

李亲民 主编



中外地理图表解

ZHONGWAI DILITUBIAOJIE

三秦出版社

中外地理图表解

王西安 李亲民
李慧利 葛公文 编著
(以按姓氏笔画为序)

三 秦 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中外地理图表解/李亲民主编;一西安:三秦出版社,2000.

ISBN 7-80628-385-4

I. 中... II. 外... III. 地理课-中学-教学参考资料 IV. G634.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 16565 号

中外地理图表解

李亲民 主编

出版发行 三秦出版社
新华书店经销

社 址 西安市糖坊街俭家巷小区副3号楼

电 话 (029) 7264325 7263801

邮政编码 710003

印 刷 西安汉东彩印有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 13.5

字 数 300千字

版 次 2000年5月第1版
2001年6月第3次印刷

印 数 13001—18000

标准书号 ISBN 7-80628-385-4/G·105

定 价 14.00元

前 言

为了帮助中学在校学生、社会自学青年和在职干部学习地理知识，复习和掌握地理基础知识、基本技能，报考电大、函授、卫电等高等学校深造和中学地理教师教学参考，我们编写了这本《中外地理图表解》。

《中外地理图表解》是根据《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》（试用）和1990年国家教委颁发的《全日制中学地理教学大纲》（修订本），紧扣现行中学统编教材，参考前苏联沙塔诺夫创造的地理“纲要信号”图示法编写而成。编写中力求按地理知识的逻辑关系，突出重点，排列成序，提纲挈领，形成网络，将语言文字信息转化为图表信息，将抽象思维过程用图表直观表示出来。这样，既能使他们把握地理知识整体结构以及内在联系，又能帮助他们容易理解记忆。

由于编者水平有限，编写时间紧迫，书中不妥与错误难免，敬请读者批评指正。

编者于西安

1998年4月

目 录

初中地理

地 理 第 一 册

学习地理知识 认识人类之家	(1)
第一章 地球	(2)
一、地球和地球仪	(2)
二、地球的运动	(4)
第二章 地图	(5)
一、地图上的比例尺、方向和图例	(5)
二、在地图上辨认地面的高低起伏	(6)
第三章 世界的陆地和海洋	(8)
一、大洲和大洋	(8)
二、陆地地形和海底地形	(9)
三、地形的变化	(10)
第四章 世界气候和自然景观的地区差异	(11)
一、气温和气温的分布	(11)
二、气压、风和气压带、风带的分布	(12)
三、降水和降水的分布	(14)
四、影响气候的因素和气候的地区差异	(15)
五、陆地自然景观的地区差异	(16)
第五章 世界的自然资源	(18)
一、土地资源	(18)
二、水资源	(19)
三、森林资源	(20)
四、矿产资源	(21)
五、新能源的开发利用	(22)
六、环境保护	(23)
第六章 世界的居民	(23)
一、世界人口概况	(23)
二、世界的人口问题	(24)

三、世界的人种、语言和宗教	(25)
第七章 世界政区地图和分区	(27)
第八章 东亚	(29)
一、概述	(29)
二、日本	(31)
第九章 东南亚	(33)
一、地理位置和自然环境	(33)
二、居民和经济	(35)

地 理 第 二 册

第十章 南亚	(38)
一、概述	(38)
二、印度	(39)
三、巴基斯坦	(40)
第十一章 中亚	(42)
一、概述	(42)
二、主要国家	(43)
第十二章 西亚和北非	(44)
一、地理位置和自然环境	(44)
二、居民和经济	(44)
三、沙特阿拉伯	(45)
四、埃及	(46)
第十三章 撒哈拉以南的非洲	(49)
一、自然环境	(49)
二、居民和经济	(50)
第十四章 欧洲西部	(55)
一、自然环境	(55)
二、国家和居民	(56)
三、德国	(57)
第十五章 欧洲东部和北亚	(61)
一、范围和国家	(61)
二、俄罗斯	(62)
第十六章 北美	(64)
一、概述	(64)
二、加拿大	(65)
三、美国	(66)
第十七章 拉丁美洲	(68)

一、政区和自然环境	(68)
二、居民和经济	(69)
三、巴西	(70)
第十八章 大洋洲	(73)
一、概述	(73)
二、澳大利亚	(74)
第十九章 南极洲	(76)
第二十章 人类共同生活在一个地球上	(77)

地 理 第 三 册

第一章 中国的疆域和行政区划	(79)
一、中国的疆域	(79)
二、中国的行政区划	(80)
第二章 中国的人口和民族	(81)
一、中国的人口	(81)
二、中国的民族	(83)
第三章 中国的地形	(85)
一、地形概况	(85)
二、主要山脉	(86)
三、四大高原和四大盆地	(86)
四、三大平原和主要丘陵	(87)
五、地震、火山和泥石流	(88)
第四章 中国的天气和气候	(89)
一、收听天气预报	(89)
二、气温分布和温度带	(90)
三、降水和干湿地区	(91)
四、气候特征	(93)
五、寒潮、台风和水旱灾害	(94)
第五章 中国的河流和湖泊	(95)
一、河流和湖泊概况	(95)
二、长江	(97)
三、黄河	(99)
第六章 中国的自然资源	(100)
一、自然资源的总量和人均占有量	(100)
二、水资源和水能资源	(101)
三、土地资源	(102)
四、矿产资源	(103)

五、海洋资源·····	(105)
-------------	-------

地 理 第 四 册

第七章 中国的农业·····	(107)
一、种植业·····	(107)
二、林业、牧业和渔业·····	(108)
三、农业的发展·····	(109)
第八章 中国的工业·····	(110)
一、中国工业的发展·····	(110)
二、中国主要的工业基地·····	(111)
第九章 中国的交通·····	(112)
一、各种交通运输方式·····	(112)
二、中国的铁路和公路·····	(113)
三、中国的水运、航空和邮电·····	(114)
第十章 中国的商业和旅游业·····	(115)
一、中国的商业·····	(115)
二、中国的旅游业·····	(116)
第十一章 中国区域地理·····	(117)
一、北方地区·····	(117)
二、南方地区·····	(119)
三、西北地区·····	(121)
四、青藏地区·····	(122)
五、台湾省·····	(123)
六、香港和澳门地区·····	(124)
第十二章 中国在世界中·····	(125)

高中地理

第一章 地球在宇宙中·····	(126)
一、天体和天体系统·····	(126)
二、太阳和太阳系·····	(127)
三、月球和地月系·····	(129)
四、地球的运动·····	(130)
第二章 地球上的大气·····	(132)
一、大气的组成和垂直分层·····	(132)
二、大气的热状况·····	(133)
三、大气的运动·····	(136)

四、大气的降水·····	(139)
五、天气和气候·····	(140)
第三章 地球上的水·····	(143)
一、水循环和水量平衡·····	(143)
二、海洋水·····	(144)
三、陆地水·····	(146)
四、水资源的利用·····	(148)
第四章 地壳和地壳的变动·····	(149)
一、地球的内部圈层·····	(149)
二、地壳的结构和物质组成·····	(150)
三、地壳运动·····	(151)
四、全球构造理论——板块构造学说·····	(153)
五、地球内能的释放——地热、火山、地震·····	(155)
六、外力作用与地表形态的变化·····	(158)
七、地壳的演化·····	(160)
第五章 地球上的生物、土壤和自然带·····	(162)
一、生物与地理环境·····	(162)
二、生态系统和生态平衡·····	(163)
三、土壤·····	(166)
四、自然带·····	(168)
第六章 自然资源和 resource 保护·····	(169)
一、自然资源概述·····	(169)
二、土地资源及其利用保护·····	(170)
三、生物资源及其利用保护·····	(172)
四、矿产资源及其利用·····	(174)
第七章 能源和能源的利用·····	(176)
一、能源概述·····	(176)
二、常规能源·····	(177)
三、新能源·····	(179)
四、能源问题和能源利用的前景·····	(180)
第八章 农业生产和粮食问题·····	(182)
一、农业概述·····	(182)
二、世界农业发展的概况·····	(184)
三、世界的粮食生产和粮食问题·····	(186)
四、我国的农业生产和粮食问题·····	(187)
第九章 工业生产和工业布局·····	(190)
一、工业概述·····	(190)
二、影响工业布局的主要因素·····	(192)

三、世界工业生产和工业布局·····	(194)
四、我国工业生产和工业布局·····	(195)
第十章 人口与城市·····	(198)
一、人口的增长与分布·····	(198)
二、人口的迁移·····	(200)
三、城市的发展和城市化问题·····	(201)
四、我国城市的发展·····	(203)
第十一章 人类和环境·····	(204)
一、环境和环境问题·····	(204)
二、协调人类发展与环境的关系·····	(206)

第一册

地球地图 世界地理

地理基础知识

学习地理知识，认识人类之家

为什么要
学习地理

1. 学习地理可以帮助我们解决一些自然地理问题和人文地理问题；
2. 帮助我们认识家乡的、祖国的、世界的地理环境；
3. 认识人类活动与地理环境的关系；
4. 把所学的地理知识，用来为社会主义祖国建设服务，为保护“人类之家”的地球贡献力量。

怎样学
好地理

1. 了解课本结构、内容，学会阅读使用课本；
 - ①学习什么内容？是地形、气候等自然地理内容，还是人口、城市等人文地理内容？
 - ②了解所学内容在什么地方？知道地理事物的空间位置和空间联系；
 - ③了解所学地理事物产生的原因；
 - ④各类地理事物对人类生活和生产有何影响？有利呢？还是不利？
 - ⑤用什么方法处理好人类同地理环境的关系。
2. 要对所学内容多动脑筋
3. 了解课本中的内容，学会阅读、使用、绘制地理图表等技能，还要留心观察自然和社会。
4. 参加地理课外活动，阅读地理书籍、报刊，观看电视，收听广播中的有关地理内容，丰富地理知识。

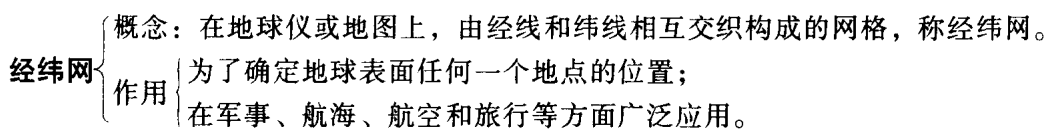
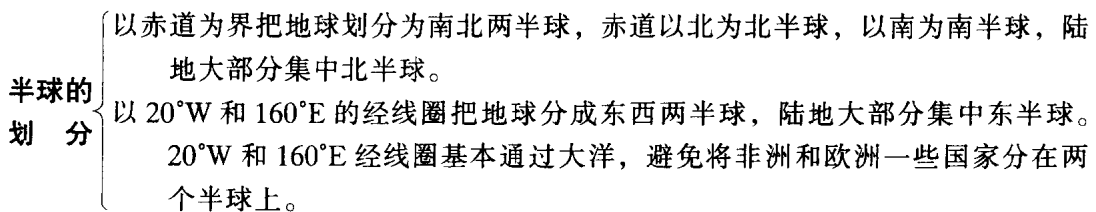
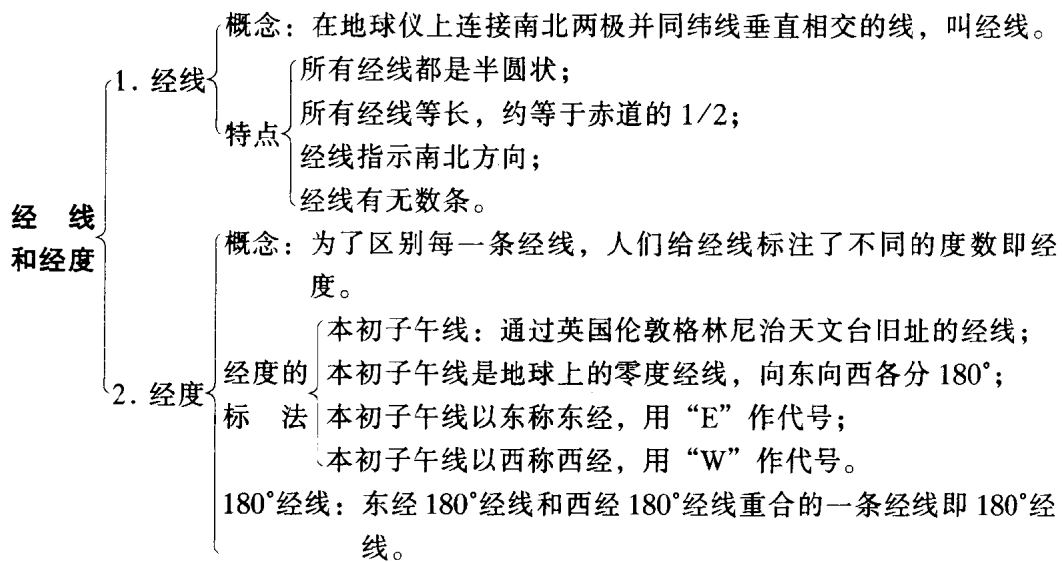
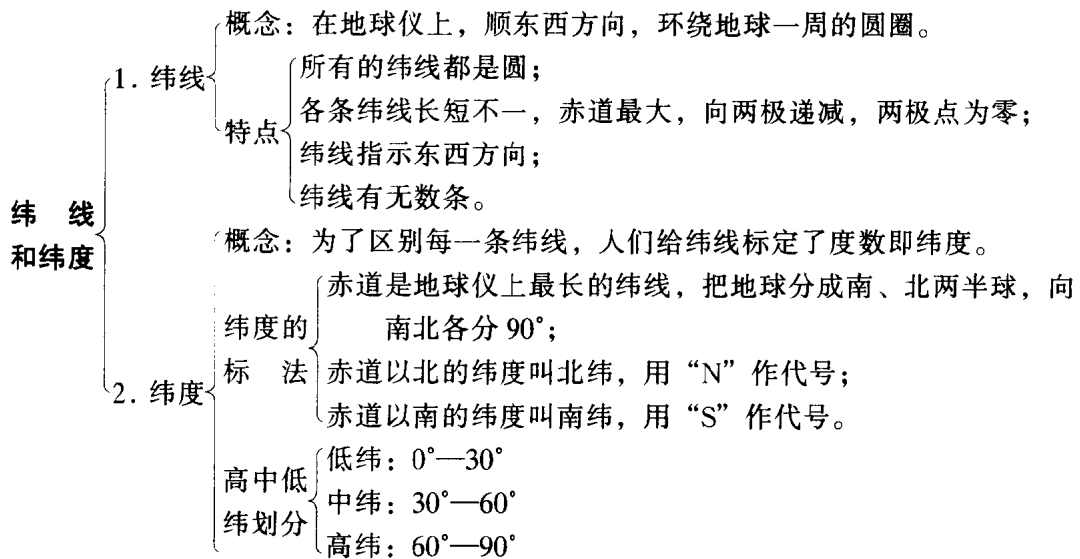
地球和地图部分的教学要求

1. 使学生了解地球是宇宙空间的一颗普通行星，是人类之家。了解地球的形状、运动及其产生的一些自然现象，从而为学习和了解人类生存的地理环境打下基础。
2. 获得有关地图的一些基础知识，初步学会阅读和运用政区图和地形图。
3. 通过地球、地图的教学，培养学生的辩证唯物主义观点，帮助他们正确认识世界是物质的，物质都是在不断运动和变化的，而地球运动和变化的规律，是可被人们认识和掌握的。

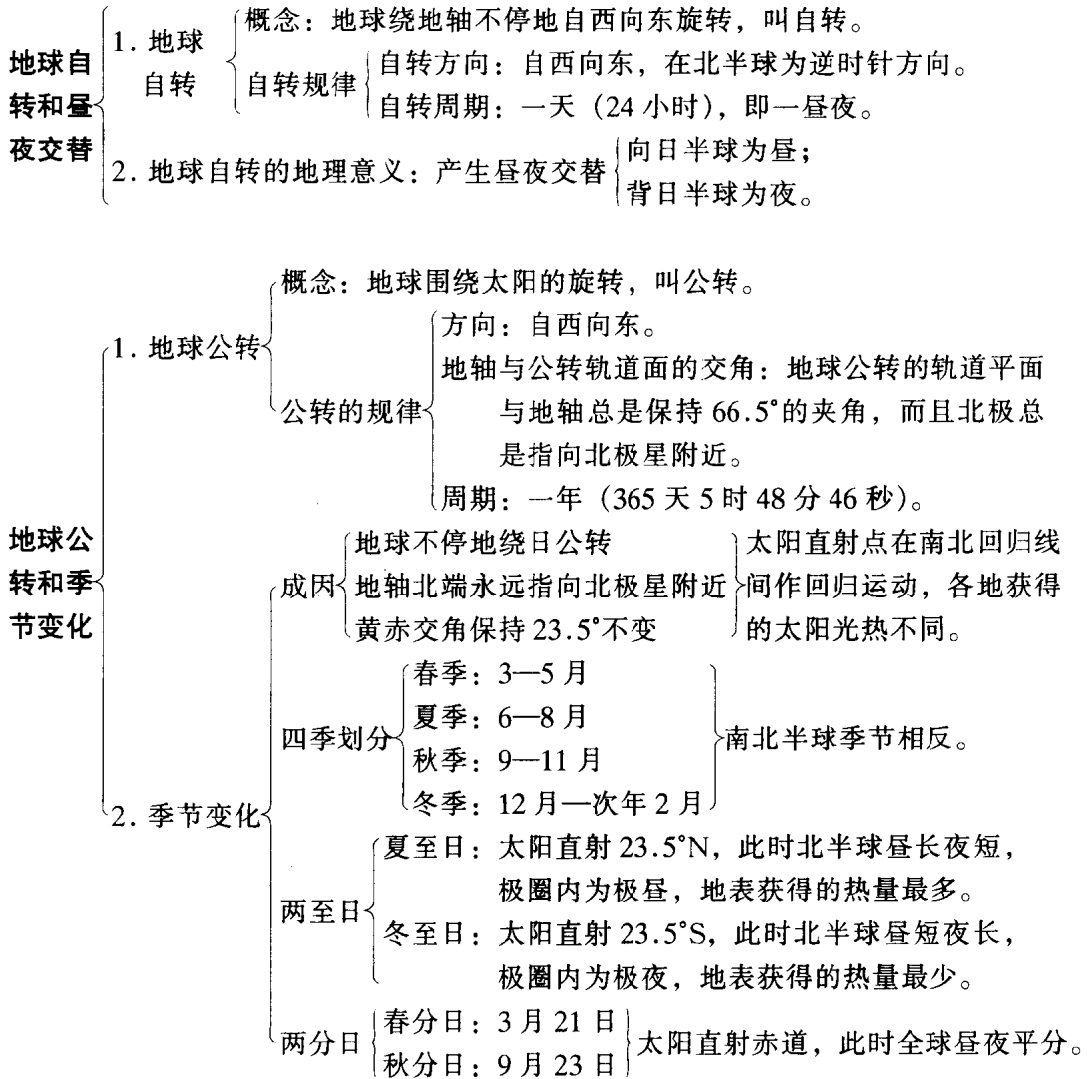
第一章 地 球

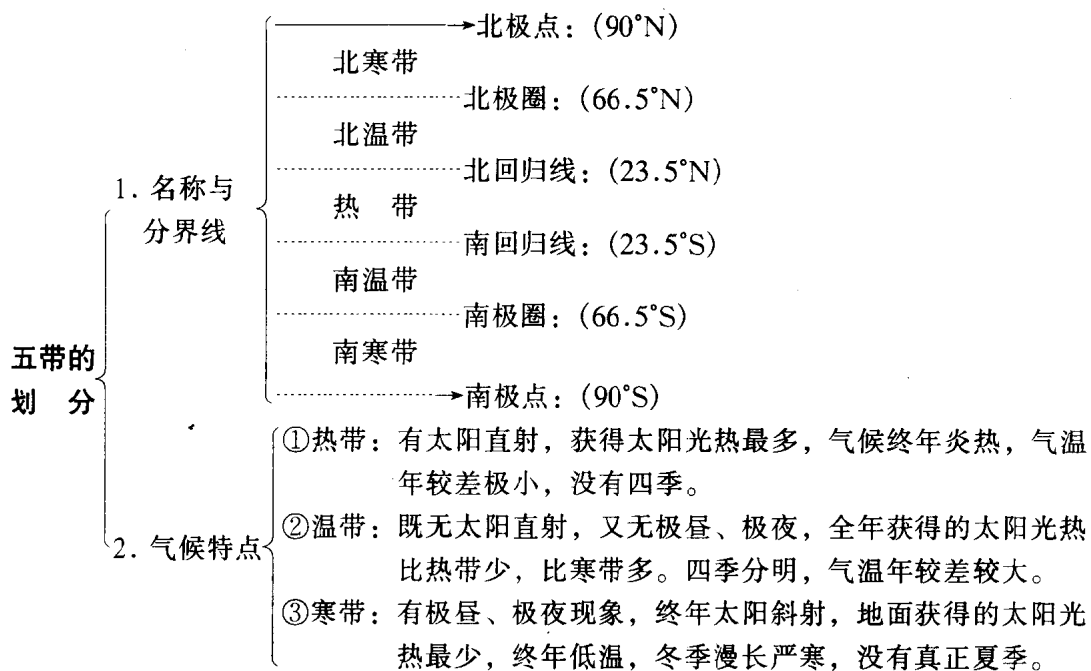
一、地球和地球仪

- 地球的形状和大小**
1. 形状：地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则椭球体。
 - 半径：
 - 极半径：约 6357 千米
 - 赤道半径：约 6378 千米
 - 平均半径：约 6371 千米极半径与赤道半径只差 21 千米。
 2. 大小
 - 赤道：长 4 万千米。
 - 经线圈长：约 4 万千米。
 - 面积：5.1 亿平方千米
 - 陆地：1.49 亿平方千米（占 29%）。
 - 海洋：3.6 亿平方千米（占 71%）。
- 地球的模式**
- 地球仪：人们仿照地球的形状，并按一定的比例把它缩小，制成地球的模式——地球仪。
 - 地轴：地球仪的转动轴，这根轴代表了地球的旋转轴称为地轴。它是通过地心，连接南北两极的假想轴。
 - 两极：地轴同地球表面相交的两点
 - 指向北极星一端的点叫北极；
 - 与北极相反的一点称南极。
 - 赤道：地球仪上距离南北两极相等的大圆，是地球上最长的纬线。



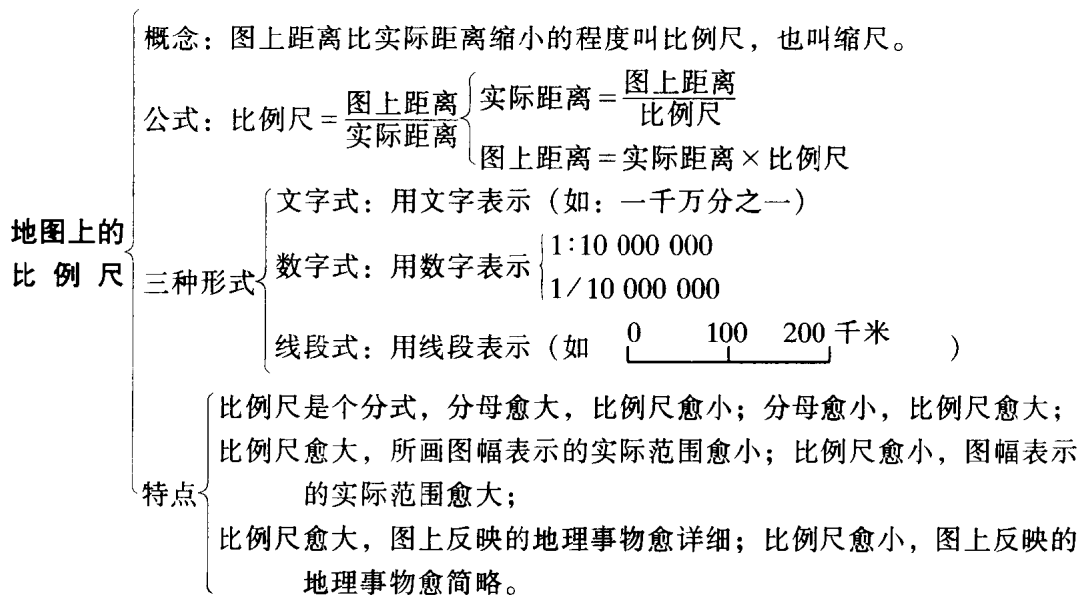
二、地球的运动





第二章 地 图

一、地图上的比例尺、方向和图例























地图上的方向

- 一般地图：上北下南，左西右东（面向地图）。
- 有指向标的地图：指向标的箭头指向北方，箭头左方为西，右方为东。
- 有经纬网的地图：经线指示南北方向，纬线指示东西方向。
- 以极地为中心的地图
 - 北极图：中北周南，顺时针方向是西，反时针方向是东。
 - 南极图：中南周北，顺时针方向是东，反时针方向是西。

图例和注记

图例：地图上表示各种地理事物的符号。常用的地图符号有统一的规定，必须在看图前熟悉符号。

注记：地图上用来说明山脉、河流、国家、城市等名称的文字，以及表示山高、水深的数字，都叫注记。

图		例	
	首都		省、自治区、直辖市界
	省级行政中心		地区界
	一般城镇		铁路
	洲界		公路
	国界		长城
	未定国界		运河
			河流、湖泊
			季节河、湖
			水库、渠道
			等高线
			山峰
			关隘
			沙漠
			沼泽

二、在地图上辨认地面的高低起伏

地面高度的计算方法

- 绝对高度：地面某个地点高出海平面的垂直距离，叫做海拔。在地图上常用海拔表示地面的高度。
- 相对高度：某个地点高出另一地点的垂直距离，叫做相对高度。

等高线地形图

等高线：在地图上把海拔相同的各点连接成的曲线，叫等高线。

等高线的特点：等高线愈密，坡度愈陡；等高线愈稀，坡度愈缓；等高线均匀，为均匀坡。

等高线地形图：用等高线表示地面高低起伏的地图，叫等高线地形图。

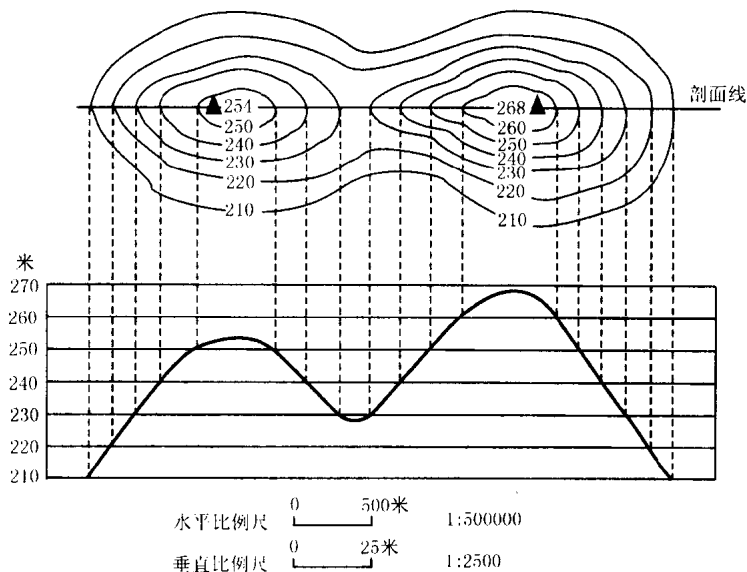
分层设色地形图

在不同等高线间着上不同的颜色

- 绿色：表示地势低平区域。
- 蓝色：表示海洋，颜色越深，深度越深。
- 褐色：表示海拔较高地区，颜色越深，高度越高。

颜色变化不大的地方起伏小，变化大的地方起伏大。

地形剖面图 { 定义：沿等高线地形图某条线下切而成的地形垂直剖面。
作用：可直接看出地形的高低起伏。



地形剖面图的绘制方法

世界地理部分的教学要求

1. 使学生了解关于世界海陆分布和地表形态、世界的气候和陆地自然带等基础知识，从而对于人类生存的地理环境及其基本特征，有一个初步的认识。

2. 了解关于世界各种自然资源、居民和国家等的概况，人类利用自然资源的现状，从而初步认识人类、资源、环境三者之间相互依存、相互影响、相互制约的关系。

3. 了解世界各个区域和主要国家的自然地理与人文地理特征，以及这些区域和国家中人类活动与地理环境的关系，初步熟悉学习区域地理的方法，并具有根据一定的地理事实材料，运用学过的地理基本知识，分析认识一个地区地理特征的初步能力。

4. 通过世界地理的教学，使学生学会阅读、填绘政区图和地形图等，会画简单的轮廓图，以及阅读、分析曲线图和柱状图等地理图表。

5. 通过世界地理的教学，培养学生的辩证唯物主义观点，帮助他们正确认识各个地理要素之间的相互关系，正确认识人类活动与地理环境的关系。

6. 使学生了解人类共同生活在一个地球上，国际间的交往日益密切，国家之间要按照和平共处五项原则相处；各国人民之间要加强友谊与合作，共同创造适合于人类生存与发展的美好环境。