

21世纪最新版

同步典型题

全析全解

强化训练

中国名校特级教师精编 高二语文



何舟 总主编

1000例

欢迎关注

并参与本书

“纠错评优”

20万元大行动

✿ 与新大纲、新教材同步

✿ ✿ 基础题 ✿ ✿ 能力题 ✿ ✿ 竞赛题

✿ 读题与解题的完美结合

吉林教育出版社

21世纪 最新版

同步典型题

全析全解
强化训练

中国名校特级教师精编 高二语文

总主编 何舟

本册主编 何姝丽

1000例

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌

总策划:何舟

21 世纪最新版

中国名校特级教师精编

周步典型题全解与强化训练 1000 例

高二语文

本书编写组 编写



吉林教育出版社 出版 发行

山东临沭县华艺印务有限公司印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:14.875 字数:468 千字

2000 年 8 月吉林第 1 版 2000 年 8 月山东第 1 次印刷

印数:1~15000 册

ISBN 7-5383-3692-3/G·3330

定价:14.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换



全国第一套“减负型”教辅 特色何在？

以题、以练为主

——培养学生创新意识

发展综合与实践能方

读题与解题并重

——荟萃天下名题

名师无敌指点

减负之年,一套真正的“减负型”教辅终于问世

——关于《同步典型题全析全解与强化训练》
《星级典型题完全解题与强化训练》的专家报告

以题、以练为主——这是培养学生的创新意识与实践能力的必经之路吗?

在贯彻“减负令”、倡导素质教育的今天,本丛书以精选的同步典型题为台阶,充分发挥学生的主体性,以基础性与开放性相结合的典型题的解与练,导引学生走向创新意识与实践能力的养成。北京、天津、华东六省与辽宁、吉林等 10 省市一线名师在精心设计、编写中,完成了一次积极的富有拓荒意义的探索。

读题与解题并重——权威诠释并巧妙落实“减负”精神

本丛书从“题”的角度,强化课堂素质教育目标的达成,无论是对题的“全析全解”还是“完全解题”,都意在导引学生在读题中参悟玄机,领略奥妙,为正确、快速解题铺平道路。读题是观摩,这就要求解题过程具有示范性、权威性;解题是由仿效走向创新的动手尝试,这就要求所设计的类型题不是对例题的简单重复。因此,“解题思路”“规范解”“得分点”“误点剖析”等栏目的精彩演示无疑使本丛书具有了浓郁的“减负”特色。

减负之年,一套真正的
“减负型”教辅终于问世



同步性与典型性——引导学生告别“题海”，找寻登山捷径

本丛书以章节或单元、课文为序，突出随堂特点，紧扣新大纲，按新教材编写，便于同步学习；以“☆”号显示难易，以基础训练题、能力提高题、竞赛（奥林匹克）题为序循序渐进，题量科学，选题梯度合理，与学生的能力发展同步；百题选一，命题方式时代感强。

欢迎关注并参与“有奖纠错”20万元大行动

本书策划、编撰历时三年，可谓“三年磨一剑”。

适逢教育转型，大纲与教材作了重大调整。作者们的教育教学观念亟待在社会不断变化着的环境中得以提升，以期在不断的摸索中获取超前的意识与姿态。

希望在“有奖纠错”大行动中，丛书一切的差错都能得以改正，一切的不足都能得以弥补。

**典型题
1000 例****目 录****第三册****第一单元 议论文**

- 一、别了，司徒雷徒…………… (1)
二、讲讲实事求是…………… (13)
三、义理、考据和辞章…………… (26)
四、谏诤与止谤…………… (33)

第二单元 记叙文

- 五、为了忘却的记念…………… (41)
六、内蒙访古…………… (53)
七、雄关赋…………… (65)

第三单元 小说

- 八、祝福…………… (78)
九、守财奴…………… (91)
十、装在套子里的人…………… (102)
十一、母亲…………… (110)

第四单元 小说

- 十二、药…………… (118)
十三、项链…………… (131)
十四、夜…………… (145)
十五、一碗阳春面…………… (154)



第五单元 文言文

- 十六、《梦溪笔谈》二则 (159)
- 十七、察今 (170)
- 十八、训俭示康 (181)
- 十九、梅花岭记 (190)

第六单元 文言文

- 二十、《论语》两章 (197)
- 二十一、《孟子》二章 (207)
- 二十二、五蠹 (221)
- 二十三、庖丁解牛 (228)

第四册

第一单元 议论文

- 一、改造我们的学习 (233)
- * 二、个人和集体 (245)
- 三、错字小议 (257)

第二单元 议论文

- 四、论“费厄泼赖”应该缓行 (272)
- 五、反对党八股 (282)
- 六、好的语言和坏的语言 (289)

第三单元 戏剧

- 七、雷雨 (293)
- 八、屈原（节选） (305)
- 九、窦娥冤 (314)
- 十、茶馆（节选） (321)

第四单元 诗歌

- 十一、词二首 (326)
- 十二、大堰河——我的保姆 (336)
- 十三、中国当代新诗二首 (349)



就是那只蟋蟀	(349)
--------------	-------

致橡树	(353)
-----------	-------

第五单元 小说

十五、林黛玉进贾府	(356)
-----------------	-------

十六、林教头风雪山神庙	(369)
-------------------	-------

十七、明湖居听书	(380)
----------------	-------

十八、灌园叟晚逢仙女	(386)
------------------	-------

第六单元 文言文

十九、《指南录》后序	(391)
------------------	-------

二十、信陵君窃符救赵	(401)
------------------	-------

二十一、左忠毅公逸事	(410)
------------------	-------

二十二、送东阳马生序	(418)
------------------	-------

第七单元 文言文

二十三、过秦论	(427)
---------------	-------

二十四、六国论	(440)
---------------	-------

二十五、伶官传序	(453)
----------------	-------

二十六、论积贮疏	(460)
----------------	-------



典型题

1000 例

第三册

第一单元 议论文

一、别了，司徒雷登

基础知识

☆1. 选出加点字注音全对的一项：

()

- A. 审核 (hé) 解剖 (pāo) 嗟来之食 (juē)
 B. 箝住 (qiān) 接触 (zhù) 久而弥笃 (dǔ)
 C. 词藻 (zǎo) 喝彩 (hè) 载载子立 (jié)
 D. 贻误 (dāi) 褻渎 (xiè) 笔记簿 (bù)

◆分析 本题旨在对字音的考查，A中“剖”应读 pōu，“嗟”应读 jiē；

B中“箝”应读 qián，“触”应读 chù，D中“贻”应读 yí

◆答案 C

□重点考查 本文考查的重点为一些易读错的字：①俗读字，如“剖”；

②已不读声旁读音的形声字，如“贻”“嗟”。因而，要想很好地完成此类题型，平时必须注重这些类型字的积累。

□误区剖析 完成此题时，极易被一些形声字的声旁所左右。

☆2. 下列各组没有错别字的一项是：

()



- | | | | |
|-------|----|------|---------|
| A. 麻烦 | 狼藉 | 仓惶失措 | 未雨绸缪 |
| B. 缔造 | 譬喻 | 纹过饰非 | 冒天下之大不韪 |
| C. 精辟 | 杜撰 | 责无旁贷 | 不寒而栗 |
| D. 寒伦 | 拖沓 | 盛气凌人 | 天网恢恢 |

→分析 本题旨在对字形的考查，A中“惜”应改为措；B中“纹”应改为文；D中“恢”应改为恢。

→答案 C

□重点考查 本题重点考查这样一些字形：有两种或两种写法以上的词语，如“狼藉”，也作“狼籍”，“仓惶”也作“仓皇，仓黄，苍黄”，这些字极易被误认为错字；形近字，如“责无旁贷”的“贷”与“货”，字形非常相近，“不寒而栗”的“栗”与“粟”。

□解题关键 完成此类题型，平时应多注意积累，另外可通过了解词义的方式记忆字形，如“天网恢恢”的“恢恢”意为“广大”之意，而“灰灰”则无此意。

☆3. 下列语句标点符号使用正确无误的一项是： ()

- 张华考上了北京大学，在化学系学习；李萍进了中等技术学校，读机械专业；我在百货公司当售货员；我们都有光明的前途。
- 经过老师讲解，我懂得了什么是文章的立意，应该怎样划分段落？怎样开头？怎样结尾？
- 在恋爱方面，特别是在婚姻方面，怂恿总要起很大的作用的。人人——他的同事和同事的太太们开始向别里科夫游说：他应当结婚。
- “这有什么不成体统的？”我问：“让他们尽管骑他们的自行车，快快乐乐地玩一阵好了。”

→分析 本题旨在考查标点符号的使用。A项总括性话语之前也可用冒号；B项三处问号都用错，前两处应改为逗号，后一处改为句号；C项“他的同事和同事的太太们”之后应用破折号；D项“我问”之后应用逗号。

→答案 A



☆4. 下列加点词语使用有误的一项是: ()

- A. 文章对我们今天坚持四项基本原则, 反对资产阶级自由化, 无疑是有深刻的现实意义的。
- B. 美国的白皮书, 选择在司徒雷登业已离开南京、快到华盛顿、但是尚未到达的日子发表, 是可以理解的。
- C. 对于这样庞大的责任, 无论是叫我们的军队在 1945 年来承担, 或者是在以后来承担, 美国人民显然都不会批准。
- D. 这是因为他怕在苏联面前丢脸, 他怕已经失败了因而还要装做好像没有失败的样子的欧洲马歇尔计划陷入全盘崩溃的惨境。

→分析 本题旨在考查一些虚词的用法。此题型在高考中为较新题型, 同时也是较难的题型, “无疑”意为“毫无疑问”之意; “业已”是“已经”之意; 多用于较正式的场合。“或者”多连结选择关系的复句, “因而”表示因果关系, 但 D 句的上下文间无此关系。

→答案 D

□解题关键 本题的关键在于了解词语的含义及用法, 考查关联词语时要着重分析上下语句的关系, 有些可试着用其他词语替换, 如 D 句换成“但是”, 讽刺意味就强烈了。

☆5. 依次填入下列各句横线处最恰当的词语是: ()

- ①特别_____的中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年历史, 真正懂得的很少。
- ②我现在还痛感有周密研究中国事情和国际事情的_____。
- ③谁是我们的敌人, 谁是我们的朋友, 这个问题是革命的_____问题。
- ④美国侵略政策的对象有好几个部分。欧洲部分, 亚洲部分, 美洲部分, 这三个是_____的部分。
- A. ①主要 ②必要 ③重要 ④首要
- B. ①重要 ②必要 ③首要 ④主要
- C. ①首要 ②重要 ③主要 ④必要
- D. ①必要 ②重要 ③主要 ④首要



◆分析 本题旨在对近义词辨析的考查。“必要”意为不可缺少，非这样不行；“主要”意为有关事务中最重要，起决定作用的；“首要”意为摆在第一位的，最重要的；“重要”意为具有重大意义、作用和影响的。

◆答案 B

☆6. 下列作家、作品、时代对应不当的一项是： ()

- A. 《伯夷颂》——韩愈——唐代
- B. 《陈情表》——李贺——晋代
- C. 《红烛》——闻一多——现代
- D. 《欧游杂记》——朱自清——现代

◆分析 《陈情表》的作者是李密。

◆答案 B

□重点考查 本题重点考查与课文相关的一些文学常识。

□解题关键 此题考查文学常识，完成此类题型应多注重书下注释中的信息积累。

☆7. 选出语序排列正确的一项： ()

- ①青岛、上海和台湾，有美国的海军基地。
- ②所有这些，都是直接参战的行动，只是还没有公开宣布作战，并且规模还不算大，而以大规模地出钱出枪出顾问人员帮助蒋介石打内战为主要的侵略方式。
- ③美国的空军控制了全中国，并从空中拍摄了全中国战略要地的军用地图。
- ④陈纳德航空队曾经广泛地参战。
- ⑤美国的海陆空军已经在中国参加了战争。
- ⑥在北平附近的安平镇，在长春附近的九台，在唐山，在胶东半岛，美国的军队或军事人员曾经和人民解放军接触过，被人民解放军俘虏过多次。
- ⑦北平、天津、唐山、秦皇岛、青岛、上海、南京都驻过美国的军队。



⑧美国的空军除替蒋介石运兵外，又炸沉了起义的重庆号巡洋舰。

A. ②①⑦③④⑥⑧⑤

B. ⑤①⑦③⑥④⑧②

C. ⑤①③⑥⑦④⑧②

D. ⑦①③⑥④⑧②⑤

→分析 这八个句子构成一个语段，在结构上属于总分总的结构。

→答案 B

□重点考查 本题重在考查句段中句子之间的内在联系，进而考查语段的结构。

□解题关键 完成此题，关键是把握语段的内部结构，此段的结构安排非常严谨而具有逻辑性。以第⑤句总领全段，“海陆空”与后文①⑦③句照应，而这部分又属于“部署”阶段，而后文则转入“参与”阶段，“参与”阶段又按照逻辑顺序由“轻微”到“严重”来安排，由“接触”到“参战”到“炸沉”，最后是总结。

☆8. 下列各句在表达上正确无误的一项是：()

A. 本书的作者希望这本书对读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。

B. 大豆含大量的蛋白质、脂肪和碳水化合物，特别是蛋白质的含量达到将近40%，比其它粮食都高。

C. 对社会观察的深刻，往往使他的批判独抒新见，入木三分。

D. 当民族危机关头，只有人民才能担当拯救民族危亡的命运。

→分析 本题旨在对病句修改的考查。A项应将“对读者”移到“起举一反三的作用”前；B项中“达到”与“将近”相互矛盾，删去一个；D项将“担当命运”改为“担当重任”。

→答案 C

☆9. 在下文横线上填上恰当的句子，正确的一项是：()

没有谁敢否认，中国的父母是最有爱心的。你看：再穷，也要给孩子做一件新衣服过年；再累，也不忍心让孩子的嫩肩膀去分担；再苦，也要在孩子面前强装笑颜；再老，也须为儿子盖好新房



娶好亲，否则死不瞑目。更何况当今的父母，他们可以说是倾囊中之所有，几乎有求必应地满足子女物质生活上的要求。_____可孩子们却“忘恩负义”，这是为什么，他们到底需要什么样的父母呢？

- A. 这样的父母有何理由不尊敬呢？
- B. 这样的父母难道不值得尊敬吗？
- C. 这样的父母诚然值得尊敬。
- D. 这样的父母实在值得尊敬。

→分析 本题旨在考查不同句式对语气的不同表达作用。A项属一般疑问句，语气较舒缓，C、D两项属于肯定句式，无法表现出反诘的强烈语气。

→答案 B

典型题
1000
例

6

高二语文全解

☆10. 下列各组句子，两句所表达意思不相同的一组是： ()

- A. { ①你们能在白皮书和艾奇逊的信件里找到一丝一毫的仁义道德吗？
②你们不能在白皮书和艾奇逊的信件里找到一丝一毫的仁义道德。
- B. { ①要不是你来了，我可就惨了。
②要是你不来，我可就惨了。
- C. { ①海湾四国同意有条件中止抵制以色列。
②海湾四国同意有条件地中止抵制以色列。
- D. { ①我哪里会想到会出这样的事。
②我怎么会想不到会出这样的事。

→分析 本题旨在考查句式对语义的影响。D项①句强调“想不到”，②句强调“应该想到”却未想到。

→答案 D

☆11. 下列句子修辞手法不同类的一项是： ()

- A. 司徒雷登大使老爷却坐着不动，睁着眼睛看着，希望开设新店，捞一把。
- B. 艾奇逊在这里强奸了美国的民意；这是华尔街的“民意”，不是美国的民意。



C. 历史是一面镜子。《邹忌讽齐王纳谏》、《召公谏厉王止谤》这两篇古文，我们对照着读，大有可以借鉴之处。

D. 嗟来之食，吃下去肚子要痛的。

→分析 本题旨在考查修辞方法的辨别。A项“开新店”为比喻；B项“华尔街”为借代；C“镜子”为比喻；D项为比喻。

→答案 B

☆12. 下面比喻句中加点的词侧重取喻体的哪一特点？选出正确的一项：()

那溅着的水花，晶莹而多芒，远望去，像一朵朵小小的梅花，微雨似的纷纷落着。——但我觉得像杨花，格外确切些。

A. 洁白 B. 清香 C. 艳丽 D. 轻盈

→分析 本题旨在考查运用比喻时，要抓住本体和喻体的相似点。杨花的特点是轻盈，纤小，在这里作者要把梅雨潭的水写得弱小，轻盈，因此用杨花。

→答案 D

☆13. 指出下列各句所运用的论证方法：

①我们中国人是有骨气的。许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。朱自清一身重病，宁可饿死，不领美国的“救济粮”。()

②为什么不采取第一个政策呢？艾奇逊说：“我相信当时的美国民意认为，第一种选择等于是叫我们不要坚决努力地先做一番补救工作，就把我们的国际责任，把我们对华友好的传统政策，统统放弃。”原来美国的所谓“国际责任”和“对华友好传统政策”就是干涉中国。()

③唐朝的韩愈写过《伯夷颂》，颂的是一个对自己国家的人民不负责任，开小差逃跑，又反对武王领导的当时的人民解放战争，颇有些“民主个人主义”思想的伯夷，那是领错了。我们应当写闻



一多颂，写朱自清颂，他们表现了我们民族的英雄气概。()

→分析 本题旨在考查对常用论证方法的掌握。①为举例论证；②为引证；③为对比论证。以伯夷和朱自清，闻一多对比。

→答案 ①举例 ②引证 ③对比论证

☆14. 下列有关课文内容的叙述，正确的打√，错误的打×

①作者在文中对司徒雷登对华政策中的三种选择的深入剖析，彻底戳穿了美帝出钱出枪，助蒋介石打内战，杀中国人，“借以变中国为美国殖民地”的阴谋，从而有力地论证了中心论点。()

②“司徒雷登走了，白皮书来了，很好，很好。这两件事都是值得庆祝的”文章以此作结，既呼应了题目，又表达了胜利的欢欣和对敌人的蔑视。()

③文中大量引用艾奇逊在对华政策中的三种选择，这对论证文章的中心论点和教育当时中国一些“思想糊涂的自由主义或民主个人主义者”都有重要作用。()

→分析 本题旨在对文章写法理解程度的考查。

→答案 ①√ ②√ ③√

阅读理解

阅读下面短文，完成15~26题

(一)

(a) 小时候，《三国》和《水浒》看得很投入，尤其仰慕古人的大将风度，每次交手之前，总要先磊落地问一句“未将通名”，或自报家门。几年前，我又不慎掉进了金庸武打小说的龙门阵，不但喜欢其中大漠孤烟、长河落日的空旷和豪放，更钦佩其中的大侠好汉。常常能在书中见到这样的描写，高人对阵比武，一旦误伤了对方，定要放人一马，让对手先去养好伤，然后才来一争高下，若是武林中发现专用暗器伤人的宵小之辈，结局总是各路好汉群起而攻之。因为从小就中这种“毒”，因此到现在依然崇拜古道侠气，觉得那是中华民族中很可贵的一种仗义品格。[A]

(b) 社会一代代进化和文明，古人的一些气概和风度已渐渐