

家教之方 家教之方

——家庭教育论文集

湖南省妇女联合会
湖南省家庭教育研究会

编



南 少 年 儿 童 出 版 社

湖南少年儿童出版社

家教之方

——家庭教育论文集

湖南省妇女联合会
湖南省家庭教育研究会 编

(湘)新登字006号

家 教 之 方

——家庭教育论文集

湖南省妇女联合会 编著
湖南省家庭教育研究会

湖南少年儿童出版社出版 湖南省新华书店发行
(长沙市东风路附1号) 湖南省新华印刷二厂印刷

字数:14万 开本:787×1092 1/32 印张:7.125 插页:1
1993年1月第1版 1993年1月第1版第1次印刷

责任编辑:熊楚健

封面设计:吴尚学

印数:1—3,000

ISBN7—5358—0783—6/G·344(儿) 定价:2.50元

重視家庭教育
關心
下一代健康成長

熊清泉

一九九二年十二月

加強家教理論研究
努力提高家教水平

黃啓璠

一九九二年五月

写在出版前的话

潘 贵 玉

喜闻由湖南省妇联、湖南省家庭教育研究会编辑的《家教之方——家庭教育论文集》即将问世，我为此感到高兴。这本书展示了近几年我省在家庭教育科学研究方面的新成果。我相信它将**成为广大家庭教育工作者和**家长们的良师益友。

家庭教育是一门古老而年轻的学科。说它古老，是因为我国自古以来就有**家庭教育**的优良传统，至今还流传着许多动人的家教故事，很早**就出现**这方面的专著。说它年轻，是因为把它作为一门系统的理论来研究，则还刚刚开始，还没有形成完整的理论体系。值得庆幸的是，近年来，热心于家庭教育研究的同志越来越多，研究的深度和广度也前所未有，这方面的论著出了不少，对家庭教育实践起了很好的指导作用，同时也为完善我国家庭教育理论体系奠定了坚实的基础。

进一步加快改革开放和现代化建设步伐，给家庭教

育工作带来了勃勃生机，同时又为家庭教育赋予了新的内容，提出了许多新的课题，这些都亟待我们进一步研究、探讨。因此，借《家教之方》的出版，我热切地希望社会各界人士，进一步加强这方面的合作，结合湖南的实际，深入调查研究，勇于开拓创新，争取多出成果，快出成果。并加强宣传普及工作，尽快使研究成果用于指导家庭教育实践，真正使家庭教育理论研究能为改革开放和现代化建设服务。我也希望广大家长进一步加强家庭教育科学知识的学习、应用，提高抚养、教育子女的水平 and 能力，与学校、社会密切配合，努力为国家培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人。

1992年11月

前 言

邵 国 秀

正当全国人民满怀胜利的喜悦，庆祝党的十四次代表大会胜利闭幕之际，由湖南省妇联、湖南省家庭教育研究会编辑的《家教之方——家庭教育论文集》与广大读者见面了。

邓小平同志曾经深刻地指出，科学技术是第一生产力，而掌握科学技术的人是生产诸要素中最活跃的因素。江泽民同志在十四大报告中再次强调，科技进步、经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者素质，培养大批人才。因此，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人，就成为学校教育、家庭教育、社会教育共同担负的神圣任务。

就家庭教育而言，十几年来，我省家庭教育工作有了长足的发展。特别在理论研究方面，省家庭教育研究会团结和吸引了一大批有识之士、有志之士，他们在家

庭教育这块园地上克尽绵力辛勤耕耘，在宣传普及家庭教育科学知识的同时，结合改革开放的新形势，开展了大量的调查和研究工作，探索和总结家庭教育自身的规律，为建设具有中国特色的家庭教育理论体系作出了积极的贡献。省家庭教育研究会自1981年成立以来，先后召开了四次家庭教育理论研讨会，并写出了一批上水平、上质量的好论文。1988年省家教会出版了第一本论文集《谈家庭教育》，为家庭教育实践起了很好的指导作用。1991年5月省家教会又召开了第四次家庭教育理论研讨会，各地在自选的基础上向省报论文和研究报告60篇，经专家评审，从中选出40篇参加大会交流，我们从中挑选了32篇汇集成此书，奉献给广大的儿童少年工作者和
家长朋友。

《家教之方》在研究新时期家庭教育规律的同时，提出了在改革开放形势下家庭教育中出现的一些发人深思的新问题，如重智轻德的问题、“代沟”的问题、童工的问题、流浪儿童的问题等，并着重在理论与实践的结合上，分析了问题产生的原因，以及解决这些问题的途径和措施。

本书荟萃了我省近几年来家庭教育方面的科研成果，对现阶段的家庭教育实践具有很好的指导意义。阅读此书，能帮助家长从家庭教育的困惑中解脱出来，掌

握正确的教育方法，促进孩子的健康成长。同时能使家庭教育工作者把握家庭教育的重点，加强宣传普及工作的针对性和科学性，更好地推动家庭教育工作的发展。

省委书记熊清泉同志、全国妇联副主席黄启璪同志在百忙中为本书题词，省长助理潘贵玉同志为本书的出版撰文，使本书增添了光彩，湖南少年儿童出版社的同志给予了大力支持和帮助，借此机会谨表示衷心的感谢。由于水平有限，编辑时间紧促，不当之处在所难免，敬请读者批评指正。

1992年11月

目 录

重视农村家庭教育是当务之急 ——湖南农村家庭教育情况调查	省家教会(1)
关于当前家庭教育水平的调查研究	阎 平(12)
湖南省幼儿家庭教育现状的调查	罗 慧(21)
农村家庭教育现状与思考	朱怀玉 肖冬秀(28)
一个值得人们重视的问题——农村童工再现	郑丽东(35)
湖南省流浪儿童情况调查及分析	李承萱(41)
童心在呼唤.....	文沛然(48)
毛泽东的家庭教育思想.....	万喜生(53)

论三强教育.....	陈湘武(62)
家长对子女的期望值与社会需求初 探.....	刘跃清 吴科社(66)
浅谈新形势下家庭教育中的不良倾 向及对策.....	谭国荣(73)
浅谈家庭教育中的品德教育.....	郑 敏(79)
为孩子的成长创造良好的家庭环境	吴剑辉(86)
少年行为偏差的发现及矫正对策	姚涤非(92)
浅论少年儿童日常行为方式的家庭 教育.....	陈达专(100)
浅谈家庭教育的政治功能.....	杨 玲(107)
讲故事是家长向幼儿进行品德教育 的好方法.....	方 英(113)
加强对孩子非智力素质的培养.....	唐斌龙(117)
家庭是美育的摇篮.....	李吉媛 罗 华(124)
浅谈学龄儿童逆反心理与家庭教育	黄美春(129)
试论学校与家庭如何正确处理成人	

与成才的关系	邱续璠(136)
从严国臣家教有道引起的思考	聂利欧(142)
当前家庭教育存在的主要问题与对 策研究	傅国珍 黄明泽(149)
秉性与胎教	丘真理(155)
儿童性意识的发展与家庭教育	王凤华(161)
关于父母对孩子进行青春期教育几 个原则的思考	郑伯魁(168)
浅谈影响农村基础教育的因素及家 庭在基础教育中的作用	葛乐军(176)
关于家庭教育几个基本问题浅议	胡培卿(183)
试论母亲能力	苏和成(190)
谈谈家长怎样教育子女	李玉祥(195)
幼儿家庭教育方法浅析	金国强(202)
正确处理农村家庭教育中的十种 关系	薛伯钧 夏 群(209)

重视农村家庭教育是当务之急

——湖南农村家庭教育情况调查

湖南省家庭教育研究会

家庭教育是农村大教育系统的一个有机组成部分。为了进一步研究改革开放时期我省农村家庭教育的形势、特点和对策，我们决心着手对经历了十年改革后的农村家庭教育现状及问题进行一次较全面的调查。

1989年3月至11月调查在湖南省的永顺、沅江、靖州、醴陵、郴县、娄底等6县(市)的10个乡20所学校采取随机抽样的方法进行。这6个县(市)包括了湖区、山区、丘陵区，分别有汉族地区和少数民族聚居地区，还代表了经济发达、中等和贫困地区。这次参加测试的家长和学生多达1800余人，可以说是面广量大，样本具有一定的代表性。

为了搞好这次调查，我们先后动员了县、市、乡妇联干部和教师共60余人，深入学校、家庭，到班、到户进行调查。调查前，我们对所有的被试者都进行了思想动员，说明本次调查的重要性和填写问卷的具体要求，确保问卷填写的准确性。

调查主要采取问卷式，被试学生960人，其中男生552人，女生408人，初中生和小学六年级学生各占50%。960名学生中，独生子女14人，占1.5%。被试家长863人，其中男性占98.7%，

其职业为农民的627人，占72.7%，还有在农村工作的工人134人，教师32人，干部52人，其他职业的18人。

本次调查结果表明，改革开放十年来，农村的家庭教育工作有了一定的发展，特别是家长学校的兴起，使越来越多的家长通过这条渠道接受了科学育儿知识的启蒙教育。许多家长养儿育女的观念由过去的“生儿育女，传宗接代”转变为对子女受教育程度的追求，这不能不说是可喜的变化。但调查结果也集中反映了当前农村家庭教育中存在着几个突出的问题。

（一）家长的期望明显超越孩子的实际能力。

农村家长对子女受教育程度普遍都有较高的期望值。然而，又明确地意识到凭孩子的实际能力难于实现自己的期望。在“您希望孩子能读到某级学校”、“您认为您的经济能力可以保证孩子读到某级学校”和“您认为孩子的能力可以读到某级学校”这三个问题的回答中可以看出这一点（见表1）。

表1 农村家长对子女受教育程度的不同期望

	小学毕业		初中毕业		高中毕业		中专毕业		大学毕业		其 他	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
希望孩子读到	10	1.2	54	6.3	117	13.7	271	31.7	385	45.0	18	2.1
经济能力能保证孩子读到	14	1.7	89	10.5	148	17.5	260	30.7	309	36.5	27	3.2
就孩子的能力可以读到	18	2.2	194	23.4	215	25.9	249	30.0	138	16.6	16	1.9

表1可见，就家长希望而言，绝大多数家长都希望孩子多

受教育，希望孩子能上高中(中专)和大学的约为90%，其中希望孩子上大学的家长有45%；认为就自己的经济能力而论，能保证子女上高中(中专)、大学的仍占84%。可最后一个问题的回答却反映出他们对子女的学习能力信心不足，例如认为孩子有能力上大学的只有16.6%，此即对上大学的期望与信心之比大约为三分之一，家长的期望与孩子的能力之间形成了很大的反差。

(二) 由于农村家长文化素质偏低，在受教育程度上，家长表现的特点是期望有余，而帮助不足。

家长文化程度的调查表明，目前，我省农村家长文化结构偏低。863名被试家长中大学、中专(高中)、初中、小学、文盲文化程度的依次分别为1.0%、10.5%、43.1%、42.1%、3.3%，小学文化的和文盲占了近一半。其配偶的文化结构更低，其中小学和文盲占了66.9%。

受文化素养的影响，尽管大多数家长对孩子有较高的期望，但他们中相当一部分人不能为子女学习提供有效的帮助和必备的学习条件。请看下面两组调查数据：

(1) 父母关心和辅导孩子作业的情况

在863名被试家长中，只有36%的家长报告能经常督促孩子的作业，而能够经常检查孩子作业的更少，仅占22%。有23.3%的家长则报告他们很少或从不检查孩子的作业，表明相当一部分家长不关心或者没有能力关心孩子的作业。对学生的问卷调查也同样反映了这个问题，在被试960名学生中，只有28%的学生认为家长在学习上能给他们以帮助。

(2) 为子女购买课外书籍, 订阅报刊杂志的情况。

先看家长为孩子提供课外读物的情况(见表2)。

表2 农村中小学生拥有课外读物的数量

	无	5本以下	5—10本	10—20本	20本以上
人 数	61	154	297	191	243
百分比	6.4	16.3	31.4	20.2	25.7

上表是946名学生所报告的, 他(她)及兄弟姐妹所拥有的课外书籍的情况, 数据表明, 农村学生所拥有的课外书籍是很少的, 约有54%的家庭的孩子拥有5~10本以下的课外书, 6.4%的家庭的孩子无一本课外书。

农村家长为孩子订阅报刊杂志的情况又如何呢(见表3)?

表3 农村家庭为孩子订阅报刊杂志的情况

内 容 选 择	订 阅 报 刊		订 阅 杂 志	
	人 数	%	人 数	%
无	510	55.3	440	47.8
一 种	211	22.9	192	20.8
二 种	131	14.2	156	16.9
三 种	38	4.1	82	8.9
四 种 以 上	33	3.6	51	5.5

上表可见, 农村家长为孩子订阅报刊杂志的情况也是很不少的。900多名学生家庭中, 有55.3%的家庭没有为孩子订一