

水木之灵

英才之乡

自强之本

中西之溶

创业之路

勤奋之路

成功之道

大师之光

清华的两院院士

梁实秋在清华

鱼和熊掌兼得计划

商机之源

新时期的“厚德载学”

清华思想

QINGHUA SIXIANG YU XUEZHE JIANGZUO

学者讲座

与



世纪新观念

- 清华国考
- 一个偏见 · 钱钟书
- 对科学院的答复
- 清华的MBA教育
- 中国的“诺贝尔”班
- 中国学术的最大病根 · 唐钺

清华思想与

学者讲座



高 墨 编著

安徽教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

清华思想与学者讲座/高墨 编著
合肥：安徽教育出版社，2001.2

ISBN 7-5336-2357-6

I . 清… II . 高… III . 社会科学 - 中国 - 文集
IV . C633. 412

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 00242 号

责任编辑：颜运青

装帧设计：方 行

出版发行：安徽教育出版社（合肥市跃进路 1 号）

经 销：新华书店

排 版：合肥科情激光照排部

印 刷：合肥福利印刷厂

开 本：850×1168 1/32

印 张：13.375

字 数：280 000

版 次：2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

印 数：1-3000 册

定 价：22.00 元

漫说清华（前言）

地处北京西北郊名胜风景区的清华园即为清华大学校
区。面积 4000 多亩的校园内，绿树成荫，芳草青青，湖
光山色，楼馆林林。自 1911 年建立清华学堂至今，已有
近 10 万学子从清华园走向全国、走向世界，涌现出一大
批德才兼备的科学家、工程师、教育家、文学家、政治家。
一代代校友对社会的杰出贡献使清华大学这所高等学
府驰名中外。

清华的历史，需追溯到 1 个世纪前。

1900 年，八国联军的铁蹄踏破山河，在中华民族的
近代史上又抹下了一记重重的屈辱。是年为庚子年。

翌年 6 月，软弱无能的清政府签订了丧权辱国的《辛
丑条约》十二款。其第 6 款议定，清朝政府赔偿俄、德、
法、英、日、美、意、奥 8 国及比、荷、西、葡、瑞、挪
6 个“受害国”的军费、损失费等款项计算共合 9.8 亿
多两白银，从 1902 年起至 1940 年止，按照条约所列办法
及汇率，折合各国货币偿付。是为“庚子赔款”。

在这笔赔款中，美国分得近 3294 万两白银。

中国当时的人口大约是 4.5 亿多人，所以此项赔款，
大约每人被摊派 1 两银子。当初中国的赔款，是用黄金还

是用白银，和约中并未明确规定。而在 1904 年以前，中国每年对 8 国的赔款，都是用银；可是到了 1904 年，发生异议了。有些国家提出要用黄金赔款，因为金贵银贱。中国用银赔款，便便宜合算。美国原来同情中国，独倡用银支付，但后来变卦了。

为了此事，中国驻美公使梁诚于 1904 年 12 月上旬去问美国国务卿海约翰，并据理力争：“用金用银出入虽属不多，唯美国假定答应用银，将来别国尚有转机；如果一律用金，以后就更难翻案了。敝政府所争者即此，并非歧视贵国。现今为赔款而作的筹款，罗掘俱穷，一概还金，势须加增租税，民间难于负担，仇洋之念将日益高涨，大局很可能受到动摇，祸患何堪设想。”

海约翰听了这番话。颇为动容，沉默良久，才慢慢地 说：“庚子赔案实属过多。”这一信息立刻被梁诚捕捉。

这说明美政府已发现其有关部门在上报庚子之乱的损失之中，有“浮报冒报”的现象。梁诚非常机敏地放弃了谈判战略，不再去和海约翰纠缠赔款用金还是用银的了，而是乘机收帆，乘其一隙之明，藉归已失之利。于是，为祖国减少了 1100 多万两白银的赔款。留下的那部分“实应赔偿”。内容包括美国出兵中国的军费赔偿及美在华商人与传教士的损失赔偿。

1905 年 4 月，美国驻华公使柔克义与梁诚就退款的问题，曾经有一次重要谈话。柔克义转达了美国总统罗斯福的意思：“总统认为，此项赔款摊付之法，中国早已筹定，若果交还，不知是否摊还民间，抑或移作别用。”这

话有干预中国内政之嫌，但“弱国无外交”。早已洞悉美国退款要办学的梁诚事后立刻致函外务部，马上声告美国政府，“请将此项赔款归回，以为广设学堂遣派游学之用，在美既喜得归款之义声，又乐观育才之盛举”。

为什么美国人想用庚款办学呢？义和团运动以后，美国的一些“有识之士”开始认识到武装镇压并不能消除中国人民对帝国主义侵略的反抗，并且 19 世纪末期美国的排华浪潮，曾在中国人民当中引起强烈反响，1905 年爆发了全国性的反美爱国运动，上海等许多通商城市各阶层人民纷纷抵制美货，使美国对中国的出口锐减，它在中国的市场受到沉重打击。

如何改善在中国的形象呢？他们认为只有改变中国人的精神。一位叫斯密士的在华美国传教士 1906 年曾回国鼓动“退款办学”，并受到罗斯福总统的接见。美国伊里诺大学校长詹姆士在 1906 年给罗斯福的一份备忘录中声称：“哪一个国家能够做到教育这一代中国青年人，哪一个国家就能由于这方面所支付的努力，而在精神和商业上的影响收回最大的收获。”“商业追随精神上的支配，比追随军旗更为可靠。”鉴于当时中国留学生去欧洲和日本的比去美国的多得多（仅 1905 年和 1906 年两年，中国留学日本的学生就达 8000 多人），詹姆士认为这对欧洲和日本来说，将会带来更多更大的利益，而不利于美国在中国的长远利益。因此，他敦促美国政府采取措施通过吸引中国留学生来造就一批为美国从知识和精神上支配中国的新的领袖。

为什么美国不省力节事由自己出面直接办学，而要交由中国人来办，绕一个弯子呢？这当中有其难言之隐。原来，自 1877—1900 年间，美国曾在中国办了许多教会学校。但是，当时清政府各省咨议局规定，官立学堂的毕业生有选举权与被选举权，而教会学校毕业生则没有这个资格。因此美国官员感到“教会学校……从未得到官僚阶级的多少支持。而它的毕业生极少可能找到官方任用的机会。难得有一个人会获得重要的位置”。因此，美国为给庚款学生开辟仕途，欲借此在中国社会各界施加美国的影响，采取了背后操纵、由中国官方自办学校的形式。美国的如意算盘是从精神上、文化上控制中国的发展，但最终未能如愿。

1907 年 12 月 3 日，美国总统罗斯福在国会宣布：“我宜实力援助中国厉行教育，使此繁众之国能渐渐融洽于近代之文化援助之法，宜将庚子赔款退款赠一部分，给中国政府遣留学生来美留学。”

1908 年 10 月 28 日，两国政府草拟了派遣留美学生规程：自退款的第一年起，清朝政府在最初的 4 年内，每年至少应派留美学生 100 人。如果到第 4 年就派足了 400 人，则自第 5 年起，每年至少要派 50 人赴美，直到退款用完为止。被派遣的学生，必须“身体强壮，性情纯正，相貌完全，身家清白，恰当年龄”，中文程度须能作文及有文学和历史知识，英文程度能直接入美国大学和专门学校听讲，并规定他们须 80% 学农业、机械工程、矿业、物理、化学、铁路工程、银行等，其余 20% 学法律、政

治、财经、师范等。同时，中美双方还商定，由清朝政府外务部负责在北京建立一所留美训练学校。

1909年6月，北京设立了游美学务处。此即清华大学的雏形。

1909年8月，内务府将皇室赐园“清华园”拨给学务处，作为游美肄业馆的馆址，学务处在史家胡同招考了第一批学生，从630名考生中，录取了47人，于10月份赴美，其中包括后来成为清华大学校长的梅贻琦。

1910年送出学生70名，同时还录取了143人备取生，入肄业馆短期训练，随时送往美国。1911年考选了63人赴美。

1911年4月29日，清华学堂成立。1928年正式命名为国立清华大学。

清华大学与公立的北京大学和南京中央大学、私立的南开大学以及外国人办的同济大学都不同，是从留美预备学校发展起来的，这在国内外都非常罕见。

中国现代意义上的大学出现得很晚，但发展很快，本世纪三、四十年代，清华与北大已属世界名牌大学之列。

到2001年，清华已经走过了90年的发展历程。中西兼容、古今贯通的治学主张，自强不息、厚德载物的人文精神，严谨、勤奋、求实、创新的优良学风，这些办学传统在继承中不断发展，使清华历久而常新。特别是改革开放以来，清华坚持德育为首，加强学科建设，革新教学体系、内容和方法，正在向一所培养高素质、高层次、多样化、创造性骨干人才的综合性大学迈进。

清华现有本科专业 36 个，有硕士学位授权点 108 个、博士学位授权点 86 个，设有建筑、理学、经济管理、人文社会科学、信息科学技术和机械工程等 10 个学院。17000 余名在校生中研究生占有 1/3 多，国内率先建立的研究生院 15 年来授予硕士、博士学位逾万人。

今日的清华，既是一个教育中心，又是一个科学研究中心和技术开发中心。清华园被誉为“大师之园”。3600 多名教师中有 44 位中国科学院和中国工程院院士、900 多位教授和 1600 多位副教授。全校建有 49 个研究所，163 个实验室（包括 15 个国家重点实验室，15 个教育部开放研究实验室），10 余个为教学科研服务的工厂。藏书 250 万册的电子化图书馆提供与国际接轨的信息服务。计算机开放实验室配有 500 多台与 Internet 互联的微机。10 多个现代化教学实验基地、SRT（大学生科研训练）计划着力培养学生的实践、创新能力。

清华的科研项目、经费和获奖的总数多年蝉联全国高校之首。学校具有理工结合、多学科交叉的综合优势。核能、微电子、高速信息网是三大综合性研究基地；还建有 CIMS 等 4 个国家工程研究中心；15 个国家实验室占全国总数的 1/10，面向国内外开放运行。近年已跻身高科技市场的校办产业在加速科技成果转化生产力的同时，进一步促成了“学、研、产”相结合培育高层次人才的办学新环境。

作为国家“211 工程”重点支持的高校，清华在世纪之交确定的奋斗目标是：到 2011 年百年校庆之时，力争

把清华大学建设成为有中国特色的世界一流大学。

2000年12月26日，《光明日报》在第1版推出《寄语新世纪》栏目，清华大学现任校长、中国科学院院士王大中教授写下了这样的“寄语”：在崭新的21世纪，我们能否昂首阔步于世界民族之林，为世界和平与发展做出更大贡献，很大程度上取决于我国高等教育事业的进一步发展，决定于我国高等教育能否培养出高素质、高层次的人才。清华大学在培育优秀人才方面更是责无旁贷。新的世纪，将是知识经济的世纪，信息社会的世纪，我国高等教育蓬勃大发展的世纪。奋进在21世纪的清华正面临着前所未有的历史机遇。作为国家重点支持的高校，正按照综合性、研究型、开放式大学模式迈开新的步伐。清华师生员工正团结一致，脚踏实地，为争取百年校庆之际，使清华大学跻身于世界一流大学而努力，为实现中华民族的伟大复兴而努力！

目 录

前言：漫说清华 / 1

水木之灵

清华园考 / 2

学者之乡 / 8

清华图书馆 / 16

清华的两院院士 / 22

忆国学研究院导师 / 46

三十年代的教授 / 53

回忆朱自清 / 69

清华国学大师陈寅恪 / 73

英才之乡

得天下英才而育之 / 83

梁实秋在清华 / 86

学术泰斗的起点站 / 93

考清华 / 104

毕业生在政坛上 / 107

张朝阳的清华经历 / 110

中国的“诺贝尔班” / 112

才女出任第一网主 / 116

目
录

自强之章

- 老校长的就职演说（节录）/119
建世界一流大学/122
鱼和熊掌兼得计划/125
新时期的“厚德载物”/129

中西之溶

- 大学之道，在明明德……/134
自由、民主与教育/147
理、工文并重的“尖子”培养/155
学术独立与新清华/165
对科学院的答复/171
伦理是一种社会资源/174
历史的文脉/179
科学与艺术交融/186
走向世界的理念/195
清华的MBA教育/199
率先设立MPA学位/204
科研与经济对接/207
胡鞍钢的“知识先追”/215

创业之源

- 最早停学创业的本科生/218
高科技公司的诞生/221
创业酒会/226

- “财富论坛” /229
- 造就创业明星/233
- 教授下海第一人/235
- 产学研结合/241
- 跨上“金融战车” /245

勤 奋 之 路

- 成功的背后/249
- 开启清华之门/255
- 挺进清华/266
- 三年磨一剑/271
- 清华不是梦/277
- 梅花香自苦寒来/284

目
录

成 功 之 道

- 观念更新助你更新/294
- 突破常规才有前途/302
- 创新求异的观念修炼/317
- 创业从今天开始/323
- 商机之源/330
- 利用失败，把握成功/340
- 腹有诗书气自华/349
- 终身学习才能终身有成/353

大 师 之 光

- 五四断想·闻一多/358

- 纪念志摩去世四周年·林徽因/360
文学小言·王国维/367
西湖的六月十八夜·俞平伯/374
骑 马·王 力/380
一个偏见·钱钟书/384
乡土中国后记·费孝通/389
论晚明“流寇”·吴 晗/399
空轩诗话·吴 恒/405
中国学术的最大病根·唐 钱/409

水木之灵

清华园考

不曾到过清华的人，初次踏进清华校门的时候所得的第一个深印象，大约就算是白底黑楷的校门横额“清华园”三个大字。一个堂堂国立大学，会叫作什么园儿？陌生的人恐怕多少觉得有点奇怪，其实那点小小原因，简单地说两句话，也就可以解释清楚，用不着去做考证工夫。至于要说向上推去，考证清华所占的小小空间之内所曾演过的人事变迁，虽然也很有意味，不过时间太长，不用说古往今来，就只限于明清迄今，因为记载缺乏，也就很难着手。本来北平西郊一带，东至清华，西抵香山，二十多里，因为西山诸峰，青葱苍翠，朝暮在望，玉泉的水，清滢澄清，一泓东下，自昔就是园林佳地。自金元明帝王天子不知经营了几许行宫苑囿，过室外戚、贵卿显宦，不知建筑了多少名园别墅。就拿海淀而论，在明朝时候，就曾被推为京郊胜地，许多诗人名士，吟咏其间，并且有人拿它命名诗集；这些事情，恐怕我们到过现在海淀的人，做梦也不曾想到。我们学校清华园的东一部分，系道光皇帝第五皇子奕詝赐园。依理推测它的前生，大约亦系名人园囿。可惜搜集材料困难，一时无从推证出来。

按《日下旧闻》关于李园曾载：

“武清侯别业额曰清华园，引西山之泉，汇为巨浸，

缭垣约十里，垒石为山，堤旁俱植园果，京国第一名园。”

关于勺园载有：

“淀水溢觞一勺，米仲诏浚之，筑为勺园，李戚畹（皇室外戚称戚畹）构园于其上流，是勺园应在清华园之东。”

蓦然看去，李园既名清华，所引的水，又系自西下来，似乎与我们的园，有点关系，不过仔细一考，两园却并非一体，只可算和同名同姓罢了。按《图书集成方舆篇京畿园囿考》载有：

“畅春园在府西北，即海淀明武清侯李氏园。”

又按雍正帝《圆明园记》载有：

“康熙听政余暇，游憩于丹陵洮之浚，饮泉水而甘，爰就明康废墅，节缩其址筑畅春园。”

据此可以证明李氏之清华园，在今海淀，米仲诏之勺园，当在燕京大学校址之内（见一九三〇年刊许地山先生所作《燕京大学校址考》）。与我们学校，相去很远。

按武清侯名李伟，系明神宗母慈圣太后之父，他的赐园，《日下旧闻》说其缭垣约十里，雍正《圆明园记》说畅春园仅系节缩其址，可见其面积之大，远非我们的清华可比。又据《帝京景物略》（《图书集成》转引）所引刘洞《清华园记》中有：

“山水之际，高楼斯起，平看香山，俯看玉泉。园中水程十数里，舟莫或不达，屿石百座，槛莫或不周，灵壁、太湖、锦川百计，乔木千计，竹万计，花亿万计，阴莫或不接。”

而清李鸿章等所纂《畿辅通志》，卷一百六十《古迹略》所载梁清标所作《李戚畹园行》中亦有：