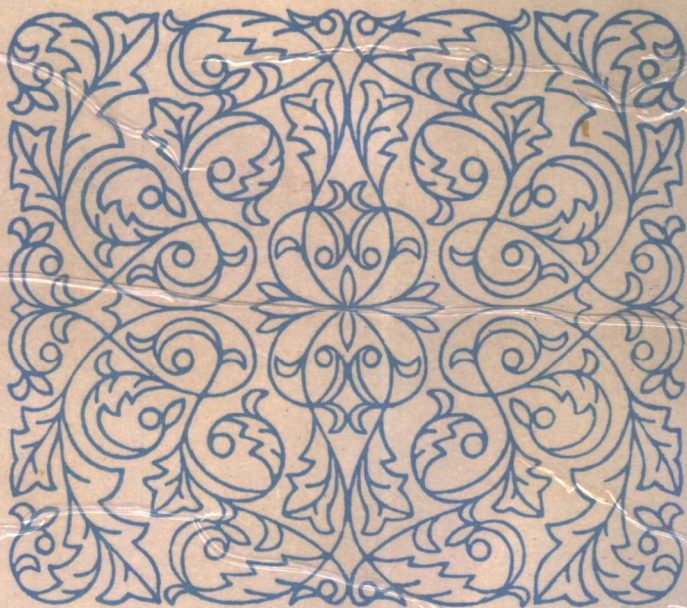


民國叢書

第四編

• 83 •



民國叢書

第 四 冊

（四）



民國叢書

第四編

歷史·地理

陶行知的生平及其學說

白 韜著

陶行知先生紀念集

陶行知先生
紀念委員會編輯

上海書店

白
韜著

陶行知的生平及其學說

本書據生活·讀書·新知上海聯合發行所1949年版影印

悼人民教育家陶行知先生（代序）

我今天代表共產黨中央委員會來追悼陶行知先生。中共中央，對於陶行知先生之死，異常悲痛，認為這是中國獨立和平民主運動的重大損失，是中國人民解放事業的重大損失。因為陶先生一生致力於救國事業，民主事業與教育事業，他在教育方面對人民的貢獻尤為巨大與不可磨滅，陶先生之死，對於中國民主運動與新教育運動是不可補償的損失。

我們追悼的陶行知先生，是人民的教育家。在人民中進行教育，可以有兩種不同的目的：一種是蒙蔽人民，要人民甘心做反動派的奴隸，做帝國主義的順民，服從命運或英雄的擺佈。抱着這樣目的的教育，不管它叫什麼名字，決不是為人民的教育，而只能是奴隸的教育。這種教育是決計沒有前途的，因為如果中國人民不從帝國主義和封建勢力的壓迫之下解放出來，教育事業就沒有發展的前途，只有衰落的前途。

陶行知先生的理論與教育實踐，是有另外一種目的，就是喚起人民，自己解放自己，他把人民看作人，而不是看作奴隸與順民，他主張人民的解放。他又相信人民的力量，人民的智慧。所以，他相信人民能够自己解放自己。在教育事業上，他同樣相信人民的力量，人民的

智慧。這種思想，充滿在他的著作之中。他主張人民自己爲自己辦的教育，才是理想的教育。他爲了這個主張，孜孜不倦，幹了一生。誰見過陶先生的，就被他的艱苦卓絕的精神所感動，陶先生的這種教育思想，正是新民主主義的教育思想，正是爲人民服務的教育思想。以喚起人民自己解放自己爲目的的教育，是有極其寬廣的發展前途的。這種教育，在國民黨統治之下，受盡了壓迫，受盡了災難，不能得到寬廣的發展。這是因爲，在國民黨統治之下的中國，乃是半殖民地半封建的中國，乃是帝國主義和國民黨反動派統治着的中國，陶先生和他的事業在那裏受到磨難，這種磨難乃是中華民族中國人民所受到的苦難的縮影。但是，這種磨難將是暫時的。在人民已經得到解放的中國解放區，陶先生的思想得到廣大的歡迎，他的理想被實現，被發揚光大。在將來的新民主主義的中國，也一定如此。所以，這種喚起人民自己辦的教育，才是爲人民服務的教育，才是人民自己的教育，才有光明的寬廣的發展前途。

要爲中國人民的教育事業服務，教育家是不能不問政治的，而且不能不在政治上堅決站在人民的方面，作堅強的奮鬥。這是因爲，帝國主義與封建勢力這兩座大山，重重的壓在中國人民身上。爲人民的教育事業，也被這些反動勢力壓得不能發展。陶先生從九一八後參加救國會起，他的政治立場就很鮮明了。在政治上，他與中國共產黨成爲民主運動中的親密戰友。陶先生所以如此並不是偶然的，他是從他的多年實際經驗中，深切了解了中國共產黨是中國民主運動的中堅，

了解了共產黨的大公無私，共產黨的主張正確，共產黨在爲人民和民族的利益奮鬥時堅強不屈，所以不怕一切艱難壓迫，與共產黨携手奮鬥。陶行知先生，在他的政治生活中，他的主張，他的行動，他的作風，他的與人民的密切聯系，他的刻苦耐勞，堅強不屈，視死如歸，都是人民的模範，不僅僅別人應該把它們當作模範來學習，我們二百萬中國共產黨黨員們也可把他當作模範來學習，陶先生所走的道路，是正確的。這正是偉大的民主主義者像魯迅先生，鄒韜奮先生等所走的同樣的道路。

現在，陶先生不幸死了。他的死，是在爲獨立，爲和平，爲民主的奮鬥中勞苦過度而死。死的以前，國民黨特務暗殺李公樸、聞一多等先生，并且準備了黑名單要暗殺上海許多民主人士，國民黨特務曾到陶先生寓所打聽陶先生的行蹤，顯然是想加害於他，陶先生自知身處險境，一夜整理詩稿十萬字，以便可以無所牽掛與敵人戰鬥，這裏表現了陶先生爲了人民解放視死如歸的偉大精神。可是，因爲過份勞苦，次日即突患腦出血逝世。

我們中國共產黨人，和解放區的教育界，要繼承陶先生的遺志奮鬥，我們要在以毛澤東同志爲首的中共中央領導之下，團結得緊緊的，來爭取獨立和平民主，爭取新民主主義新中國的實現。我們解放區的教育界，要研究毛澤東同志和陶行知先生的新民主主義的教育原理，並把它實現，喚起解放區的人民，更加積極的參加解放區的建設工作和自衛戰爭。

陶行知先生精神不死！

陸定一

目次

代序

一 寫他在曉莊時代

一 初見

二 奇怪的考試

三 奇怪的開學典禮

四 和牛大哥同睡

五 向農民學習

六 革命軍攻入南京

七 砲火打不散

八 從野人生活出發

九 手腦雙揮

一〇	陶氏的思想基礎·····	九
一一	教育上的大革命·····	二五
一二	改名行知的由來·····	二七
一三	兩位徽州人——陶行知與胡適·····	元
一四	陶行知與杜威·····	三
一五	美國派的自由主義者·····	三五
一六	藝術家的生活·····	三七
一七	見得與見不得·····	元
一八	爲民除害·····	四〇
一九	馮蔣在曉莊·····	四二
二〇	封閉曉莊的內幕·····	四三
二一	陶氏被通緝逃亡·····	四四
二二	大屠殺·····	五〇
二三	苦悶中尋求出路·····	五三
二	寫他在國難時期·····	五三

二四	法國公園之夜·····	五
二五	實驗主義者的幻滅·····	五
二六	亡命日本·····	五
二七	第一流教科書和童話·····	六
二八	科學下嫁運動·····	六
二九	大眾化——向老媽子學習·····	六
三〇	不幸的科學工作者——高士其·····	七
三一	陶氏的治學和治事·····	七
三二	我有了新發現·····	七
三三	在低氣壓下奮鬥·····	八
三四	上海軍民爆發了抗日·····	八
三五	陶氏大轉變·····	八
三六	山海工學團·····	九
三七	小學生運動·····	一〇
三八	從報販工學團談起·····	一〇

三九	國民黨賣國賊的血腥鎮壓	二〇
四〇	普及人民需要的教育	二〇
四一	國難教育運動	二〇
四二	磨擦發生火花	二〇
四三	救國會的誕生及其活動	二七
四四	出國與二次被通緝	二九
四五	陶氏的私人生活	二三
三 寫他在抗日和民主鬥爭時期		
四六	抗戰爆發了	二六
四七	回國三願	二三
四八	育才學校	二三
四九	三寸金頭	二六
五〇	碉堡生活	二七
五一	愛滿天下	二九
五二	爲難童請命	二〇

五三	步步下降·····	一四二
五四	鳳凰山夜話·····	一四四
五五	在成都時的新發現·····	一四六
五六	城中心活·····	一四八
五七	惠書·····	一五〇
五八	社會大學與民主教育·····	一五二
五九	陶氏與新民主主義教育·····	一五三
六〇	永別·····	一六一

跋

二 寫他在曉莊時代

一 初見

我一起起陶行知先生，腦海裡就浮起二十多年以前的情景：那時正值五卅運動前後，英、美、日等帝國主義，瘋狂的剝削和屠殺中國人民，他們的血手從南方的廣東，一直伸展到北方，從東方的上海一直深入到西部內地。帝國主義像一隻全身武裝了的惡獸，在中國大陸上爬行者，吞噬着善良的老百姓。在這一羣惡獸前面，耀武揚威的奔逐着大批走狗——那些大小軍閥，成年的互相廝殺。

由于帝國主義的侵略和軍閥內戰的不斷擴大，各省苛捐雜稅，層出不窮，兵差拉夫，人爲荒災，以及地租和高利貸的加重，使得農民進一步破產，流離失所，於是農民運動用各種態興起起來了，南方開始了農民協會，北方農民則用原始的鬥爭形式——紅槍會，更發展了。產業工人在殘酷的壓迫剝削之下，生活更惡化，但有了新的覺悟。

就在這情形之下，爆發了五卅慘案，反帝浪潮首先由上海日本紗廠的工人用血來展開了，

這個浪潮很快就席捲了全國，帝國主義的大砲和賣國軍閥的槍刺，抵擋不住中國人民的怒吼，全國各大都市的商人都罷了市，學生都罷了課。

我們那時候組織了學生自治會，檢查日貨，募捐救濟工人，乘着不買票的火車，到鄉村和工廠去宣傳。有一天，譚代英到我們校裏來演說反帝運動，在他的鼓動教育之下，人人都想投奔革命。軍閥們的逮捕屠殺，并不能遏止青年人的革命熱情。

孫中山先生死後在全國舉行追悼會，更激發了革命情緒。我們打聽到廣東革命軍，仍在積極準備北伐。但南去的道路很遠，沒有去成。忽然有一天，有一位同學拿了一份鄉教義訊月刊來，說起陶知行先生想辦鄉村教育，來改造中國。他過去熱心改造中國教育，後來又辦過平民教育促進會，最着重貧苦人民的教育。現在想辦試驗鄉村師範，培養新教師，來建立一百萬所鄉村小學，改造一百萬個鄉村，達到改造中國，使中國富強的目的。我聽了很高興。

大約是一九二六年的十二月，我懷着一顆景慕的心去會這位革命的教育家，在南京和平門外燕子磯一所鄉村小學裏，我們見面了。他說，好極了，你來參加，我們竭誠歡迎，我們試辦這所學校，是要來試試改造中國的道路。說話笑嘻嘻的，穿着藍色綢長袍，黑馬褂，圍着皮圍脖，頭上戴一頂呢禮帽，手裏提一根文明棍，那一副金邊眼鏡，格外顯出他的尊貴。雖不是西裝革履，仍不脫大學教授派頭，他和我們一同吃了飯，就乘着人力車回城去了。

心裏想，這位從美國哥倫比亞大學留學回來的紳士派教授，居然能放下架子，到鄉下來辦學校改造鄉村麼？可是，對他的理想和試驗精神，對他那種自由的很和藹的態度，感到一種愉快，覺得這種試驗是有光明前途的。他似乎有一種力量能吸引住青年人的心，彷彿有一個奇跡，在他導演下，就要在我們眼前出現了。

二 奇怪的考試

春天的陽光照耀着蘇府山下一溜煙的樹木，發出青灰色的光彩，空氣顯得特別新鮮，雖然是三月天氣，曉風依然刺人肌膚，我們的隊伍一共不過十來人，大家脫下長衫大袍，穿上草鞋，踏着薄冰向勞山下的曉莊進發，今天開始下鄉過農人的生活了。

我們到達曉莊時，只見那個村落不過三五家茅棚，是一座荒漠的鄉村。陶行知先生早已在那兒等候了。他也穿上草鞋，滿面笑容的迎着我們說，你們請位下鄉了，以後要和農民做朋友，爲中國三萬萬四千萬農民服務，要改造中國鄉村，替中華民國創造一個新生命，今天就要舉行一個特別考試，看看是否能吃得起苦。

從農民那裏每人借到了一把鐵銼，又劃了一方荒地。就這樣，我們開始在勞山開荒。起先，我們把草鞋當套鞋兒穿在鞋子外面，免得把腳括破，但在翻鬆了的濕軟的初鬆泥上，草鞋和