

序 言

高 希 均

1

經過了二年多的籌劃與等待，眼見這本論文集的即將出版，編者的內心確有如釋重負的喜悅。

我曾在“知識內流與學術生根”（中副六十一年十月六日）一文中敘述過這本論文集的緣起，構想以及論文撰述者的態度。我再利用序言這個機會作個簡單的說明：

論文集的每一位作者都是在臺灣受完大學教育以後再來美國深造的。我們對國內的學術發展是既關切又充滿熱望。我們希望

透過知識內流這個途徑，來表達我們這個心意。這即是何以在原則上我們祇請旅美的中國學者執筆。

同時我們也深知一個論文集所能產生的影响極其微小，但希望經由這個方式，一面能引起更多的海外知識份子參與知識內流，另一面能引起更多的國內青年朋友從事行為及社會科學的研究。

2

這本論文集並不在討論行為及社會科學本身的定義、性質、演變、研究方法等。而是根據通常的分類，約請學者就其專長的一類執筆。通常的分類不包括法律、語言學、大眾傳播、哲學與都市計劃。但是由於這些學科對臺灣學術與社會發展的重要性，特別包括了這些學科。可惜人類學與統計學的二位學者由於繁重的教學與研究，無法及時完稿，使原定的十四篇論文減為十二篇。

從論文集的內容來看，每篇論文約二萬餘字，每篇論文包括二個主題：一是評述該學科近年來在美國的最新演變及今後發

展；如果我們這本論文集就止於此，那就失去了它的積極意義。論文集的每一位作者都以謹慎客觀的態度進一步討論第二個主題：分析這些演變及發展對臺灣該學科的影響。我們相信祇有自己的中國學者，最能把這二個主題融會貫通。這本論文集的特色亦即是以一學科在美國近年來的發展為討論起點，以該學科對我國今後學術發展的影響為終結。因此這本論文集的副標題為兼論對我國學術發展的影響。

3

編者的責任雖不免繁瑣，但最重要的工作是物色到每篇論文的合適執筆人，以及一個合適的出版書局。我希望讀者能滿意我對這二者的選擇，而且十分理想。

爲了排印的方便，論文的次序以稿件收到先後爲準。每一篇論文的執筆人都是該學科的學者或專家。其內容毋需編者費心，其文字毋需潤色。每一篇論文都是原作者的結晶。它自成一個單元，表現出各自的個性，文采及特徵。但是由於篇幅的限制，每一位作者都覺得有些論點不夠深入，另有些論點未能涉及。因此

每篇論文後面都附有一百項左右的讀書目錄，可作為讀者進一步研究的參考。很多位作者也介紹了某一學科在美國著名的學府及研究中心，當有助於有意來美深造者的選擇。

讀者如對論文集有所反應或質疑，請寫信給學生書局，或編者，或論文原作者。我們將極歡迎這種學術討論。

學生書局的負責人馮愛羣先生督促這本書的出版，正如他信上所說，無論化成本多大，一定要做到完美無缺，以免辜負作者們的苦心。他並請了二位研究所畢業的陳德仁、阮志強先生協助校對出版。我們極感謝馮先生這種專業的精神，以及這二位青年朋友。

4

將近一半的論文執筆人，我以前並不認識。而大家肯在繁重的教學與研究壓力之下，不為私交，更不為名利，用中文來寫這些論文，就是希望這本論文集能對國內學術生根產生一些貢獻，並以此書代表海外知識份子參與知識內流的起步與展開。

——一九七二年六月威州——

現代美國行為及社會科學論文集

目 錄

序 言.....	高 希 均.....	1
1. 地理學.....	周 春 堤.....	7
2. 歷史學.....	黃 培.....	67
3. 法律學.....	丘 宏 達.....	129
	楊 崇 森	
	陳 長 文	
4. 語言學.....	鄭 錦 全.....	191
5. 大眾傳播學.....	祝 基 澐.....	241

6. 哲學.....	傅 偉 勳.....	297
7. 精神醫學.....	王 金 龍.....	345
8. 心理學.....	林 貽 光.....	405
9. 社會學.....	李 文 朗.....	477
10. 都市計劃學.....	盧 偉 民.....	513
11. 經濟學.....	高 希 均.....	589
12. 政治學.....	張 德 光.....	655

附錄：

1. 撰稿人姓名地址
2. 知識生根與人才外流..... 高 希 均

地理學

周春堤

作者介紹

國立臺灣大學文學士，美國密西根州
立大學哲學博士。

現任賓夕法尼亞州艾迪生堡學院（
Edinboro State College）地理系副教授
及阿勒崗基學院兼任教授。

曾獲威爾遜總統紀念獎學金及美國國
家科學院冰川研究獎金。

主要之英文著作有：“芝加哥衛星城
鎮的特性發現——一個地理分析後的結
論”與“林蔭冰川上空日照量之發展與冰
融程度的相同研究”

地 理 學

- 一、地理學之認識、對象，與空間範圍……………13
 - (一)地理學之認識
 - (二)地理學研究的對象
 - (三)地理學研究的空間範圍
- 二、近代地理學之成長與趨勢——美國地理學發展之背景……17
 - (一)近代地理學之成長
 - (二)近代地理學趨勢之演變
- 三、當代美國地理學之趨勢 (1960~1970) ……………25

四、當代美國地理學界的新課題——位置分析學 (Locational Analysis)	27
(一)初級經濟活動的位置分析	
(二)中級經濟活動的位置分析	
(三)高級經濟活動的位置分析	
五、美國地理學與蘇俄地理學在觀念上分合的趨勢	34
(一)一九二〇年之比較	
(二)一九二〇年到一九三〇年間之比較	
(三)一九三〇年到一九四〇年間之比較	
(四)一九四〇年到一九五〇年間之比較	
(五)一九五〇年到一九六〇年間之比較	
(六)一九六〇年到一九七〇年間之比較	
(七)雙方未來可能的分合趨勢	
六、當代美國地理學界的學術動態	46
(一)高中地理教育的加強	
(二)理論上標準型態的建立與修正	
(三)數學及統計方法的運用	
(四)專業化的趨勢	
(五)地理學的廣泛實用趨勢	
(六)抽象地理學的萌芽	
(七)大學中地理課目側重的改變	
(八)大學中的地理教育擴張的情勢	
七、當代美國著名之地理學府及學者	48
(一)著名之地理學府	

(二)著名之地理學者

八、當代美國地理學的趨勢對我國地理學界可能的影響·····	52
九、結論——地理研究芻言·····	54
附錄——英文參考書及雜誌目錄·····	58

一、地理學之認識、對象、與空間範圍

(一) 地理學之認識

地理學 (Geography) 一詞的語意是基於古希臘文 “Geogros” 的演變而來。“Geo” 意為地球，“Gros” 意為描述，所以數千年前當這門科學剛誕生時，依其原意，是一門描述地表現象的學問，譯之為“述地學”似乎較能名符其實些。後來這門學問在歐洲發展成為研究地表現象道理的科學，傳入中國後被譯為地理學，與當時的物理學、生理學、倫理學等譯詞均具有語意：研究

物質真理的稱之爲物理學，研究生命原理的稱之爲生理學，研究倫常則理的稱之爲倫理學，而研究地表現象道理的，自然稱之爲地理學了。

但在這二十世紀的七十年代今天，述地學及地理學的名字都不能追上這門學問蛻變後的新面貌，也都無法從語意上代表其精神和涵意。若它只作地表現象的描述，則它根本上無法成立爲一門科學，不但喪失了方法研究的價值，更了無學術系統上的立足點，充其量不過文學一支中的旅遊見聞後的報導和描述罷了。若它只是研究地球表面的道理，則雖能被承認爲一門科學，但它又何異於地質學？今日的地質學是研究地球的科學，不但研究地內，也研究地表，不但研究地球的歷史，也研究組成地球的物質，則研究地之理的地理學豈不是地質學中研究地表層的一支學問嗎？這樣地理學又怎能獨立的成爲一個科學的單位呢？

這門學問不是文學的一支，雖然它要憑藉文學的力量去表達出來。它也不是地質學的一脈，雖然它在地表的研究上也與地質學某方面重合。它今天既不是述地學，也不是地理學，察其內容，觀其目的，驗其方法，析其特性，實在應以“人地學”名之，若稱之爲地理學，實有張冠李戴之誤。其給人們在直覺上的先入錯誤，真是掬盡西江水，難洗面上“錯”。這種人爲的語意偏差實可嗟歎，但格於傳統，又不得已仍以“地理學”來稱呼之。希望在不久的將來，中國的地理學界能將之正名過來稱之爲“人地學”才好。

(二) 地理學研究的對象

今天的地理學是一門研究地表上人類活動與其環境相互關係的科學，研究這關係發生後表呈於地表上的地點、位置、方向、分佈、及空間形態之邏輯根源、脈絡、秩序、和因果。描述之，分類之，標示之，解釋之，分析之，批評之，建議之，結論之，此外，新的地理學者還得保持全盤瞭解後的知識去設計之作爲最終的職責。

人類的活動包括求生存之經濟活動、求互助的社會活動、求改進的政治活動、求保衛的軍事活動、求歡愉的娛樂活動、求充實的教育活動、求護國的外交活動等等。人類活動的環境則是包括自然環境和人爲環境兩種：自然環境是自然所產生，人力難以控制，但卻可受益之，開發之，利用之，依藉之，選擇之，遷就之，培護之，或避隔之；如地形、氣候、土壤、礦藏、水文等等。人爲環境是人智人力與自然環境相侔相抗而締造（所謂文化，文明是也），但卻另成一天地，人居其中，別有梗概；如都市、交通、制度、法律、風俗、傳統、教育、技能、金融、稅捐、組織、及民族精神等等。

由此看來，地理學是門綜合的學問；它一方面涉及自然科學，一方面又涉及社會科學，至其極，則是把人的智能來與地的供量作相互的比照檢討。思從了解人類與其環境關係的基礎上，去尋求，開拓，和建立一個人類生活的樂園。

(三) 地理學研究的空間範圍

以人地相關的觀點來看，地理學研究的範疇至為廣闊；它包括人類曾涉足、現涉足、及將涉足的空間。這些空間均連繫有人的存在，而且具有時間的相對特性。它不能是僅有人無地，若然，那是人文學及社會科學。它也不能僅有地無人，若然，那是地質學及其他自然科學。正宗的、穩實的、健康的地理學應該是有人有地才對。地質學、天文學、物理學、化學、氣象學（非氣候學）等研究的空間是沒有人的空間，而地理學研究的空間卻非有人不可，沒有人就不是地理學。因為研究的空間是與人的存在相連繫，所以在方法上，地理學不是一門實驗科學而是一門觀察科學。敏銳的觀察能力，蒐集材料、組合材料、分析材料、運用材料的方法，熱愛人類，及宗趣自然是一個地理研究者所必須具有的能力和存心！

地理學與其有關科學的關係一如醫學與生理學的關係；生理學是研究生命原理的科學，醫學則是基於對生命原理的了解而用之以診治人類的疾病。與地理學有關的科學是個別的研究自然社會的理則，而地理學卻是基於那些理則為人類找出一個適當的空間出路。這個空間不是一個支離破碎的空間，不是一個爭鬭損裂的空間，不是一個揠苗助長的空間，而是一個和諧融協、自在均衡、天人合一的空間。近年來地理學者受了生態學（ecology）的啓示，認為自然界的斷虧是人類的損失，故力求水土保持，以保

林木之衍，力求水空污染之消除，以護魚鳥之盛續。要知人類的生存與其他生物的生存是環環相銜的，彼此是相藉相依的，不能抑一物以助另一物之長，不應損地，裂地，爆地，毀地以求一夕之貪獲而殆萬年之災害。地應護之，養之，培之，育之，斯而後可收其長遠之地利。人與地相應相成、相合相諧才是宇宙間的正路。孟子曰：「斧斤以時入山林，材木不可勝用也」，又比喻中指出「牛山濯濯」都道出了數千年前中國文化藉地利而起飛時已生出了對自然資源運用不慎之弊端而思有所調整人地關係也。這正是今日憂世的西方生物學家，生態學家們提出愛護自然生物的叫聲，而我們地理研究者也正是其時應站在自然哲學上，來為人地的關係作以亡羊補牢的修正。

二、近代地理學之成長與趨勢—— 美國地理學發展之背景

(一) 近代地理學之成長

以學者之眾、資金之厚、設備之周全、科目之繁富，今天的美國地理學界實操世界地理學界的牛耳。但是若比較其發展的過程，美國的地理學實證乎德奧英法之後，只較蘇俄略先而已。近代地理學是在百年內形式學術系統的：德國奠其基，法國壯其