

中国古典文学

厚古薄今批判集

第二輯

083



中国古典文学
名著全译本

卷之三



中国古典文學
厚古薄今批判集

第二輯

人民文学出版社編輯部編

人民文学出版社

一九五八年·北京

人 民 文 学 出 版 社 出 版
(北京 廉陽門內大街 320 號)
北京市書刊出版業營業許可證出字第 003 號

民族印刷厂印刷 新华书店發行

*

書號 928 字數 65,000 開本 787×1092 級 $\frac{1}{32}$ 印張 3 $\frac{3}{4}$ 插頁 4
1958 年 8 月北京第 1 版 1958 年 9 月北京第 1 次印刷
印數 0001—5000 冊
定價 (4) 0.38 元

出版說明

毛主席在《介紹一个合作社》的文章里面这样說：“大字报是一种极其有用的新式武器，城市、乡村、工厂、合作社、商店、机关、学校、部队、街道，总之一切有群众的地方，都可以使用。已經普遍使用起来了的，应当永远使用下去。清人龔自珍詩云：‘九州生气恃风雷，万馬齐喑究可哀。我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。’大字报把‘万馬齐喑’的沉悶空气冲破了。”

現在这部批判集，主要就是大字报的选集，绝大部分是学生批判老师的，小部分受了老师錯誤影响的学生的自我批判，实际上也就是对老师的錯誤更有力的批判。批判的是高等学校教学研究当中的严重的厚古薄今倾向。这个倾向实际上就是古典文学教学研究領域里面的資本主义道路。

古典文学教学研究領域里面，資产阶级的白旗造成了“万馬齐喑”的沉悶局面。大字报的风雷一鼓蕩，果然就把沉悶空气一扫而空。白旗被拔掉的地方，无产阶级的革命紅旗正在插上去。文学艺术方面群众性的两条道路的斗争，大字报同样是一种极其有用的新式武器。

只要有无产阶级的党的领导，群众就可以做出一切神奇的事情。现在开始的这场斗争，必将锻炼出大批的马克思主义的新生力量。千千万万大学报的作者当中，将来一定会涌现出很多很多红色的古典文学研究专家。无产阶级才是一切人类文化优良遗产的合法继承者，也是人类最优秀文化的创造者！

这里选的大字报的批判，都是针对一种倾向，不是针对什么人。这是希望读者了解的。

文学出版社编辑部

1958. 7. 13.

目 录

- 科学研究中的资本主义白旗 南开大学 奔 向 (1)
- 厚古者的真相 《人民南开》 (6)
- “厚古薄今”十論 天津师大中文系党总支 (12)
- 厚古薄今使我陷入个人生活的小圈子里 南开大学(未署名) (20)
- 先生，你把我引向何处？ 南开大学中三(3)班 庞清阁 (25)
- 我要从故紙堆里解放出来 南开大学中三(3)班 韓靜琳 (30)
- 我受到的毒害 南开大学 陈之品 (34)
- 老师們的資產階級教學觀點對我們的
影响 南开大学(未署名) (35)
- 一場大論戰 天津师大中二丙班 郭文瑞 田开德 (41)
- 张先生在教学中存在的若干問題

- 南开大学中二(1)班、中二(3)班 (46)
此路不通 南开大学青年教师、研究生 (50)
向許先生献礼 南开大学中三(1)班 (57)
关于王先生教学中的若干問題
..... 南开大学青年教师、研究生 (66)
王先生在教学中究竟宣传了些什么
东西 南开大学中三(2)班 (80)
孟先生在教学中的厚古薄今倾向及
其他 南开大学中三(3)班 (88)
王先生应正視自己教学中的主要
缺点 南开大学中四 (99)
陈先生在教学上存在的严重問題
..... 南开大学(未署名) (105)
从顧老对元代剧作家关汉卿及其作品的
分析看顧老的文艺觀点
..... 天津师大中专二丙班 吴兰亭 (110)

科学研究中的資本主义白旗

——記中文系展览会科学研究部分

南开大学 奔 向

中文系教学改革展览会科学研究館，以大量的事實證明了，在过去科学的研究这个陣地上仍然插着白旗，严重的脱离政治，脱离实际；一些教師走着白专的道路，把知識據为私有。迷信材料，抱残守缺，狂妄自大，“清高”；鑽冷門，厚古薄今；只講單干，不發揮集体的作用。因此，中文系这些年来科学研究工作的成績是不大的。

“为科学而科学”虛偽的資產階級謠諑，早已被揭穿了。但是馬先生，至今仍然認為封建社会的文人作學問是超功利的，是为学术而学术的。他在給一年級同学上“古代汉语”时宣称：“我們講古代汉语，即不从文学角度出发，也不从历史角度出发，而是从語法角度出发。”这不过是掩耳盜鈴的說法，在“选材”的过程中，馬先生是有自己的標準的，阶级的倾向是不可能掩饰的。試舉一

例：当馬先生講《信陵君列传》时，对信陵君“礼賢下士”大加贊賞，对“子貢曰：‘有美玉于斯，韞匱而藏諸？求善賈而沽諸？’子曰：‘沽之哉！沽之哉！我待賈者也。’”甚为推崇。其原因何在？馬先生不會在党群关系問題上提出过“单相思”的論調嗎？只恨沒有信陵君那样的人“亲枉車駕”“往數請之”，只恨自己这块“美玉”“世鮮能知”，而感到遺憾。

“为学术而学术”“为科学而科学”的口号只能是欺人的謊言而已，政治是摆脱不了的，为誰研究，为何研究？这是試金石，沒有什么“超功利”“超階級”的道路可走。

二

馬克思說：“科学不应当是一种自私的娱乐，凡是幸运从事科学的研究的人，都應該是第一个用他們的知识为人类服务的人。”（《回忆馬克思恩格斯》）而我們有些教師他們把知識攫为已有，把它作为自己爬向名利高峰，留下“身后名”的梯子，他們忘掉了自己的知識是千百年来劳动人民創造的精神財富。如有一次，人民文学出版社的一个編輯，曾輾轉向許先生寻求了几个《水滸传》的注解，当《水滸传》出版后，許先生却郁郁不乐，覺得自己費了心血研究出的成績，輕而易举的被別人发表了，得到的

不过是一本《水滸传》而已。^{*}又如《警世通言》《醒世恒言》的一些个别的注解，許先生本来認為不容易注出的，可是当别人注出来便感到惊讶，他們怎么能考証出来呢？于是感到自己的鑽研白費了，苦恼，惴惴不安。这难道是一个人民教师所应有的感情嗎？这些也充分說明我們有些教师的灵魂深处仍然是一个資產阶级个人主义的王国。許先生說“我搞出的东西好坏都是我自己的，由我負責”，这就更証明了許先生知識私有觀念的牢固，忘掉了自己生活的是——社会主义时代，忘記了自己对祖国的责任。

馬先生在科学研究中有一些創造性的見解，但不願拿出来，如“古代汉语”不願拿出新的注解，怕別人“偷”走研究成果。一个科学工作者應該把自己的研究成果拿出来，格拉塞曾这样写道：“馬克思是先将他理論上的任何成就，将他一切重大发现都向群众、向无产阶级传播。”在我们的社会里，“人人为我，我为人人”，何尝談到“偷”呢？它只能促进科学的繁荣、进步；我們誠懇地希望老师們，擺脫这种肮脏的念头，把自己从“名纏利索”中解放出来。許先生不是留下一本永垂不朽的著作、留下“身后名”嗎？

* 作家出版社于一九五三年出版七十一回《水滸》的修訂本，改正原来注释数百条，其中有几条，采納了許先生在《光明日报》上发表的对旧本批評中的部分意見。修訂本出版后，出版社曾寄贈許先生一部，表示接受了他的批評，并希望再提意見。这是当时的事實經過。

——本編者按。

这和“一本書主義”的思想實質又有何區別呢？“一本書主義”已被人唾弃了，只有从“名鑑利索”中解放出来，才能为社会主义的科学事业作出有益的貢献。

三

在科学研究中严重的脱离实际，鑽冷門，鑽在故紙堆中，不知浪費了多少精力，白白消耗了多少時間。研究的成果可以說毫无用处。如宋先生本来是搞現代汉语的，偏偏对佛經有兴趣，鑽了几年，讀了足有上百本的佛經，把佛經的篇名术语背得烂熟，产生了深厚的感情，許多語法問題单靠佛經得到解决。又如宋先生的《变文筆記兩則》(1957年《南大学报》)，只不过从《道藏》給孙楷第先生关于押座文和法师都講座起方向的解释找出旁証而已，証明押座文使听众收敛心神，証明講佛法的和尚起坐的方向不論东南西北，試問这样的論文又有多少用处呢？它离开实际是那样的遙远，写了又有誰看？《神会語录的語法研究》、《兒女英雄传的語法研究》、《白話語法及其历史》，也是这样的情况。馬先生花了許多時間去研究甲骨文，而把具有現實意義的“連字句”的研究放下来。馬先生說：并不是对甲骨文有多大兴趣，只因为这門科学是冷門，搞的人很少，研究出来容易見成果。当 1955 年語言學界进行主語和宾語討論时，馬先生認為“參加討論的人很

多，自己的意見不一定能引起重視，很难討論出个所以然来，与其和大家爭論，不如搞別的”。我們不难看出：老师們把研究看成个人的事业，他們把集体利益擲在一边，而为所欲为，清高自恃，为了自己的名，就有意逃避現實，而去搞那些所謂“高深”的學問，即落个学識渊博的美名，又稳座“釣魚船”，名利双收，一箭双雕。这种从个人出发的研究态度，不是一个社会主义大学中的教师应持的劳动态度。这种做法必然給集体事业带来危害。如語言教研組曾提出文学語言研究的方向，馬先生宋先生却曾表示怀疑，信心不足，而执意去搞自己那一套，迷信自己的材料，个人的才能，如今正是共产主义大协作的时代，如果再单枪匹馬干下去，那将是穷途末路。多少事實証明，集体协作是发展科学事业的有效措施，这是集体智慧，集体主义精神的胜利。資产阶级个人主义的科学研究态度是不能为社会主义服务的。列寧說：“对于社会主义的无产阶级，文学事业不但不能是个人或集团的賺錢的工具，而且它永远不能是与无产阶级总的事业无关的个人事业。”我們的口号：

必須拔掉科学研究陣地的白旗，把紅旗插遍一切思想領域。

厚古者的真相

《人民南开》

教学和科学的研究中的“厚古薄今”倾向，不仅是一个治学方法問題，也不单是一个認識方法問題，更主要的还是一个思想問題和立場問題。

但有些資產階級知識分子却不以此說法為然，他們裝出一副“清高”的模樣，聲言自己的厚古只是“为学术而学术”，或是从什么“兴趣”出发，有一点“癖好”而已。至于真相，他們总是遮遮掩掩不肯說出口的。

究竟什么是“厚古”者的真相？且讓我們用一部分事實來作証。這事實還仅仅是从一个中文系的展覽會上見到的。

資產階級名利思想，是一些教授、學者們鑽故紙堆、找冷門、熱衷于繁瑣考証的基本動機。例如一位任教現代漢語語法学的教師，對現代漢語中的種種急迫問題頗為冷淡，而對古代的語言倒十分有兴趣去鑽，原來他是这么想的：現代漢語大家都懂，研究它顯不出自己高明，搞古代的就可以炫耀自己，抬高自己。

為了追逐名利，有些先生們也並非象表面上裝出的

那种勤于治学精神的人。从有利于自己出发，往往避难就易，舍远求近。例如馬先生对于1955年語言學界热烈爭論的主語宾語問題，本来是有自己看法的，但是他不顧現實的需要，而热衷自己的甲骨文研究，为一字一句煞費苦心，为解释“义京”两字而大做文章。原来他認為，參加爭論的人太多，自己意見不一定能引起別人重視，爭論的問題又很复杂，不易弄出个所以然来，“与其和大家爭論，不如另搞別的”。宋先生則認為，搞現代东西提出自己看法，容易被人駁倒，搞古代的东西可以愛怎么說就怎麼說，“既不愁別人挑剔，又落得學問高深美名。”果然，宋先生科学硏究主要內容就在《神会語录》和“变文”之类东西了。在他的一篇文章里，主要研究的只是为关于押座文的解释作旁証，証明講佛經的和尚起坐方向不固定这一毫无意义的事。

也是为了求名得利，某些先生找到了繁瑣考証这一條門徑。例如王先生虽也学了些馬列主义，但自己認為靠不住，容易碰实际的釘子，还是多考証一些，那既容易办，又有名利。于是講班固非追查到他的祖宗七、八代不可。在乐府民歌的講义中，屬於考証的篇章竟比屬於作品分析的还要多。王先生还曾单为相和清商的曲詞問題，写了整整有一两千字的文章去闡发，虽然这对人們接受乐府遗产关系很小，但只要它能在大刊物上发表，名利有了就达到目的了。

逃避現實，不能與時代精神合拍，而將感情寄託到古人身上，特別是從那些沒落階級頹廢思想中去找尋所謂精神安慰，這是另一些先生們的厚古的重要緣由。有些先生眷戀過去剝削階級生活方式，哀傷自己剝削家庭的死亡，對現實不滿。例如王先生對於反映地主悠閑生活的作品傾心贊嘆。黃庭堅的“喚客煎茶山店遠，看人获稻午風涼”，被王先生認為是清新的，讀起來便覺得“空靈超脫”的詩，其實這不正好反映了王先生本人對反動階級生活的留戀嗎？這位過去曾在反動政權中充任過要職的王先生，讀起李清照的“物是人非事事休，欲語淚先流”來，表現出自己無限哀怨的情緒，這不正是與沒落階級的女人精神合拍的表現嗎？

教現代漢語的宋先生，所用例句大多數都是《兒女英雄傳》上的，因為用現代作品為例，勢必要讀這些書不可，而這就要使他接近他所不大願意接觸的現實生活了，這位先生對於現實竟如此害怕，而願意整年整月地鑽到佛經裏面去，據說他讀佛經足有百本以上，篇名術語被他背得爛熟，這些除了說明宋先生甘于與死人為伍，厭棄現實生活之外，還能說明什么呢？

某些先生抱着封建主義的正統思想不放，對舊的統治者的感情遠勝于對人民大眾事業，他們替那些封建統治者及其文人們的流露的是惋惜、同情、感叹，有一位老先生念到李煜的《虞美人》的最后一句時，竟情不自禁地

由哀傷而表現出“眼圈兒都紅了”。王先生對於《古詩十九首》中的文人消極頹廢思想給予极大的稱贊，說他們“品質高洁”，連“人生寄一世，淹忽若飄尘”也被肯定了。曹操的“對酒當歌，人生几何？”也認為沒有絲毫消極成分，是“雄才壯志”的反映。

追求和欣賞古典作品中的庸俗、落後、甚至是低級趣味的糟粕部分，也是某些先生“厚古”的興趣所在。他們對那些思想性強的東西，往往不感興趣，干巴巴地說上几句，一遇到那些庸俗落後的東西，便有聲有色津津樂道起來了。例如王先生對岳飛和陸游的詞遠不如對秦觀詞的某些庸俗東西的有興致，他沒有批判地描述着“奴如飛絮，郎如流水”，“怎得花香深處，作個蜂兒抱”，“帘兒下，時把鞋兒踢，語低低，笑咭咭”這類低級趣味的東西。右派份子朱一玄在講《水滸》的着眼點几乎放到潘金蓮、潘巧云、閻婆惜等人身上去了，令人驚訝的是，單是講述閻婆惜的出身、喪父、結婚、私通等所用的時間竟比講林沖、李逵、武松、魯智深等形象用的時間還多些。王先生講授時間儘管很緊，一篇作品往往三言兩語帶過，但對文人們的腐烂生活，諸如“裸體喝酒，以屋為褲”之類東西都不輕易放过。華先生花極大功夫去考證《秦可卿淫喪天香樓》的細節也是一樣。朱先生儘管可以用幾分鐘時間講述蘇聯文學的幾部名著，但是都決不省略木羅式加、黛莎的性生活的詳解。有些先生們在現代思想性強的作品中既然