

CHINA YEAR—BOOK
OF SOCIOLOGY
1992. 7~1995. 6



中国社会科学院
社会学研究所编

中国 社会学年鉴

1992. 7~1995. 6

中国大百科全书出版社

中国社会学年鉴

(1992. 7~1995. 6)

中国社会科学院社会学研究所编

中国大百科全书出版社

北京·1996

17.148/0201

编 者：中国社会科学院社会学研究所

主 编：陆学艺

副 主 编：杨雅彬 张 健 谢曙光

责任编辑：滕振微

封面设计：陈 余

版式设计：中 文

责任印制：盖永东

出版发行：中国大百科全书出版社

(北京阜成门北大街17号 100037)

排 版：北京中文天地新技术发展公司

印 刷：北京通县华龙印刷厂

经 销：新华书店总店北京发行所

版 次：1996年8月第1版

印 次：1996年8月第1次印刷

印 张：17.5

开 本：850×1168 1/32

字 数：610千

印 数：1—3600

ISBN 7-5000-5787-3/C·16

定 价：29.80元

图书在版编目 (CIP) 数据

中国社会学年鉴 1992.7~1995.6/陆学艺主编;中国社会科学院社会学研究所编. -北京:中国大百科全书出版社, 1996.8

ISBN 7-5000-5787-3

I. 中… II. ①陆…②中… III. 社会学-科学研究-概况-中国-1992~1995-年鉴 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 16047 号

编辑委员会

顾问：袁方 王康

主编：陆学艺

副主编：杨雅彬 张健 谢曙光

编委：（以姓氏笔画为序）

马有才 沈崇麟 苏国勋

李汉林 李庆善 李培林

张琢 张厚义 单光鼐

黄平 滕振微

专栏编辑：（按专栏顺序排列）

张宛丽 杨宜音 王 颀

刘志平 张志敏

目 录

专 文

开风气，育人才	费孝通 (1)
再论经济与社会的协调发展	雷洁琼 (9)
加速发展中国人类学	袁方 (10)
社会学的责任	王康 (16)
21 世纪的亚洲社会与社会学	陆学艺 (23)
当前理论社会学进一步探讨的几个领域	郑杭生 (27)

研究状况

社会学理论研究	社区研究综述	王颖 (65)
状况	徐航、精明 (34)	
社会学方法研究	城市社会学研究的新	
概述	风笑天 (39)	进展
国外社会学研究述要	李猛 (46)	吴铎 (71)
社会发展与现代化研究	农村社会学研究的	
述评	吴忠民 (49)	发展
社会心理学研究	中国社会工作的恢复、重建与发展研	邱泽奇 (79)
简述	杨宜音 (58)	究综述
		王思斌、吴利娟 (87)
		婚姻家庭研究综述
		郑晨 (96)

专题研究

“厨师困境”及有关的几个	论公平的历史发展	杨海波 (142)
问题	孙立平 (104)	社会心理学中国化
现代化与中国社会分层结构之		李庆善 (151)
变迁	李强 (112)	中国人的脸面观
城市居民社会地位认同		——社会心理学研究本土化的一种
研究	卢汉龙 (119)	尝试
东亚现代化及其经验	张琢 (127)	翟学伟 (159)
非制度因素与地位获得		中国私营经济发展的外部环境和内部
——兼论现阶段中国社会分层		机制
结构	张宛丽 (134)	戴建中 (165)
		现代中国知识分子：社会变迁的参与
		者和体现者
		黄平 (171)
		贫困发生学：贫困在家庭内部的传递

- 机制 沈红 (179)
- 多民族地区的资源、贫困与
发展 周星 (185)
- 七城市婚姻家庭
研究 沈崇麟 (187)
- 关于“妇女发展”的研究与
实践 李小江 (193)
- 京剧
——观察中国女性地位变化的窗口
(1790~1937) 黄育馥 (199)
- 工人阶级现状中的基本问题:
工人阶级内部阶层的社会
分化 冯同庆 (205)
- 珠江三角洲农民工
状况 李银河执笔 (211)
- 试论苏州的乡镇工业小区
现象 邬大千 (218)
- 论儿童社会化 王金玲 (222)
- 社区教育的理论与
实践 厉以贤 (229)
- 养老的理论和实践 袁缉辉 (235)
- 关于城镇企业养老保险制度基本模式
研究 刘凤 (241)
- 中国人口、环境与经济持续
发展 沈益民 (248)

著作选介 (按书名笔画排列)

- 1994—1995 年中国社会形势分析与
预测 (江流、陆学艺、单天伦
主编) (253)
- 文化、国家与权力——1900—1942 年
的华北农村 (〔美〕杜赞奇著
王福明译) (253)
- 中国乡镇企业的发展历史与运行机制
(马戎、王汉生、刘世定
主编) (255)
- 中国青年发展报告 (单光鼐、陆建华
主编) (256)
- 中国娼妓: 过去和现在 (单光鼐
著) (257)
- 中国中部农村的非农化 (吴怀连
著) (258)
- 代价论 (郑也夫著) (259)
- 生育与中国村落文化 (李银河
著) (260)
- 西方社会思想史 (于海
著) (262)
- 当代中国妇女家庭地位研究 (沙吉才
主编) (262)
- 当代中国社会分层与流动 (李强
著) (264)
- 行行重行行——乡镇发展论述
(费孝通著) (265)
- 亚洲的戏剧: 对一些国家贫困问题的
研究 (〔瑞典〕冈纳·缪尔达尔著
谭力文、张卫东译) (267)
- 应用社会学 (李强主编) (268)
- 社会中间层: 改革与中国的社团组织
(王颖、折晓叶、孙炳耀
著) (269)
- 社会运行导论——有中国特色的社会
学基本理论的一种探索 (郑杭生、李
强等著) (271)
- 社会指标的应用 (朱庆芳
著) (272)
- 我国抗日战争时期市镇工人生活
(陈达著) (273)

改革中的农村与农民 (陆学艺 主编)	(275)	社会结构 ([美] 威廉·F. 怀特著 黄育馥译)	(280)
闲暇社会学 (王雅林、董鸿扬 主编)	(276)	新社会结构的生长点 (李培林、王春光 著)	(281)
现代社会心理学史 (周晓虹 著)	(277)	严景耀论文集 (严景耀 著)	(282)
实用社会科学研究计算机技术 (沈崇麟编著)	(278)	雷洁琼文集 (民进中央宣传部 编)	(284)
城市季风: 北京和上海的文化精神 (杨东平著)	(279)	天津市千户城市居民户卷调查 (王辉主编)	(285)
街角社会——一个意大利人贫民区的			

论文选介

略谈中国的社会学 (费孝通)	(287)	——关于中国的社会结构转型 (陆学艺)	(291)
社会学之国学寻踪 (张琢)	(287)	中国当代社会的八大转型 (陈烽)	(292)
李大钊与中国马克思主义社会学的 开创 (吴汉全)	(287)	改革以来中国社会结构的变迁 (孙立平、王汉生等)	(292)
从农村社会学的发展看社会学中国化 道路 (郭虹)	(287)	“自由流动资源”与“自由活动空 间”——论改革过程中中国社会结 构的变迁 (孙立平)	(292)
社会学认识论的初步探讨 (袁方、 谢立中)	(288)	论社会转型时期的生存模式重塑 ——关于价值重建与文化转型的 深层思考 (衣俊卿)	(293)
论操作化 (张小天)	(288)	新三年上海社会的五大趋向 (陶冶)	(293)
当今社会学的两难牵制、双重寻找和 最高课题 (蒋影明)	(289)	广东省城乡经济关系的新特点 (杨永华)	(294)
拓展马克思主义社会发展理论研究的 新视野 (丰子义)	(289)	协调发展: 苏南现代化的成功之路与 战略导向 (叶南客等)	(294)
论儒文化与中国社会现代化 (彭立荣)	(290)	中国乡村里的都市工业 (李培林)	(294)
试评西方发展社会学的“现代化理论” (许苏明)	(290)	农村工业化城市化若干重大问题探讨 (刘纯彬)	(295)
中国的“赶超型现代化” (王雅林)	(291)		
21 世纪中国的社会结构			

- 现代化进程中的农民问题研究
(刘峰) (295)
- 当前我国农业劳动力流动中的社会问题及其对策(刘晏玲) (296)
- 农村现代化过程中的传统亲缘关系
(郭于华) (296)
- 论传统与传统的变迁
(宋协立) (296)
- 小管理,大管理——新时期社会系统管理论(赵万里等) (297)
- 论社会转型期的主要社会问题与社会控制机制的运用
(罗玉达) (297)
- 社会系统运行理论与改革开放中的政府行为(李习彬) (297)
- 社会变迁与法制
(季卫东) (298)
- 关于适度发展的几个问题
(吴忠民) (298)
- 论阻碍我国社会结构健全分化的主要因素(蓝宇蕴) (298)
- 社会主义市场经济中的社会公平问题
(张书琛) (299)
- 私营企业主阶层在我国社会结构中的地位(张厚义) (299)
- 社会转型时期我国先富阶层
“越轨行为”及“显富心态”探析
(王培暄) (299)
- 市场经济条件下的社会心态研究
(冯伯麟) (299)
- 社会心理承受力的深层分析
(罗桂芬等) (300)
- 利益:民主政治与社会结构的联结点
(何子建) (300)
- 只有依靠民主才能跳出“周期率”
(王昌国) (300)
- 腐败:能归因于市场经济取向吗?
(史守中) (301)
- 论“年轻的正式人”
——一个对当代青年的解释性设定
(谢维和) (301)
- 青年的社会偏移性与弹性控制论
(申平华) (301)
- 社会变迁与中国儿童社会化
(薛素珍) (302)
- 城镇居民收入分配与社会分化
(李若建) (302)
- 小康社会的来临与生活方式的选择
(吴鹏森) (302)
- 中国离婚现状、特点及其趋势
(徐安琪) (303)
- 中国传统社会家庭的维系与离析
(王跃生) (303)
- 个人本位、家本位与生育观念
(李银河、陈俊杰) (304)
- 市场经济与社会福利的八大关系
(杨庆祝) (304)
- 民政工作与社会工作趋合论
(袁华音) (304)
- 中国社会生活中的关系网亚文化
(朱力) (305)
- 论中国社会的中性人格
(谭建光) (305)
- 论“窝里斗”(薛建中) (306)

社会学界状况

[科研机构]	
(按1988年10月哈尔滨地图出版社出版的《中国邮政编码图集》中的行政区划排列顺序排列;在同一地区的,按先中央、后地方的顺序排列)	
中国社会科学院社会学研究所……………	(307)
北京大学社会学人类学研究所……………	(309)
中国人民大学社会心理学研究所……………	(310)
国家计委社会发展研究所……	(311)
北京市社会科学院社会学研究所……………	(312)
上海社会科学院社会学研究所……………	(312)
上海大学文学院社会学研究所……………	(314)
天津社会科学院社会学研究所……………	(314)
内蒙古社会科学院科学社会主义研究所……………	(315)
山西省社会科学院社会学研究所……………	(315)
河北省社会科学院社会学人口学研究所……………	(315)
辽宁省社会科学院社会学研究所……………	(316)
吉林省社会科学院社会学研究所……………	(317)
黑龙江省社会科学院社会与科技发展研究所……………	(318)
哈尔滨工业大学人文与社会科学学院社会发展研究所……………	(318)
哈尔滨市社会科学院社会学研究所……………	(319)
江苏省社会科学院社会学研究所……………	(319)
南京大学社会心理学研究所……………	(319)
苏州大学社会与发展研究所……………	(320)
安徽省社会科学院社会学研究所……………	(321)
山东省社会科学院社会学研究所……………	(321)
杭州市社会科学院社会学研究所……………	(322)
江西省社会科学院社会学研究所……………	(322)
福建省社会科学院社会学研究所……………	(322)
湖南省社会科学院社会学研究所……………	(322)
湖北省社会科学院社会学研究所……………	(323)
武汉市社会科学院社会学研究所……………	(323)
河南省社会科学院法学社会学研究所……………	(324)
广东省社会科学院社会学与人口学研究所……………	(325)
广西社会科学院社会学研究所……………	(325)
贵州省社会科学院社会学研究所……………	(326)

- 四川省社会科学院社会学
研究所…………… (326)
- 四川联合大学社会学与社会心理学
研究所…………… (327)
- 重庆社会科学院社会学
研究所…………… (327)
- 云南省社会科学院社会学
研究所…………… (328)
- 陕西省社会科学院社会学
研究所…………… (328)
- 甘肃省社会科学院社会学法学
研究所…………… (328)
- 宁夏社会科学院法学社会学
研究所…………… (329)
- [教学机构]
- 中国社会科学院研究生院
社会学系…………… (330)
- 北京大学社会学系…………… (330)
- 中国人民大学社会学系暨社会学
研究所…………… (331)
- 中共中央党校社会学
教研室…………… (332)
- 中国社会学函授大学…………… (332)
- 复旦大学社会学系…………… (333)
- 上海大学文学院社会学系…………… (334)
- 南开大学社会学系…………… (334)
- 沈阳体育学院体育社会学
教研室…………… (335)
- 吉林大学社会学系、社会发展
研究所…………… (336)
- 南京大学社会学系…………… (336)
- 山东大学社会学系…………… (338)
- 浙江大学哲学社会学系…………… (338)
- 杭州大学哲学社会学系…………… (339)
- 厦门大学社会工作教研室…………… (340)
- 武汉大学社会学系…………… (340)
- 华中理工大学社会学系…………… (341)
- 华中农业大学社会学系…………… (341)
- 华中师范大学社会学系…………… (342)
- 同济医科大学社科部人口学暨社会学
研究室…………… (342)
- 中山大学社会学系…………… (343)
- 香港中文大学社会学系…………… (343)
- 香港树仁学院社会学系…………… (344)
- [学术团体]
- 中国社会学会…………… (345)
- 中国社会学会教育社会学
研究会…………… (346)
- 中国社会学会人口与环境社会学专业
委员会…………… (347)
- 中国社会学会社会发展与社会保障
研究会…………… (348)
- 中国社会学会农村社会学
研究会…………… (348)
- 中国社会学会体育社会学专业
委员会…………… (348)
- 中国社会心理学会…………… (349)
- 北京市社会学学会…………… (349)
- 上海市社会学学会…………… (350)
- 吉林省社会学学会…………… (351)
- 黑龙江省暨哈尔滨市社会学
学会…………… (351)
- 江苏省社会学学会…………… (352)
- 山东省社会学学会…………… (352)
- 江西省社会学学会…………… (353)
- 福建省社会学学会…………… (353)
- 福州市社会学学会…………… (353)
- 湖南省社会学学会…………… (353)

湖北省社会学学会·····	(354)	刘尚铎·····	(372)
深圳特区社会学学会·····	(354)	刘炳福·····	(372)
广西社会学学会·····	(355)	刘崇顺·····	(372)
贵州省社会学学会·····	(355)	刘德佩·····	(373)
重庆市社会学学会·····	(355)	麦 夷·····	(374)
云南省社会学学会·····	(356)	杨雅彬·····	(374)
		邝 正·····	(375)
〔社会学刊物〕		苏国勋·····	(375)
《社会学研究》·····	(356)	李 强·····	(375)
《社会学与社会调查》·····	(357)	李 慎·····	(376)
〔研讨班〕		李子和·····	(377)
社会心理学高级研讨班·····	(358)	李明开·····	(377)
社会—文化人类学高级 研讨班·····	(359)	李若建·····	(377)
1995 年暑期社会学方法高级 培训班·····	(361)	李培林·····	(378)
		李澍卿·····	(378)
		邱 馨·····	(379)
		宋德宣·····	(379)
〔部分社会学研究员简介〕		张 郎·····	(380)
(以姓氏笔画为序,同笔画的按 1983 年上海辞书出版社出版的《辞 源》中的笔画查字表顺序排列)		张 敏·····	(380)
丁水木·····	(364)	张厚义·····	(381)
马戎·····	(364)	张俊南·····	(381)
王平·····	(365)	张鸿雁·····	(382)
王开玉·····	(366)	陈显容·····	(382)
王训礼·····	(366)	陈祖耀·····	(383)
王思斌·····	(367)	陈树德·····	(383)
王雅林·····	(367)	罗 萍·····	(384)
区纪勇·····	(368)	周 星·····	(384)
风笑天·····	(368)	周 路·····	(385)
司马云杰·····	(369)	周海乐·····	(385)
叶乃滋·····	(369)	周浩礼·····	(386)
乐国安·····	(370)	周晓虹·····	(386)
朱庆芳·····	(371)	庞树奇·····	(387)
刘成根·····	(371)	单光弼·····	(387)
		赵子祥·····	(387)
		赵心培·····	(388)

赵喜顺.....	(388)	彭立荣.....	(391)
冒君刚.....	(389)	董鸿扬.....	(392)
秦谐德.....	(389)	景天魁.....	(392)
袁亚愚.....	(390)	蔡 禾.....	(393)
郭崇德.....	(390)	潘乃谷.....	(393)
陶维全.....	(390)	薛连举.....	(393)
梁旭光.....	(391)		

附 录

中国社会学大事记		社会学部分书目索引.....	(411)
(1992.7~1995.6)	(395)	社会学部分论文索引.....	(426)

专 文

开风气，育人才

费孝通

今天我借这个纪念北大社会学研究所成立 10 周年的机会，同时纪念吴文藻老师逝世 10 周年。这两件值得纪念的事并不是巧合，而正是一条江水流程上的汇合点。这条江水就是中国社会学、人类学、民族学的流程。北大社会学研究所的成立和后来改名为北大社会学人类学研究所，还有吴文藻老师一生的学术事业，都是这一条江水的构成部分，值得我们同饮这江水的人在此驻足溯源，回忆反思。因之，我挑选这时刻说一些感想，和同仁们一起鼓劲自助。

水有源，树有根，学术风气也有带头人。北大社会学人类学研究所怀有在中国人文科学的领域里开创一种风气的宗旨。在过去 10 年里，所里已经有不少年轻学者为树立这个风气而作出了一定的成绩。把这个风气带进中国来的，而且为此努力一生的，据我所知，吴文藻老师是其中的一个重要的带头人。现在回过头来看，这个研究所力行的那些学术方针中，有不少就是吴老师留下的教导。因之，在吴老师逝世 10 周年之际，回顾一下他始终坚持的学术主张，对这个研究所今后的继续发展，应当是有用的，对同仁们今后在学术领域里继续开拓和创造也是有益的。

吴文藻老师的生平和主要论述，在 1990 年民族出版社出版的《吴文藻人类学社会学研究文集》里已经有了叙述和重刊，我不在这里重复了。我只想从我个人的经历和体会中检出一些要点，略作诠释。

首先我想说的是吴文藻老师的为人，他在为中国社会学引进的新风气上，身教胜于言传。他所孜孜以求的并不是使自己成为一个名重一时的学人而在文坛上独占鳌头。不，这不是吴老师的为人。他着眼的是学科的本身，他看到了他所从事的社会学这门学科的处境、地位和应起的作用。他在 65 年前提出来的“社会学中国化”是当时改革社会学这门学科的主张。我在和他的接触中有一种感觉，他清醒地觉察到中国原有的社会学需要一个彻底的改革，需要开创一种新的风气。但是，要实行学术风气的改革和开创，决不是一人所能做到的，甚至不是一代人所能做到的。所以，他除了明确提出一些方向性的主张外，主要是在培养能起改革作用和能树立新风气的人才。一代不成继以二代、三代。学术是要通过学人来传袭和开拓的，学人是要从加强基础学力和学术实践中成长的。人才，人才，还是人才。人才是文化传袭和发展的载体。不从人才培养

上下功夫，学术以及广而大之的文化就成了无源之水，无本之木，哪里还谈得上发展和弘扬！从这个角度去体会吴老师不急之于个人的成名成家，而开帐讲学，挑选学生，分送出国深造，继之建立学术研究基地，出版学术刊物，这一切都是深思远谋的切实工夫，其用心是深奥的。

只有了解了65年前中国各大学里的社会学系的实情，才容易理解吴老师当时初次登上讲台授课时的心情。正如前述《文集》的附录里“传略”所引用吴老师自己的话说的，当时中国各大学里社会学是“始而由外人用外国文字介绍，例证多用外文材料，继而由国人用外国文字讲述，有多讲外国材料者”。接着他深有感慨地总结了一句：“仍不脱为一种变相的舶来物”。

我是1930年从苏州东吴大学医学预科转学到燕京大学来学社会学，有缘见到吴老师初次上台讲“西洋社会思想史”的一个学生。我从中学时就在教会学校里受早期教育，是个受舶来物滋养大的学生。吴老师上的第一堂课给我留下了我至今难忘的印象。这个印象说出来，现在中国的大学生一定很难理解。我当时觉得真是件怪事，这位从哥伦比亚大学得了博士学位回来，又是从小我就很崇拜的冰心女士的丈夫，在课堂上怎么会用中国的普通话来讲西洋社会思想？我当时认为是怪事的这个印象，在现在的大学生看来才真是件怪事。这件事正好说明了这65年里我们的国家已发生

了一个了不起的变化。这个变化不知耗尽了多少人的生命和心血，但只有在这个变化的大背景里才能领会65年前老师和学生的心态和他们在这65年中经历的苦乐。

现在来讪笑当时的“怪事”是很容易的，但如果置身于65年前的历史条件下，要想把当时的学术怪胎改造成一门名副其实、能为中国人民服务的社会学，却并非一项轻而易举的工作，吴老师当时能做到的只是用本国的普通话来讲西洋社会思想史。这一步也不容易，因为西洋社会思想所包涵的一系列概念，并不是中国历史上本来就存在的。要用中国语言来表达西方的概念，比起用中国衣料制造西式服装还要困难百倍。

65年前在燕京大学讲台上有人用中国语言讲西方社会思想是一个值得纪念的大事，在中国的大学里吹响了中国学术改革的号角。这个人在当时必然已经立下了要建立一个“植根于中国土壤之中”的社会学，使中国的社会和人文科学“彻底中国化”的决心了。

65年前提出“社会学中国化”的主张，现在看来会觉得是件很自然的事，不过却是在纠正在中国大学里竟要用外语来讲授社会和人文科学的课程的怪事。经过了一个甲子，除了教授外文的课程之外，在中国学校里用本土语言来授课已成了常态，但社会和文化科学的教材以本国的材料为主的似乎还说不上是正宗。吴老师所提出的“社会学中国化”，在目前是不是已

经过时，还是个应该进一步认真研究的问题。北大社会学人类学研究所坚持以结合中国社会文化实际进行科学研究为宗旨，实质上是继承和发扬吴老师早年提出的“社会学中国化”的主张。

这个社会 and 人文科学中国化问题牵涉到科学知识在文化中的地位和作用的根本问题。其实大约 60 年前在燕京大学的社会学系学生所办的《社会研究》周刊，就曾展开过一番“为学术而学术”和“学术为实用”之争。尽管“为学术而学术”就是为了丰富人类知识而追求知识，固然也是一种不求名利的做人态度，有它高洁的一面，但是我在这场辩论中始终站在“学术为实用”这一面，因为我觉得“学以致用”是我们中国的传统，是值得继承和发扬的。吴老师当时没有表态，但后来把英国社会人类学的功能学派介绍进来，为学以致用提出了更有力的理论基础。在功能学派看来，文化本身就是人类为了满足个人和集体的需要而创造出来的人文世界。满足人类的需要就是对人类的生活有用。人文世界就是建立在人类不断积累和更新的知识之上的。知识是人文世界的基础和骨干。学以致用不就说出了知识对人有用的道理了么？用现在已通行的话说，学术的用处就在于为人民服务。

吴老师所主张的“社会学中国化”原来是很朴实的，是针对当时在大学里所讲的社会学不联系中国社会的实际而提出来的。要使社会学这门学科能为中国人民服务，即对中国国计民

生有用处，常识告诉我们，这门学科里所包括的知识必须有中国的内容。提出“社会学中国化”，正反映了当时中国大学里所讲的社会学走上了错误的路子，成了“半殖民地上的怪胎”。

把中国社会的事实充实到社会学的内容里去是实现“社会学中国化”所必须做的初步工作。我记得 30 年代初期，这在社会学界逐步成了普通的要求，出现了两种不同的倾向。一种是用中国已有书本资料，特别是历史资料填入西方社会和人文科学的理论；另一种是用当时通行于英美社会学的所谓“社会调查”方法，编写描述中国社会的论著。在当时的教会大学里偏重的是第二种倾向。开始引进这方法的还是在教会大学里教书的外籍教师，其中大多不懂中国话。他们雇佣了一批中国助手按照西方通用的问卷，到中国人的社会里去，按项提问，按表填写，然后以此为依据，加上统计，汇编成书。这在当时的社会学里还是先进的方法。南京金陵大学的布克(J. L. Buck)教授是其中之一，他用此法开创了中国农村经济调查之先河，不能不说是做贡献的。这个方法不久就为中国的社会学者所接受和运用并加以改进，适应中国的情况。最著名的是当时在平民教育会工作，后来转入清华大学的李景汉教授，他在河北定县和北京郊区一个农村的调查首开其端。接着燕京大学的杨开道教授也开始了北京附近清河镇的社会调查。这些实地调查在中国社会学的进程中有它们重要的地位。到了抗战时期，在社

会调查工作方面，清华大学国情普查所曾经结合经济学在滇池周围各县进行过人口调查，由陈达教授给予了指导，方法也得到了进一步的改进，并形成了一种传统，为中国人口学奠定了基础，这是后话。

吴文藻老师当时对上述的两种研究方法都表示怀疑。利用已有的书本上的中国史料来填写西方的理论和基本上借用西方的问卷来填入访问资料，都不能充分反映中国社会的实际。1933年燕京大学社会学系请到了美国芝加哥大学社会学系的罗伯特·派克教授来校讲学，给燕京大学的师生们介绍了研究者深入到群众生活中去观察和体验的实地调查方法。吴老师很敏捷地发现了这正是改进当时“社会调查”使其科学化的方法。他从派克教授那里得知这种方法是从社会人类学中吸收来的，而且在美国芝加哥大学已用当时所谓“田野作业”的方法开创了美国社会学的芝加哥学派。吴老师抓住这个机遇，提出了有别于“社会调查”的“社会学调查”的方法论，并且决定追踪进入社会人类学这个学科去谋取“社会学中国化”的进一步发展。

现在我又回想起1933年燕京大学社会学系里在我们这批青年学生中掀起的派克热。派克带着我们这些学生到北京，去现场参观贫民窟、天桥、监狱甚至八大胡同，从而领会了派克所说的，要从实际上存在的各种各样的社会生活中去体验社会的实际。这正是吴老师提出“社会学中国化”时要求我们用理论去结合的实际。这个实

际就是人们社会生活的实际，这个中国就是中国人生活在其中的中国。当派克教授讲学期满返国时，我们这辈学生出版了一本《派克社会学论文集》送他作纪念。可惜，这本书我现在已找不到了。

就在那年暑假，这一群青年学生就纷纷下乡去搞所谓社会学的“田野作业”。吴老师则开始认真考虑怎样去培养出一批能做“社会学调查”的学生。他知道要实现他改革社会学的事业，不能停留在口头的论说上，必须做出有分量的研究成果，以这些研究成果产生的社会效益去奠定这项学术改革的基础。能做这种“社会学调查”的人在哪里呢？当时各大学还没有培养出这种人才。所以吴老师就采取了现在已通行的“请进来，走出去”的办法。他在1935年请来了著名的英国人类学家拉德克利夫—布朗（Radcliffe-Brown）到燕京大学讲学。又在燕大的学生中挑出一部分有志于做这项工作的人去学人类学，我就是其中之一。我由吴老师介绍，考入清华大学研究院跟俄籍人类学家史禄国学人类学。其后他又为李安宅、林耀华等安排到美国学文化人类学。吴老师自己利用1936年休假机会去美国和英国遍访当时著名的人类学家。我在该年从清华毕业后得到公费出国进修的机会，在伦敦由吴老师介绍直接接受马林诺夫斯基的指导。

我提到这些似乎是私人的事，目的是要点出吴老师怎样满怀热情地为社会学学科在中国的发展费尽心计。