

- 考点指要——揭示精义，一针见血
- 难点阐释——分析精当，释疑解惑
- 方法点拨——举一反三，启迪思维
- 仿考练习——实战演练，胜券在握

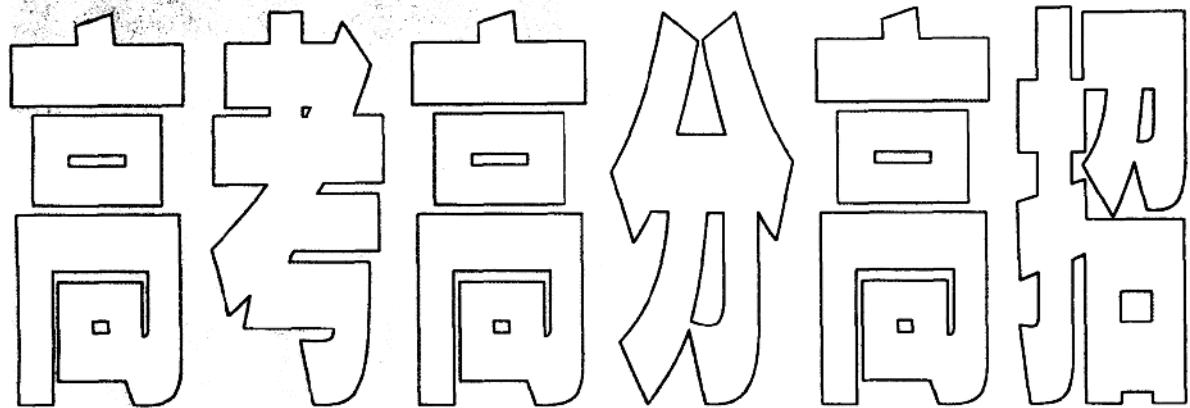
高考

# 高分高招

GAOKAO  
GAOFEN GAOZHAO  
WENKEZHONGHE

文科综合

浙江教育出版社



GAOKAO  
GAOFEN GAOZHAO  
WENKEZHONGHE

# 文科综合

浙江教育出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

高考高分高招·文科综合/周文楠主编. —杭州：  
浙江教育出版社，2002.2  
ISBN 7-5338-4259-6

I . 高 ... II . 周 ... III . 文科 ( 教育 ) — 课程 — 高中 — 升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 089181 号

---

**责任编辑 郑广宣**

**封面设计 韩 波**

**高考 高分 高招**

**文科综合**

**周文楠 主编**

**出版** 浙江教育出版社  
**发行**

**印刷** 杭新印务有限公司

**开本** 787×1092 1/16

**印张** 14

**字数** 330000

**版次** 2002 年 2 月第 1 版

**印次** 2002 年 2 月第 1 次

**书号** ISBN 7-5338-4259-6/G·4229

**定价** 13.80 元

**版权所有 翻印必究**

主 编 周文楠

副主编 胡 铭 杨 亦 史 可 超 越

编 者 胡 铭 杨 亦 胡竹平 郑华中 周建仁

周文楠 史 可 高 宁 吕 虹 周晓风

超 越 洪 梅 杜小慧 陈素丽 朱俊勤



## 说 明

为了帮助广大考生在高考复习中有进一步的提高,我们组织部分对高考有研究又有实际辅导经验的知名特级教师、高级教师及在2001年高考中取得优异成绩的嵊州市教研部门编写这套《高考高分高招》的复习用书。全套书包括语文、作文、教学、英语、文科综合、理科综合六册,供考生在第二、三轮复习时使用。在第一轮复习时,同学们已将各学科的基础知识进行了系统的复习,因而这套书不追求知识体系的完备、规整,而是依据高考说明和近年高考试卷的出题思路,将着眼点放在“注重能力,注重综合,注重应用”上,以“能力立意”为编写原则,重点在解题方法和解题思路上加以点拨,提高复习效率。

全国高考文科综合试卷包含政治、历史、地理三学科内容,命题的指导思想是着重考查考生理解、掌握和运用所学学科知识的能力。2000年和2001年全国文科综合卷试题的编排是将政治、历史、地理学科的内容以板块形式相对集中,学科内综合比例约占80%,这说明文科综合考查的“综合”,主要是学科内的综合,其次才是跨学科的综合。考生在迎考复习时务必理解综合考试的精神,转变学习观念,改进复习方法,使复习能针对文科综合考试的命题思路。

本书分学科基础、学科内综合和跨学科综合三部分。文科综合卷加强了能力考查的力度,但是,能力是以知识为载体的,学科能力的考查必须以扎实的学科知识作基础。所以在学科基础部分中,将政治、历史、地理学科各分列三个知识块,对每一知识块的知识进行梳理,突出重点热点,阐释难点疑点,点拨学习方法,以帮助考生全面、准确地掌握基础知识,并建立起完整、科学的知识结构。在学科内综合部分中,概述了政治、历史、地理三学科的重点内容,并综合相关内容设置一系列专题,对每一专题均作背景介绍,并配上综合题例。在跨学科综合部分中设置了六大专题,这些专题都是政治、历史、地理三学科相互交融的知识内容,而且是与当代社会生产、国际形势和人们日常生活紧密结合的热点问题。在每一专题中都综合介绍了该专题的相关知识及有关的理论和观点。书中的练习,是习题不在于多而在于精和准的原则精心编制的。目的是帮助考生训练解题能力,检测复习效果。习题均采用专题组合形式,以与高考文科综合卷的命题思路和形式相一致。

本书在编写过程中,曾参阅了大量相关著作和资料,得到了不少同行的热忱帮助和支持,在此我们表示衷心感谢。

浙江教育出版社

2002年1月



# 目 录

## 第一部分 学科基础

<b>政治学科</b> .....	1
经济常识 .....	1
哲学常识 .....	8
政治常识 .....	15
<b>历史学科</b> .....	27
中国古代史 .....	27
中国近代现代史 .....	34
世界近代现代史 .....	40
<b>地理学科</b> .....	46
自然地理 .....	46
人文地理 .....	57
区域地理 .....	70

## 第二部分 学科内综合

<b>政治学科</b> .....	77
综合概述 .....	77
综合题例 .....	78
参考答案 .....	98
<b>历史学科</b> .....	110
综合概述 .....	110
综合题例 .....	112
参考答案 .....	130
<b>地理学科</b> .....	138
综合概述 .....	138
综合题例 .....	139
参考答案 .....	162



### 第三部分 跨学科综合

<b>专题一 环境问题和人类社会的可持续发展</b>	165
参考答案	169
<b>专题二 人类发展与自然资源的可持续利用</b>	170
参考答案	175
<b>专题三 国家统一与社会发展</b>	177
参考答案	182
<b>专题四 战争与和平</b>	184
参考答案	191
<b>专题五 面向 21 世纪的中国共产党</b>	192
参考答案	202
<b>专题六 经济全球化与中国的发展</b>	205
参考答案	214

# 第一部分 学科基础

## 政治学科

### 经济常识

#### 考点指要

经济常识主要包括商品和商品经济、社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济、企业和经营者、产业和劳动者、财政税收和纳税人、银行和储蓄者、商品服务市场和消费者以及当代市场和我国的对外贸易等内容。

#### 1. 商品和商品经济

##### ①商品经济的产生和发展

商品是用于交换的劳动产品。社会分工和生产资料，产品属于不同的所有者，是商品产生、存在的两个条件。社会主义社会的商品经济是建立在公有制基础上的新型商品经济。

##### ②商品的基本属性

使用价值和价值是商品的两个基本属性。能够满足人们某种需要的属性叫使用价值，凝结在商品中的无差别的人类劳动叫价值。商品是使用价值与价值的统一体，使用价值是商品价值的物质承担者，价值是一切商品所共有的东西。

##### ③商品的价值量

商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的，社会必要劳动时间随社会劳动生产率的变化而变化。价值量同社会必要劳动时间成正比，同社会劳动生产率成反比。

##### ④货币的产生、发展及其职能

货币是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品，其本质就是一般等价物。货币的职能是货币本质的体现。货币有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五种职能。其基本职能是价值尺度、流通手段。货币执行价值尺度的职能，只需用观念中的货币来表示，而执行流通手段的职能，就需要现实的货币。

##### ⑤纸币与通货膨胀

纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号。流通中需要的货币取决于待售的商品数量、商品的价格水平、货币的流通速度三个因素。纸币的发行量超过流通中实际需要的货币量，从而引起纸币贬值，叫通货膨胀。

##### ⑥价值规律的基本内容、表现形式和作用

价值规律是商品经济的客观规律。基本内容是：商品的价值量由生产这种商品的社会必要劳动时间决定，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。价值围绕价值波动是价值规律的表现形式。其作用主要表现为：一是调节生产资料和劳动力在社会生产各部门的分配；二是刺激生产者改进技术、改善经营管理，提高劳动生产率；三是导致生产者在竞争中优胜劣汰。

#### 2. 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济



### ①公有制是社会主义经济制度的基础

生产资料所有制是生产关系的基础。公有制的建立，使整个社会生产过程发生了根本变化：生产目的是满足人民不断增长的物质和文化的需要；社会成员之间是平等劳动，逐步走向共同富裕的关系；社会成员之间根本利益具有一致性。

### ②以公有制为主体的多种所有制经济共同发展

以公有制为主体多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这一制度的确立，从根本上说，是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的。我国经济发展基础差、起点低，生产力总体水平不高，而且发展不平衡，必然要求多种所有制形式与之相适应。

### ③以按劳分配为主、多种分配方式并存

在个人收入分配中坚持以按劳分配为主、多种分配方式并存的制度。在我国现阶段，把按劳分配与按生产要素分配结合起来，坚持效率优先、兼顾公平，有利于优化资源配置，促进经济发展，保持社会稳定。

### ④市场经济的一般特征

市场经济是市场在资源配置中起基础性作用的经济，具有平等性、竞争性、法制性和开放性等一般特征。这些特征的各种表现不是孤立的，而是相互联系、相互制约的。任何一方面受到损害，市场配置资源的功能就不能充分发挥。

### ⑤国家宏观调控

市场在实现资源配置过程中存在弱点和缺陷，必须加强国家宏观调控。调控的主要任务是保持经济总量平衡，抑制通货膨胀，促进经济结构优化，实现经济稳定增长。调控的手段包括经济、法律和行政等手段，要以经济和法律手段为主。市场经济健康、有序的发展，既要充分发挥市场的作用，又要加强国家宏观调控，把两者结合起来。

### ⑥社会主义市场经济的基本特征

我国社会主义市场经济是同我国的社会主义基本制度结合在一起的，基本特征有：坚持公有制的主体地位，以实现共同富裕为根本目标，国家能够实行强有力的宏观调控。

## 3. 企业和经营者

### ①企业及其分类

企业是以赢利为目的而从事生产经营活动、向社会提供商品或服务的经济组织，它是最主要的市场主体。

企业是市场经济活动的主要参加者，是社会生产和流通的直接承担者，是推动社会经济技术进步的主要力量。企业对整个社会经济的发展与进步有着重大作用。

### ②公司是企业的一种重要形式

依法成立的由法定数额的股东组成的以赢利为目的的企业，叫公司。在我国，有股份有限公司和有限责任公司两种形式。股票是股份公司发给股东的入股凭证，是股东取得股息的一种有价证券。

### ③国有企业是国民经济的支柱

国有大中型企业是我国国民经济的支柱，提高其经济效益，对于国民经济的发展和社会主义制度的巩固有着重要作用。

#### ④提高企业经济效益

经济效益是企业的生产总值与生产成本之间的比例关系。提高企业经济效益的途径有：转换国有企业经营机制，建立现代企业制度；推进企业实现两个根本性转变，充分发挥市场机制的作用；以改革为动力，加强企业改组、改造，切实加强内部科学管理。

#### ⑤提高企业经营者的素质

企业经营者既要有良好的思想道德素质，又要具有经营的专业知识和能力。在激烈的市场竞争中，树立良好的企业信誉与形象，有重要作用。企业信誉与形象集中表现在产品和服务质量上。

竞争是市场经济的基本特征。正当竞争的前提是遵守法律和市场活动准则，主要靠提高质量、改进技术、创立名牌、提高信誉来取得竞争的胜利。

### 4. 产业和劳动者

#### ①农业、工业和第三产业

农业是国民经济的基础，是支撑整个国民经济不断发展与进步的保障。我国具体国情决定了必须巩固和加强农业。主要措施有：稳定和完善以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制；增加农业投入，减轻农民负担；依靠科技进步发展优质高效农业，落实“科技兴农”的发展战略；调整农村产业结构，搞好农业产业化经营，发展乡镇企业。

工业是国民经济的主导，为其他部门提供先进的技术准备、能源和原材料，为满足人民生活需要提供各种消费品，是国家积累资金的主要来源，是加强国防建设的重要条件。

第三产业是为社会生产和人民生活提供服务的各种行业的总称，它的兴旺发达是现代经济的一个重要特征，是生产力发展社会进步的必然结果。大力发展第三产业，提高其在整个国民经济中的比重，是我国产业结构调整的任务之一，它对于促进我国经济快速协调发展，缓解经济生活中的深层次矛盾，有重要意义。

#### ②劳动者的主要权利和义务

劳动者的地位是通过劳动者的权利与义务来体现的，权利与义务是统一的。在我国，劳动者享有广泛的基本权利，同时应履行提高职业技能、遵守职业道德等义务。

#### ③劳动合同制度和社会保障制度

劳动合同是劳动者与用人单位之间发生劳动关系并确立双方的权利和义务的协议。签订劳动合同，必须遵守平等自愿原则、协调一致原则和不得违反法律、法规规定的原则。实行劳动合同制度，对于促进劳动力资源的合理配置、提高劳动者素质、调动劳动者积极性、维护劳动者权利和义务都具有重要意义。

社会保障制度是为保证社会成员基本生活权利而提供救助和补贴的一种制度，包括社会保险、社会经济、社会福利和社会优抚等内容。它的建立，是适应社会主义市场经济发展的需要，也是维护劳动者的合法权益，实现社会安定的可靠保证。建立社会保障制度要遵循有利于生产，又要保障基本生活的原则，要体现权利与义务相统一的原则。

### 5. 财政税收和纳税人

#### ①国民收入的分配

国民收入是社会总产品扣除消耗的生产资料后余下的部分。国民收入的分配是社会再生产过程中的重要环节，它的分配状况取决于生产力的水平和生产资料所有制的性质。在分

配中,要正确处理好积累和消费的关系。

#### ②财政收入和支出,财政的作用

财政是国家的收入和支出,它是通过预算实现的。预算包括收入和支出,当年财政等于或略有节余,财政收支保持平衡;当年财政收入小于支出,就出现财政赤字。财政对调节资源、促进经济和科教文卫事业发展、提高人民生活水平、巩固国防有重要作用。

#### ③税收及其特征

税收是国家为实现其职能,凭借政治权力,依法无偿取得财政收入的基本形式,具有强制性、无偿性和固定性三个基本特征。

#### ④我国税收的性质和作用

我国的税收是取之于民、用之于民的新型税收,它是由社会主义国家的性质和职能决定的。在我国,税收作为组织财政收入的基本形式,是调节经济的重要杠杆,是国家实现经济监督的重要手段。

#### ⑤依法纳税是公民的基本义务

纳税人是税法上规定的直接负有纳税义务的单位和个人。在我国,增值税、营业税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等是主要税种。依法纳税是公民的义务,我国每一个公民都应该具有“纳税人”意识。

### 6. 银行和储蓄者

#### ①银行的产生、分类、职能、作用

银行是商品货币经济发展到一定阶段的产物。我国现阶段的银行,按其性质和职能划分,分为中央银行、商业银行、政策性银行三类。银行的基本业务是吸收存款、发放贷款和转账结算。

银行在我国的经济发展中作用巨大:为经济建设筹集和分配资金,为企业和国家作出经济决策提供依据,对企业生产经营活动进行监督。

#### ②储蓄的类型及作用

储蓄是公民的一种投资行为。我国储蓄机构的基本业务是办理活期、定期和定活两便储蓄。储蓄在国家的经济生活中起着重大的作用,我国对公民的存款储蓄采取鼓励和保护的政策,实行“存款自愿、取款自由、存款有息、为储户保密”的原则。

#### ③债券与商业保险

债券作为一种融资手段,与股票有共同点,但在性质、受益权、偿还方式等方面存在差别。它根据发行者不同,可分为政府债券、金融债券和公司债券。

随着市场经济的发展,商业保险日益发展起来。它是把分散的社会资金集中起来,用以补偿自然灾害或意外事故造成的损失的一项措施,分为财产保险和人身保险两大类。

### 7. 商品服务市场和消费者

#### ①商品服务市场的内容和特点

商品服务市场是商品和服务交易的场所,包括消费品市场、生产资料市场和服务市场。商品服务市场既是建立和健全社会主义市场经济的必要前提,也是人们生产、生活所需要的各種商品和服务进行交换的载体。

#### ②市场交易的原则



市场交易原则是规范市场交易方式和行为的基本准则,它包括自愿、平等、公平、诚实、信用几项内容。

③家庭消费的内容和树立正确的消费观

家庭消费按消费内容可分为物质生活消费、精神文化消费和劳务消费;按消费目的可分为生存资料消费、发展资料消费和享受资料消费。家庭消费,从根本上说是受国家经济发展水平制约的,同时受到收入水平、物价水平、人口数量等因素的影响。

生产和消费是社会再生产过程中两个重要环节,生产决定消费,消费反作用于生产。因而,家庭消费要与国情和家庭收入相适应,提倡适度消费;同时,物质消费与精神消费要相协调,建立健康、文明的生活方式,提倡勤俭节约。

④依法保护消费者的合法权益

消费者在商品服务市场上享有安全、知情、自主选择、公平交易、求偿、人格尊严和民族风俗习惯受到尊重等权利。消费者的合法权益受到损害,应当通过合法途径,依法寻求保护。

## 8. 当代世界市场和我国的对外贸易

①世界市场的形成与发展

世界市场是国家、地区间以商品流通为主要内容的经济交往活动,它是伴随着生产力的提高与国际分工的发展形成和发展起来的。当代世界市场具有贸易方式多样化、商品结构复杂化、区域集团化趋势加强、跨国公司迅速发展、市场竞争激烈化等特点。

②世界性贸易与金融组织

在当今世界经济中,用来协调国际贸易关系与货币关系的世界性贸易与金融组织有:世界贸易组织、国际货币基金组织、世界银行。

③世界市场价格

世界市场的商品交换,逐步形成了以国际商品价值为基础的世界市场价格。国际间商品交换需用外汇进行结算,两种货币之间的兑换比例就是汇率。

④世界市场与我国社会主义市场经济

在国际贸易中,发达国家凭借其优势,控制发展中国家的对外贸易,扩大价格间的剪刀差,造成世界市场上的不等价交换。

实行对外开放,发展对外经济关系,是生产社会化和经济国际化的客观要求,是发展社会主义市场经济的内在要求,是进行社会主义现代化建设的必要条件。我国在对外经济活动中,必须维护国家根本利益,始终坚持独立自主、自力更生和平等互利的原则。

⑤对外贸易的基本含义、主要内容,我国对外贸易的方式与作用

对外贸易是国家、地区间进行的商品、劳务和技术的交换活动。对外贸易的范围包括国际商品贸易、国际技术贸易、国际劳务贸易。我国对外贸易的方式主要有:对等贸易、展卖、加工贸易、补偿贸易等,它对于节约社会资源,优化资源配置,促进国内经济发展有重要作用。

⑥我国对外贸易的基本原则

在对外贸易中,国家海关对进出口商品征收关税。它是一种增加国家财政收入的措施,对进出口贸易起调节作用。

## 难点阐释

### 1. 关于等价交换原则

①等价交换是商品经济的一个重要原则。只有实行等价交换，才能维护各个生产者、消费者的利益，才能形成平等的竞争环境，使商品生产者在竞争中优胜劣汰，从而促进经济快速、健康地发展。

②货币出现后，商品之间的交换是以货币为媒介的交换，商品的价值量用货币来表现就是价格。因此，等价交换在货币出现后就变成了商品交换时价格与价值相符。

③等价交换是动态中实现的。等价交换要求价格与价值相符，但在现实生活中，由于供求与价格的双向制约而导致价格围绕价值上下波动。但从长远看，价格高于价值的部分与价格低于价值的部分是可以抵消的。因而，价格和价值还是相符。等价交换的原则并不是体现在每一次具体的买卖关系中，而是从一定时期、从社会的总体来看买卖关系时，才体现着等价交换原则。

④等价交换原则要求商品价格既要反映商品价值，又要反映供求关系的变化。在一般情况下，商品的价格与它本身的价值成正比，价格反映价值。但供求关系也会影响价格，当商品供不应求时，价格上涨，高于价值；当商品供过于求时，价格下跌。所以商品的价格又要反映供求关系。

### 2. 资本、技术、土地、劳动力等生产要素可以参与收益分配

劳动手段、劳动对象等客观生产要素在人类进行物质资料的生产过程中是不可或缺的，而在商品经济条件下，这些生产要素被不同的利益主体所占有，这种占有权力的经济实现形式，就是获取相应的收益分配。

根据我国社会主义初级阶段的实际情况，之所以允许资本、技术等生产要素参与收益分配，是因为：①以公有制为主体，多种所有制经济共同发展是社会主义初级阶段的一项基本经济制度。多种所有制经济并存，决定了分配方式不能只是按劳分配一种，应该允许资本、技术等生产要素参与收益分配。②社会主义初级阶段的生产力水平还比较低，要采取一切可能的措施，调动一切积极因素，利用一切资源，使生产力得到发展。

### 3. 我国的财政赤字政策不会出现通货膨胀

①扩大财政赤字之举是我国政府实施对经济宏观调控的体现，表明财政对经济与社会发展巨大的推进作用。

1998年以来，由于受亚洲金融危机影响，全球经济增长放慢，国际市场需求萎缩，对我国的外贸出口和引进外资产生了不利影响；另一方面，国内市场销售不旺，大量产品积压，部分企业生产经营困难。在这一特定条件下采取积极的财政政策，利用一定限度的国债与财政赤字，对扩大内需，调整经济结构，保持国民经济稳定增长，创造就业机会，增加税收等方面有重大意义。这表明国家宏观调控能力的增强，驾驭市场经济能力的提高。

②目前我国实施积极的财政政策，扩大财政赤字不会引发通货膨胀。一般来说，财政支大于收，出现财政赤字，意味着财政支出要依靠借贷来维持，这种状况可能会导致社会总需求与总供给的不平衡。财政赤字是通货膨胀的一个重要诱因。但从目前的经济形势看，财政赤字不会引发通货膨胀。原因是：第一，我国当前经济形势是“货物膨胀”“商品过剩”，不会出

现抢购现象；第二，银行储蓄存款较多，国家通过财政债券将部分储蓄转化为对基础设施的投资；第三，粮食等主要消费品供应充裕，物价稳定，适度扩大的财政赤字，是在国民经济可以承受的范围之内。

#### 4. 关于国别价值与国际价值

商品的国别价值与国际价值既相互联系，又有各自不同的特点。其联系表现在：国别价值是国际价值形成和变动的基础，国际价值是国别价值变化的反映。在世界市场上，某种商品的国际价值实际上就是该商品大多数生产国的平均国别价值，它反映着生产同种商品世界的平均劳动耗费。在激烈的国际竞争中，各国竞相采用先进技术，提高本国劳动生产率，从而使国别价值降低。当世界各国劳动生产率得到普遍提高以后就会引起国别价值平均值的降低，即国际价值的降低。可见，国别价值决定和影响着国际价值。

国别价值与国际价值的区别表现在：第一，二者决定的基础不同。国别价值由生产该商品的一国的平均劳动耗费决定，反映着一国生产技术水平和劳动生产率的状况；国际价值由生产该商品的世界平均劳动耗费决定，反映着国际生产技术水平和劳动生产率的状况。第二，二者的作用不同。国别价值是各国内外市场价格的基础，国际价值是世界市场价格的基础。第三，国别价值是一国范围内生产同一商品的部门内部竞争的结果和促进这一竞争的手段，国际价值则是世界范围内生产同一商品部门内部竞争的结果和促进这一竞争的手段。

### 【方法点拨】

1. 要以市场经济理论和我国的基本经济制度贯穿于整个经济常识的复习。经济常识分为宏观经济知识、微观经济知识和一般经济理论，其核心是市场经济理论和我国的基本制度。

例如，在复习我国国有经济改革中的“有进有退”“抓大放小”的方针时，就应该从两个方面来思考：其一，“有进有退”“抓大放小”是为了摆脱国企困难，提高国有经济的质量和对国民经济的控制力，从而进一步巩固公有制的主体地位；其二，“有进有退”“抓大放小”就要遵循市场规律，实行优胜劣汰，优化经济结构。在分析理解“效率优先，兼顾公平”的分配政策，“先富”带“共富”的富裕之路，社会保障制度，企业及其经济效益，企业的竞争，财税税收问题，农业产业结构的调整，三大产业的比例关系，市场交易及其原则，进出口贸易，世界市场价格以及我国对外开放应坚持的原则等问题时，都应自觉运用上述两个经济理论。

2. 对陈述性知识进行程序化加工，把握知识的内在联系。综观两年的全国高考文科综合试卷，无论选择题还是材料说明题，都是将某一问题从不同角度展开，其间存在着紧密的内在联系。因而，在复习中，要善于把具体知识点（陈述性知识），沿着某一线索建立起知识之间的内在联系，即转化为程序性知识，这是提高各项能力的基础。例如，调整经济结构是党的十五届五中全会所确立的经济工作的主线，关于调整经济结构的具体知识散布于经济常识教材的各个章节之中。首先，调整经济结构要继续完善所有制结构，坚持以公有制为主体，多种经济成分共同发展的基本经济制度，在保证公有制主体地位、国有经济起主导作用的同时，按照有进有退的原则，鼓励非公有制经济和股份制经济的发展。其次，调整产业结构，包括农业产业结构、工业产业结构和三大产业之间的结构。以市场为导向，以科技为龙头，依靠体制创新和技术创新，搞好产业结构的调整。再次，调整产品经济结构，紧紧围绕增加品种、



改善质量、节能降耗、提高效益，以形成适合市场需求的产品结构。最后，调整消费结构。由于收入水平低，消费观念落后等原因，我国总体消费水平不高，消费结构不够合理，要千方百计提高城乡居民收入水平，改变落后的生活习惯，树立正确的消费观念，提高消费的科学性。沿着这一中心问题，从经济结构不同角度来分析，可以形成对经济结构调整的系统认识。

3. 整理相关知识，弄清知识之间的区别与联系。相关知识是指彼此间有一定关系的知识，它主要有决定作用与反作用或决定作用与影响作用的关系，既有区别又有联系的关系、共性与个性的关系等。经济常识中，相关性知识内容十分丰富，根据教材顺序，主要有：商品的使用价值、价值、价格之间的内在联系，货币、纸币、通货膨胀之间的关系，劳动生产率与价值量的关系，公有制与公有制的实现形式，公有制经济与国有经济的关系，市场经济与商品经济的关系，市场调节与宏观调控的关系，等等。

4. 以热点问题为载体，整合知识，培养应用知识解决问题的综合能力。理论联系实际是文科综合命题的一个重要原则，尤其是与政治学科有关的题目都以当今社会的热点问题为载体的。在复习中，应追踪社会热点，在分析思考热点问题时应用知识，整合所学知识。应用知识解决问题是一种综合能力，在平时学习中，应从以下两个方面重点加以训练：首先，阅读、理解、选择、使用恰当的材料，提取有效信息说明和解释相关问题。综合能力测试的取材十分广泛，提高综合能力，要能够面对形式多样、内容丰富的材料进行分析、归纳，提取有效信息，才能解决问题。其次，根据问题理解材料，找到理论与实际的结合点，进行多角度、多层次的分析论述。

## 哲学常识

### 考点指要

哲学常识主要包括唯物论、辩证法、认识论和人生观等内容。

#### 1. 唯物论

##### (1) 物质与意识的辩证关系

世界是客观存在的物质世界，世界的本质是物质的。物质是指不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。

意识是物质的反映，意识依赖于物质，物质决定意识。

造成意识正确与否的主要原因：一是立场不同。二是世界观不同，人生观不同，思维方法不同。三是知识构成不同。只要我们端正立场，以人民的根本利益为出发点来观察事物，以科学的世界观、人生观为指导，不断充实我们的科学知识，运用正确的思维方法，我们就一定能够在正确认识世界的道路上不断前进。

意识对物质又有反作用，意识能够反映客观事物，对物质具有能动作用。正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动，促进客观事物的发展。错误的意识则会把人的活动引向歧路，阻碍客观事物的发展。

物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题，也是唯物主义和唯心主义的根本分歧。唯物主义的根本观点是，承认世界的本质是物质，世界上先有物质后有意识，物质决定意识，意识是物质的反映。唯心主义的根本观点是，认为世界的本质是意识，不是物质决定意识，而是



意识决定物质。

### (2) 物质运动的规律性和人的主观能动性

规律就是物质运动过程中固有的本质的必然的联系。规律具有客观性；规律既不能被创造，也不能被消灭；规律的客观性集中表现为它的不可抗拒性。规律是客观的，但不等于说人们在客观规律面前就无能为力，人能够发挥主观能动性，认识并利用规律为人类造福。

### (3) 一切从实际出发，实事求是

一切从实际出发就是我们想问题、办事情要把客观存在的实际事物作为根本的出发点。

一切从实际出发，实事求是是辩证唯物主义的基本要求。一切从实际出发要求我们根据客观存在的事实，来决定我们的主观思想和行动。实事求是是马克思主义哲学的基本观点，它要求我们无论做什么事情，都要从客观实际出发，从中引出其固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导，做到按客观规律办事。

坚持“一切从实际出发，实事求是”，反对从主观出发具有重要的现实意义。这是我们做好各项工作的起码要求；是无产阶级政党正确地制定和执行路线、方针、政策的前提；是人们正确认识世界和改造世界的根本立足点。

## 2. 辩证法

### (1) 联系和发展

事物是普遍联系的。事物内部、事物与事物之间的相互影响、相互制约的关系，叫做联系。一方面，事物之间的联系具有普遍性。整个世界就是一个普遍联系的有机整体。另一方面，事物之间的联系具有客观性。联系是事物本身所固有的、不以人们的意志为转移的客观现象。

联系的观点是唯物辩证法的一个基本观点。它要求我们必须从客观事物本身的真实联系去把握事物，去认识问题和处理问题。在分析具体问题时，既要注意一事物与周围其他事物的联系，具体分析事物之间的相互影响和相互制约；也要注意这一事物前后相继的历史联系，分析该事物的历史发展过程；还要注意从整体上把握事物的联系，做到既着眼整体，顾全大局，又通观全局，重视局部。

事物又是发展变化的。发展是事物由低级到高级、由简单到复杂的前进和上升的运动，是新事物的产生和旧事物的灭亡。世界上一切事物都各有其产生和发展的过程。

发展的观点是唯物辩证法的另一个基本观点。它要求我们用发展的观点来观察和分析事物。首先，把事物看成一个变化发展着的过程，注意考察它的过去、现在和未来，正确地把握事物的来龙去脉；其次，应弄清事物在发展过程中所处的阶段和地位，作为解决问题的依据。

联系的观点和发展的观点是统一的，正是由于事物内部、事物与事物之间相互影响、相互制约的关系，才构成了事物的变化发展，只有正确理解联系和发展的观点，才能真正把握唯物辩证法的总特征。

### (2) 事物发展的状态、原因和趋势

量变和质变是事物发展的两种状态。量变是事物在数量上和程度上的逐渐的、不显著的变化，质变是事物显著的、根本性质的变化。量变是质变的前提和必要准备；质变是量变的必然结果。

矛盾是事物发展的动力和原因。矛盾包括内部矛盾和外部矛盾。事物的发展是内因和外因共同起作用的结果，但内外因在事物发展中的地位和作用不是同等的。其中内因决定着事物的性质和发展方向，是事物发展的第一位的、根本的原因；外因则是事物发展的条件，它只有通过内因，才能对事物的发展产生作用和影响。

事物发展的总趋势是前进的、上升的，而发展的道路则是迂回曲折的。新事物是符合客观发展规律的、具有强大生命力和远大发展前途的东西，新事物必然代替旧事物。但新事物的成长是一个由小到大、由弱到强的过程，其间必然经历艰难曲折，甚至遭受失败。要支持新事物，培养创新精神。

### (3) 辩证法与形而上学的对立

唯物辩证法和形而上学的分歧主要表现在三个方面：

第一，唯物辩证法主张用联系的观点看问题，认为一切事物、整个世界都处于普遍联系之中；形而上学则用孤立的观点看问题，认为一切事物都是彼此孤立、互不相干的，从而否认了事物之间的相互联系。

第二，唯物辩证法主张用发展的观点看问题，认为世界上没有一成不变的东西，一切事物都是运动、变化和发展的；形而上学则用静止的观点看问题，认为世界上的一切事物都是静止不动的，如有变化也仅仅是数量的增减或场所的变更。

第三，唯物辩证法主张用全面的观点看问题，认为任何事物内部都存在着矛盾，事物的内部矛盾是事物变化发展的根本原因；形而上学则用片面的观点看问题，它否认事物内部的矛盾性，认为外力的推动是事物发展变化的根本原因。

总之，是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉和动力，是唯物辩证法和形而上学的根本分歧。

### (4) 矛盾及其特点

事物自身包含着既对立又统一的关系，就叫做矛盾。矛盾就是对立统一。矛盾双方的对立和统一是同时存在、不可分割的。我们应该在矛盾双方的对立中把握它的统一，在统一中把握对立。

任何矛盾都有自己的特点。它是一事物的内在本质，也是一事物与其他事物相区别的内在原因或根据。不仅所有的矛盾都各具特点，就是同一矛盾，在其不同的发展阶段也有不同的特点。不了解矛盾的特点，就不能认识事物，就无法解决矛盾。

矛盾具有特殊性，又具有普遍性，矛盾的特殊性和普遍性是辩证统一的。

### (5) 一分为二

既看到事物内部对立的一面，又看到统一的一面，这种方法通俗地讲就是一分为二。

事物都是一分为二的。也就是说，矛盾是普遍存在的。这种普遍性表现在：矛盾存在于一切事物之中；矛盾又贯穿于事物发展过程的始终。简言之便是：矛盾无处不在，矛盾无时不有。

### (6) 具体问题具体分析

具体分析矛盾的特点，用不同的方法解决不同的矛盾，这就叫做具体问题具体分析。它的哲学依据是矛盾特殊性的原理，因为不同的事物包含着不同的矛盾，同一事物在其发展不同阶段上的矛盾也有不同的特点，这就要求我们在认识事物和解决问题时，必须从实际出