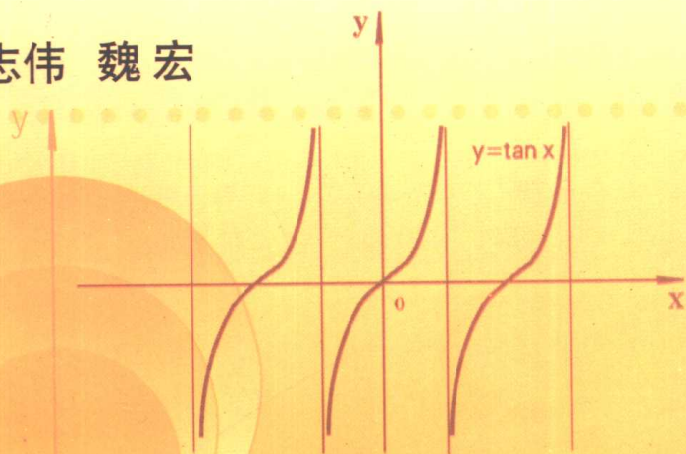


高职、成人教育适用

高等数学 (上册)

王汉蓉 毕志伟 魏宏



$$f(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ x^2 & 0 \leq x \leq 1 \\ 1 & x > 1 \end{cases}$$

高等数学

(上册)

王汉蓉 毕志伟
魏宏 谢鹏

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等数学(上册)/王汉蓉 等
武汉:华中科技大学出版社, 1999年9月
ISBN 7-5609-2010-1

I. 高…

II. ①王… ②毕… ③魏… ④谢…

III. 高等数学-高等学校-教材

IV. O13

高等数学(上册)

王汉蓉 毕志伟 魏宏 谢鹏

责任编辑:李 德
责任校对:郭有林

封面设计:刘 卉
责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

经 销:新华书店湖北发行所

录 排:华中科技大学出版社照排室

印 刷:华中科技大学出版社沔阳印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:10.75

字数:255 000

版次:1999年9月第1版 印次:2001年8月第2次印刷

印数:3 001—8 000

ISBN 7-5609-2010-1/O·193

定价:12.80 元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书依据高等职业技术学院和全国成人高等教育高等数学课程教学基本要求编写。针对高职和成人教育的特点,论述力求详尽、易懂,内容注意适用、够用。为便于自学与复习,每章安排有归纳性较强的小结及较全面的自测题。全书习题均附有答案。

本书可供高等职业技术学院和成人教育系列的理工科各专业的本科及专科使用,亦可作为自学考试相应专业的教学参考书。

前 言

这本教材是由从事高等数学教学多年的教师,按照高等职业技术学院和全国成人高等教育高等数学课程教学基本要求,结合长期的教学实践经验编写而成。针对高职和成人教育的特点,本书在内容上力求适用、够用、简明、通俗;在例题选择上力求全面、典型;在论述形式上则力求详尽、易懂。本书配备了比较全面的基本练习题与综合性练习题。为满足读者进行阶段性复习与自我检测,在每一章末安排了该章的小结及自测题。小结写得比较详细,有基本要求、内容提要及学习指导,对自测题亦给出了解答。全书习题均附有答案。

全书共分12章,其中第一章与第二章由毕志伟副教授撰稿;第三章与第四章由王汉蓉副教授撰稿;第五章与第六章由魏宏副教授撰稿;第七章与第八章由乔维佳副教授撰稿;第九章与第十章由刘国钧副教授撰稿;第十一章与第十二章由林益教授撰稿。全书插图由谢鹏副教授用计算机绘制。本书分为上、下两册,上册由毕志伟统稿,下册由林益统稿,全书的习题由刘国钧审校。

感谢林化夷教授认真仔细地审阅了全部书稿,并提出了许多宝贵的意见。

本书难免有不足甚至错误之处,恳请读者指正。

编者

1999年9月

目 录

第一章 函数	(1)
§ 1.1 变量与函数	(1)
1.1.1 变量与常量	(1)
1.1.2 函数概念	(3)
1.1.3 函数的几何性态	(8)
习题 1.1	(13)
§ 1.2 函数运算·初等函数	(14)
1.2.1 函数的四则运算	(14)
1.2.2 复合函数	(16)
1.2.3 反函数	(17)
1.2.4 初等函数	(20)
习题 1.2	(25)
小结	(26)
自测题	(30)
自测题解答	(31)
第二章 极限·连续	(32)
§ 2.1 数列的极限	(32)
2.1.1 数列概念	(32)
2.1.2 数列极限的概念	(34)
2.1.3 数列极限的四则运算	(38)
2.1.4 数列极限的存在准则	(40)
习题 2.1	(43)
§ 2.2 函数的极限	(44)
2.2.1 x 趋于有限值时 $f(x)$ 的极限	(45)
2.2.2 x 趋于无穷大时 $f(x)$ 的极限	(48)
2.2.3 函数极限的运算规则	(50)

2.2.4 函数极限的存在准则	(53)
习题 2.2	(56)
§ 2.3 无穷小量·无穷大量	(57)
2.3.1 无穷小量及无穷大量的概念	(57)
2.3.2 无穷小量的比较	(60)
习题 2.3	(63)
§ 2.4 函数的连续性	(64)
2.4.1 连续与间断	(64)
2.4.2 连续函数的运算性质	(67)
2.4.3 闭区间上连续函数的性质	(71)
习题 2.4	(73)
小结	(73)
自测题	(79)
自测题解答	(81)
第三章 导数与微分	(82)
§ 3.1 导数概念	(82)
3.1.1 典型实例	(82)
3.1.2 导数的定义	(84)
3.1.3 导数的几何意义	(89)
3.1.4 函数的可导性与连续性的关系	(90)
习题 3.1	(92)
§ 3.2 导数的计算	(93)
3.2.1 函数的基本求导规则	(93)
3.2.2 复合函数的导数	(98)
3.2.3 对数求导法	(102)
3.2.4 反函数的导数	(103)
3.2.5 导数基本公式	(105)
习题 3.2	(106)
§ 3.3 高阶导数	(107)
习题 3.3	(111)
§ 3.4 隐函数、参数方程确定的函数的导数、相关变化率	(111)

3.4.1	隐函数的导数	(111)
3.4.2	由参数方程确定的函数的导数	(114)
3.4.3	相关变化率	(119)
习题 3.4		(121)
§ 3.5	函数的微分	(121)
3.5.1	微分概念	(121)
3.5.2	微分运算法则与微分表	(125)
3.5.3	微分在近似计算中的应用	(128)
习题 3.5		(130)
小结		(130)
自测题		(135)
自测题解答		(138)
第四章	微分中值定理与导数的应用	(141)
§ 4.1	微分中值定理	(141)
4.1.1	罗尔(Rolle)定理	(141)
4.1.2	拉格朗日(Lagrange)定理	(143)
4.1.3	柯西(Cauchy)中值定理	(146)
习题 4.1		(148)
§ 4.2	洛必达(L'Hospital)法则	(149)
4.2.1	未定式 $\frac{0}{0}$ 型与 $\frac{\infty}{\infty}$ 型	(149)
4.2.2	其它未定式	(153)
习题 4.2		(155)
§ 4.3	泰勒(Taylor)公式	(155)
习题 4.3		(159)
§ 4.4	函数的单调性与凹凸性	(159)
4.4.1	函数的单调性	(159)
4.4.2	凹凸性	(162)
习题 4.4		(164)
§ 4.5	函数的极值	(164)
4.5.1	函数的极值概念	(165)
4.5.2	函数的最值问题及其应用	(169)

习题 4.5	(172)
§ 4.6 函数图形的描绘, 曲率	(172)
4.6.1 曲线的渐近线	(172)
4.6.2 函数图形的描绘	(174)
4.6.3 平面曲线的曲率	(176)
4.6.4 曲率的计算	(178)
4.6.5 曲率圆与曲率半径	(180)
习题 4.6	(183)
小结	(183)
自测题	(187)
自测题解答	(190)
第五章 不定积分	(192)
§ 5.1 不定积分的概念及性质	(192)
5.1.1 不定积分定义	(192)
5.1.2 不定积分的性质	(195)
5.1.3 基本积分表	(196)
习题 5.1	(198)
§ 5.2 换元积分法	(199)
5.2.1 第一换元法(凑微分法)	(200)
5.2.2 第二换元法	(205)
习题 5.2	(208)
§ 5.3 分部积分法	(209)
习题 5.3	(214)
§ 5.4 几种可以积出的函数类	(215)
5.4.1 有理函数的积分	(215)
5.4.2 三角函数有理式的积分	(221)
5.4.3 简单无理函数的积分	(224)
习题 5.4	(226)
§ 5.5 积分表的使用方法	(227)
习题 5.5	(229)
小结	(230)

自测题	(235)
自测题解答	(237)
第六章 定积分及其应用	(242)
§ 6.1 定积分的概念	(242)
6.1.1 面积问题与路程问题	(242)
6.1.2 定积分的定义	(246)
习题 6.1	(250)
§ 6.2 定积分的性质	(250)
习题 6.2	(255)
§ 6.3 定积分的计算	(256)
6.3.1 微积分基本公式	(256)
6.3.2 定积分的换元积分法	(263)
6.3.3 定积分的分部积分法	(268)
习题 6.3	(270)
§ 6.4 广义积分	(272)
6.4.1 积分区间为无穷的广义积分	(272)
6.4.2 无界函数的广义积分	(274)
习题 6.4	(277)
§ 6.5 定积分的应用	(278)
6.5.1 定积分的几何应用	(279)
习题 6.5(一)	(287)
6.5.2 定积分的物理应用	(288)
习题 6.5(二)	(291)
§ 6.6 定积分的近似计算	(291)
6.6.1 梯形法	(292)
6.6.2 抛物线法	(293)
习题 6.6	(295)
小结	(295)
自测题	(302)
自测题解答	(305)
附录 简单积分表	(309)
习题答案	(318)

第一章 函 数

本章介绍变量与函数的概念、函数的基本性质、基本运算以及初等函数. 在初等数学中, 读者已学习了许多具体的函数, 如幂函数、三角函数及反三角函数、指数函数与对数函数, 从中对函数的概念及性质已有了一个初步的认识, 本章将着重于这些内容的系统归纳. 由于函数是高等数学课程的主要研究对象, 因此本章内容构成全书的基础.

§ 1.1 变量与函数

本节介绍变量、函数的概念, 函数的几何解释及几个重要的几何性态.

1.1.1 变量与常量

在对自然现象与社会现象的观察与研究过程中, 人们会遇到许多用来表示不同事物的量, 通常可将它们分为两类: 一类是在考察过程中保持不变, 即始终取一固定的值的量, 称之为**常量**; 一类是在考察过程中会出现变化, 即可以取不同的值的量, 称之为**变量**.

以学校的运动场为例. 运动场的面积、跑道的长度保持不变, 是常量; 而每天来运动场运动的人数、运动场的气温、风向等则会出现变化, 因而是变量.

又如, 将一密闭的容器中的气体进行加热, 在加热过程中, 容器中气体的体积、分子数保持不变, 是常量; 气体的温度、容器内的气压在不断变化, 是变量.

一个量是变量还是常量,依赖于其相关的考察过程.例如对于重力加速度 g ,从地球表面的各点分布值来看,它是变量(因为地球表面各点的地心距不完全一样);而在考察某一点处的自由落体运动过程中,它却是一个常量.

表示事物中的量通常是用实数,如上述问题中的面积、长度、人数、气温、气压、体积等等.但也有许多量须用复数、矢量等来表示,如风向常用矢量表示,方程 $x^2+1=0$ 的根则是用复数来表示.在本课程中如不特别说明,所涉及量均是指用实数表示的量.

通常用字母 a, b, c, λ, μ 等表示常量,用字母 x, y, z, s, t 等表示变量.在一个考察过程中,变量 x 所取的数值的全体组成一个数集,记作 M ,称为变量 x 的变域.表示数集 M 的方法主要有两种:一种是列举式,如百分制下学生分数 x 的变域 $M=\{0, 1, 2, \dots, 100\}$;另一种是命题式,如方程 $P(x)=0$ 的根 x 的变域 $M=\{x|P(x)=0\}$,其一般形式为

$$M = \{x|x \text{ 满足命题 } P\},$$

数 x 属于数集 M 的充分必要条件是 x 满足命题 P .

在几何上,可以用数轴表示全体实数集,从而数轴上的点集可以用来表示实数集.本课程中用得较多的实数集是下列被称为区间的数集:

$$[a, b] = \{x|a \leq x \leq b\} \quad (1)$$

$$(a, b) = \{x|a < x < b\} \quad (2)$$

$$[a, b) = \{x|a \leq x < b\} \quad (3)$$

$$(a, b] = \{x|a < x \leq b\} \quad (4)$$

$$[a, +\infty) = \{x|a \leq x\} \quad (5)$$

$$(a, +\infty) = \{x|a < x\} \quad (6)$$

$$(-\infty, b] = \{x|x \leq b\} \quad (7)$$

$$(-\infty, b) = \{x|x < b\} \quad (8)$$

$$(-\infty, +\infty) = \{x|x \text{ 是实数}\} \quad (9)$$

其中, a, b 是给定实数, $a < b$; $+\infty$ 与 $-\infty$ 是两个记号(不是实数),

分别读作正无穷大与负无穷大. 称区间(1)~(4)为有限区间, $b-a$ 是这些区间的长度, (5)~(9)为无限区间. 称区间(1)为闭区间, (2)为开区间, (3)为左闭右开区间, (4)为左开右闭区间.

以 a 为中心的开区间 $(a-\delta, a+\delta)$ ($\delta>0$) 称为 a 的邻域, δ 称为此邻域的半径. 常将邻域 $(a-\delta, a+\delta)$ 记作 $N(a, \delta)$ 或 $N(a)$. 在 $N(a, \delta)$ 中去掉中心点 a 后, 称为 a 的去心邻域, 记作 $N^0(a, \delta)$ 或 $N^0(a)$. 邻域是极限论中的一个基本概念, 可用来表示点 x 与点 a (即数 x 与数 a) 的接近程度. 如

$$|x-a|<\delta \Leftrightarrow x \in N(a, \delta),$$

$$0<|x-a|<\delta \Leftrightarrow x \in N^0(a, \delta).$$

以后用字母 I 泛指区间(1)~(9).

1.1.2 函数概念

在一个问题的考察过程中, 往往有几个变量同时出现, 并且这些变量之间有一定的联系. 相联系的变量可以是两个, 也可能更多, 先看以下几个例子.

例1 在物体作自由落体运动的过程中, 物体的高度 h , 运动的速度 v , 下落时间 t , 下落的距离 s 都是变量; 下落开始时初始高度 h_0 及加速度 g 都是常量. 由物理学可以得到它们之间的以下关系式:

$$s+h=h_0, v=gt, s=\frac{1}{2}gt^2.$$

例2 考察圆的半径 r 及面积 A . r 和 A 的变域是 $(0, +\infty)$, 它们之间的相互关系为

$$A=\pi r^2.$$

例3 考察矩形的长 a , 宽 b , 周长 l , 面积 A , 它们满足以下关系式:

$$l=2(a+b), A=ab.$$

从这些例子中可以观察到同一过程中变量之间的依从关系:

一些变量的变动会影响到另外一些变量之值的大小. 变量之间的这种依从或制约关系称作函数关系. 如

$$s = h_0 - h, \quad v = gt, \quad s = \frac{1}{2}gt^2, \quad A = \pi r^2,$$

这些关系式反映了两个变量之间的依从关系, 称之为二元函数关系. 而如

$$l = 2(a + b), \quad A = ab,$$

则描述的是三个变量之间的依从关系, 称之为二元函数关系或多元函数关系. 为简便起见, 先研究一元函数关系, 以下简称函数.

函数是本课程的主要研究对象, 其准确的定义如下.

定义 1 设 x, y 是两个变量, D 是一非空数集, f 是某一确定的规则. 若变量 x 在 D 中任取一值 x_0 时, 变量 y 依据规则 f 有唯一确定的值 y_0 与 x_0 对应, 则称 f 是从变量 x 到变量 y 的一个函数. 记作

$$y = f(x), \quad x \in D.$$

称 x 是函数 f 的自变量, y 是函数 f 的因变量. 与 x_0 对应的 y_0 称为函数 f 在 x_0 的函数值, 记作 $f(x_0)$, 即 $y_0 = f(x_0)$. D 称为函数 f 的定义域, 函数 f 在 D 上的函数值的全体构成一个数集:

$$W = \{f(x) | x \in D\},$$

称 W 为函数 f 的值域.

由定义 1 知, 函数 f 是一个对应规则. 由于此规则可以用函数值 $f(x) (x \in D)$ 表示, 故也可以用 $f(x)$ 来表示函数. 有时亦可以用 $y(x)$ 或 y 来表示函数.

一个函数由对应规则 f 及定义域 D 所完全确定. 也就是说, 两个函数相等的充分必要条件是其定义域与对应规则完全一致.

例 4 判断以下各对函数是否相同.

(1) $f(x) = x^2, g(x) = (2x)^2$;

(2) $f(x) = 2\lg x, g(x) = \lg x^2$;

(3) $f(x) = x, g(x) = \frac{x^2 - x}{x - 1}$;

$$(4) f(x)=x, g(x)=\frac{x^3+x}{x^2+1}.$$

解 以上函数的定义域均未写出,这时约定其定义域是使表达式有意义的 x 的全体值,称为自然定义域.

(1) f 与 g 不相同. 因为对于同一个 x_0 , $f(x_0)=x_0^2$, 而 $g(x_0)=4x_0^2$, 这说明对应规则不同,故不是同一函数.

(2) f 与 g 不相同. 因为 f 的定义域是 $(0, +\infty)$ 而 g 的定义域是 $(-\infty, +\infty) - \{0\}$. 定义域不同,故不是同一个函数.

(3) f 与 g 不相同. 因为 f 的定义域是 $(-\infty, +\infty)$, 而 g 的定义域是 $(-\infty, 1)$ 及 $(1, +\infty)$, 定义域不同.

(4) f 与 g 相同. 首先是因为定义域相同,均为 $(-\infty, +\infty)$; 其次是对应规则相同, 因为 $g(x)=\frac{x(x^2+1)}{x^2+1}=x=f(x)$.

值得注意的是,选用什么字母来表示函数不是本质的. 例如, $\sin x$ 与 $\sin y$ 是同一个函数, $f(x)=1+x^2$ 与 $g(t)=1+t^2$ 是同一个函数. 一般地, $f(x)(x \in D)$ 与 $f(y)(y \in D)$ 是同一个函数, 因为其定义域与对应规则相同.

另外,在一些实际问题中,函数 $f(x)$ 的定义域应当由变量 x 的实际含义来确定,而不是由代数式 $f(x)$ 的自然定义域来确定. 例如,圆面积公式 $A=\pi r^2$ 中,自变量 r 的实际变化范围 $(0, +\infty)$ 是该函数的定义域,而不是自然定义域 $(-\infty, +\infty)$.

函数关系 $y=f(x)(x \in D)$ 可以在 xy 平面上表示出来. 称平面点集

$$G = \{(x, y) | y = f(x), x \in D\}$$

为函数 $y=f(x)$ 的图形(见图 1.1). 图形 G 常常是一段或几段曲线,因此也称 G 为“曲线 $y=f(x)$ ”.

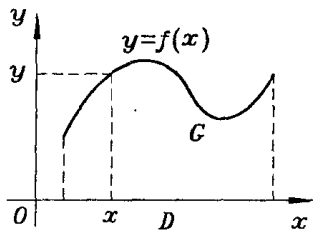


图 1.1

利用函数 f 的图形,可以直观地了解变量 x 与变量 y 的对应关系,尤其是函数 f 的整体特

征. 因而在研究函数时, 常常画出其图形, 以期发现变量之间的特殊关系与变化规律. 用图形的几何特征解释函数的相关概念或性质, 常说成是几何解释.

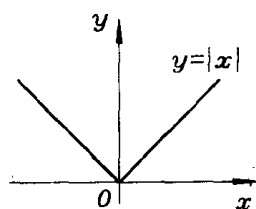


图 1.2

以下举出一些函数的例子, 这些函数以后将经常用到.

例 5 绝对值函数

$$y = |x| = \begin{cases} x, & x \geq 0; \\ -x, & x < 0. \end{cases}$$

这个函数的定义域是 $(-\infty, +\infty)$, 值域是 $[0, +\infty)$, 其图形关于 y 轴对

称(见图 1.2).

例 6 符号函数

$$y = \begin{cases} 1, & x > 0; \\ 0, & x = 0; \\ -1, & x < 0. \end{cases}$$

这个函数通常记作 $\operatorname{sgn} x$, 定义域是 $(-\infty, +\infty)$, 值域是 $\{-1, 0, 1\}$. 其图形关于原点对称(见图 1.3).

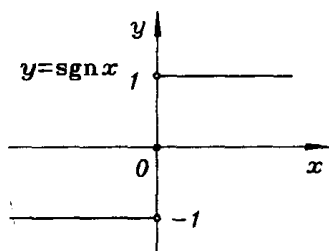


图 1.3

例 7 取整函数

对任意实数 x , 记 $[x]$ 为不超过 x 的最大整数. 例如, $[\sqrt{2}] = 1$, $[-\pi] = -4$, $[\pi] = 3$, $[0] = 0$, 称 $f(x) = [x]$ 为取整函数. 它的定义域是 $(-\infty, +\infty)$, 值域是整数集.

其图形如图 1.4 所示.

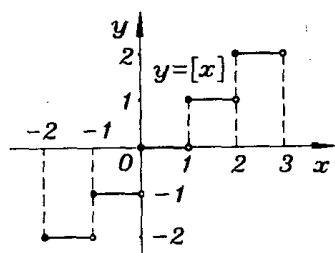


图 1.4

例 8 Dirichlet 函数

$$D(x) = \begin{cases} 1, & x \text{ 为有理数;} \\ 0, & x \text{ 为无理数.} \end{cases}$$

这个函数的定义域是 $(-\infty, +\infty)$, 值域是 $\{0, 1\}$. 其图形是分布在直线 $y=0$ 及 $y=1$ 上的无限个点构成的集合 (见图 1.5), 无法准确画出来.

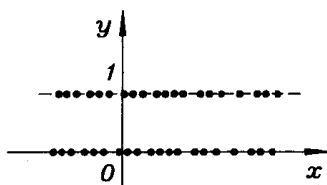


图 1.5

以上几个函数与初等数学中所熟悉的那些函数如 $x^2, \sin x$ 在表达方式上有所不同. 如 $y=x^2, y=\sin x$ 都是由一个公式给出 x 与 y 的对应规则. 而 $|x|, \operatorname{sgn} x, D(x)$ 则是针对 x 所属范围不同而用不同的公式表示 x 与 y 的对应规则. 或者说, 函数对应规则 f 是由一些更细小的规则组合而成. 依这种方式定义的函数通常称为**分段函数**, 以后常常用到. 下面再举一例说明.

例 9 函数

$$y = f(x) = \begin{cases} x - \pi/2, & x > \pi/2; \\ \cos x, & x \leq \pi/2, \end{cases}$$

是一个分段函数, 函数规则 f 在 $x \leq \pi/2$ 及 $x > \pi/2$ 时分别由 $\cos x$ 及 $x - \pi/2$ 表示. f 的定义域是 $(-\infty, +\infty)$, 值域是 $[-1, +\infty)$ (见图 1.6). 在计算函数值 $f(x_0)$ 时, 应视 x_0 的大小情况而用不同的公式. 如 $f(0) = \cos 0 = 1, f(2\pi) = 2\pi - \frac{\pi}{2} = \frac{3}{2}\pi$.

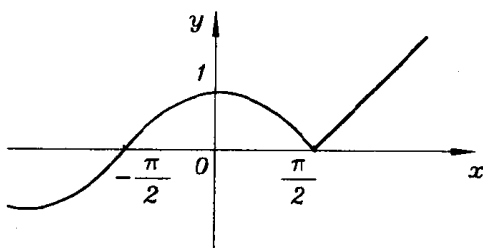


图 1.6