

根据新考试大纲编写

同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书

# 语 法 分 册

主编 王长喜

中国人民大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书: 语法分册/王长喜主编.  
北京: 中国人民大学出版社, 1999

ISBN 7-300-03304-0/H · 243

I. 同…

II. 王…

III. 英语-语法-水平考试-教学参考资料

IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 64473 号

根据新考试大纲编写

同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书

语法分册

主编 王长喜

---

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@263.net

经 销: 新华书店

印 刷: 中国煤田地质总局印刷中心

---

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 25.75

1999 年 10 月第 1 版 2000 年 5 月第 2 次印刷

字数: 585 000

---

定价: 33.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

# 前 言

本书系根据最新考试大纲编写的《同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书》之“语法分册”，内容覆盖了新大纲要求测试的全部语法项目，包括时态、语态、语气、非谓动词、情态动词、名词、冠词、数词、代词、形容词、副词、连词、简单句、并列句和复合句等。

本书的一个重要特点在于，它不是单纯地叙述语法条文，而是“借题发挥”。在讲解语法项目时，例句全部以改错题的形式出现，这不仅使读者有一个思考过程，从而更牢固地掌握语法内容，还能使读者充分熟悉学位英语统考的语法改错题型，从而增强了复习的针对性。

但是，本书绝不仅仅是为语法改错而写的，它同时还是为阅读理解、完形填空、翻译和写作服务的。语法是英语学习的基础，也是提高英语考试成绩的关键。在学位英语考试的各种题型中，阅读是以语法为纽带把词汇连接在一起，从而达到理解的目的，完形填空是测试语法和以语法为基础测试词汇的考试形式；翻译离不开语法分析；而没有语法知识，写作更无法进行。读者通过对本书内容的学习，并操练每章后面的模拟练习，经过实践—理论—实践的循环过程，不仅能提高各方面的应试能力，还能全面加深语法知识，实现从量变到质变的飞跃。

本书的编写人员有高宁、余维国等。在编写过程中，我们参考了国内外多种语法教科书和相关考试辅导用书，因资料繁琐，恕不在此一一罗列，谨向作者致以诚挚的谢意。

本书内容虽经反复推敲、仔细斟酌，但由于作者水平有限和时间仓促，错误之处在所难免，敬请各位同仁和广大读者不吝指正。

主编：王长喜

1999年9月

# 第一章 时 态

## 内容提要

时态是用以表示各种时间和动作方面的动词形式。时间由现在、过去、将来和过去将来组成，动作则包括一般、进行、完成和完成进行四种体。二者结合构成了英语中的十六种时态，其表现形式如表（以 work 为例）：

动作 时间	一般	进行	完成	完成进行
现在	work works	{ am is working are	{ have worked has	{ have been working has
过去	worked	{ was working were	had worked	had been working
将来	{ shall work will	{ shall be working will	{ shall have worked will	{ shall have been working will
过去将来	{ should work would	{ should be working would	{ should have worked would	{ should have been working would

其中一般现在时表示现在、经常或习惯的动作或状态的普遍现象、常识或客观真理。一般过去时用来表示过去某一时间内发生的或过去习惯性的动作或状态。一般将来时表示将要发生的动作或存在的状态，以及将来打算做的事情。现在完成时表示过去发生的动作对当前造成的结果和对现在造成的影响，或表示从过去延续至今的动作、状态和习惯等。将来完成时表示将来某时业已完成或发生的事情。过去完成时则表示过去某时间之前已经发生的动作或状况，即过去的过去。注意每一种时态与其他时态交叉使用的情况。

本章将介绍同等学历人员申请硕士学位考试中最常见的几种时态。

## 第一节 一般现在时

一、一般现在时的基本用法是用来表示经常性、习惯性发生的动作或一般存在的状态。这一用法通常用于动作动词和一些状态动词，并常与表示频度的时间状语连用，有时也用表示一般时间的状语或不用时间状语。经常进行搭配的时间状语有：always, never, seldom, every day (week, month...), occasionally, often, on Mondays,

usually, twice a year, generally, now and then, from time to time, in general 等。

1. Most of the persons came to the supermarket to have a look at the goods rather than shop them. They are more visitors than shoppers.  
A B C D
2. They used to be good friends, but occasionally many a quarrel came about through misunderstandings between them.  
A B C D
3. Generally, newspapers emphasize current affairs while magazines have dealt more with background materials.  
A B C D
4. When I go shopping on Sundays I always encounter bargains, which was really lucky.  
A B C D
5. Even though the Smiths have moved down south, as a long-time friend, I still has visited them from time to time.  
A B C D
6. In the past, the rulers of the country were selfish, but the present king had great respect and concern for his people.  
A B C D

1. B 错, 应改为 come to。这句话虽然没有任何时间标志词, 但是联系下句话中使用的一般时, 可以看出本句表示的是一种经常性的动作, 所以用一般现在时。本句意为: “大多数人来超市只是为了逛逛, 并不是为了买东西。”
2. D 错, 应改为 comes about。本句是一个并列句, 前半句中使用了情态动词 “used to” 表示 “过去经常”, but 表示转折, 且表示后半句说的是现在的情况, 后半句中有时间标志词 occasionally, 因此用一般时。“many a quarrel” 是单数形式, 谓语动词要保持一致, 也要用单数, 所以 D 项改为 comes about。
3. D 错, 应改为 deal more with。主句中 generally 等于 in general, 表示 “一般说来”, 主句使用了一般现在时, 表示习惯性的动作。while 引导的从句表示意思上的对比, 也表现的是习惯性的动作, 所以也用一般现在时。
4. D 错, 应改为 is。时间状语从句使用了一般时, 表示了 “每个星期天” 发生的经常性动作。主句 always 表示 “经常”, 用一般时是正确的。which 引导的非限制性定语从句修饰 “遇到便宜货” 的事实, 因此也应用一般时, 所以要把 was 改为 is。
5. D 错, 应改为 visit。本句是一个表示让步的主从复合句。从句中因要表示过去发生的动作, 且现已完成, 并造成了某种结果 “已住在南边了”, 所以用了现在完成时。主句则是要表现一种经常性, 习惯性的动作, 况且有时间状语 from time to time (偶尔, 有时) 作标志, 因此要用一般现在时。
6. C 错, 应改为 has。在前一分句中, 因为状语 in the past, 这一形式要求句子谓语采用一般过去时。后一分句, 因出现了 the present king (现在的君主), 表现的是现在存

在的状态，所以要用一般现在时。本句的意思是：“以前，那个国家的统治者们只图私利，然而，现在的君主对人民表现出极大的尊重和关心”。

二、一般现在时表示普遍的现象、常识、客观真理、格言等一切不受时间限制的动作或状况。

1. Igneous rock (熔岩) have originated from the cooling and solidification of molten (熔化的) matter from the Earth's interior.  
A B C D
2. Certain layers of the atmosphere have special names which indicated their character properties.  
A B C D
3. The metal offered a higher resistance to corrosion than any other metal as a thin film of oxide forms on its surface and protects it.  
A B C D
4. As a child, I was told that the planet earth, which has its own satellite, the moon, moved round the sun.  
A B C D
5. Little strokes felled great oats.  
A B C D
6. Where there was a will, there is a way.  
A B C D

1. B 错，应改为 originates。本句讲述了熔岩的形成原因，是一个普遍的自然现象或常识。在描述自然现象时，要用一般现在时。所以把 have originated 改为 originates。本句为：“地心的熔化物经过冷却凝固便形成了熔岩”。
2. C 错，应改为 indicate。这句话陈述了仍旧是一个科学结论，所以不受时间限制，因此要用一般现在时。本句意思是“大气层的各层面的命名都反映了这个层面的特征”。
3. A 错，应改为 offers。本句讲述了某种金属不易被氧化的原因，很明显是一个科学事实。考生也可通过原因状语从句中的谓语动词 forms 和 protects 使用了一般现在时，而推断出主句也应使用一般时态。
4. D 错，应改为 moves。在宾语从句中，即使主句的谓语动词用了过去时，只要从句表示的是客观真理，从句的谓语动词也要用一般现在时。本句的主句部分用了一般过去时“was told”，但由于宾语从句表示的是“地球绕着太阳转”的客观规律，所以把 moved 改为 moves。注意主谓一致的原则。
5. B 错，应改为 fell。在表示谚语、格言时，要用一般现在时。动词 fell 意为“砍倒(树)”，过去式为 felled，不要把它与 fall 相混淆。fall 意为“摔倒”，过去式为“fell”，本句意思是：“滴水穿石”。
6. B 错，应改为 is。此句是一格言，也应使用一般现在时，意为“有志者，事竟成”。

三、报章、杂志、书籍、影视等不强调过去时间，单纯表示客观事实时，用一般现在时，常可和 tell, describe, show, write, say 等动词连用。

1. The film showed how a university student becomes a criminal.  
A B C D
2. The book of Fairy Tales I edited told many beautiful and moving folk stories.  
A B C D
3. The first episode of the new television series on national heroes mainly described the  
A B  
process that a young intellectual grows into a fine Communist.  
C D

1. A 错，应改为 shows。此处不强调过去时间或将来时间，仅单纯表示客观事实，且和宾语从句中的时态保持一致。
2. C 错，应改为 tells。本句中的 B 项没有错，I edited 是一个定语从句修饰 the book，表明这本书已被编辑的事实，当说到书的内容时，仅单纯表示一个客观的事实，所以谓语动词 tell 要用一般现在时。
3. B 错，应改为 describes。本句讲述了：“一个电视节目描述一个知识青年如何成为一名优秀党员的过程”的事实，与前两句的性质相同，因此也用一般现在时。

注：有时口语中用 tell, learn, hear, write, say, forget 等传达信息的动词用现在时传达在过去时间发生的信息，这一点与第三条有些相似但略有不同，如句子的主语不见得非得是报刊、书籍、影视等，而可以是其他的名词或代词。如：

① I learn that you have bought a new computer.

② They say that you are going abroad.

③ Many an educator of that country says that they are faced with a generation of youngsters who have an increasingly difficult time getting hired.

四、在时间或条件从句中，用一般现在时表示将来的动作或状态。

1. If this method didn't come off, there will be quite a long way for us to think of another way.  
A B C D
2. If you have wanted to see a good play in Shanghai, you should book well in advance, preferably one week before.  
A B C D
3. Once a bad habit was formed, it will not be easy for you to get rid of it.  
A B C D
4. Before you were permitted to take the book out of the reading-room, you will have to fill in a form which indicates the time you bring it back.  
A B C D
5. That country's economy will definitely become worse unless the government will take effective measures to control inflation.  
A B C D

6. The economists predict as soon as excessive consumption of durable goods and low efficiency in capital investments will become pervasive, the country will be stricken by the economic depression.

1. B 错, 应改为 doesn't. 这是一个表示条件的主从句。主句中用了将来时, 确定了整个句子是基于未来的情况的。从句中应用一般现在时表示将来的动作或状况。本句的大致意思是: “如果这个方法不起作用, 我们要花力气想出另一种方法”。
2. A 错, 应改为 want. 全句意思是: “如果你要在上海看场好戏, 你可得提前订票 (最好是在一周前)”。主句使用了情态动词 should, 表示一种建议, 从句要用一般时, 表示对将来的一种设想。
3. B 错, 应改为 is formed. 此句是时间主从复合句。全句意为: “一旦养成了坏习惯, 就不容易改掉。”坏习惯还尚未养成, 整个句子表示的是将来的动作或状态, 因此 once 引导的从句中, 谓语动词要用一般现在时。
4. A 错, 应改为 are permitted to. 此句是时间主从句, 主句使用了将来时, 意为: “你必须填一张明确表明还书日期的表。”从句应用一般时, 意为“在你获得允许把书从阅览室拿走前”。
5. D 错, 应改为 takes. unless 引导了一个条件状语从句, 意为“如果不...”=if not, 全句意思是: “如果政府不采取有效的措施控制通胀, 国家的经济形式注定要恶化”。从句中应用一般时, 且因从句的主语是集合名词 government, 在本句中要把其视为一个独立的个体, 即物化 government, 因此从句谓语动词是 takes。
6. C 错, 应改为 become. 此句比较复杂。在主句的谓语动词 predict 之后的宾语从句是由一个表示时间的主从复合句构成的。由于主句使用了将来时, 根据主将 (将来时) 从现 (现在时) 的原则, 把 will become 改为 become. 全句意为: “经济学家们预计一旦过度购买耐用消费品和金融投资低效率现象蔓延开来, 整个国家将遭遇经济危机”。

五、一般现在时有时表示一个将来的但按规定、计划或安排要发生的动作。这种用法多见于口语, 且只限于少数动词, 如 go, come, begin, leave, start, sail, arrive, return, stop, depart 等。

The news conference began at 9: 00 sharp and at the conference the representatives of the local government will explain in detail the preferential policies concerning the development of the new special economic zone.

A 错, 应改为 begins 或 will begin. 在此半句中, 用一般现在时就可表示按安排要举行的活动。不能用过去时, 因为后半句用了将来时。考生在判断正误时, 要联系全句进行分析。这种位移动词用一般时表示将来的句子还有:

The plane takes off at 11 a. m.



The delegation arrives here tomorrow.

When does the train leave?

六、在反义疑问句中，如果主句用肯定句，那么，反问句用否定形式；如果主句用否定形式，那么，反问句就用肯定形式，而且前后在时态上要一致。但祈使疑问句用 will you 反问，也用 won't you 进行反问。前者带有肯定的意思，而后一种则带有否定的意义。（此项不再举例）

## 第二节 一般过去时

一、主要表示过去某时发生的动作或情况，其中包括过去的习惯性动作，常借助一些表示过去时刻的状语，如：a day ago, in the past, in 1800, last night/year, yesterday, during the night, in ancient times. 有时，句中虽并无以上明显的标志词，但实际上是过去发生的，也应当用过去时态。

1. Human living in the Pleistocene epoch (更新世时期) survived in part because they are able to turn useful inventions, such as stone tools, into community property.  
A B C D
2. Out of my expectation, the new word soon will gain its immediate acceptance with the newspaper and its readers at large.  
A B C D
3. Before the film had been over, some of us had already foreseen the ending of the story.  
A B C D
4. Actually, Henry was on a business trip in Lancaster. He had not been in London last week, so they can't have seen him there.  
A B C D
5. My alarm clock doesn't work this morning. If I hadn't been awakened by the noise in the corridor, I might be asleep now.  
A B C D
6. In the past, the private schools tend to emphasize academic subjects more exclusively than the public schools, which generally offered a broad curriculum.  
A B C D

1. B 错，应改为 were。本句是原因主从复合句。主句中的谓语动词 survive 用了过去时，可见是描述过去某段时间 the Pleistocene epoch (更新世时期) 所发生的事情。既然主从句谈论的是同一件事，从句中又没有表示其他时态的提示词，那么从句也应使用与主句一样的时态，即一般过去时。因此要把 are 改为 were。
2. B 错，应改为 gained。本句中的介词短语 out of my expectation 意为“出乎我的意

料”，表明句子所说的事实已经发生过了。本句虽无明显的时间状语，但能感觉到是过去发生的，因此要用过去时。

3. B 错，应改为 was over。本句是时间主从复合句，时间状语从句因由 before 引导，说明主句的谓语动词发生在从句谓语动词之前。可是从句却用了过去完成时，所以从句中的时态是错误的，而要改为一般过去时。
4. C 错，应改为 was。因句中有标志过去时间的状语 last week，说明句子表示过去某时间的状况。因此用一般过去时。
5. A 错，应改为 didn't work。此题是由一个表示事实的简单句和错综的虚拟条件句组成的。A 项便是表示事实的简单句的谓语，陈述了“钟坏了”这一事实；且这一动作已在早晨发生了，是过去时间发生的动作。在错综的条件句中，从句是对过去的虚拟，主句是对现在的虚拟。
6. A 错，应改为 tended。本句对比了两类学校的教学重点，由于句子是基于 in the past (过去) 的基础上，因此要用过去时。在本句中还有一处可帮助考生推断出正确时态，在 which 引导的非限制性定语从句修饰 the public schools 时，谓语动词使用了一般过去时，因此主句的谓语动词也应与其保持一致。

二、在谈到已故的人时，多用过去时。(有时也可用一般现在时。)

1. Before Columbus will find America, a lot of people made a bet on whether he would find a new land.  
A B C D
  2. He was an eighteenth-century novelist who influences British literature just as much as he did other British writers.  
A B C D
1. A 错，应改为 found。首先，著名航海家哥伦布已不在人世，有关他的情节描述应使用过去时。其次，B、D 两项都用了过去时（一个是一般过去时，一个是过去将来时），错误只能出在一项上，改其中任何一项都不符合考试要求。因此只能是 A 项改为一般过去时。
  2. B 错，应改为 influenced。本句的主语 he 是一位 18 世纪的小说家，距今已有 200 多年，可见已不在人世。况且主句的谓语动词用了“was”，定语从句也是讲述有关这位作家的情况，因此应和主句的时态保持一致。

三、主句的谓语动词如用现在完成时，其后接的以 since 引导的时间状语从句一般用一般过去时。

Many students in our university have been bent on improving their spoken English as well as written English since last semester starts.  
A B C D

D 错，应改为 started。本句的主句谓语动词用了现在完成时，说明动作是从过去某

个时刻开始的，而 since 引导的时间状语从句意为“自从上学开始以来”。可见动词 start 是一个已经发生的动作，因此可改为一般过去时。

四、在口语中，与对方谈话用到 want, hope, think, wonder 等词时，可用一般过去时来代替一般现在时，表示一种委婉的语气。如：I wondered if you could lend me your book for a while.

五、一般过去时可用来表示一连串的过去动作，虽然这些动作有发生的先后顺序，却没有必要使用过去的过去，即过去完成时态。否则便显得十分多余。

1. He had cycled to town, parked his bike near a department store and entered.  
A B C D
2. When I left the station, my handbag must have opened accidentally, for when I  
A  
was turning the corner, a man ran up to me and handed me my wallet which was in  
B C D  
my handbag before.

1. A 错，应改为 cycled。本句便是一连串谓语动词的例子。在 cycle, park, enter 这三个动词中，最先发生的是 cycle，最后发生的是 enter。如果以 enter 为基准，往前推，似乎 park 应用过去完成时，cycle 只好用过去过去完成时了，可是英语中没有这种时态，所以这三个动词一并用一般过去时来表示。
2. B 错，应改为 turned。本句是结构较为复杂的并列复合句。在以 for 引导的表示原因的并列主句中，turn, run up 和 hand 三个动词都是瞬间性动词，不需进行时表示，因此要使用一般过去时。另外半个主句中的 must have done 表示的是一种肯定的推测，意为“肯定…”。

六、在虚拟语气中，用过去形式的动词可以表示现在或将来时间的动作或状态。如：It's time we went; I would rather he came a week later. 这一点在虚拟语气部分还会详细说明。

### 第三节 一般将来时

一般将来时表示将要发生的动作或状况。英语中没有一种单一的表示将来时间的动词形式，通常采用以下五种形式表达将来时间。

- 1) will/shall + 动词原形
- 2) be going to + 动词原形
- 3) be + ing 分词
- 4) be to + 动词原形
- 5) 一般现在时形式

另外，有些词组如 be about to 或 be on the point of 等都有表示接近于将来时间的意思。

一、will/shall+动词原形表示将要发生的动作或状态。will 用于第二、三人称，shall 用于第一人。如果句子的主语是 you and I, both of us 等短语，要用 will。

1. But the weather experts are now paying more attention to West Antarctic, which may be affected by only a few degrees of warming; in other words, by a warming on the scale that would possibly take place in the next fifty years from the burning of fuels.  
A B C D
2. She would not be able to go with us because she will be having a meeting.  
A B C D
3. The president, with his wife and daughter, shall spend a vacation at Sun Valley in order to attend a week-long meeting there next month.  
A B C D
4. If traffic problems are not solved soon, driving in cities becomes impossible.  
A B C D
5. When more people have realized that agriculture is a source of raw materials, it develops at a higher speed.  
A B C D
6. In the next decade, child mortality in the world would decrease by 50 percent due to improvement in medical care and greater attention to problems of nutrition.  
A B C D

1. C 错，应改为 will。本句有较为明显的时间状语标志词“in the next fifty years...”，所以谓语动词应用一般将来时。且考生可以观察到，本句的其他动词使用的都是现在时态，没有出现过去时，所以句子是以现在为基础的。
2. A 错，应改为 will not be。如果主句用过去将来时，从句又用将来进行时，句意便解释不通，且不符合逻辑。又从句意上判断，主句和从句的谓语动作尚未发生，因此应使用将来时态，所以把 A 改为 will not be。
3. B 错，应改为 will spend。本句应使用将来时态，这一点是毋庸置疑的。因为本句末尾有时间标志词“next month”，但要注意，本句的主语是 the president，第三人称，因此，将来时的助动词要用 will。
4. C 错，应改为 will become。由于从句中有表示时间的状语“soon”（不久，不久的将来），主句的谓语也是在这一时间发生，所以要用将来时。
5. C 错，will develop。此题与第 4 题的错误类型相同。时间从句用了现在时，主句一般用将来时。全句意思是：“当人们认识到农业是原材料的来源时，农业才可能得到快速发展”。
6. B 错，应改为 will decrease。本句首有时间状语“in the next decade”（十年后），可见句子的谓语动词应用一般将来时的表达法。本句意为：“十年后，由于医疗水平的提高和人们更多地关注营养问题，儿童死亡率将降低 50%”。

二、be going to+动词原形表示计划要发生的事,由于某种客观因素而产生的未来的动作或状态。在真实条件句中,从句里可用 be going to+动词原形表示将来。

1. If the committee will announce a new policy, they will carry out a survey of public attitudes to test its feasibility.  
A B C D
2. Canada was going to work with Mexico and the United States to ensure that North American Free Trade Agreement will be consistent with Canada's commitment to protect the environment and promote sustainable development.  
A B C D

1. A 错,应改为 are going to announce。本句为真实条件句,从句表示计划,打算要做某事,可以用将来时表达法,但不能用“will+动词原形”的形式,而要用“be going to+动词原形”。又由于主句的主语是“they”和从句是同一主语,因此从句的谓语动词要用复数,即“are going to announce”。
2. A 错,应改为 is going to work。A 项是主句的谓语动词,它应与句中从句的谓语动词保持一致,表示计划要做的事。本句意思是:“加拿大打算与墨西哥和美国连起手来,以确保北美自由贸易协议与加拿大承担的环境保护,促进可持续发展的义务一致化”。

三、be+ing 分词可以用来表示按计划、规定或安排在将来时间要发生的事。一般用于转态动词。如 arrive, come, go, leave, start, die 等。注意: 1. 本表达方式不用于表示由于某种客观因素而产生的将来动作或状态。(不能说: There's being a storm.) 2. 多与表示将来的时间状语连用,以免与进行时相混淆。

如: We are leaving for California the day after tomorrow. 我们计划后天动身去加利福尼亚州。

The train is arriving in 5 minutes. 五分钟之后火车进站。

四、be to+动词原形表示打算做的事,也表示责任、意向和可能性。有时“be to+动词原形”表示该做或不该做的事,意思接近 should, must, ought to 等情态动词。

1. The second book should to be completed next month, which they promised us to complete two years ago.  
A B C D

1. B 错,应改为 is。should 作为情态动词,后面要加动词原形,即不带 to 的动词不定式。be to+动词原形含有该做某事的意思,可以把“be to”看作是一个情态动词。由于主句中使用了表示将来的时间状语 next month,因此 B 项可改为 is。请试与下句比较: The second book was to have been completed by August 1952, but two years later, the end was still nowhere in sight. was to 表示“当时打算,当时将要”。此句的谓语部分其实是一个“情态动词+完成式”的结构,表示“本打算完成,而实际未完成”。

五、“be about to+动词原形”表示“即将(正要)做某事”。如: Attention please.

The plane for New York is about to take off. 请注意, 飞往纽约的飞机即将起飞。

He is about to be transferred to another unit of the district. 他即将被调职到本地区的另一个单位。

## 第四节 现在完成时

现在完成时由“have (has) + ed 分词”构成。有两个基本用法, 即“已完成”和“未完成”用法。

一、现在完成时的“完成”用法。

(一) 动作或状况在说话以前某个不明确的时间内发生, 而且已经完成或结束, 给现在留下了结果或影响。

1. Our manager have decided to employ another secretary to facilitate his office work.  
A B C D
2. The bad weather had already set back our building plan by two weeks.  
A B C D
3. Christopher Phimmer is a Canadian actor who had starred in stage, television, and film productions on both sides of the Atlantic Ocean.  
A B C D
4. Research in molecular (分子的) biology has demonstrate phenomenal similarities between humans and apes (类人猿).  
A B C D
5. Ninety-eight percent of all animal species in history had died out.  
A B C D
6. The successful launch of communications satellites enable people to watch all the happenings in the world on TV.  
A B C D

1. B 错, 应改为 has decided。本句使用现在完成时态是正确的。因为现在完成时的“完成”用法表明“decide”这一动作已在说话以前的某个不明确时间里发生, 现在已经结束; 对现在造成的影响是“又将有一位秘书来我们办公室”。但由于本句的主语是单数形式 our manager, 所以谓语部分构成完成时的助动词 have 也要用单数形式“has”。
2. B 错, 应改为 has。句中若无明显的表示过去的过去的时间标志词则不要輕易用过去完成时。此句用现在完成时表明“恶劣的天气使我们的建筑计划耽搁了两个星期”。
3. B 错, 应改为 has starred。主句是一般时, 从句中不可能出现过去完成时, 过去完成时表示的是过去的过去, 往往与一般过去时相伴随出现在句子里, 而不是与一般现在时态同时出现。这一点请考生千万要记牢。
4. B 错, 应改为 demonstrated。注意现在完成时的构成是“have (has) + ed 分词”。“demonstrate”是动词原形, 因此要加上“ed”。本句意为: “生物分子的研究证明人

类和类人猿有着惊人的相似之处。”

5. D 错, 应改为 has died out。本句意思是: “历史上 98% 的动物已经灭绝。”表示从过去某个未确定的时间开始到现在为止“已经”发生的事应该用现在完成时。过去完成时是指发生在过去时间以前的动作, 显然与本句不符。因此应改为现在完成时态。
6. B 错, 应改为 has enabled。此题如用一般现在时, 仅能表明一种无法随时间改变的事实。而用现在完成时强调对现在的影响这层意思, 更符合句意。且本句的主语是单数 launch, 谓语动词如用一般现在时, 也要用动词单数形式 enables, 而不是 enable, 可见 B 项是错误的, 可以改成现在完成时 has enabled。注意: 本题 A 项用了 communication 的复数形式作定语, 并没有错, 这是一种固定用法, 但是大多数名词作定语, 应用其单数形式。如: language class, traffic lights 等。

(二) 现在完成时的“完成”用法用于将来的情况, 即主句为一般将来时, 时间和条件从句中的谓语用现在完成时 (而不能用将来完成时), 表示将来某时完成的动作。

1. Many people have a false impression that we will be able to feed everyone and need not further develop our agriculture as soon as we had good harvests.  
A B C D
2. Once most women in the adult training institute has done quite well with their course work, they will be on their way to getting important job in the public administration.  
A B C D
3. The base ball game will not be held as scheduled unless the light rain will have stopped.  
A B C D

1. D 错, 应改为 have had。A 项是主句的谓语动词, 用了一般现在时, 表示现存的状态。B 项和 C 项是定语从句中的时间主从复合句中的主句谓语动词。使用了 be able to 的将来时态及情态动词 need 表示将来做某事的可能和必要。但是在时间从句中的谓语动词却用了过去时, 与主句时态不符, 应使用现在完成时表示在将来要做某个动作或某件事以前先要做完的动作。
2. B 错, 应改为 have done。本句是说“在妇女走上重要的工作岗位之前, 她们要修好培训的课程。”在时间从句中应使用现在完成时表示将来找工作之前要完成的动作。B 项虽用了现在完成时, 但是由于主语“most women”(大多数妇女)是复数名词, 所以谓语动词要用复数形式。
3. D 错, 应改为 has stopped。本句是条件主从复合句。主句用将来时, 从句由 unless 引导, 不能用将来完成时, 而应用现在完成时表示将来某时完成的动作。

(三) 由于现在完成时的动作发生在过去的一个不明确的时间里, 与之连用的时间状语不能是指具体过去时间的状语。而且这个状语不能是纯过去的, 要与现在时间有关。与现在完成时“完成”用法连用的时间状语有: already, yet, before, recently, lately, often, sometimes, ever, never, once, rarely, now, by now, just, today, this morning, this

week, this month 等。

1. You should have put the milk in the ice-box; I expect it became undrinkable by now.  
A B C D
2. What ever the causes, English at the end of the 20th century is more widely spoken and written than any other language would ever be.  
A B C D
3. Conventional wisdom and statistical evidence says college will help all high school graduates earn more money and learn to be more responsible citizens than those who don't go. But college had never been able to work its magic for everyone.  
A B C D
4. Learning a foreign language is especially difficult for those who had not learned one before.  
A B C D
5. Last week he promised that he would come today, but he didn't arrive yet.  
A B C D
6. In this century, anthropologists had discovered that fear, happiness, sadness, and surprise are universally reflected in facial expressions.  
A B C D
7. It was found recently that certain bats emit squeaks and by receiving the echoes, they can locate and steer clear of obstacles or locate flying insects on which they feed.  
A B C D
8. The application of electronic controls made possible by the microprocessor and computer storage already multiplied the uses of the modern type writer.  
A B C D

1. C 错, 应改为 has become。全句的意思是: “你本该把牛奶放在冰箱里, 我想现在这牛奶已经不能喝了”。从句来看, 由于牛奶没有放进冰箱, 变了质, 不能喝。“ (牛奶) 变质” 这个过去发生的动作影响到现在, 即现在已经不能喝了。句中的 by now 是用于现在完成时的与现在有关的状态语, 因此, 把一般过去时变为现在完成时。
2. D 错, 应改为 has ever been。ever 用来表示迄今为止任何时候, 与现在完成时连用。全句意为: “无论由于什么原因, 到 20 世纪末, 无论是口语还是书面语, 英语比迄今为止任何时候的任何语言都用得广泛”。
3. D 错, 应改为 has never been able to。never 意为 “从来没有”, 常和完成时连用。本题的上下语境与过去时没有关系。D 项讲的是现在的情况, 意为 “大学从来没有给任何一个高中毕业生带来惊喜”, 要用现在完成时, 表示对现在的影响。
4. C 错, 应改为 have not learned。before 是不定的过去时间状语。常和现在完成时的 “完



成”用法连用,表示以前从未学过外语,对现在的影响是“如今想学一门外语很难。”

5. D 错,应改为 hasn't arrived。本句两个分句的时间交错,前面分句说的是上个星期发生的事,要用一般过去时。而后面分句则是说“他现在还没有到”,由于有明显的和完成时连用的时间标志词 yet, 句子应用现在完成时。
6. A 错,应改为 have。本句谓语动词发生的时间是“本世纪”,时间状语包含有现在的时间在内,说明给现在时间留下了结果和影响。这个影响与过去无关,因此要用现在完成时。本句意为:“本世纪,人类学家们已经发现,恐惧、快乐、悲伤和惊奇都会行之于色,这是普遍的现象。”
7. A 错,应改为 has been found。在主句的谓语动词后有一个不定的过去时间状语“recently”(最近),它常与现在完成时而不是一般过去时(需要十分确定的过去时间作状语)连用。全句意为:“最近人们已经发现,某些蝙蝠发出尖叫声并靠接收回响来锁定和避免障碍物,或者找到它们赖以生存的昆虫。”
8. D 错,应改为 have already multiplied。already 是重要的现在完成时标志词。本句意为:“电脑存储和由于电子微处理得以实现的电控运用成倍地增加了现代打字机的功能。”

## 二、现在完成时的“未完成”用法。

“未完成”与“完成”一样,动作或状况都是发生在现在说话以前的某个未经明确指出的过去时间内,但是这个动作或状况到如今未完成或结束,可能会停止,也可能会继续下去。通常“未完成”用法的动词多是状态动词,或持续动作的动词,如: live, work, study, be, stay 等。与“未完成”用法连用的时间状语可以是“since+时间点”,“for+一般时间”结构或 until now, so far, in (during) the past few years, all the while, all day 等包括从某时到目前这段时间的状况。

1. Gore Vidal has steadily pursue a literary career remarkable for its productivity, versatility (多样性) and unpredictability.  
A B C D
2. The domestic dog, considered to be the first tamed animal, is coexisting with human beings since the days of the cave dwellers.  
A B C D
3. For centuries large communities of people have living on house boats in parts of the world where the climate is warm and the waters are calm.  
A B C D
4. Industrial management is the aspect of business management that was most prominent in the United States in the past eight years.  
A B C D
5. In just the past few years, football is become more popular than baseball in that country.  
A B C D