

中国现代科学全书 ● 宗教学

CHINESE ENCYCLOPAEDIC SERIES OF MODERN SCIENCES ● STUDIES ON RELIGIONS

● 朱越利 陈敏 著

道 教 学

STUDIES ON TAOISM

当代世界出版社

中国现代科学全书·宗教学

道 教 学

朱越利 陈敏 著

H164/06

当代世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

道教学/朱越利,陈敏著. —北京:当代世界出版社,
2000.6

(中国现代科学全书·宗教学)

ISBN 7-80115-301-4

I. 道… II. ①朱…②陈… III. 道教-研究 IV. B95

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 10449 号

中国现代科学全书·宗教学

道 教 学

朱越利 陈敏 著

出版·发行/当代世界出版社

经销/新华书店

印刷/北京市社科印刷厂

开本/850×1168 毫米 1/32

印张/13

字数/325 千字

印数/1-3,000 册

版本/2000 年 6 月北京第 1 版

2000 年 6 月北京第 1 次印刷

网址:<http://www.cesms.com.cn>

电话:010-64851686

书号:ISBN 7-80115-301-4/B·19

定价:26.00 元

出版声明/版权所有,翻印必究。

新鹰号

雅正

朱越利敬赠

2000年国庆

中国现代科学全书总编辑委员会

名誉主编	胡 绳	钱伟长	吴阶平	周光召
	许嘉璐	罗豪才	季羨林	王大珩
	郑必坚			
主 编	姜士林	郭德宏	刘 政	程湘清
	卞晋平	王洛林	许智宏	白春礼
	卢良恕	徐 诚	王洪峻	明立志

宗 教 学 编 辑 委 员 会

主 编	吴云贵			
副 主 编	李富华	黄陵渝		
编辑委员	(以姓氏笔画为序)			
	王俊荣	文 庸	冯今源	朱越利
	李富华	吴云贵	张风雷	陈东风
	陈 敏	段 琦	黄夏年	黄陵渝
	魏德东			

序

宗教是人类的智力发展到一定水平出现的一种社会、文化现象。宗教观念最初所反映的是人与自然的关系,人类社会组织出现后,社会关系成为宗教精神世界的主要内容。因此,人们通常从认识论和社会发展角度理解和研究宗教,把自然根源与社会根源视为宗教赖以生存和发展的两个基本条件。在当今世界上,各种宗教作为传统文化、伦理道德的重要体现,仍有经久不衰的影响,可以说世界上不存在没有宗教的民族,不存在没有宗教的国家。宗教现象的长期性、普遍性、复杂性,宗教内容的广延性、丰富性,使宗教研究不仅成为必要而且成为可能,这是宗教学得以形成、发展的主客体条件。

长期以来,人类对宗教的认识有两种倾向,形成两种不同的宗教界说。一种是主体界说,称为“在教言教”,即宗教信仰者从自己的宗教感受来言说对宗教的理解、感悟。另一种是客体界说,称为“教外言教”,它所表达的是宗教研究者从外部观察和研究中对宗教的认识和描述。两种途径,各有利弊,是一种互补的关系。近代兴起于世界各国的宗教学,从宗教、社会、历史、文化、伦理道德、哲学思辨、心理分析等各种视角研究宗教,从宗教产生、发展、演变的客观规律加深对各种宗教传统的理解,使宗教学科的内容不断丰富、扩延,使之成为一个包罗万象的人文、社会科学分支学科。同时也增加了学科的难度,对研究人员的素质提出了很高要求。

宗教研究,我国古已有之,未曾中断。但现代更加科学、系统的宗教学研究,则起步较晚,起点不高,同西方高度发达的宗教学

研究构成强烈反差。令人欣慰的是,改革开放以来,在解放思想、改革创新精神的激励、鼓励下,我国宗教界迎来了企盼已久的春光,陆续出版了一批批成果,取得了长足的进步。这里推出的宗教学科的五部著作,皆由我国专门从事宗教研究的专家学者撰著,在总结、继承以往成果的基础上有所创新,体现了宗教学术研究的最新水平。

改革开放以来,宗教学术著作的出版,适时地满足了国人的精神文化需求,但从宗教学科建设角度出发,系统地总结宗教各个分支学科研究成果的著作则很少见。这一缺失的一个后果是使许多对宗教陌生的读者对宗教知识殿堂望而生畏,不得要领,不知从何下手来涉猎宗教文化知识,也使相关学科的发展受到局限,难以从学科横向联系、学科互补的角度利用已有的宗教学研究成果。为了改变这种不尽如意的状况,我们借大型图书《中国现代科学全书》出版的良机,经过精心考虑,决定以五个分支学科各编著一本书来覆盖我国宗教学的主要领域。道教是中国土生土长的宗教,在中国传统文化中占有重要的一席之地,《道教学》编写的主旨之一就是在文化和学理层面为中国道教定位;佛教传入东土华夏大地后经历了中国化进程,成为中国文化的组成部分,对中国人的知与行有广泛而深刻的影响,《佛教学》理所当然地成为我国宗教学的重要分支内容之一;基督教常被国人视为“洋教”,但它在传入中国后也不同程度地经历了本地化的过程,《基督教学》所揭示的不仅有中国基督教,而且有更广泛的世界基督教的内容;伊斯兰教传入中华大地后,成为中国十个少数民族的文化载体,同样是中国文化不可分割的一部分,《伊斯兰教学》的撰写负有增强民族团结、共塑未来的特殊使命;犹太教历史上曾传入中国,如今几无信徒,但作为在世界上具有广泛影响的一种宗教,其地位不可忽视,《犹太教学》的撰写意在打开一扇窗口,使读者看到更广阔的宗教精神世界。

即将面世的宗教学科的五本书,是作者们在百忙中精心撰著的,无不凝聚着他们辛勤劳作的汗水。如今虽有“过程比结果更重要”的说法,但那说的是体育比赛的参与精神,我们还是愿意看到诚实劳动的结果受到读者的欢迎和赞赏。我们也欢迎对书中的不足和缺失提出批评、建议。

吴云贵

1999年10月于北京



作者简介1

朱越利，1944年生，河北定州人。1966年毕业于中央民族学院，1981年毕业于中国社会科学院研究生院。哲学硕士。中国道教学院教授。著《道经总论》、《道教要籍概论》、《道藏分类解题》、《道教答问》、合译《道教》3卷、校点《墨子》、主编《今日中国宗教》、《中国道教宫观文化》等。



作者简介2

陈敏，1947年生，河北安新人。1982年毕业于天津师范大学。文学学士。四川省社会科学院中华道家文化研究中心研究员。著《道教典籍》、合著《今日中国宗教》、《马克思主义百科要览》、《20世纪学术大典·宗教卷》等。

目 录

序	(1)
第一章 道教学概述	(1)
第一节 何谓道教学	(1)
一、道教学定义	(1)
二、道教学的研究对象	(5)
三、道教学研究的范围	(13)
第二节 从事道教学研究的基本条件	(14)
第三节 道教学的研究方法	(21)
一、宗教学方法论	(21)
二、宗教学方法论的具体化	(24)
三、道教学研究的具体做法	(26)
第四节 中国道教学史	(29)
一、第一阶段	(30)
二、第二阶段	(33)
三、第三阶段	(33)
第五节 世界道教学史	(36)
一、日本、韩国道教学史	(36)
二、西欧道教学史	(41)
三、俄国道教学史	(51)
四、北美、澳大利亚道教学史	(53)
第二章 道教的产生与流传	(58)

第一节 道教前史	(58)
一、古代哲学	(58)
二、神仙信仰	(64)
三、自然崇拜与鬼神崇拜	(66)
四、巫术	(69)
第二节 原始道教	(73)
一、太平道	(73)
二、五斗米道	(75)
三、两晋时期的民间道教	(78)
第三节 贵族道教	(81)
一、葛洪与《抱朴子内篇》	(81)
二、寇谦之与北天师道	(84)
三、陆修静与南朝道教	(85)
四、陶弘景与茅山宗	(86)
第四节 道教的兴盛	(89)
一、隋唐五代时期	(89)
二、北宋时期	(93)
三、南宋金元时期	(96)
第五节 北宋以来道教的教派与宗派	(97)
一、龙虎山天师道	(98)
二、《悟真篇》丹法派	(99)
三、神霄派	(99)
四、真大道	(100)
五、太一教	(101)
六、全真教	(102)
七、清微派	(104)
八、净明道	(104)
九、南宗与北宗	(105)

第六节 道教的衰落	(106)
一、明代	(106)
二、清代	(108)
第七节 近代以来道教的抗争与新生	(110)
一、近代道教	(110)
二、现代道教	(112)
三、当代道教	(114)
第八节 中国港澳台地区的道教	(119)
一、台湾省的道教	(119)
二、香港特别行政区的道教	(122)
三、澳门地区的道教	(125)
第九节 道教向国外的传播	(126)
一、朝鲜的道教	(127)
二、日本的道教	(128)
三、越南、泰国、菲律宾、新加坡、马来西亚的道教	(130)
四、欧美和澳大利亚的道教	(132)
 第三章 道教的经典	 (136)
第一节 道经的产生	(136)
一、道经的界定	(136)
二、道教对神授神述道经的解释	(137)
三、学术界对道经的考证	(139)
第二节 《道藏》编纂史	(142)
第三节 道经分类	(147)
一、传统分类法	(147)
二、新分类法	(150)
第四节 道经目录	(153)
一、东汉时期	(154)

二、六朝时期	(154)
三、隋唐时期	(156)
四、宋元时期	(156)
五、明清及近现代	(158)
第五节 敦煌道经	(159)
一、敦煌遗经的发现与研究	(159)
二、敦煌道经的基本内容	(161)
三、敦煌道经的价值	(162)
第六节 藏外道经	(164)
一、失收道经	(164)
二、《道藏》以后的几种道经丛书	(165)
第七节 几类综合性道经	(168)
一、小道藏《云笈七签》	(168)
二、其他综合性道经	(169)
第八节 道经的用途与价值	(172)
一、《玄门日诵早晚课》	(172)
二、日常奉诵道经	(173)
三、道经的史料价值举例	(174)
 第四章 道士与宫观	 (177)
第一节 道士	(177)
第二节 名山与宫观	(181)
一、道教名山	(181)
二、宫观	(184)
 第五章 道教的崇道活动	 (189)
第一节 对《道德真经》的崇拜	(189)
第二节 对道的崇拜	(192)

一、以道构筑宇宙和神灵世界	(193)
二、以道解释神灵	(194)
三、以道解释修炼	(195)
第三节 对老子的崇拜	(196)
一、秦汉时期对老子的神化	(196)
二、老子化胡说	(198)
三、其他神话和尊崇	(199)
 第六章 道教的神仙信仰	(201)
第一节 神仙、仙界和成仙理论	(201)
一、神仙的类型和品级	(201)
二、成仙的方式	(203)
三、道教的彼岸世界	(204)
四、成仙理论	(206)
第二节 道教中的古代神仙	(207)
第三节 教祖神仙	(212)
一、正一派教祖	(212)
二、全真派教祖	(216)
第四节 民间神仙	(217)
一、八仙	(217)
二、几位女神和土地、城隍等	(220)
 第七章 道教的济度思想	(223)
第一节 济度思想	(223)
一、道教济度思想的演变	(223)
二、济度思想的哲学变化	(225)
三、阴曹地府信仰	(226)
四、承负说与善恶报应说	(227)

第二节 符咒崇拜与斋醮·····	(228)
一、符箓·····	(228)
二、咒语·····	(231)
三、斋醮·····	(232)
第三节 主要尊神·····	(234)
 第八章 道教的方术·····	(242)
第一节 养生术·····	(242)
第二节 外丹术·····	(247)
一、外丹术的形成与发展·····	(247)
二、外丹术的内容·····	(248)
三、外丹术的成就·····	(250)
第三节 内丹术·····	(251)
一、内丹理论·····	(252)
二、内丹经典·····	(252)
三、内丹流派·····	(254)
第四节 斋醮及杂术·····	(256)
一、步罡踏斗·····	(256)
二、炼度·····	(257)
三、镜、剑、印术·····	(257)
四、乘跷·····	(258)
五、变化术·····	(258)
六、五遁·····	(258)
七、守庚申·····	(259)
八、拘神制魄法·····	(259)
九、术数·····	(260)
 第九章 道教的戒律与科仪制度·····	(261)

第一节 戒律·····	(261)
一、道教戒律的历史·····	(261)
二、道教戒律的内容·····	(263)
三、清规·····	(265)
第二节 科仪·····	(266)
一、道场科仪·····	(266)
二、祀典科仪·····	(268)
三、其他科仪·····	(270)
第三节 节日·····	(273)
 第十章 道教与传统文化·····	(281)
第一节 道教与哲学·····	(281)
一、道教对儒家思想的影响·····	(281)
二、道教对佛教思想的影响·····	(283)
第二节 道教与文学·····	(286)
一、道教对中国文学的影响·····	(286)
二、与道教关系密切的文学形式·····	(287)
第三节 道教与医学·····	(291)
一、道教与传统医学关系密切之由·····	(291)
二、道教对传统医学的影响·····	(293)
第四节 道教与音乐·····	(295)
一、道教音乐与中国传统文化的关系·····	(295)
二、道教音乐对中国音乐的影响·····	(298)
第五节 道教与美术·····	(299)
一、道教对中国美术的影响·····	(299)
二、道教美术作品及作者·····	(300)
第六节 道教与建筑·····	(303)
一、宫观建筑·····	(303)

二、道教园林艺术	(305)
第七节 道教与风俗	(307)
一、岁时节日	(307)
二、民间祭祀	(311)
三、日常生活	(313)
 第十一章 中国道教学成果	(316)
第一节 道教经典研究成果	(316)
一、第一阶段	(316)
二、第二阶段	(318)
三、第三阶段	(319)
第二节 道教史研究成果	(324)
一、第一阶段	(324)
二、第二阶段	(324)
三、第三阶段	(326)
第三节 道教思想研究成果	(332)
一、第一阶段	(332)
二、第二阶段	(333)
三、第三阶段	(333)
第四节 道教科仪研究成果	(339)
一、第一阶段	(339)
二、第二阶段	(339)
三、第三阶段	(341)
第五节 道教文学研究成果	(344)
一、第一阶段	(344)
二、第三阶段	(344)
第六节 道教宫观山志研究成果	(347)
一、第一阶段	(347)