

XIAO XUE YU WEN YUE DU XUN LIAN

XIAOXUEYUWENYUEDUXUNLIAN



四年级

小学语文

阅读训练

浙江少年儿童出版社

编者的话



阅读是语文学习的一个重要环节。加强阅读训练，提高阅读能力，有利于巩固和提高识字质量，为写好作文打基础。通过阅读，既能获得知识，提高语文素养，受到思想教育，又能培养认真读书的良好习惯，提高学习的自觉性。

本书选用了30篇阅读材料，在选文时充分注意到四年级学生的阅读能力和阅读习惯，收取了内容健康、情节生动有趣、篇幅短小的文章，同时又注意到所选文章题材的广泛性和体裁的多样性。从这个意义上说，本书是一本很好的课外读本。在每篇阅读材料后面还设计了难度适宜、形式活泼的“思考与练习”，包括拼音、字、词、句、篇、标点和听、说、读、写在内的各种训练，便于学生运用课本中学到的知识，自测自检阅读的水平。为了不增加课业负担，绝大部分的题目附有参考答案。在使用时千万不要把本书作为课外作业，以免加重不必要的负担，这些思考题目仅仅是为了帮助学生理解文章，点拨思路。

在编写时，30篇文章以10篇为一组，无论是“阅读材料”还是“思考与练习”，都考虑到由浅入深、循

序渐进的原则,形成一个接一个小循环,使学生的阅读能力循着本书的设计线路螺旋上升。

本书对于教师教学和家长辅导孩子提高语文水平,也具有一定的参考价值。

如何尽快提高学生的阅读能力,本书只作了一种探索和尝试,限于我们的水平,难免会有不足之处,欢迎读者批评指正。

目 录

1	吃西瓜	(1)
2	蜗牛	(5)
3	可爱的小蜜蜂	(9)
4	竹笋	(13)
5	马克思和种葡萄的老人	(18)
6	小松树	(22)
7	客厅有棵龙血树	(26)
8	四季的雨	(30)
9	外婆家	(34)
10	石湖	(39)
11	山茶花	(43)
12	受伤的树	(47)
13	大树的自述	(51)
14	秋天来到我家院子里	(56)
15	捕鳄	(60)
16	天山之夏	(64)
17	鬼影	(69)
18	锻炼自己的意志	(73)
19	棕熊报恩	(79)
20	火炉	(83)

21	一个善于宰牛的人	(87)
22	火光	(92)
23	高斯的发现	(96)
24	香港之夜	(101)
25	伤雁牵动万人心	(105)
26	羊吃草的启示	(109)
27	梦	(113)
28	我国最美丽的大公园	(117)
29	三牯子	(122)
30	神话般的盐湖	(126)
	参考答案	(131)



1 吃西瓜

骄阳似火,没有一丝风,好像空气凝固了,热得人们直喘气,连树叶也不动,像是被什么粘住了似的。只有栖息在树上的知了,不放松自己的演奏,但只能给人们增添烦躁。唉,要是在这时候能吃上一个凉爽鲜甜的大西瓜,那该有多美啊!

傍晚,妈妈下班回家,果然买来一个又圆又大的“解放瓜”。这下我可乐了,捧着西瓜左看右看,喜得爱不释手。

这瓜足有三公斤重。翠绿的瓜皮上镶着锯齿形的条纹,底部深深地凹了进去,顶端的瓜蔓又细又短。我学着大人的样子,用手指在瓜皮上弹了弹,“蹦蹦”,声音又响又脆。我操起菜刀切瓜,还没等用力,西瓜已裂成了两半。嘿!好一个熟瓜,粉红的瓜瓤里嵌着历历可数的又黑又大的瓜籽,淡红的汁水顺着瓜瓤慢慢地淌在桌面上。

哎,光顾了看,还不知道这瓜的味道如何。我顺手切下一块想饱饱口福。我刚把西瓜送到嘴边,手就停住了:对面的小厨房里不时闪动着妈妈的身影,妈妈辛苦了一天,回家没顾得上擦把汗,却又在厨房里忙开了……

于是,我来不及多想,转身拿起调羹,往那半只西瓜上一插,又拿了一条凉毛巾,急步向厨房走去……



1. 查字典,给下面的字注上拼音。

() () ()

凝 栖 镶

() ()

嵌 羹

2. 查字典,解释带点字的意思,再解释词语的意思。

骄阳——骄,_____ 骄阳指_____

爱不释手——释,_____ 爱不释手指_____

顶端——端,_____ 顶端指_____

3. 数一数,下面的字有几笔?

爽() 瓢() 插()

写一写,下面的字属什么部首?

瓢() 齿() 厨()

4. 写出带有下面部首的字。

丿 _____ 彳 _____

广 _____ 厂 _____

木 _____ 扌 _____

5. 比一比,组词。

骄() 端() 捧()

娇() 瑞() 棒()

熟() 瓢() 辛()

热() 瓢() 幸()

6. 照样子写句子。

- (1) 要是在这时候能吃上一个凉爽鲜甜的大西瓜, 那该有多美啊!

要是在酷暑难耐的夏日傍晚下一场雷阵雨, 那_____!

要是_____, 那_____!

- (2) 我操起菜刀切瓜, 还没等用力, 西瓜已裂成了两半。

我举起苍蝇拍子, 还没拍打下去, 苍蝇已_____

我_____, 还_____, 已_____

7. 读下面的句子, 回答括号里的问题。

- (1) 骄阳似火, 没有一丝风, 好像空气凝固了, 热得人们直喘气, 连树叶也不动, 像是被什么粘住了似的。(这句话主要是写A. 天闷热; B. 没有风; C. 人们呼吸困难。)

- (2) 于是, 我来不及多想……急步向厨房走去…… (“我”急步向厨房走去, 是去做什么? “我”为什么要这样做?)

答: _____

8. 在括号里填上合适的词语。

- (1) ()瓜瓤里嵌着()
()的瓜籽。
- (2) ()瓜皮上镶着()条纹。
- (3) ()瓜蔓上结着()西瓜。
- (4) 夏天的傍晚,()的人们吃着
()大西瓜。

9. 仿照下面短文的写法,写一段话。

嘿!好一个熟瓜,粉红的瓜瓤里嵌着历历可数的又黑又大的瓜籽、淡红的汁水顺着瓜瓤慢慢地淌在桌面上。

哟!那是一颗熟透了的草莓, _____

10. 请按照“想吃瓜—买瓜—切瓜—正要吃瓜—给妈妈送瓜”的发展顺序给短文分段。

11. 这篇文章主要说:

- (1) 妈妈买到了一个又大又甜的西瓜。()
- (2) “我”非常爱吃西瓜。()
- (3) “我”在吃西瓜时想到要让妈妈先吃。()
- (4) “我”和妈妈都爱吃西瓜。()



2 蜗 牛

很久以前，蜗牛长着一对翅膀，四只脚，一对触角，在空中自由地飞舞着。

在一次重大的飞行比赛中，蜗牛遥遥领先，甩下了所有对手：蜜蜂、蝴蝶……夺得了冠军。于是，奖杯便授给了蜗牛。

蜗牛得了奖杯，得意洋洋地飞舞着，叫喊着。这以后，他就把奖杯时刻带在身边，生怕别人不知道他是飞行冠军。可是，这奖杯很大很重，蜗牛背上它，就只能在地上爬行了。晚上，蜗牛就睡在奖杯里，生怕被别人偷去。

好心的朋友见蜗牛背着沉重的奖杯，艰难地爬行着，便劝他把奖杯放下来。蜗牛却把别人的好心当成恶意。从此以后，再也没有人劝他了。

天长日久，蜗牛和奖杯连在一起了。他再也不能飞行了，只能背着沉重的奖杯，在地上慢慢地爬行。由于他睡觉时头缩在奖杯里，现在只能勉强地从奖杯里伸出长着一对触角的头。

看，荣誉竟成了蜗牛的负担。



1. 读拼音，写词语。

chù jiǎo wō niú
() ()
jiǎng bēi guàn jūn
() ()
chén zhòng è yì
() ()
miǎn qiǎng fù dān
() ()

2. 给带点的字选择正确的解释。

授给：(A)交付，给予。(B)传授，教。

恶意：(A)很坏的行为，犯罪的事情。(B)凶恶，凶狠。
(C)恶劣，坏。

勉强：(A)努力。(B)勉励。(C)力量不够而尽力量。

3. 把下面的词语分成动词和名词。

蜗牛 触角 飞行 蝴蝶 奖杯
爬行 恶意 荣誉 授给 飞舞

动词：_____

名词：_____

4. 组词。

飞 < (舞)
()
()

奖 < (杯)
()
()

艰 < (难)
()
()

(冠) > 军
()
()

(蜗) > 牛
()
()

(荣) > 誉
()
()

5. 选择合适的字。

奖	浆	浆	___状	木___	豆___
			___洗	船___	___品
蜂	峰	锋	先___	冲___	山___
			___王	___峦	工___
遥	谣	摇	___动	___远	___控
			民___	___晃	造___

6. 仿写句子。

(1) 蜗牛把别人的好心当成恶意。

___把对方的退让当成___。

___把___当成___。

(2) 在一次重大的飞行比赛中,蜗牛夺得了冠军。

在___中,我们班夺得了红旗。

在___中,___夺得了___。

7. 在横线上填上适当的语句。

好心的朋友见蜗牛背着沉重的奖杯,艰难地爬行着,便劝他把奖杯放下来。蜗牛却把别人的好心当成恶意,心想,_____。从此以后,再也没有人劝他了。

8. 这则寓言告诉我们一个什么道理?

答_____

9. 有的寓言故事,像《蜗牛》一样,在开头或结尾直接把道理明白地说出来。读下面的一则寓言,想一想,这则寓言的寓意是什么?

鹅和金蛋

从前,有个人得到一只鹅。这只鹅每天给他下一个金蛋。他高兴极了。

过了几天,他想:这样下蛋太慢了,不如把鹅杀了,把肚子里的金蛋全取出来。那时,我就成了世界上最有钱的人了。

于是,他把鹅杀了。打开肚子一看:哪有金蛋,这只鹅和别的鹅没有什么不一样。

结果,这个贪财的人什么也没有得到。



3 可爱的小蜜蜂

荔枝林深处，隐隐露出一角白屋，那是村里的养蜂场，却起了个有趣名儿，叫“养蜂大厦”。这正是百花盛开、春色遍野的时候。一走近“大厦”，只见成群结队的蜜蜂出出进进，飞来飞去，那沸沸扬扬的情景，会使你想：说不定蜜蜂也在创造什么新生活呢！

养蜂员老梁领我走进“大厦”。他小心地揭开一个木头蜂箱，箱里隔着一排板，每块板上满是蜜蜂，蠕蠕地爬着。老梁说：“蜜蜂这东西，最爱劳动。广东天气好，花又多，蜜蜂一年四季都不闲着。蜜蜂酿的蜜多，自己吃的可有限。每回割蜜，给它们留下一点点，够它们吃的就行了。它们从来不争，也不计较什么，还是继续劳动，继续酿蜜，整日整月不辞辛苦……”

接着，他说：“一只工蜂最多只能活六个月。活到限数，自己就悄悄死在外边，再也不回来了。”

我的心不禁一颤：多么可爱的小生灵啊，对人无所求，给人的却是极好的东西。蜜蜂是在酿蜜，又是在酿造生活——在为人酿造最甜的生活。蜜蜂是渺小的，蜜蜂却又多么高尚啊！

透过荔枝林，我望着田野，那儿有农民站在水田里，辛勤地忙着插秧。他们正用劳动建设自己的生活；实际也是

在酿蜜——为自己,为别人,也为后世子孙酿造生活的蜜。

这天夜里,我做了个奇怪的梦,梦见自己变成了一只小蜜蜂。



1. 给下面带点的字选择正确的读音。

不禁(jīn jìn)

大厦(xià shà)

不辞辛苦(cí chí)

隐隐(yǐn yǐng)

2. 给下面的字组词。

插 ()
()
()

揭 ()
()
()

建 ()
()
()

酿 ()
()
()

争 ()
()
()

留 ()
()
()

3. 在括号里填上合适的词。

整(日)整(月) 整()整() 整()整()
(飞)来(飞)去 ()来()去 ()来()去

4. 写出下列词语的反义词。

忙碌() 甜蜜() 渺小()
高尚() 辛勤() 沸腾()

5. 理解下面句子的意思。

(1) 一走近“大厦”,只见成群结队的蜜蜂出出进进,飞

来飞去,那沸沸扬扬的情景,会使你想:说不定蜜蜂也在创造什么新生活呢!

A. “大厦”指什么?为什么要加引号?

答:_____

B. “成群结队”是什么意思?

答:_____

C. 蜜蜂会不会创造新生活?作者为什么会这样想?

答:_____

- (2) 他们正用劳动建设自己的生活;实际也是在酿蜜——为自己,为别人,也为后世子孙酿造生活的蜜。

A. “他们”指谁?为什么作者在写蜜蜂时又写到“他们”?

答:_____

B. “酿造生活的蜜”具体是指什么?

答:_____

- (3) 蜜蜂是渺小的,蜜蜂却又多么高尚啊!

蜜蜂的“高尚”表现在什么地方?请你摘录文中的语句加以说明。

答:_____

- (4) 这天夜里,我做了个奇怪的梦,梦见自己变成了一只小蜜蜂。

作者写这个梦要表达怎样的思想感情？

答：_____

6. 作者在养蜂场看到了什么？听到了什么？请摘录文章中的重点语句。

看到的：_____

听到的：_____

7. 默写文章第四节。

我的心不禁一颤：_____

8. 造句。

成群结队——

不辞辛苦——

沸沸扬扬——