



全国高等师范专科学校教材

中国现代史

白砥民 主编 姜义华 主审

华东师范大学出版社



全国高等师范专科学校教材

中国现代史

主 编：白砥民 主 审：姜义华

副 主 编：贾宗荣

编写成员(按姓氏笔画排列)

王慕民 宋继孔

高炳康



首都师范大学图书馆



21234452

华东师范大学出版社

1234452

(沪)新登字第201号

中国现代史

白砥民 主编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所发行 宜兴市第二印刷厂印刷

开本: 853×1156 1/32 印张: 12.5 字数: 220千字

1990年6月第一版

1992年4月第二次印刷

印数: 10,001—15,000本

ISBN7—5617—0555—7/K·044

定价: 3.56元

出版说明

党的十一届三中全会以来，师范专科教育有了很大的发展，但是，作为师专教学三大基本建设之一的师专教材建设，却始终没有得到很好的解决。长期以来，师范专科教材基本上是借用本科的教材，不但借用师范本科教材，而且还借用综合大学的本科教材，不适合师范专科的特点，影响了师范专科的教学质量。近几年来，有的地区和学校为了改变这种状况，也零星地编写了一些师专教材，可是，不成套，有的科甚至编写了几种，质量参差不齐。虽对师专无教材的局面有了部分改变，但终因没有一套全国统一的、高质量的教材而限制了师专办学效益的提高，也给师专的教学管理和评估工作带来了许多困难。

为了进一步发挥师专的办学效益，彻底改变师专没有适合自己特色的教材的局面，国家教委师范司在1987年制订了《二年制师范专科学校八个专业教学计划》；继之又约请了全国有教学经验的专家、教授编写了这八个专业的《教学大纲》；1988年7月在长春市东北师范大学又召开了全国二年制师专教材编写出版规划会议，会上研究制订了《1988~1990年二年制师专八个专业教材编写出版规划》。八个专业是：中文、历史、政治教育、数学、物理、化学、生物和地理。同时，还准备组织编写二年制音乐、美术、体育和英语专业教材。

在国家教委师范司的统一部署、各省市自治区教委的大力帮助和出版社的积极组织下，聘请了一些长期从事师专教学工作，具有丰富的教学实践经验和较高学术水平的教授或副教授担任各科主编。各位主编根据国家教委师范司拟定的《关于编写二年制师专教材的指导思想和基本原则》及各科《教学大纲》的精神，组

织编者收集资料，综合研究，争取编出一套具有师专自身特色的教材，以适应师专教育的迫切需要。

现在，在各方面的大力支持下，经过主编和各位编写人员的努力和辛勤劳动，这套教材将陆续面世。我们热忱地欢迎师专的广大师生使用它，並在使用过程中，多提宝贵意见，使之不断完善，不断提高，以保与当代科学和师专教育实践的同步发展。

1989年1月

序 言

本书是供全国高等师范专科学校使用的中国现代史教材。

这部教材所叙述的是从1919年到1949年间30年的历史。近代中国社会大变动始于19世纪中叶，现在还在进行中，可能还要持续到下一个世纪的中叶。中国现代史所叙述的30年，正是这个社会大变动中一个关键性的转折时期。近代中国社会大变动，主要包括三个方面的内容：一是通过阶级斗争、政治斗争，推翻反动阶级的统治，为社会生产力的解放扫清障碍；二是通过经济、政治、社会、文化的全面发展，创造新的社会生产力与新的社会交往形式，创造新的社会制度与社会意识；三是通过人民群众的普遍发动和国民文明素质的普遍提高，使创造历史的队伍不断扩大，使社会革命的成果真正为人民群众所掌握。在这部教材所叙述的30年中，中国人民在这三个方面都逐步从自发转向自觉，从自在转向自为。正是在这一时期，中国人民在中国共产党领导下，于社会大变动中逐步掌握了主动权，为古老的中国沿着社会主义道路走向现代化奠定了基础。

人们认识历史，归根到底，是为了认识自身，因为人们自身及他们所生活的环境，他们创造新的生活所凭藉的工具、资金、材料、经验、秩序、智慧，都是历史的产物，都受制于先前历史的发展。由于现代史同当代的联系较以往任何世代都为密切，它在帮助人们认识国情、认识自身方面所起的作用也就超过以往

任何世代。所以，中国现代史是一部与现实最为切近的国情教育的教材。

中国现代史，又是一部关于中国革命与中国走向现代化之路的重要教材。近代中国社会大变动开始的直接诱因，是西方列强的刺激。西方国家通过资本主义道路从自然经济发展为商品经济，从小生产发展为大生产，逐步实现着生产社会化、社会现代化。这条道路，^①曾经吸引过不少立志救国救民的先进的中国人。然而，历史反复证明，在小农文明长期占居支配地位的中国，缺乏通过血腥的海外殖民掠夺与广泛剥夺农民以实现资本原始积累和产业革命的内在机制，而国际环境也不容许中国确立资本主义制度的统治地位。经过多次失败和不断实践，中国人民方才找寻到符合中国国情的历史必由之路，这就是经由无产阶级领导的人民大众反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的新民主主义革命，为中国转变到社会主义作好必要的准备，最终确保中国在中国共产党正确领导下，沿着社会主义道路，由一个贫穷、落后、专制、黑暗的国家变成一个富强、文明、民主、繁荣的社会主义现代化国家。中国现代历史生动地展示了中国人民掌握这一历史必由之路的艰巨历程。

中国现代历史的发展进程，是中国社会各阶级、各政党、各集团、各种社会力量形成、壮大、成熟或衰朽、没落、挣扎的过程，是它们相互之间反复较量、激烈斗争的过程，在现代中国革命中，人数最多的农民是当之无愧的主力军，但是，^②农民大众不代表新的生产方式，只有在工人阶级领导下，他们的斗争才能够取得胜利。资产阶级及其政党代表了一种区别于古代社会的新的生产方式，但他们基本上游离于中国农村这一最深厚的土壤之外，当然也就不可能同封建主义、帝国主义作决死的抗争。中国工人阶级及其政党中国共产党，既代表了新的社会生产力、新的生产方式，又同广大农民密切联系在一起，只有他们才能成为困

结全国人民的核心力量，领导中国革命事业不断胜利前进。

中国现代历史还雄辩地证明，广大人民只有用先进的世界观和科学的方法论武装自己，才能使自己创造历史的能动活动比较符合历史发展的客观规律。人们信奉过基督教的天国福音，信奉过进化论与天赋人权论，也信奉过形形色色的教育救国、科学救国、实业救国的理论，但是，最终发现，只有本质是革命的、批判的马克思主义，才是中国人民所需要的无往而不胜的思想武器。

总结

在这部教材所叙述的30年中，中国发生了翻天覆地的巨大变化。然而，正如历史本身所表明，中国革命所取得的胜利、中国社会的变革又都是有限的。先烈们激越壮烈的爱国主义精神、共产主义精神、革命英雄主义精神，将鼓舞着后继者坚持不懈地奋勇前进，完成历史赋予这个伟大的时代、伟大的国度、伟大的人民的光荣使命。

参加这部教材编写的同志，长期从事这门课程的教学与研究，有着相当丰富的心得；在编写过程中，又针对师范专科学校教学对象的需要，努力吸取史学界研究的若干新的成果，使这部教材具有一定特色。当然，本书也有一些不成熟之处，期待在使用过程中进一步提高。

姜兴华

1989年6月

导 言

中国现代史是1919年五四运动到1949年中华人民共和国成立这一时期的历史。这是中国从半殖民地半封建社会后期向新民主主义社会转变的历史时期，即无产阶级领导的新民主主义革命时期。

中国自1840年鸦片战争开始逐步沦为半殖民地半封建社会。中国人民处于外无民族独立，受帝国主义压迫；内无民主，受封建主义压迫的悲惨境地。帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，成为中国半殖民地半封建社会的主要矛盾。中国人民为了争取独立、民主、自由，不断进行反抗斗争，经历了旧民主主义革命（1840年6月—1919年5月）和新民主主义革命（1919年5月—1949年10月）两个历史阶段。

1919年爆发的五四爱国运动，标志着中国新民主主义革命的开始。从此，中国革命在无产阶级领导下，首先推翻了统治中国16年的北洋军阀政府，继而又推翻了统治中国22年的国民党政政府，建立了中华人民共和国，取得了新民主主义革命的伟大胜利，结束了半殖民地半封建社会的历史。

中国共产党领导下的新民主主义革命，经历了艰苦曲折的过程。

1919年5月—1923年12月，是新民主主义革命的开端时期。辛亥革命失败后，袁世凯建立反动政权，开始了北洋军阀的统

治。这个时期，在国际上，由于帝国主义之间矛盾加剧，爆发了第一次世界大战。俄国无产阶级在以列宁为首的布尔什维克党领导下，取得十月革命的胜利，开辟了人类历史新纪元。在国内，北洋军阀政权对内残害人民，对外卖国求荣，民族危机日益加深。中国民族资本主义利用世界大战的空隙，得到进一步发展。新的社会力量和无产阶级得到成长和壮大，中国知识界的先进分子努力探索救国救民真理，掀起新文化运动，促进了人民大众、特别是青年知识分子的觉醒。第一次世界大战结束后，巴黎和会上中国外交的失败，终于促成了伟大的五四爱国运动的爆发，喊出了要求民主与科学的口号，掀起了中国人民新启蒙的浪潮。在这次运动中，中国工人阶级第一次登上政治舞台，开辟了中国历史新时期，标志着新民主主义革命的伟大开端。五四运动促进了马列主义和中国工人运动相结合，为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。

1921年7月，中国共产党成立，这是中国历史上开天辟地的大事，从此中国革命面貌焕然一新。中国共产党成立后，领导全国各族人民进行了反帝反封建的斗争，掀起了中国第一次工人运动高潮，显示了无产阶级坚强的革命性和伟大的革命力量。中国共产党积极帮助孙中山改组国民党，为实现第一次国共合作和进行北伐战争作了准备。

1924年1月—1927年7月，是第一次国共合作的国民革命时期。这一时期，在中国共产党的推动和影响下，经过国共两党努力，建立了以国共合作为基础的革命统一战线，促进了工农运动的不断高涨和北伐战争的胜利进军，出现了轰轰烈烈的国民革命高潮。但是，在北伐军攻克长江中下游各大城市后，由于蒋介石集团、汪精卫集团相继叛变革命，以及中国共产党内右倾投降主义的错误领导，导致国民革命最终失败。但它沉重地打击了敌人，唤醒了人民，积累了宝贵的经验教训，为以后革命胜利打下

了基础。

1927年8月—1937年7月，是国民党新军阀统治建立和加强、共产党红色政权开创和发展的时期。以蒋介石为代表的新军阀建立了全国性的反动政权，对外投靠帝国主义，对内实行独裁统治，革命力量受到严重摧残。为挽救中国革命，中国共产党独立地领导武装斗争，制订了开辟农村革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的正确方针。蒋介石政权对革命根据地反复进行反革命围剿，中国共产党领导人民在军事、政治、经济、文化方面进行了反围剿斗争。但由于中国共产党内的左倾错误，红军被迫进行长征。遵义会议确立了以毛泽东为首的正确领导，打开了中国革命的新局面。日本帝国主义的步步侵略，使民族危机日益严重。在中国共产党提出建立抗日民族统一战线的伟大号召下，全国范围内掀起了抗日救亡运动的高潮。西安事变后，以第二次国共合作为基础的抗日民族统一战线初步形成。

1937年7月—1945年8月，是抗日战争时期。从七七卢沟桥事变到八一三上海抗战，抗日战争全面爆发。在中国共产党倡导的抗日民族统一战线旗帜下，在民族生死存亡的关头，中国社会各阶级、各阶层、各民族、各派政治势力都参加了伟大的抗日战争。在国际反法西斯力量的配合下，中国人民终于取得了近百年来反侵略战争史上空前未有的胜利，也为世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献。在抗日战争过程中，共产党威望得到提高，人民革命力量和国民党统治区内的民主运动得到了很大发展，为夺取民主革命在全国的胜利奠定了基础。

1945年7月—1949年10月，是国民党统治崩溃，新民主主义革命取得全国性胜利时期。抗战胜利后，中国面临两种命运、两个前途的抉择，围绕建立什么样的国家的问题，各派政治力量进行了尖锐的斗争。国民党坚持内战、独裁的反动政策，日益失去人心。中国共产党坚持和平、民主、团结的方针，领导全国人

民，在军事、政治、经济、文化各方面同国民党进行针锋相对的斗争，经过三年时间，终于推翻了以蒋介石为代表的帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的统治，建立了人民民主专政的中华人民共和国，为中国从新民主主义社会向社会主义社会转变创造了条件。

通过中国现代史的学习，学生应比较系统地掌握中国现代史的基本知识、基础理论，以及历史发展的基本线索和规律；提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点观察和分析历史问题的能力；懂得“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国”的真理，增强坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持共产党领导，坚持马列主义毛泽东思想的自觉性，继承革命的光荣传统，激发爱国主义情感，艰苦奋斗，为实现四化、振兴中华建功立业。

目 录

导言

第一章 五四爱国运动 新民主主义革命的开端····· (1)

第一节 五四运动····· (1)

一、五四运动前夕的国内形势····· (1)

二、第一次世界大战和十月革命对中国的影响····· (3)

三、五四运动的爆发····· (4)

四、五四运动新阶段····· (6)

五、新文化运动的发展和马克思列宁主义的传播····· (8)

第二节 直皖战争和粤桂战争····· (12)

一、直皖战争和皖系军阀的失败····· (12)

二、粤桂战争和南方军阀的混战····· (13)

第二章 中国共产党的成立 直系军阀的反动统治····· (15)

第一节 中国共产党的成立····· (15)

一、共产国际和苏俄对中国革命的帮助····· (15)

二、各地共产党早期组织的建立····· (16)

三、中国共产党第一次全国代表大会····· (17)

第二节 北洋军阀的混战和革命运动的发展····· (18)

一、华盛顿会议和帝国主义侵华的新形势····· (18)

二、军阀混战和北洋政府的更迭····· (20)

三、中国共产党民主革命纲领的制定····· (22)

四、工人运动高潮和农民运动的兴起····· (24)

五、少数民族的觉醒····· (28)

第三节 第一次国共合作方针的确定····· (29)

一、南方局势的发展和孙中山的伟大转变····· (29)

二、中国共产党统一战线政策的制订·····	(30)
三、孙中山改组国民党·····	(31)
第四节 文化思想动态和教育改革运动·····	(33)
一、新文学社团的发展和成就·····	(33)
二、反对封建复古派的斗争·····	(35)
三、科学与人生观的论战·····	(37)
四、五四运动后的教育改革·····	(38)
第三章 第一次国共合作和国民革命运动的高涨·····	(40)
第一节 国共合作的实现·····	(40)
一、中国国民党第一次全国代表大会·····	(40)
二、黄埔军校和广州农民运动讲习所·····	(42)
三、广东的革命运动和北京政变·····	(43)
第二节 五卅运动·····	(46)
一、五卅运动和省港大罢工·····	(46)
二、共产党人对中国革命和社会各阶级的分析·····	(49)
三、广东的统一和国民政府的成立·····	(50)
四、北方反奉倒段的斗争·····	(51)
第三节 国民党的分化和争夺领导权的斗争·····	(54)
一、廖仲恺被刺和西山会议·····	(54)
二、中山舰事件和整理党务案·····	(56)
第四节 文化思想战线上反帝反封建的斗争·····	(58)
一、反对帝国主义文化侵略的斗争·····	(58)
二、反对甲寅派和现代评论派的斗争·····	(59)
第四章 北伐战争和工农运动的发展·····	(62)
第一节 国民革命军的北伐·····	(62)
一、北伐战争的开始·····	(62)
二、国民革命军的胜利进军·····	(63)
三、国民政府的迁都之争·····	(67)
第二节 南方工农运动的迅猛发展·····	(68)

一、汉口、九江英租界的收回·····	(68)
二、上海工人三次武装起义·····	(70)
三、以湖南为中心的农村革命运动·····	(71)
第五章 国民党右派的叛变和国民革命的失败·····	(75)
第一节 蒋介石集团的叛变·····	(75)
一、帝国主义对中国加紧干涉·····	(75)
二、四一二反革命事变·····	(77)
第二节 武汉国民革命运动的继续高涨·····	(79)
一、武汉国民政府的继续北伐·····	(79)
二、工农运动的深入发展·····	(80)
第三节 汪精卫集团的叛变·····	(81)
一、武汉国民政府的严重动摇·····	(81)
二、郑州会议和徐州会议·····	(83)
三、共产国际的主张和陈独秀右倾投降的危害·····	(84)
四、七一五反革命事变·····	(85)
第六章 国民党统治的确立和共产党领导的武装割据·····	(87)
第一节 国民党在全国统治的确立·····	(87)
一、宁汉合流与国民党各派系的纷争·····	(87)
二、新军阀北伐和东北易帜·····	(90)
三、国民党新军阀的大混战·····	(92)
四、南京国民政府的内政外交·····	(94)
第二节 工农红军和农村革命根据地的 创建与发展·····	(98)
一、八一南昌起义和各地武装起义·····	(98)
二、井冈山革命根据地的创建·····	(102)
三、国统区革命力量的恢复和农村革命根据地的发展·····	(105)
四、土地革命的广泛开展·····	(110)
五、三次反围剿的胜利·····	(113)
第三节 中间政治派别的活动·····	(116)

一、第三党的活动·····	(116)
二、国民党改组派的活动·····	(118)
三 人权派的主张和活动·····	(120)
四、改良主义的乡村建设运动·····	(121)
第四节 国统区文化思想战线的斗争 ·····	(123)
一、左翼文化运动的兴起·····	(123)
二、文化围剿与反围剿·····	(125)
三、国民党的党化教育和民间教育救国思潮·····	(126)
四、中国社会性质和社会史问题的论战·····	(128)
第七章 日本武装侵略东北和全国抗日反蒋的斗争 ·····	(131)
第一节 九一八事变和抗日民主运动的兴起 ·····	(131)
一、九一八事变·····	(131)
二、抗日民主运动的兴起·····	(133)
三、一二八上海抗战·····	(136)
四、伪满洲国的成立和东北抗日武装斗争·····	(138)
第二节 国民党法西斯统治的加强 ·····	(142)
一、国民党统治日益法西斯化·····	(142)
二、四大家族官僚资本的形成·····	(144)
三、全国抗日反蒋浪潮的起伏·····	(146)
第三节 苏区革命的深入和红军长征的胜利 ·····	(150)
一、中央工农民主政府的成立·····	(150)
二、王明左倾错误对革命的危害·····	(154)
三、红军二万五千里长征·····	(157)
四、南方游击战争·····	(163)
第八章 民族危机的加深和抗日民族统一战线的初步形成 ·····	(166)
第一节 华北事变和抗日救亡运动的高涨 ·····	(166)
一、华北事变·····	(166)
二、一二九运动和抗日救亡运动的高涨·····	(168)
三、中国共产党抗日民族统一战线方针的确定·····	(171)

四、日本与英美矛盾的扩大和国民党统治集团的分化···	(174)
第二节 西安事变和抗日民族统一战线的	
初步形成·····	(177)
一、西安事变及其和平解决·····	(177)
二、抗日民族统一战线的初步形成·····	(181)
第三节 少数民族人民反对封建主义和日本侵略者的	
斗争·····	(184)
一、内蒙古人民反对封建王公和日本侵略者的斗争·····	(184)
二、藏族人民的反分裂斗争·····	(185)
三、新疆人民维护国家统一的斗争·····	(186)
四、台湾人民的反日斗争·····	(188)
第九章 日本大举侵略中国和中华民族奋起抗战·····	(190)
第一节 战争的全面爆发和抗日民族统一战线的	
形成·····	(190)
一、卢沟桥事变·····	(190)
二、八一三上海抗战·····	(193)
三、抗日民族统一战线的形成·····	(196)
四、各国对中国抗战的态度·····	(198)
第二节 正面战场的抗战·····	(200)
一、平津沦陷后的华北战场·····	(200)
二、南京的陷落和日寇在南京的大屠杀·····	(202)
三、台儿庄战役和徐州会战·····	(205)
四、国民党临时全国代表大会和武汉保卫战·····	(207)
五、爱国华侨和国际友人对抗战的支援·····	(210)
第三节 敌后战场的开辟·····	(212)
一、平型关大捷和华北敌后抗日根据地的创建·····	(212)
二、新四军的建立和华中抗日根据地的开辟·····	(216)
三、东北抗日联军的斗争·····	(219)
四、中国共产党反对民族投降主义的斗争和六届六中 全会的召开·····	(220)