

大学英语四、六级考试真题专项精讲丛书

四级 阅读理解

巅峰英文图书创作室 编著

College English

中国计量出版社

170

H319.4

D47

大学英语四、六级考试真题专项精讲丛书

四级阅读理解

巅峰英文图书创作室 编著

中国计量出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级阅读理解/巅峰英文图书创作室编著. —北京:中国计量出版社, 2000. 11

(大学英语四、六级考试真题专项精讲丛书/褚立宏, 梁万国主编)

ISBN 7-5026-1370-6

I. 四… II. 巅… III. 英语-阅读教学-水平考试-高等学校-教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69963 号

内 容 提 要

本书根据教育部 1999 年 9 月正式颁布的新《大学英语教学大纲》的要求,汇集了自 1989 年 1 月至 2000 年 1 月共 17 套大学英语四级考试真题中的 68 篇阅读理解文章,并按文章题材的不同分为四类,即社会科学类、生命科学类、人文历史类和自然科学类,每类按时间顺序讲解每篇文章的生、难词语、疑难句式、语法现象及考题,全面而详尽,具有很强的针对性。书后附有 2000 年 6 月四级考试真题阅读理解部分。

本书适合于高等院校一、二年级的学生及教师参考使用,是广大有志于突破 CET-4 的考生的得力助手。

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲 2 号

邮政编码 100013

电话 (010)64275360

北京市迪鑫印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

850 mm × 1168 mm 32 开本 印张 13 字数 339 千字

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

*

印数 1—5 000 定价:19.50 元

前 言

本书汇集了自 1989 年 1 月至 2000 年 1 月总共 17 套大学英语四级考试真题中的 68 篇阅读理解文章,并按文章题材的不同将其归为四类,即社会科学类(社会学、心理学、经济学、哲学、管理学等)、生命科学类(医学、生物学、生态学等)、人文历史类(历史、地理、文化、教育、语言、文学、风情民俗等)以及自然科学类(物理、化学、机械、能源、网络、环境等),每类中的所有文章按测试真题出现的早晚排序,每篇文章后均给出生、难词语的注释、难句解释以及题目详解。

讲解的重点放在以下几个方面:

- (1)对文章主旨或中心思想的把握;
- (2)对与中心思想关联的细节和具体事实的把握;
- (3)对单词表面意思和在上下文环境中隐含意义的理解;
- (4)对特定的句子和短语意思的理解;
- (5)揣度作者对事物或现象的观点和态度;
- (6)理顺句子或段落之间的逻辑关系等。

读者既可以本书的四种题材分类按顺序一种一种搞透,又可通过查寻本书所编的目录按完整的一套一套真题来做。例如,若将 1998.1-1、1998.1-2、1998.1-3

与 1998.1-4 四篇文章集中起来,便是一套完整的 1998 年 1 月大学英语四级考试真题的阅读理解部分。

最后,本书还附有 2000 年 6 月四级考试真题阅读理解部分,读者可将其作为验收试题来做。

作 者

2000 年 8 月

第一章 真题透视与应试策略

一、教学大纲要求

1999年9月正式颁布的新《大学英语教学大纲》对教学目标作了更加明确的说明:培养学生具有较强的阅读能力、一定的听、说、写、译能力,并且能使學生以英语为工具进行信息交流。与旧教学大纲相比,新教学大纲在阅读理解方面提出了更高的要求。就四级而言,新教学大纲对阅读理解的具体要求有以下几点:

1. 能读懂语言难度中等的一般性题材的文章;
2. 阅读速度为每分钟 70 个单词,在阅读篇幅较长、难度较低、生词数不超过总单词数的 3% 的文章时,阅读速度要达到每分钟 100 个单词;
3. 能把握中心思想以及与中心思想有关的细节和具体事实;
4. 理解词汇与短语的表面意思以及在特定的上下文环境中的隐含意义;
5. 既能理解特定句子的意思,又能理顺句子与句子之间以及段落与段落之间的逻辑关系;
6. 既能理解句子的字面意思,又能根据句子的字面意思判断与推出在文中的隐含意思。
7. 揣度作者对某事物或现象所持的态度以及行文的语气。

二、考试大纲要求与阅读测试

大学英语四级考试中的阅读理解部分旨在测试考生获取、理解信息的能力。根据《大学英语考试大纲》对阅读测试的要求,四级考试阅读理解部分由 4 篇文章组成,每篇文章后有 5 道题,总

共 20 道题,每道题 2 分,满分为 40 分,考试时间为 35 分钟,阅读总量为 1 000~1 200 个单词。答错的题目并不倒扣分,因此若遇到不会做的题目,考生也可在猜测的基础上给出答案。

三、真题与模拟题

现今市面上与四级阅读有关的辅导材料多为模拟试题。就四级阅读测试而言,全真题最能体现新《大学英语教学大纲》与《大学英语考试大纲》的要求。大学英语四级考试由教育部成立的大学英语四、六级考试委员会专门负责。所有的命题人员都要经过严格培训,确保了他们能够按一定的规则命题。一套四级真题往往花费命题人员一年的时间才能完成。所以,大学英语四、六级考试的命题是一项难度大、周期长、极具专业性的工作。正因为如此,真题才既具有可信度,又具有有效性。而那些由未经过严格培训的人员编写的四级模拟试题,其可信度与有效性往往值得怀疑。

四、题材与体裁

四级阅读考试部分虽然具有题材涉猎面广、体裁多样化的特点,但文章所涉及的背景知识能为考生所理解。收集于本书的 17 套大学英语四级考试真题中的 68 篇阅读理解文章,属于社会科学类的,共 20 篇,占 29%;属于人文历史类的,共 25 篇,占 37%;属于自然科学类的,共 12 篇,占 18%;属于生命科学类的,共 11 篇,占 16%。就文章的体裁而言,四级阅读考试部分的文章可归入三类:议论文、说明文与记叙文。综观历年四级考试情况,阅读理解文章多为前两类。因此,在此主要针对这两类体裁进行简要分析。议论文由三部分组成:提出问题或观点→论证或反驳→结论,占篇幅最多的是第二部分,即论证或反驳,而最重要的却是第一与第三部分,即提出问题或观点以及结论,因为作者的主要观

点以及写作意图往往在这两部分得到体现。说明文的结构与议论文有异曲同工之妙,也是由三部分组成:提出问题或观点→解释或说明→结论,占篇幅最多的是第二部分即解释或说明,而最重要的却是第一与第三部分,即提出问题或观点以及结论。与议论文不同,说明文的第二部分为解释或说明,而议论文的第二部分为论证或反驳。

五、题型分析与解题技巧

在35分钟内,读完4篇文章并解答20道题目,这不仅要求考生掌握一定的词汇量和相应的语言基础知识,还要求考生有很强的阅读理解能力以及解题技巧。只有做到速度与准确度的高度统一,才能突破四级阅读考试这一关,取得英语四级考试的高分。四级阅读考试的题型较为固定,主要分为以下几类:中心思想题、细节题、推理题、词语题、语气态度题、指代题、段落主题题、正误判断题以及文章来源题等。下面就上述9种题型的特点与解题技巧作一详细阐述(每个标题后面括号内的3个数值依次表示:历年四级阅读考试中的总题目数、与本题型有关的题目数以及与本题型有关的题目数占总题目数的百分比)。

1. 中心思想题(340,32,9.4%)

中心思想题旨在测试考生对文章主旨的理解能力以及把握文章主要信息的能力。中心思想是文章的核心,是作者主要观点以及写作意图的体现。虽然出题形式多变,即题目的提问方式多样化,但这类题目总是围绕着作者的主要观点以及写作意图来设计。常见的提问方式如下:

(1) The passage is (mainly) about ____ .

(2) What is the main purpose (或 idea) of the passage?

(3) The author's (main) purpose in writing this passage is to ____ .

(4) The best title for this passage would be ____ .

- (5) The major point discussed in the passage is ____ .
- (6) The passage tells us (that) ____ .
- (7) Which of the following is the the main idea of the passage?
- (8) What is the passage mainly about?
- (9) In this passage, the author is primarily concerned with ____ .

- (10) The passage mainly discusses ____ .
- (11) The passage is meant to ____ .
- (12) The purpose of this article is to ____ .
- (13) What is the author trying to tell us?
- (14) The main idea of the passage is that ____ .
- (15) What's the author's purpose in writing this passage?

文章的中心思想往往以段落主题句的形式出现,段落主题句的位置不固定,有时出现在段落的开始,有时出现在段落的结尾,有时也出现在段落的中间部分。段落主题句通常具有言简意赅的特征。对于由单个段落构成的文章而言,该段落的主题句就是文章的中心思想(或称为文章主题句);而对于由多个段落构成的文章而言,将各个段落的主题句加以综合,便可得到文章的中心思想,第一段的主题句往往就是文章的中心思想(或称为文章主题句),最后一段的主题句往往就是文章的结论所在,并且与首段的主题句遥相呼应。

解答该类题目时,要遵循以下原则:

- (1) 文章主题句通常具有明显的语言特征和位置特征;
- (2) 正确选项应与文章的主题句相符,并且能恰当地概括全文的中心思想,不应只是文章某一段或某几段的主题;
- (3) 干扰选项往往过于笼统以致于缺乏准确性,或过于具体而导致片面性。

2. 细节题(340,195,57.4%)

在历年四级阅读考试中,细节题所占比例最大。这类题目旨在测试考生对与文章中心思想有关的重要事实或细节的辨认与

理解能力。细节题一般难度不大,答案通常能在文章中直接或间接找到。细节题的出题形式虽然灵活多变,但万变不离其宗。测试的事实或细节涉及时间、地点、原因、结果、方式、举例、引用等等。

解答该类题目时,要遵循以下原则:

(1) 在文章中准确定位题目所涉及的事实或细节,不要与相似的事实或细节相混淆;

(2) 命题人员为了增加难度,有时会故意避开所测试的事实或细节中的某些词语,在正确选项中选用这些词语的同义词或仅作转述(paraphrase)。

3. 推理题(340,64,18.8%)

推理题要求考生在理解文章内容的基础上,对已知信息进行判断与推理,找出文章字里行间隐含的意思,以得出恰当的结论。推理题又可分为综合推理题和细节推理题,前者是针对整篇文章进行提问,而后者是针对文章中的某个段落或某个事实或细节进行提问。在各类题型中,以该类题目难度最大。推理题型往往通过某些关键词得以体现,如:imply(暗指),conclude(推断出),infer(推论),suggest(暗示)等。常见的提问方式如下:

(1) We can conclude (或 infer) from the passage that ____ .

(2) It can (或 may) be inferred (或 concluded) from the passage that ____ .

(3) What does the passage mainly suggest?

(4) What can be inferred(concluded) from the passage?

(5) The passage suggests that ____ .

(6) The author of the passage implies that ____ .

(7) It is implied in the first paragraph that ____ .

(8) We can conclude(或 infer) from the first paragraph that ____ .

(9) It can be inferred(或 concluded)from the last paragraph that ____ .

解答该类题目时,要遵循以下原则:

(1) 做综合推理题应当以文章的中心思想为基础,不能无原则地进行主观臆断或任意猜测;

(2) 做细节推理题应当以某一段落或某一细节或事实进行合理的推理,推出的结论一般是言外之意;

(3) 重复文章中的原话的选项往往是干扰选项。

4. 词语题(340,26,7.6%)

词语题包括词汇题与短语题。该类题目旨在测试考生通过上下文正确理解生词语以及熟词语僻义(或多义词)的能力。考生应根据上下文来确定所考词语的意义。常见的提问方式如下:

(1) The word“...”most probably refers to (或 means)_____.

(2) The word“...”refers to(或 means)_____.

(3) By“...”the author means _____.

(4) “...”probably means _____.

(5) The phrase“...”most probably refers to(或 means)_____.

(6) The expression“...”probably means _____.

(7) The phrase“...”in the context means _____.

(8) The word is most closely related to the word(s)_____.

解答该类题目时,要遵循以下原则:

(1) 对于生词语,即超出考试大纲的词语,要以上下文为线索进行猜测,看看上下文中有没有同义关系、反义关系、定义或解释。

(2) 对于多义词,不要只看其表面意思,要结合上下文确定其含义。

5. 语气态度题(340,9,2.7%)

语气态度题实际上属于推理题的一种,由于这类题目具有明显的特点,并且在四级阅读考试中占有一定的分量,故单独将其从推理题中列出,作为一种题型予以分析。一般而言,作者的气态度可以通过段落主题句与文章主题句予以推断,但有时文章中并没有出现主题句,这时就需要结合文章的中心思想以及作者

的行文特点加以判断。特别值得注意的是一些直接表明作者语气态度的形容词或副词。有时作者借助一些形容词或副词间接表达其语气态度,如 seemingly, apparently, supposedly 等都有“表面上……而实际上不……”之意。还有,如果“It's generally believed that…”以及“It's widely assumed that…”放在文章开头,则很有可能引出的不是作者的语气态度,而是与作者的语气态度完全相反。语气态度题往往通过两个关键词即“tone”与“attitude”得以体现。常见的提问方式如下:

(1) Which of the following best describes the author's tone in this passage?

(2) In the passage the author's attitude towards…is ____.

(3) The author's tone in this passage is ____.

(4) What is the author's(overall)attitude towards ____?

6. 指代题(340,5,1.4%)

指代题实际上也可归于词语题,但这类题目只测试单个的单词而不测试短语,并且所测试的单词既不是生词也不是熟词僻义。指代题是作者为避免重复,用指代词取代上文出现的名词或名词短语的一种写作手法。四级阅读主要测试的指代词为代词,如 this, such, them, it 等,有时也测试名词。这类题目较少遇到且难度不大。常见的提问方式如下:

(1) The word“…”(probably) refers to ____.

(2) In the last sentence of the first paragraph, the pronoun “…”refers to ____.

(3) What does the word“…”refer to?

解答该类题目时,要遵循以下原则:

(1) 通过分析上下文,确定指代词所指代的名词或名词短语;

(2) 若指代词为代词,则被指代的名词或名词短语的性别以及单复数形式应与该代词保持一致。

7. 段落主题题(340,4,1.2%)

四级阅读考试所涉及的文章大都由多个段落构成,每个段落

都有助于表达作者的主要观点或写作意图,都不是可有可无的,但各个段落对于阐述文章的中心思想所起的作用又是不同的。段落主题旨在测试考生对于起重要作用的段落的主题的把握能力。前面的中心思想题型已谈到段落主题句的特点,在此不在赘述。找到段落主题句,从而确定该段主题,是解答这类题目的关键。这类题目较少遇到。常见的提问方式如下:

(1) The second paragraph mainly tells us that ____ .

(2) The third paragraph is mainly about ____ .

(3) The author's purpose in writing the second paragraph is to show that ____ .

8. 正误判断题(340,4,1.2%)

正误判断题旨在测试考生对整篇文章的综合理解能力,它既涉及到文章中心思想或某一段落的主题,又可针对文章中的某一事实或细节进行测试。该类题型较易识别,往往通过关键词加以体现,如 TRUE, NOT TRUE, NOT, EXCEPT 等。解答这类题目时,首先要搞清的是,题目要求你选择的是与文章内容相符的选项还是不相符的选项。这类题目较少遇到。常见的提问方式如下:

(1) Which of the following statements is NOT TRUE?

(2) According to the passage, which of the following statements is TRUE?

(3) Which of the following is NOT TRUE according to the passage?

(4) What is TRUE about...according to the passage?

(5) The following statements are true EXCEPT ____ .

(6) Which of the following is NOT included in the text?

9. 文章来源题(340,1,0.3%)

文章来源题旨在测试考生在把握文章中心思想的基础上判断文章出处的能力。这类题目很少遇到。常见的提问方式如下:

(1) The text is taken from ____ .

(2) The passage probably appears in ____ .

(3) The passage you have just read would most likely be found in ____ .

第二章 真题精讲

一、社会科学类

(一)1989.1-1

More than 30 000 drivers and front seat passengers are killed or seriously injured each year. At a speed of only 30 miles per hour it is the same as falling from the third-floor window. Wearing a seat belt saves lives; it reduces your chance of death or serious injury by more than half.

Therefore drivers or front seat passengers over 14 in most vehicles must wear a seat belt. If you do not, you could be fined up to £ 50. It will not be up to the drivers to make sure you wear your belt. But it will be the driver's responsibility to make sure that children under 14 do not ride in the front unless they are wearing a seat belt of some kind.

However, you do not have to wear a seat belt if you are reversing your vehicle; or you are making a local delivery or collection using a special vehicle; or if you have a valid medical certificate which excuses you from wearing it. Make sure these circumstances apply to you before you decide not to wear your seat belt. Remember you may be taken to court for not doing so, and you may be fined if you cannot prove to the court that you have been excused from wearing it.

1. This text is taken from ____.

- A) a medical magazine C) a legal document
B) a police report D) a government information booklet

2. Wearing a seat belt in a vehicle ____.
- A) reduces road accidents by more than half
 - B) saves lives while driving at a speed up to 30 miles per hour
 - C) reduces the death rate in traffic accidents
 - D) saves more than 15 000 lives each year
3. It is the driver's responsibility to ____.
- A) make the front seat passenger wear a seat belt
 - B) make the front seat children under 14 wear a seat belt
 - C) stop children riding in the front seat
 - D) wear a seat belt each time he drives
4. According to the text, which of the following people riding in the front does not have to wear a seat belt?
- A) Someone who is backing into a parking space.
 - B) Someone who is picking up the children from the local school.
 - C) Someone who is delivering invitation letters.
 - D) Someone who is under 14.
5. For some people, it may be better ____.
- A) to wear a seat belt for health reasons
 - B) not to wear a seat belt for health reasons
 - C) to get a valid medical certificate before wearing a seat belt
 - D) to pay a fine rather than wear a seat belt

词语注释

front seat passengers 前座乘客

the same (...) as 与……相同 (的……)

He'll buy the same watch as I have. 我将买一块和你同样的手表。

His watch is the same as mine. 他的手表与我的手表同一个牌子 (或同一个型号)。

注意: the same 之后的关系代词既可以接 as, 也可以接

that。接 that 时通常指“同一物”，而用 as 时通常指“同一类”。
例如：

This is the same watch that I have lost. (指同一物)
这是我丢失的那块手表。

This is the same watch as I have lost. (指同一类)
这是与我所丢失的手表同牌子(或同型号)的手表。

wear a seat belt 系安全带

reduce ... by 把……减少，把……降低

We reduced the production cost by 20%.

我们把生产成本降低了 20%。

vehicle ['vi:kl] *n.* 运载工具；车辆，机动车

fine [faɪn] *n.* 罚金，罚款 *vt.* 处……以罚金

up to 达到，高到，直到；该由……负责任；胜任，适于

Up to ten students failed in the examination. 多达 10 个学生考试不及格。

up to now (then) 直到现在(那时)

It's up to me to help him with his English. 我有责任帮他学英语。

She isn't up to that job. 她胜任不了那个工作。

make sure 查明，弄确实；使确定，弄肯定

Make sure (that) the electricity is cut off before you leave the lab.

你们离开实验室之前，要看看电源是否切断了。

ride [raɪd] (rode [rəʊd], ridden ['rɪdn]) *vt.* 骑(马，自行车等)；乘(车等) *vi.* 骑马，骑自行车(用介词 on)；乘车(用介词 on 或 in)。

reverse [rɪ'veəs] *vt.* 使倒退，使倒转；颠倒，翻转

local ['ləʊkəl] *adj.* 当地的，本地的；地方的

delivery [dɪ'livəri] *n.* 交付，交货；投递，传送

valid ['vælɪd] *adj.* 有效的；有根据的，站得住脚的