

大学日语四级考试

模拟试题集

主编 王耀君

北京航空航天大学出版社

396016

北京市大学日语研究会推荐

大学日语四级考试 模拟试题集

顾问 森 瑞枝(日本) 黄启助
审订 朱钟善 李宗惠 潘树声
主编 王耀君
编者 (以姓氏笔划为序)
王彦花 尹福祥 冯晓云
成同社 张丽颖 段克勤
徐连香

北京航空航天大学出版社出版

398016

图书在版编目(CIP)数据

大学日语四级考试模拟试题集/王耀君等编著 北京
:北京航空航天大学出版社, 1997.2

ISBN 7-81012-678-4

I . 大… II . 王… III . 日语 - 高等学校 - 水平考试
- 试题 IV . H36 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 22128 号

●书 名: **大学日语四级考试模拟试题集**

DAXUE RIYU SIJI KAOSHI MONI SHITIJI

●编 著 者: 王耀君主编

●责任编辑: 刘宝俊

●出 版 者: 北京航空航天大学出版社

●印 刷 者: 北京朝阳科普印刷厂印装

●发 行: 新华书店总店北京发行所

●经 售: 全国各地新华书店

●开 本: 787×1092 1/32

●印 张: 10.25

●字 数: 246 千字

●印 数: 3501 —— 6000 册

●版 次: 1997 年 2 月第 1 版

●印 次: 1997 年 4 月第 2 次印刷

●书 号: ISBN 7-81012-678-4/H·062

●定 价: 14.00 元

内 容 简 介

本题集是北京市大学日语研究会根据广大日语教师和学生的迫切需要,组织骨干力量,在总结 10 余年来北京市大学日语竞赛的经验、精集国内外资料的基础上,结合多年教学经验精心编写而成,具有充分的实践性与针对性。题集分试题篇和解答篇。试题上篇为“大学日语四级考试模拟试题”,共 10 篇,题型、要求与考试相同,作文均有日教纂写的范文。下篇为“日语运用能力的培养与测定试题”,共 6 篇,以多种练习形式着重于培养、提高和测定语言能力。本书可供参加大学日语四级考试、准备考研、各类出国培训班及参加国际日语水平考试的学生使用,也可供广大日语教师作教学参考书。

前　　言

自 1993 年我国开始实行大学日语四级统一考试以来，全国广大从事大学日语教学的教师在国家教委高等学校大学外语教学指导委员会日语组的组织指导下，通过对《大学日语教学大纲》和《大学日语》教材的深入学习与反复钻研，对教学内容和教学方法的精心组织与不断改革，学生的日语水平得到了较大的提高，四级考试的合格率和优秀率正在逐年上升。然而，毕竟实施四级考试才四年，紧密配合统一教纲和统编教材，可供广大日语教师及学生选择使用的参考书、辅助材料、习题集等的种类与数量出版得很少，难免给教和学带来不小的影响与困难。因此，编写一本内容符合教纲要求，形式符合教学要求，题型符合考试要求的高质量的试题集，不仅是包括我们在内的全国广大日语教师的共同心愿，也是广大学习日语的学生的迫切要求。

今日面世的这本试题集，是由北京市大学日语研究会组织所属会员学校的多年从事大学日语教学，有丰富教学经验和较高学术水平的骨干教师，在分析、评估和总结我会自 1987 年以来一年一度举行的日语竞赛和四级模拟考试题的基础上，结合他们的实践经验，广泛收集资料，精心整理，认真编写，严格审订而成的。因而，它具有充分的实践性、针对性和指导性。

本试题集由试题篇和解答篇两大部分组成。第一部分试题篇和第二部分解答篇又各分上篇和下篇。第一部分（上）为《大学日语四级考试模拟试题》，共十套。题型与四级考试题完全相同，即分听解、文字、语法、读解、作文五个部分。第一

部分(下)为《日语运用能力的培养与测定试题》，共六套。题型为词汇、语法、读解、日译中、中译日五部分，侧重于对学生语言运用能力的培养与测定。第二部分(上)为十套四级考试模拟题的参考答案、听解题文字材料和由日本人日语教师写的范文。后者是其它同类题集所没有的。第二部分(下)为六套日语运用能力培养与测定题的参考答案。无疑这是一本对广大日语教师具有很大参考价值的教学参考书，对广大学日语的学生也是一本实用性强、指导性好的学习辅助书。

本书定名为《大学日语四级考试模拟试题集》，但是从全书内容的编排可见，使用对象不仅是广大日语教师和准备参加大学日语四级考试的在校学生，而且对于准备参加出国日语考试、研究生入学日语考试、国际日语水平考试的人员也有较大的实用价值。

曾为本题集付出辛勤劳动的，除诸位编著者外，还有正在北京工作的小林昌弘先生、大村三千野先生，北京理工大学的宋春兰、北京师范大学的赵玉柱、北京农业大学的张作义等诸位先生，在此一并致谢。

由于本会初次组织出版题集，缺乏经验，难免有疏漏不当之处，诚请广大日语界同行和专家不吝赐教。

北京市大学日语研究会

1996年10月

目 录

第一部分 试 题 篇

上篇 大学日语四级考试模拟试题

第一回	(3)
第二回	(20)
第三回	(38)
第四回	(53)
第五回	(69)
第六回	(86)
第七回	(102)
第八回	(119)
第九回	(136)
第十回	(153)

下篇 日语运用能力的培养与测定试题

第一回	(170)
第二回	(183)
第三回	(197)
第四回	(205)
第五回	(216)
第六回	(225)

第二部分 解 答 篇

上篇 大学日语四级考试模拟试题参考答案

第一回	(237)
第二回	(243)
第三回	(249)
第四回	(256)
第十五回	(263)
第六回	(269)
第七回	(276)
第八回	(282)
第九回	(288)
第十回	(294)

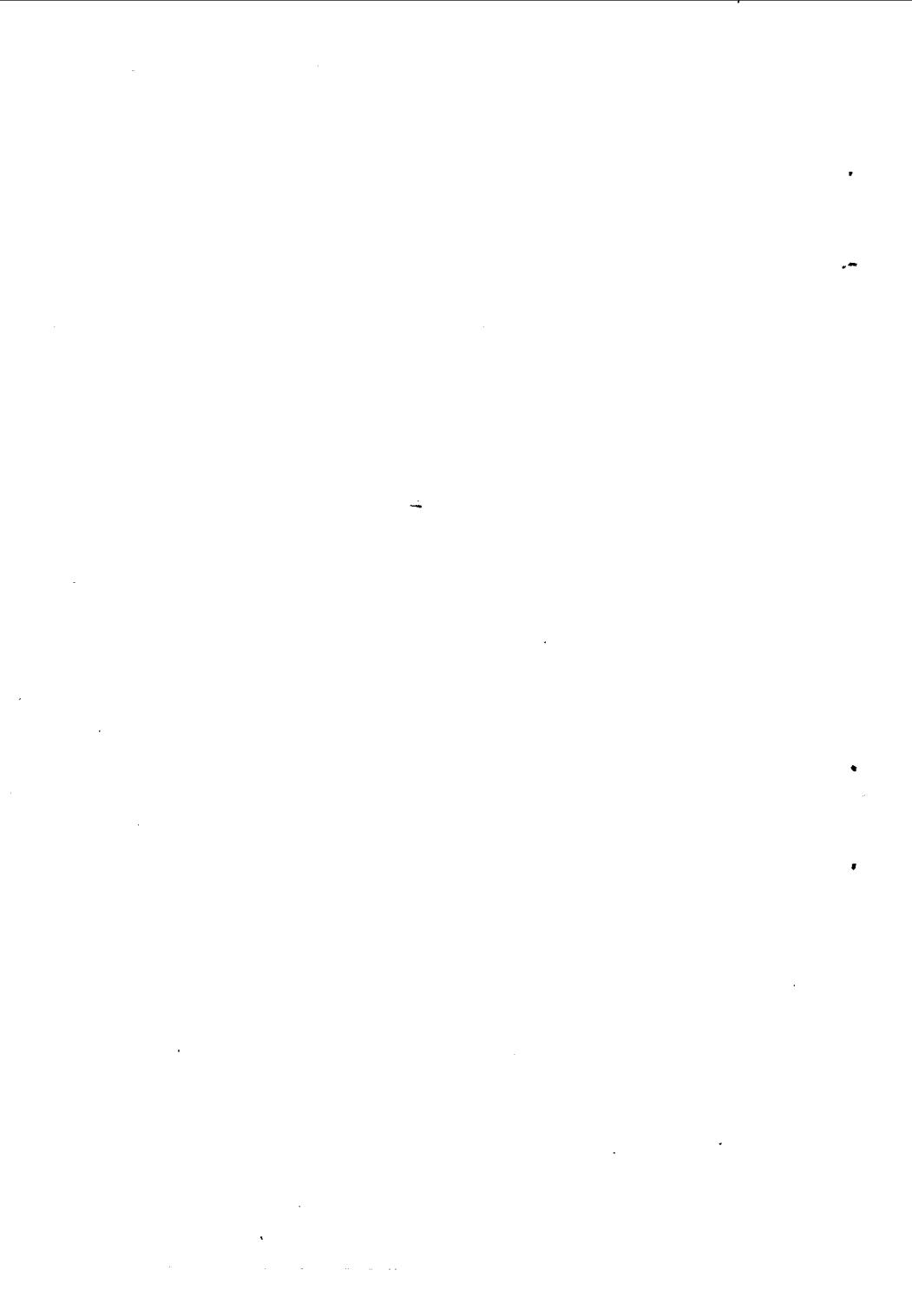
下篇 日语运用能力的培养与测定试题

参考答案

第一回	(300)
第二回	(304)
第三回	(306)
第四回	(310)
第十五回	(313)
第六回	(317)

第一部分

問 題 篇



上 篇

大学日本語四級試験模擬試験問題

第一回

I. 聴解 (20分間)

1. [A] 彼は学校で雨にふられた。
[B] 彼は学校へ帰る途中で雨にふられた。
[C] 彼は途中で雨にふられた。
[D] 彼は家に帰ろうとして雨にふられた。
2. [A] 辞書を買った。
[B] お金がぜんぜんないので、辞書を買わなかった。
[C] 辞書を買わないことにした。
[D] お金は十分ではなかったが、辞書を買った。
3. [A] おばさんに歌を歌ってもらつた。
[B] 歌を作つておばさんと一緒に歌つた。
[C] おばさんが作った歌を歌つた。
[D] 自分で作った歌を歌つた。
4. [A] 今日は雨が降るかもしれない。
[B] きのうは雨だった。
[C] 明日は雨だろう。
[D] あさってまで雨が続くかもしれない。
5. [A] 10万円あるので、今ならピアノが買える。

- [B] 10万円足りないから、今はピアノが買えない。
[C] 10万円足りないが、今ならピアノが買える。
[D] 10万円しかないから、今はピアノが買えない。
6. [A] 宿題が多いのでやめた。
[B] 宿題は全部やり終わった。
[C] 忙しくて宿題ができなかつた。
[D] 宿題が難しいのでやめた。
7. [A] 赤い顔をしているが、大丈夫だ。
[B] お医者さんに見てもらったので、すっかり治った。
[C] 風邪をひいたらしい。
[D] ちょっと疲れただけだ。
8. [A] 刺身のような日本料理
[B] お寿司のような日本料理
[C] 刺身以外の日本料理
[D] 日本料理なら、何でも好き。
9. [A] 風邪をひいて学校を休んだ。
[B] 風邪をひいて病院に行った。
[C] 体の調子が悪い人を送った。
[D] 体の調子が悪かったので送ってもらった。
10. [A] すぐバスで郵便局へ行く。
[B] 少し休んでから行く。
[C] なんとか郵便局へ行ってみる。
[D] まず友だちの家に寄ってから行く。
11. [A] 9年ぶり [B] 10年ぶり
[C] 19年ぶり [D] 5年ぶり
12. [A] 少し太っていた。
[B] 少し痩せていた。
[C] まっすぐで長い髪になった。
[D] かわいいから、若く見える。
13. [A] 全然変わっていない。

- [B] 少し変わった。
[C] 何でも話せるという間柄ではなくなつた。
[D] わたしはしたいふ変ったが、彼女は少しも変わっていなかつた。
14. [A] 先生が嫌いだ。
[B] 学校の生活になじめない。
[C] 授業がおもしろくない。
[D] 友だちにいじめられる。
15. [A] 高校中途退学の原因とその後の進路について詳しく聞くことにした。
[B] 高校をやめた人の両親に会って、いろいろ聞くことにした。
[C] 各高校をまわり、教師から実際の状況を聞くことにした。
[D] 高校の授業内容が適切であったかどうかを調査することにした。
16. [A] 5490 人 [B] 11 万人
[C] 1531 人 [D] 5000 人
17. [A] 日本語を勉強したいから。
[B] 妻が日本人だから。
[C] 日本語が上手だから。
[D] 日中友好に関わる仕事をしたいから。
18. [A] 1 年半ぐらい [B] 半年ぐらい
[C] 2 年ぐらい [D] 全然勉強したことはない
19. [A] 1 年半ぐらい
[B] 半年ぐらい
[C] 2 年ぐらい
[D] 全然勉強するつもりはない。
20. [A] 中国で技術関係の仕事をするつもりだ。
[B] 中国で日本語と関係のある仕事をするつもりだ。
[C] 日本で技術関係の仕事をするつもりだ。
[D] 日本で多くの日本人と付き合える仕事をするつもりだ。

II. 文字と語彙

(15分間)

一、次の文の_____の漢字の読み方、または文の_____に入る外来語の最も適切なものをそれぞれ選択肢 A、B、C、Dの中から一つ選び、答案用紙の符号に印をつけなさい。

21. 失敗を反省する。

- [A] はんしよう [B] はんせい
[C] はんじょう [D] はんき

22. 個人貯蓄は年々増えている。

- [A] ちょちく [B] ちようちく
[C] ちようちょく [D] ちょちょく

23. 信仰が厚い。

- [A] しんきょ [B] しんこう
[C] しんきょう [D] しんごう

24. 寿命が延びる。

- [A] じゅめい [B] じゅうめい
[C] じゅみょう [D] じゅうみょう

25. 人によって好みが異なる。

- [A] こと [B] とこ
[C] こた [D] と

26. 元気よく学校に通っている。

- [A] とお [B] おと
[C] つよ [D] かよ

27. 一切お断りします。

- [A] こたわ [B] たまわ
[C] ことわ [D] たこわ

28. 笑顔を艶やさない。

- [A] しょうがん [B] しょうげん
[C] えがお [D] ほほえみ

29. 東京行き上り電車はまもなく発車します。

[A] うえ

[B] かみ

[C] のほ

[D] あが

30. かぜの病菌の吸入を防ぐために鼻と口を _____ で覆う。

[A] マスター

[B] マッサージ

[C] マスク

[D] スーツ

二、下の文の下線をひいた言葉の二重線の部分にはどのような漢字を書きますか。選択肢 A,B,C,D の中から同じ漢字が使われるものを一つ選び、答案用紙の符号に印をつけなさい。

31. 交戦中の二つの国に対して、ちゅうりつを守る。

[A] 風邪を引かないようちゅういしてください。

[B] 世の中のことはちゅうもん通りには行かない。

[C] くうちゅうを飛んでいく鷹の姿を見て、その自由さに感動した。

[D] それはあまりにもちゅうしよう的だ。

32. 中途はんぱなやり方ではだめよ。

[A] 先生の言うことにはんぱつする。

[B] 父ははんつき前、癌で85才で亡くなりました。

[C] 法律にはんすることをするな。

[D] 鼠ははんしょく力が強い。

33. 再軍備について問題をていきする。

[A] 父はていねん後に再就職した。

[B] その船は両国の間をていき的に往復する。

[C] 今年度のクラブ活動については、ていあんが多いらしい。

[D] この本は中学生のていどを超えてる。

34. たんかは三十一音からなるものを基準とする。

[A] 兄はたんきな人だが、弟はやさしくて、丁寧なひとだ。

[B] 色彩がたんちょうでおもしろくない。

[C] 村に新しく診療所がたんじょうした。

[D] 彼は、金錢にたんばくな男だ。

35. 最近、この会社の販売じぎょうが不振になった。

- [A] このチームには勝つじしんがある。
- [B] りんじに会合を開く。
- [C] しょくじをしているところを写真に撮られた。
- [D] きじのままで、化粧をしない。

三、次の文の _____ に入れるのに、最も適切なことばを、それぞれ選択肢 A、B、C、Dの中から一つ選び、解答用紙の符号に印をつけなさい。

36. 人の忠告を _____ にしてはいけない。

- [A] ひそか
- [B] おろし
- [C] おろそか
- [D] おもわず

37. この回数券はどのバスにも _____ して使える。

- [A] 同じ
- [B] 共同
- [C] 共通
- [D] 協定

38. 森の中は _____ と静まりかえっている。

- [A] こっそり
- [B] ひそひそ
- [C] こそそそ
- [D] ひっそり

39. あの人はどんなつもりなのか、一度 _____ を割って話してみたいものだ。

- [A] 心
- [B] 腹
- [C] 手
- [D] 身

40. 心配で胸が _____ した。

- [A] どきどき
- [B] ぺこぺこ
- [C] はらはら
- [D] ひやひや

41. _____ 限りでは、特に悪い病気ではなさそうです。

- [A] 調査した
- [B] 調べて
- [C] 見てもらう
- [D] 検査した

42. 母は愛情を _____ 每日お弁当を作ってくれました。

- [A] 入って
- [B] 入れて
- [C] こめて
- [D] こもって

43. これが _____ の値段です。これ以上安くできません。

- [A] ぎりぎり [B] 少なくとも
[C] せめて [D] せいぜい
44. 去年病気で入院して、健康のありがたさを _____ 感じました。
[A] かすかに [B] ぞくぞく
[C] つくづく [D] はるかに
45. 高いところに登ると、こわくて足がぶるぶると _____.
[A] ゆれる [B] ふれる
[C] ふるえる [D] ふるう
46. 今度の試験問題はあまり難しくなかったから、皆がよくできたのは _____ だ。
[A] もってこい [B] あたりまえ
[C] しぜん [D] いうまでもなく
47. この問題は難しすぎて子供には _____ 解けないでしょう。
[A] ついに [B] ようやく
[C] せめて [D] とうてい
48. わずか二年ばかりの勉強しただけなのに、いまはもう日本語で手紙が書ける _____.
[A] ようにする [B] ことにある
[C] ようになった [D] ことになった
49. 9時になっても、彼は来なかった。 _____ 事故に遭ったのだろう。
[A] 恐らく [B] 一体
[C] とても [D] きっぱり
50. _____ ですが、どんなご用件でしょうか。
[A] いよいよ [B] そろそろ
[C] さっそく [D] まもなく

III. 文法と構文 (15分間)

以下の文の _____ に入れるのに、最も適切なことばを、それぞれ選択肢 A,B,C,Dの中から一つ選び、解答用紙の符号に印をつけなさい。

51. 海南島の広さはちょうど日本の九州 _____ だ。