 姜长斌 中共中央党校博士生导师
教授
- 张启华 当代中国研究所副所长 研究员
中国人民大学博士生导师
- 杨宗平 四川人民出版社副编审
- 选 题 策 划：杨宗平 林建公

总 序

人类即将进入 21 世纪。在新的世纪，各国都面临经济实力、综合国力的激烈竞争，只有在历史性的机遇和挑战面前赢得主动的国家，才能赢得未来。中国是一个发展中的社会主义大国，在新的世纪我们的事业能否顺利地持续发展，我们能不能实现中华民族的伟大振兴，将取决于许多因素，其中的一个重要因素，就是我们有没有一支高素质的人材队伍。近年来，党中央关于造就高素质的队伍作过一系列指示，江泽民同志关于领导干部必须讲学习、提高学习的自觉性也发表过不少讲话、文章。不仅如此，党中央还把“讲学习”作为在全党开展党性党风教育的一项重要内容作了明确规定。讲学习已经成了我们党为造就一支高素质队伍以迎接新世纪的一项战略任务。

在新形势下，作为担当跨世纪任务的各级干部特别是领导干部，需要学习的内容很多，比如，现代经济管理知识、现代金融知识、现代科技知识、法律知识、人文科学知识等等，这些对于一个新时期的领导

干部都是需要的。除了上述知识外，对于领导干部来说，还有一个方面的素养是更根本的，是他们必须具备的，这就是马克思主义的理论素养。因为，只有真正掌握了马克思主义理论，才有可能认识规律，把握大局，才谈得上提高驾驭全局的能力和治党治国的本领，而这一点正是一个领导干部的最基本的素质。

马克思主义是发展的科学，在马克思主义发展史上有过几座里程碑。马克思和恩格斯是马克思主义的创始人，马克思主义这一科学理论的基本原则是他们奠定的。列宁、毛泽东、邓小平则在新的时代背景下，根据他们各自所处的历史条件和基本国情，运用和发展了马克思主义。因此，学习马克思主义，完整地说就是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，它们是一个统一的科学体系。

学习马克思主义当然要重视理论和实际的结合，这是我们党一贯提倡的学风，但是理论联系实际首先是要把马克思主义的理论弄懂弄通，在弄懂弄通理论之前，谈不上同实际的结合，谈不上把理论运用于实际。为此必须认真读书，并且做到持之以恒，锲而不舍。认真读书，首先要认真读原著，读马列著作、毛泽东著作、邓小平著作。除此之外，读一些编撰得较好的辅导性读物以及其他一些有助于理解原著的作品也是必要的。

我们编撰的《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》系列丛书，目的就是为广大读者特别是各级干部

提供一个帮助他们弄懂弄通马克思主义的辅助性读物。这套系列丛书取名“读懂”，意思是说，它不像过去出版过的一些读物，是对一些历史背景、名词概念、文章内容等进行诠释，而是力图从经典作家的革命实践和理论活动的结合上来阐述他们各自在特定的时代背景和历史条件下形成的观点，撰写的著作，以及这些观点、著作对实践和对后世的影响。我们认为，仅仅提供对经典著作的文本的诠释，虽对读者有一定的帮助，但这种帮助是有限的。重要的是要使广大读者看清这种文本背后的时代气息、丰富实践和复杂斗争，使他们看清，处在这种时代背景和实践、斗争的条件下每一位经典作家这个活生生的人。就是说，我们不仅要读懂马克思主义的某一部经典著作，而且要读懂马克思主义经典作家这个人，只有把经典作家这个人，把他们的生活、斗争、个性特点、复杂经历乃至缺点失误同他们的理论观点、著作结合起来，才可能真正读懂。所以这套书的书名不是叫《读懂马克思主义》、《读懂列宁主义》、《读懂毛泽东思想》、《读懂邓小平理论》，而是叫《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》。应当说，这样一种写法，比起诠释经典作家的文本要难得多。这是因为，文本相对来说是静止的，而人是活生生的，特别是像马克思主义经典作家、无产阶级革命领袖这样的人，他们的生活无不丰富多彩，他们的经历无不曲折复杂，他们的个性无不鲜明生动，他们始终处在一种动态当

中，对他们的把握是十分不易的。这样的写法虽说比较难，但如果写好了，对读者的帮助会比较大。

现在，这套系列丛书即将面世，它是否实现了编撰者原有的意图，是否收到了预期的效果，就要看读者的反映了。我们期待着广大读者的批评。

邢贲思

2001年1月1日



林建公 1934年生，江苏张家港市人。曾任《国防大学学报》副主编、副编审，国防大学马克思主义研究所研究员、正师职、大校，《人民论坛》编辑部常务副主任。现为中国历史唯物主义学会副会长，中共党史学会、毛泽东思想、邓小平理论专业委员会副会长，中国老教授协会部队院校工委副秘书长、哲学教授。专著、主编、合编《邓小平与毛泽东思想》、《毛泽东军事思想简论》、《毛泽东思想辞典》、《邓小平思想理论辞典》、《雷锋辞典》、《邓小平的领导艺术》、《艺术·快感·磁力》、《科学社会主义还是民主社会主义》、《跨世纪的理论指南》、《军事辩证法新探》、《社会主义若干问题十五讲》、《军事心理百题》、《毛泽东军事哲学思想初探》、《社会历史观大辞典》、《伟大的历程辉煌的成就》、《辉煌之路》、《擎天柱石》等著作。发表论文80余篇。



林庭芳 女，1953年生，重庆江津人。1976年西南师范大学政治系毕业留校任教。现为西南师范大学经济政法学院教授、硕士生导师，毛泽东思想概论教研室主任。主要研究方向为毛泽东思想、邓小平理论。发表论文70余篇。参编有关专著、教材、教



金 钊 1970年生，陕西咸阳人。硕士，任职于北京教育学院党建研究室、学报编辑部。全国思想政治工作科学专业委员会特邀研究员。出版专著《邓小平理论总论》、《毛泽东邓小平党建理论专题研究》，主编《跨世纪的政治宣言——专家学者话旗帜》，《改革攻坚阶段热点难点问题解答》，参编《天地正气——刘少奇论共产党员修养导读》等书。发表论文30余篇。

谨以此书献给
中国共产党八十周年华诞

四川人民出版社
2001·成都

目 录

总 序	邢贲思 (1)
-----------	-----------

第一章 波澜壮阔 传奇色彩的一生	(1)
------------------------	-------

邓小平是一部活生生的中共党史	(3)
----------------------	-------

1. “八七”风云中的邓小平，把原名邓先圣（学 名邓希贤）改为邓小平	(6)
---	-------

2. 长征途中的邓小平，以中共中央秘书长身份 参加了遵义会议	(10)
---	--------

3. 解放战争中的邓小平，率领千军万马直捣蒋 家王朝	(15)
-------------------------------------	--------

4. 建国后的邓小平，从中共中央总书记到改革 开放总设计师	(28)
--	--------

“打不倒的东方小个子”	(34)
-------------------	--------

1. 始终如一地坚持实事求是	(39)
----------------------	--------

2. 坚持原则，纠正错误不徇私情	(44)
------------------------	--------

3. 少说空话，多干实事	(46)
--------------------	--------

“三次超越”的人格魅力	(50)
-------------------	--------

1. 超越了个人本位观念的“自我”	(51)
-------------------------	--------

伟大人格之一：抛弃个人恩怨，评价毛泽东	
---------------------	--

.....	(52) · 1 ·
-------	--------------

伟大人格之二：老了就让位，执意不担任第一把手职务	(59)
伟大人格之三：不居功，不推过，不争权，不突出自我	(63)
伟大人格之四：捐献角膜，解剖遗体，完成了人生的最后一个篇章	(76)
2. 超越了毛泽东晚年的错误	(79)
一是尊重毛泽东晚年是贡献和悲剧交织在一起的历史事实	(83)
二是肯定我们党内反对毛泽东晚年错误的正确斗争	(85)
三是要切实解决毛泽东晚年没有处理好的接班人问题	(87)
四是把毛泽东晚年的错误和毛泽东思想区别开来	(89)
3. 超越了许多传统的社会主义观念	(90)
 第二章 当今世界的历史伟人	(95)
中国人眼中的邓小平	(95)
毛泽东眼中的邓小平	(102)
邓小平眼中的邓小平	(116)
江泽民眼中的邓小平	(128)
外国人眼中的邓小平	(136)
 第三章 飘扬中华大地的旗帜	(145)
邓小平理论是当代中国的马克思主义	(146)
完整准确地把握邓小平理论体系	(159)
邓小平理论是对“老祖宗”的继承和发展	(177)
邓小平理论的主题是讲社会主义	(187)

第四章 老祖宗没有说过的“新话” (199)

第一次提出社会主义本质理论 (201)

1. 社会主义到底“说得清说不清” (201)

2. 社会主义本质≠“什么是社会主义” (206)

3. 如何正确理解社会主义本质 (212)

第一次提出社会主义初级阶段理论 (223)

1. “这在马克思主义历史上是第一次” (224)

2. “不够格”的社会主义 (232)

3. “早知今日，何必当初” (237)

4. 何时走出初级阶段的“沼泽地” (241)

第一次提出社会主义市场经济理论 (244)

1. “社会主义也可以搞市场经济” (245)

2. 股份制姓甚名谁? (254)

3. 非公有制经济是社会主义初级阶段的经济基础吗? (259)

第一次提出改革是解放生产力、发展生产力的理论 (263)

1. “改革是中国的第二次革命” (264)

2. “说我们只搞经济体制改革，不搞政治体制改革”，对吗? (268)

3. 能否走出精简——膨胀的怪圈 (276)

第一次提出社会主义国家对外开放的理论 (284)

1. “中国的发展离不开世界” (284)

2. 符合国情的对外开放实践 (294)

3. 要不要保护民族工业 (302)

第一次提出科学技术是第一生产力的理论 (310)

1. 科学技术是第一生产力 (310)

2. 社会科学是不是第一生产力? (321)

3. 中国必须在世界高科技领域占有一席之地 ... (326) · 3 ·



第一次提出和平与发展是当代世界主题的理论 …	(331)
1. 具有中国特色的社会主义外交思想 ……………	(331)
2. “和平与发展” 还是不是时代主题? ……………	(340)
3. “人权高于主权” 吗? ……………	(349)
第一次提出“一国两制” 的理论 ……………	(357)
1. “一个中国” 还是“两个中国”? ……………	(358)
2. “一国两制” 是个新事物 ……………	(368)
3. “再没有比‘一国两制’ 的办法更合理的了” ……………	(374)
第一次提出“发展才是硬道理” 的理论 ……………	(382)
1. “硬道理” 硬在哪? ……………	(383)
2. “我们发展战略的‘三部曲’, 正确不正确”? ……………	(390)
第一次提出搞好改革开放和现代化建设的关键在 于党的理论 ……………	(399)
1. 党还是不是工人阶级的先锋队? ……………	(400)
2. “制度是决定因素” ……………	(406)
3. “共产党能够消灭丑恶的东西” ……………	(412)
第一次提出“走有中国特色的精兵之路” 的理论 ……………	(419)
1. 通过消肿, 把军队搞精干 ……………	(421)
2. 确立战斗力标准, 提高军队质量 ……………	(423)
3. 强化教育训练, 实现精兵目标 ……………	(426)
 第五章 要像邓小平那样思考 ……………	(431)
贫穷不是社会主义, 实现人民共同富裕 ……………	(432)
1. 一切为了人民, 使人民一定得到实惠 ……………	(433)
2. 搞社会主义的最终目标是实现共同富裕 ……………	(438)
3. 重视农业, 让农民逐步富裕起来 ……………	(445)

4. 打破平均主义, 允许一部分人先富起来	(453)
摒弃以阶级斗争为纲, 坚持人民民主专政	(461)
1. 中国共产党成立至 1949 年, 从劳农专政、联合专政到人民民主专政	(464)
2. 中华人民共和国成立到 1956 年, 人民民主专政道路的确立和初步发展	(466)
3. 从 1957 年到 1965 年, 人民民主专政道路有了较全面的展开, 同时也出现了一些扭曲 ...	(470)
4. “文化大革命”期间, 人民民主专政道路被严重歪曲、破坏	(472)
5. 1976 年至现在, 人民民主专政道路的重新恢复和新发展	(474)
充分利用资本主义, 为发展社会主义服务	(479)
1. 马克思晚年留下了关于东方社会主义必须借鉴资本主义文明成果的理论遗产	(480)
2. 列宁提出了“允资”、“用资”、“学资”、“胜资”的思想, 利用国家资本主义来发展社会主义的理论	(483)
3. 毛泽东主张适当发展私人资本主义, 然后使资本主义绝种	(486)
4. 邓小平提倡大胆借鉴和吸收人类社会包括资本主义社会创造出来的全部文明成果	(491)
后记 邓小平理论万岁	林建公 (506)



第一章

波澜壮阔 传奇色彩的一生

20 世纪初，1904 年 8 月 22 日（农历 7 月 12 日）这一天，一代天骄邓小平来到了人间。他就诞生在四川省广安县牌坊村的“邓家老院子”里一张具有四川民间特色的紫色雕花木床上。

邓小平原名邓先圣，5 岁进私塾发蒙，取学名邓希贤，后转入新式小学。高小毕业后，考入广安县中学。1919 年秋考入重庆留法勤工俭学预备学校。1920 年 8 月 27 日，刚刚过完 16 岁生日，便和留法预备学校毕业的其他 82 名川东子弟，告别家乡离开了重庆。9 月 11 日在上海登上法国邮轮‘盎特莱蓬’号，前往异国他乡探求救国之路。

70 多年的革命生涯，充满了传奇色彩。那波澜壮阔的斗争实践，使邓小平从一位农村青年到留法勤工俭学的学生，最终锻炼成为一名伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家和久经考验的共产主义战士。他为中国新民主主义 · 1 ·