

最新

北京市海淀区高级教师编写组

李国芬 主编

三
精
丛书

中考总复习
英语



精导 精析 精练

煤炭工业出版社

三精丛书

最新中考总复习

精导 精析 精练

英 语

李 国 芬 主 编

煤炭工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新中考总复习精导精析精练:英语/李国芬主编. —
北京:煤炭工业出版社,1999
(三精丛书)
ISBN 7-5020-1715-1

I. 最… II. 李… III. 英语课-初中-升学参考资料
IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 16277 号

三 精 丛 书

最新中考总复习 精导 精析 精练

英 语

李 国 芬 主 编

责任编辑:田园 王国慧 翟刚

*

煤炭工业出版社 出版

(北京朝阳区霞光里 8 号 100016)

北京房山宏伟印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 850 × 1168 mm $\frac{1}{32}$ 印张 9

字数 234 千字 印数 1—6,000

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

书号 4486 定价 11.80 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,本社负责调换

前 言

《三精丛书》根据教育部最新教学大纲、最新教材调整意见、最新中考说明要求，以及关于推进中小学素质教育的最新精神组织编写。

《三精丛书》为教学、教改服务，可作为初三总复习时学生、教师参考用书。内容按学科分为语文、数学、英语、物理四个分册。

《三精丛书》将初中三年教材所涉及的教学内容精心归纳，以板块结构形式对各知识点进行精导、精析、精练，使总复习从点入手，以点连线，以线带面，整体提高。

精导 精心归纳总结知识单元的知识结构与能力要求，提示知识重点、难点，使学生对所学知识有系统、完整的认识。

精析 精选例题，通过精析、精解例题的知识点，给学生以解题思路及方法步骤，使学生拓宽思路，触类旁通，提高灵活运用知识分析和解决问题的能力。

精练 精心设计单元自测和综合能力测试题型，通过单元自测，使学生检测自己对单元知识的掌握程度；综合能力测试题分A、B卷，A卷为基本试卷，考查学生是否达到义务教育初中毕业的合格标准，具有学科基本知识、基本能力；B卷为具有选拔功能的试卷，有一定的层次和难度，学生可根据自己的情况选做。

《三精丛书》最后附有模拟试卷，完全按中考要求出题，使学生全面自检三年所学知识。丛书中所有试题附有参考答案，难题答案中有提示或题解。

《三精丛书》每册印有读者反馈意见和联系地址回执，凡将回执寄回出版社者，将在2000年中考前获得一份由教师认真总

结 1999 年中考试卷，领会最新中考精神，在临近考期出的“中考模拟试卷”。

《三精丛书》由北京市海淀区高级教师编写组编写，编写组由北京大学附中、北方交通大学附中、清华大学附中、北京理工大学附中、中国科技大学附中等重点中学的高级教师组成。其中一些教师长期担任海淀教师进修学校教研员，海淀区奥林匹克学校主教练、教练，一些教师多年参与中考和竞赛命题，具有极丰富的教研、教学经验。《三精丛书》集名校教学之经验，凝名师之心血，相信学生、教师会喜欢。

同学们，看《三精丛书》，全面复习、巩固三年所学知识，中考获得好成绩；提高思维、创新和灵活运用知识的能力，为今后进一步获取知识打下坚实的基础，是本丛书之期望。

北京市海淀区高级教师编写组

1999 年 7 月

编写说明

《三精丛书》英语分册是根据教育部颁发的《教学大纲》和人民教育出版社出版的《九年义务教育三年制初级中学教科书》编写的。

编写者认真研究了北京市和部分省市最新编写的中考《考试说明》和教育部下发的《关于中考改革试点工作的指导意见》，分析了最近几年全国部分省市的中考试卷的考点、重点、难点，吸收了北京市海淀区——中考试点地区的经验，从帮助考生提高分析问题和解决问题的能力入手，以点连线，以线带面，精导、精析、精练，以期全面提高学生的思维能力，开阔思路，掌握知识，发展能力，达到整体素质的提高。

编写者把考查基础知识、基本技能与中考中综合能力的考查结合起来，对中考的考点、重点、难点与热点都进行了重点复习。本书编写者具有极丰富的教研、教学经验和中考命题经验。在书的每一部分中都编写了综合能力测试题（A、B卷），使学生边复习、边测试、边巩固；在书后编写了三套题型不同、分值不同、难易度不同的中考模拟试卷，以便考生在考前了解中考的考点，做到知己知彼、百战不殆。相信此书能帮助考生在中考中取得理想成绩。

本书若有疏漏之处，欢迎批评指正。

编 者

1999年7月于北京

目 录

第一部分 听 力

一、重点难点及能力要求	1
二、实例分析	1
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	3

第二部分 语 音

一、重点难点及能力要求	24
二、实例分析	24
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	31

第三部分 词 汇

一、重点难点及能力要求	36
二、实例分析	36
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	39

第四部分 语 法

形容词、副词	59
一、重点难点及能力要求	59
二、实例分析	59
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	62
时态、语态	67
一、重点难点及能力要求	67
二、实例分析	69
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	74
动词不定式	81
一、重点难点及能力要求	81
二、实例分析	81

三、综合能力测试题 (A、B 卷)	83
句子	88
一、重点难点及能力要求	88
二、实例分析	91
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	93

第五部分 情景交际

一、重点难点及能力要求	102
二、实例分析	110
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	112

第六部分 阅读理解与完形填空

一、重点难点及能力要求	126
二、实例分析	127
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	130

第七部分 书面表达

一、重点难点及能力要求	172
二、实例分析	172
三、综合能力测试题 (A、B 卷)	175

第八部分 中考模拟试卷

中考模拟试卷 (一)	182
中考模拟试卷 (二)	194
中考模拟试卷 (三)	209

附 I 北京市 1999 年初中毕业、升学统一考试

英语试卷	220
------	-----

附 II 参考答案

综合能力测试题参考答案	233
-------------	-----

中考模拟试卷参考答案	266
------------	-----

附 I 参考答案及评分标准	273
---------------	-----

第一部分 听 力

精 导

一、重点难点及能力要求

听力是中考要加强的能力考查的方面之一。听力理解是测试学生能否运用语言进行交际的一个重要方面。要求初中毕业生能听懂要求掌握的词汇和句子。

(1) 能听懂和理解教学大纲中词汇表上的全部单词和词组。

(2) 能听懂基本上没有生词、浅于所学语言知识的用英音或美音录制的录音材料，语速为每分钟 90~100 个词。听三遍，理解正确率达 70%。

(3) 能听懂教学大纲中规定掌握的日常交际用语，并能做出相应的回答。

(4) 能听懂录音材料中的关键词汇与句子，辨别说话人的身份、意愿、目的、情景，理解说话人所表达的主要意思，并能用与其意思接近的语句进行解释。

(5) 听懂录音材料中的基本事实及重要细节，并能据此做出分析、推理、判断，理解对话或短文的中心意思及深层含义。

精 析

二、实例分析

听力的考查，不仅仅是对知识的理解与掌握程度的考查，同时也是对学生记忆能力的考查。所以在答听力试题之前，甚至在放录音之前要审好题，做到心里有数，有目的去捕捉关键的词与句子。

例 1 听对话和对话后面的问题，然后选择正确答案。

- () A. Jim B. Kate C. Friday

录音: Kate: Jim, today is Friday, isn't it?

Jim: Yes. Tomorrow is my birthday, Do you know, Kate?

Question: Whose birthday is it tomorrow?

分析: 进行这种听力训练时，同学们要把注意力首先集中在“Question”上，往往“Question”正是对话的核心与目的。抓住对话的核心与目的，进行一些必要的分析、推理，才能做出正确的判断。本题中的“Question”是想知道明天是“谁的生日”，故此题答案是 A。

例 2 听短文和短文后提出的问题，根据短文内容选择正确答案。

- () (1) A. 15 B. 7 C. 11

- () (2) A. A player.

B. A train-driver.

C. a farmer.

- () (3) A. He had no arms.

B. He had no money.

C. He was too young.

- () (4) A. First to a small station, then back to the town.

B. First to the town, then back to a small station.

C. First to a small station, then to another town.

- () (5) A. Because he had never seen the boy before.

B. Because the train was travelling too fast.

C. Because he found the boy could drive the train with his feet.

录音: An eleven-year-old boy in a small town wanted to be a train-driver. But the boy was born without arms. He was taught by his uncle to use his feet as “hands”. He couldn't go to school so he spent all his time watching trains coming and going because he lived near the station.

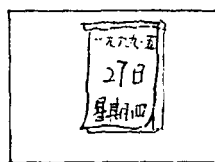
A 卷

(一) 根据听到的句子选择正确的图画。

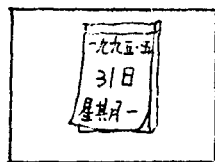
I. () 1.



A



B

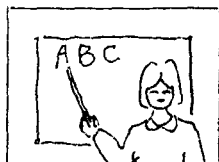


C

() 2.



A



B

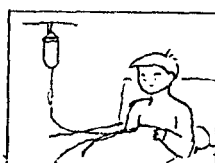


C

() 3.



A

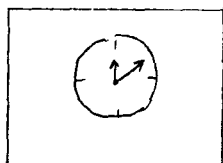


B

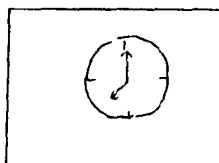


C

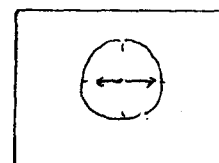
() 4.



A



B



C

() 5.



A

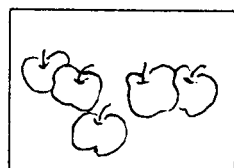


B

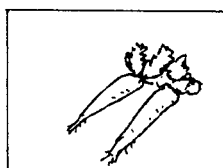


C

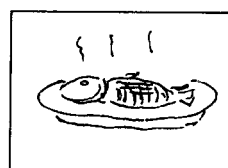
II. () 1.



A



B



C

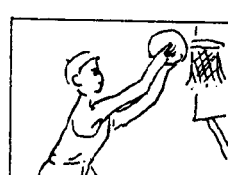
() 2.



A



B



C

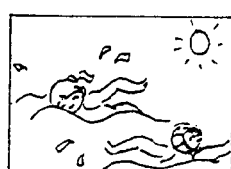
() 3.



A



B



C

() 4.



A

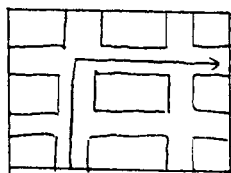


B

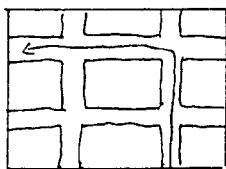


C

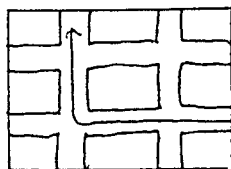
() 5.



A



B



C

(二) 根据图画选择听到的句子。

I. () 1. A.

B.

C.



() 2. A.

B.

C.



() 3. A.

B.

C.



() 4. A.

B.

C.



() 5. A.

B.

C.



II. () 1. A.

B.

C.



() 2. A.

B.

C.



() 3. A.

B.

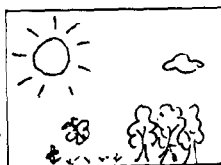
C.



() 4. A.

B.

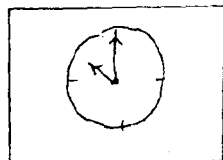
C.



() 5. A.

B.

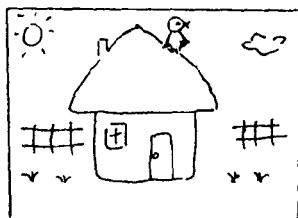
C.



III. () 1. A.

B.

C.



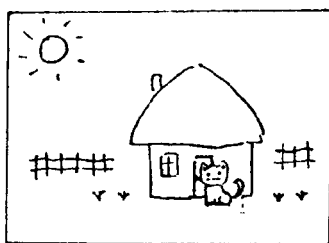
() 2. A.

B.

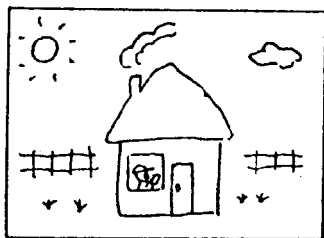
C.



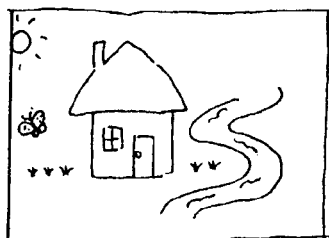
- () 3. A.
B.
C.



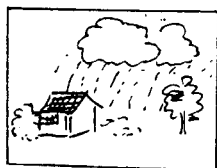
- () 4. A.
B.
C.



- () 5. A.
B.
C.



- IV. () 1. A.
B.
C.



- () 2. A.
B.
C.



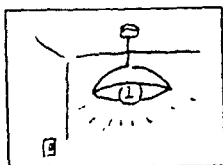
- () 3. A.
B.
C.



- () 4. A.
B.
C.



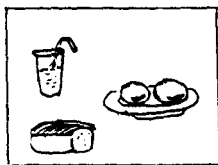
- () 5. A.
B.
C.



- V. () 1. A.
B.
C.



- () 2. A.
B.
C.



- () 3. A.
B.
C.



- () 4. A.
B.
C.



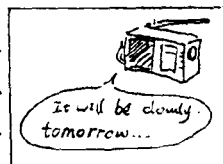
- () 5. A.
B.
C.



- VI. () 1. A.
B.
C.



- () 2. A.
B.
C.



- () 3. A.
B.
C.



- () 4. A.
B.
C.

