K825.4
216

熊希齡與慈善教育事業

周秋光著

湖南教育出版社

B766719

熊希龄与慈善教育事业

周秋光　著

责任编辑：曾　卓

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销　湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168毫米　32开　印张：8.125　字数：200,000

1991年8月第1版　　1991年8月第1次印刷

印数：1——2,100

ISBN 7—5355—1228—3/G·1223

定　价：6.60元

熊希齡與慈善教育事業

顧廷龍題

青年时代的熊希龄

▲ 熊希龄在香山(1930年左右)

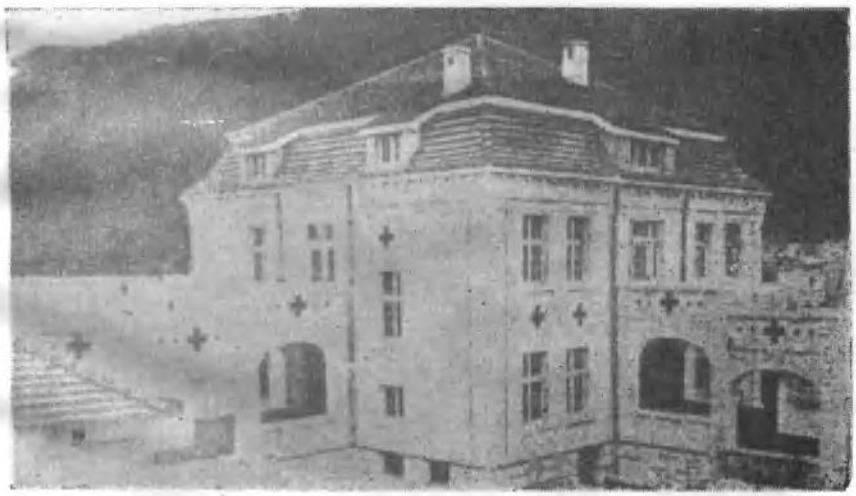
▼ 北京香山慈幼院蒙养园大门

▲ 熊希龄与香山慈幼院教职员及儿童合影(1929年)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

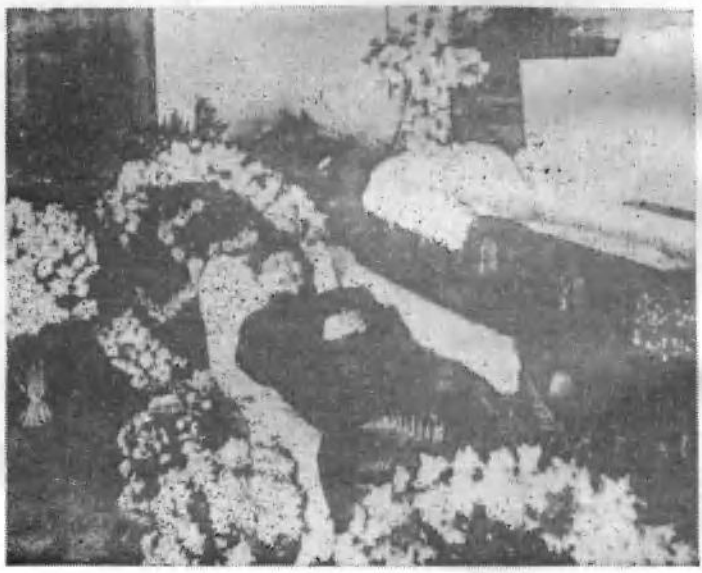
▲ 熊希龄与毛彦文结婚照(1935年)

▲ 熊希龄和北京香山慈幼院桂林分院师生合影(1938年)



▲ 北京香山医院

西山慈幼院大厅草图



熊希龄遗容

序　言

熊希龄（1870，清同治九年—1937，民国二十六年）字秉三，原籍江西丰城县，先世屡官湖南湘西州县，遂入籍凤凰直隶厅（今凤凰县），故人称熊凤凰。他早年投身维新变法运动。清末，积极参与倡立宪，兴教育，创实业，理财政，办盐运等，均多著成效。入民国后，相继出任财政总长、热河都统、国务总理，身居首揆，统率百僚，为当世所瞩目。嗣因袁世凯先后发布解散国民党和国会的乱命，均经熊希龄副署，致一时物议鼎沸，指此实属随后出现的帝制复辟之厉阶。下野后，于1914年3月由袁世凯任命为“筹办全国煤油矿事宜”。此时，袁世凯一意倒行逆施，正加紧部署复辟帝制。熊希龄逆料事无可为，乃借故南下。及袁世凯病逝，熊返京，深感中国政局杌陧不安，于是急流勇退，脱离政坛，献身于社会慈善事业，在北京创设“香山慈幼院”。

1931年，日本侵略者制造“九·一八”事变，侵占东北三省。全国掀起了抗日救亡运动。熊希龄致电张学良、冯玉祥等将领，请坚持抗日，挽救国难。次年“一·二八事变”，日本侵略军大举侵犯上海。熊希龄深惧国亡无日，于2月12日发布《香山慈幼院院长通告》，宣称“余虽六十老翁，此心不甘亡虏，一息尚存，誓当奋斗”，号召全院总动员，洋溢着献身救国、效死当先的爱国激情。1933年春，日侵略军于侵占热河承德后，进犯长城，熊希龄携长女熊芷等一行，组成救护队，往长城前线救死扶伤，激励士气。

1937年夏，日本帝国主义制造“七·七事变”，大举发动侵华战争。8月13日，日军进犯上海。熊希龄偕夫人毛彦文适在沪，友

人劝他俩离沪远避。熊感到："国难当前，余亦国民一分子，应为国家社会稍尽义务，以求共良心之所安。"因而决计留沪，与红卍字会一道从事救护工作。嗣因上海陷落，熊被迫偕夫人南下至香港，拟辗转返湖南内地，继续从事抗日救亡工作。抵香港后，因劳累和起居不适，25日突发脑溢血症，不治逝世。终年六十七岁，葬于香港。

熊希龄所从事的政治活动，也许有若干难免被人指责的瑕疵。然而，综其一生，权衡功过，可以用维新——济世——救亡作为主线来表述他的业绩。他是一位应充分加以肯定的历史人物。

长期以来，学术界对熊希龄的评价一般偏低。其原因是他在袁世凯窃踞民国大总统时任过一年多的热河都统（1912年4月—1913年7月）和八个月的国务总理。事实上，将这一年多的从政经历同他在1911年10月辛亥革命爆发后迅即转向拥戴共和，并为创建民国也颇著劳绩的经历比较起来，毕竟只能作为大醇小疵、白璧微瑕来看待。

而熊希龄毕生最为人称道的业绩，还在于他从1917年（民国六年）脱离政界起，即孜孜不倦地从事社会福利事业和教育事业所获得的成就。1920年（民国九年），他在北京香山创立慈幼院，最初只在济贫抚孤，仅属慈善事业性质。办理一年后，感到贫苦儿童中天资聪慧者大有人在，于是改变方针，以进行教育，造就人才为主。故从幼稚园起，次第设立小学、师范、中学以至大学（嗣因经费短缺，大学未正式成立）。

凡经慈幼院收养的贫苦幼童、孤儿弃婴，入院起即施以教育。进小学后，十二岁即安排到农工各场当徒工，出院后即可独自谋生。一部分入幼稚师范。少数学业优异者，可资助入中学。不论院内院外孤贫学生，可给以贷款升入大学，俟毕业后就业再分期偿还贷款。

熊希龄除办慈幼院以外，还连年广泛地为水旱灾害和兵燹战祸所殃及的地区和民众举办赈济，或多或少地减轻了灾区的受害

程度。

我和秋光同志于八十年代初即合作承担"熊希龄研究"课题的任务。计划编撰熊的文集和熊的年谱和传记等。我因事冗，未遑顾及，研究工作主要由秋光同志在积极进行着。数年来，他已陆续撰写了一批研究熊希龄的论文，在海内外产生了一定的影响。现他先行撰写专书，叙述和评论熊希龄创设香山慈幼院等有关慈善教育的活动经历、思想观念、成败得失以及在当时中国社会所产生的作用与影响，这无疑是一个有益的尝试。该书的出版不仅有填补学科空白的作用；对于今人的办理教育，也不无参考价值。故特撰卮言以为序。

林增平

1990年10月21日于

湖南师大景德村

目 录

序言……林增平（1）

引言……（1）
第一章 宦海浮沉的政治生涯……（3）
第一节 家世及其早年生活……（3）
一、三代从军之家……（3）
二、肄业沅水校经堂……（5）
三、科举功成……（8）
第二节 清末的仕进之路……（9）
一、湖南维新运动前后……（9）
二、出洋考察与立宪活动……（15）
三、从实业家到理财能手……（18）
四、翊赞共和……（20）
第三节 民国初年的风风雨雨……（22）
一、出任财政总长……（22）
二、筹组人才内阁……（25）
三、理想的幻灭……（27）
第二章 投身社会慈善事业……（30）
第一节 脱离官场政治的经历……（30）
一、从观望到脱离……（30）
二、勉就湘西宣慰使……（33）
三、决志退隐……（35）
四、在隐居的日子里……（37）
第二节 慈善救济活动……（40）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

一、找到新的生活之路 ……（40）
二、顺直救灾及其它 ……（42）
第三章　创办香山慈幼院 ……（48）
第一节　香山慈幼院的筹建 ……（48）
一、北京慈幼局的设立 ……（48）
二、在香山静宜园建院 ……（50）
三、香山慈幼院的正式开办 ……（53）
第二节　教育体制与各种设施 ……（56）
一、三合一的教育体制 ……（56）
二、管理方面的设施 ……（57）
三、教学方面的设施 ……（60）
四、生活方面的设施 ……（63）
第三节　初创的成败得失及其未来筹划 ……（67）
一、初创时期的困难 ……（67）
二、历次改革的方法与途径 ……（71）
三、成效与不足 ……（75）
四、未来筹划 ……（80）
第四章　香山慈幼院的发展 ……（85）
第一节　学额与机构的扩充 ……（85）
一、学额的递增及其来源流向 ……（85）
二、组织机构的迭次更张 ……（87）
第二节　教育方针与院制的变更 ……（91）
一、教育方针的改定 ……（91）
二、总分院制的确立 ……（97）
第三节　对外发展的计划与设想 ……（100）
一、香山农工银行 ……（100）
二、妇女家庭工业传习所 ……（102）
三、京西公益联合会 ……（105）
四、婴幼教保三机构 ……（106）
五、小学教员研究院 ……（107）
第五章　发展中的各类教育 ……（108）

第一节　婴幼教育……(108)
一、幼稚园……(108)
二、婴儿园……(111)
三、家庭总部……(116)
第二节　小学初等教育……(121)
一、由分散到统一的变迁……(121)
二、学制与入学条规……(123)
三、教学方面的实施……(124)
四、生活方面的管理……(127)
第三节　中等与高等教育……(131)
一、普通中学教育……(131)
二、中等师范与幼稚师范教育……(139)
三、中等职业与专工职业教育……(153)
四、大学教育……(164)
第六章　香山慈幼院的结局……(171)
第一节　发展中的挫折及历年收束办法……(171)
一、发展中的经费来源……(171)
二、发展中的困扰……(173)
三、历年收束办法与改革方策……(179)
第二节　香山慈幼院的延续与终结……(183)
一、香山慈幼院的继承人……(183)
二、毛彦文与香山慈幼院……(187)
第三节　香山慈幼院的历史评价……(193)
第七章　慈善观与教育思想及其它……(202)
第一节　熊希龄的慈善观……(202)
一、慈善观的产生与形成……(202)
二、慈善观的内容与特征……(206)
三、慈善观的评价……(212)
第二节　熊希龄的教育思想……(214)
一、教育思想的产生形成及其演化脉络……(214)
二、慈幼教育思想……(223)

第三节　熊希龄的其它教育活动……(232)
一、创办中华教育改进社 ……(232)
二、推广慈幼教育 ……(235)
三、倾其所有家产为儿童谋幸福 ……(245)

后记 ……(248)

引　言

凡民有丧，匍匐救之。

——诗·邶风·谷风

慈善教育事业，在今日的中国大陆，已经不复存在了。但是在那灾难深重的旧中国，它却是不容忽视、不可缺少的一项事业！

因为在旧中国，军阀混战，民不聊生。各种不可抗拒的自然灾害和人为的社会灾害，将众多无辜的人们，推上了死亡和痛苦的深渊。许许多多的家庭被毁灭，一批批、一群群无父无母、无处栖身的苦难儿童，被抛弃在世上。他们该不该生存下去？他们该不该享受教育？当局者可以视之不顾，善良的人们也许心有余而力不足。然而竟有那么一个人，发悲天悯人之心，幼幼及人之幼，明知困难重重，却尽力之所及，把他(她)们中的一部分人收养起来，使之免于贫困、免于饥饿、免于冻馁、免于死亡，并且用当时最先进、最优良的方式，对其施以教育。他为此作了二十年的努力和奋斗，他所开创的这项事业，在中国大陆上存在了整整三十年！他是谁？他就是熊希龄！

可是翻开我国现有的近代社会史和文化教育史的书籍，竟然无从找到熊希龄与慈善教育的任何篇目与文字，我为此感到愕然！

所幸的是，当年由熊希龄的慈善教育事业培养成长起来的人，今健在者还居然不少，分布海内外各地。台湾和大陆，都成立有“香山慈幼院校友会”。这些校友一刻也没有忘记熊希龄，更没有忘记熊希龄的事业！每逢七月七日，这是香山慈幼院的“回家节”，他们便要聚到一起，用各种方式开展纪念活动。虽然他们都是年

逾花甲或年过古稀的老人了，但追忆当年的情景，却仍是那般激动、那般动情、那般令人难以忘怀，仿佛又回到了那童真的时代，沉浸于儿时的梦幻……。我从他们那儿受到极大的感染，也仿佛从他们身上看到了熊希龄的事业和精神！他们都希望我写一本关于熊希龄与慈善教育事业的书，我作为熊希龄的研究者，没有理由推脱，于是不自量力，提起笔来，写这段不该被遗忘和被湮没的历史。

本书所要阐明的是：熊希龄为什么从事慈善教育事业？他是怎样办理慈善教育的？他的慈善教育包括那些具体内容？他的慈善观及其教育思想怎样？他所开创的慈善教育事业，在当时有着什么样的社会效益？在中国近代教育史上，又有着什么样的地位和影响？

鉴于熊希龄是晚年才进入慈善教育界的，在此之前，他是一位身居高位的政界要人。一位政界要人又怎么会转向慈善教育？为了明其原委，俾便完整地了解人与事的本末，因此，本书对于熊希龄进入慈善教育界之前的政治生涯及其早年经历，也作了一些适当的叙述。

第一章　宦海浮沉的政治生涯

第一节　家世及其早年生活

一、三代从军之家

熊希龄，字秉三，别号明志阁主人、双清居士。晚年学佛，佛号妙通。因隶籍湖南凤凰厅（今凤凰县），故人称熊凤凰。

熊氏先人，原籍江西省南昌府丰城县。大约宋代移民时，迁入湖南湘西苗疆，在凤凰厅南面约三十里一个叫水打田燕子岩的地方聚族而居。

熊希龄的祖辈原以务农为业。熊希龄自称："寒家僻在岩疆，自高、曾以来，以勤俭治生事"。① 但他的高、曾祖也小有功名。高祖名绍濂，字友川，岁贡生，候选县学训导。曾祖父名朝简，恩贡生，原任靖州直隶州训导。② 然而到了清乾、嘉年间，曾祖父朝简忽被招募为屯丁，从此"三代皆隶军籍"。③

熊朝简生子五人，依次派名为廷照、廷熙、廷煦、廷勋、廷燮。除长子廷照外，其余四子皆投身行伍。

熊朝简的四个从军儿子中，有两个成了熊希龄的祖父。一位是廷熙，又名士贵，字时斋，行二，为熊希龄继祖父；一位即廷

① 长沙《大公报》1917年5月3日。
② 《会试同年齿录》（王辰科）刻本。
③ 熊希龄《熊朱义助儿童幸福基金社说明书》，北京市档案馆藏件。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com