

马克思主义哲学

主 编：陈铁夫

副主编：唐征友 杨志武 潘银忠

煤炭工业出版社

马克思主义哲学

主 编 陈铁夫

副主编 唐征友 杨志武 潘银忠

煤炭工业出版社

马克思主义哲学

主编 陈 铁 夫

副主编 唐征友 杨志武 潘银忠

责任编辑：辛广龙 田园

*

煤炭工业出版社 出版发行

(北京朝阳区霞光里8号 100016)

煤炭工业出版社印刷厂 印刷

*

开本 850×1168mm¹/₃₂ 印张 8⁵/₈

字数 222 千字 印数 1—6, 155

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5020-1904-9/B0-0

社内编号 4675 定价 14.00 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，本社负责调换

内 容 提 要

本书阐述了马克思主义哲学的基本原理和观点，内容包括：绪论；物质和意识；唯物辩证法的总特征；对立统一规律；质量互变化规律；否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；实践、认识、真理；社会历史观的基本问题；社会基本矛盾运动；社会发展的主体动力；社会进步与人的自由全面发展。

本书注重联系实际，力求内容精练、充实，可作为大学马克思主义理论课教科书，亦可供哲学爱好者学习使用。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
一、哲学和世界观	1
二、哲学的基本问题	6
三、哲学上的“两个对子”	8
四、唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学对立的根源	9
五、唯物主义和辩证法发展的三个基本历史形态	10
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	13
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	13
二、马克思主义哲学的对象、内容和本质特征	15
三、俄国式和中国化的马克思主义哲学——马克思主义哲学的创新与发展	19
四、马克思主义哲学与中国传统哲学	22
第三节 马克思主义哲学与现时代	23
一、马克思主义哲学与现代科技革命	24
二、马克思主义哲学与现代西方哲学	25
第四节 学好哲学 终身受益	26
一、马克思主义哲学的基本功能	27
二、学习马克思主义哲学的根本方法	29
第二章 物质和意识	31
第一节 世界的物质统一性	31
一、两种不同的一元论与二元论	31
二、世界统一于物质的基本内容	32
三、世界的物质统一性的证明	34

四、哲学物质范畴的发展	37
五、辩证唯物主义的哲学物质范畴	39
六、世界物质统一性原理的实践意义	40
七、崇尚科学 破除迷信	41
第二节 物质的运动及其规律性	43
一、物质和运动的不可分割性	43
二、静止是运动的特殊状态	45
三、物质运动形式的多样性	47
四、物质的运动及其规律性	48
第三节 时间、空间与运动着的物质	49
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式	49
二、时间和空间是绝对性与相对性的辩证统一	51
三、时间和空间是无限性与有限性的辩证统一	52
四、坚持辩证唯物主义时空观的重要意义	53
第四节 意识的起源、本质和作用	54
一、意识的起源	54
二、意识的本质	56
三、意识的作用	60
四、意识与人工智能	63
第三章 唯物辩证法的总特征	66
第一节 事物的普遍联系与系统	66
一、联系的客观性与普遍性	66
二、联系的多样性与条件性	68
三、联系和系统	70
第二节 事物的永恒发展与过程	72
一、联系与发展	72
二、发展的实质是新生事物的产生和旧事物的灭亡、 是新陈代谢	73
三、发展和过程	75
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	76

一、唯物辩证法是一个完整的科学体系·····	76
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心·····	76
三、两种根本对立的发展观与思维方式·····	77
第四章 对立统一规律 ·····	79
第一节 矛盾的同一性和斗争性·····	79
一、矛盾·····	79
二、矛盾的两个基本属性·····	80
第二节 矛盾是事物发展的动力·····	82
一、矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用·····	82
二、矛盾的同一性和斗争性相结合构成事物发展的 动力·····	84
三、内部矛盾和外部矛盾在事物发展中的地位和作用·····	86
第三节 矛盾的普遍性和特殊性·····	87
一、矛盾的普遍性·····	88
二、矛盾的特殊性·····	89
三、矛盾发展的不平衡性·····	91
四、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系·····	92
第四节 邓小平理论的辩证统一观·····	95
一、邓小平理论的辩证统一观是对马克思主义哲学的 继承丰富和发展·····	95
二、邓小平理论辩证统一观的基本内容·····	96
第五章 质量互变规律 ·····	102
第一节 质、量、度·····	102
一、质·····	102
二、量·····	103
三、度·····	104
第二节 量变和质变及其相互转化·····	106
一、量变和质变·····	106
二、量变和质变的辩证关系·····	106
三、质量互变的普遍性及其形式的多样性·····	110

四、量变和质变辩证关系原理的重要指导意义	112
第六章 否定之否定规律	114
第一节 辩证的否定	114
一、肯定和否定的辩证关系	114
二、否定的辩证本性	116
第二节 否定之否定	119
一、事物发展的三阶段	119
二、事物的发展是前进性和曲折性的统一	121
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性	124
第七章 唯物辩证法的基本范畴	128
第一节 现象与本质	128
一、事物的现象与本质	128
二、现象和本质的辩证关系	129
第二节 内容和形式	130
一、客观事物的内容和形式	130
二、形式和内容的对立统一	131
第三节 原因与结果	134
一、原因与结果及其因果联系	134
二、原因和结果的辩证关系	136
第四节 必然性和偶然性	137
一、事物发展中的必然性和偶然性	137
二、必然性和偶然性的对立统一	139
第五节 可能性和现实性	141
一、事物发展的可能性和现实性	141
二、可能性和现实性的辩证关系	143
第八章 实践 认识 真理	145
第一节 马克思主义认识论是以实践为基础的能动的 反映论	145
一、马克思主义哲学以前的几种认识论	145
二、马克思主义的认识论是科学的认识论	147

三、马克思主义的实践观	149
四、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映	150
五、实践在认识中的决定作用	154
第二节 认识发展的辩证过程	156
一、从实践到认识	156
二、从认识到实践	160
三、认识的不断反复和无限发展	161
第三节 科学的思维方法	164
一、归纳和演绎	164
二、分析和综合	165
三、抽象和具体	166
第四节 真理	168
一、真理的客观性	168
二、真理的绝对性和相对性	176
三、马克思主义认识论与解放思想、实事求是	179
第九章 社会历史观的基本问题	181
第一节 社会存在及其构成	181
一、地理环境是人类历史的自然前提	181
二、人口因素是人类社会存在和发展的基本因素	185
三、生产方式是人类社会发展的决定力量	189
第二节 社会意识及其构成	190
一、从主体角度分析,社会意识可分为个人意识和 群体意识	191
二、从层次上分析,社会意识可分为社会心理和社会 意识形态	193
三、社会意识的多样形式	196
第三节 社会存在与社会意识的辩证关系和加强社会 主义精神文明建设	198
一、社会存在与社会意识的关系	198
二、加强社会主义精神文明建设	201

第十章 社会基本矛盾运动	204
第一节 生产力与生产关系的矛盾运动	204
一、生产力	204
二、生产关系	206
三、生产力和生产关系的辩证关系	207
四、社会主义社会的生产力和生产关系	210
第二节 经济基础与上层建筑的矛盾运动	212
一、经济基础	212
二、上层建筑	212
三、经济基础和上层建筑的辩证关系	213
四、社会主义社会的经济基础与上层建筑	215
五、社会形态	218
六、社会基本矛盾运动	219
第三节 知识与科学技术是第一生产力	220
一、知识经济	220
二、科学技术是第一生产力	222
第四节 阶级、国家与社会革命	226
一、阶级与阶级斗争	226
二、国家的起源及其实质	230
三、社会革命及其作用	232
第十一章 社会发展的主体动力	235
第一节 人民群众是历史的创造者	235
一、社会历史是主体人的客观活动过程	235
二、人民群众在创造历史过程中的决定作用	237
第二节 杰出人物的历史作用	241
一、个人和群众、个人和社会	241
二、个人在社会历史中的重要作用	242
三、无产阶级领袖的作用	245
第三节 党的群众观点和群众路线	246
一、无产阶级政党的群众观点	246

二、无产阶级政党的群众路线	247
第十二章 社会进步与人的自由全面发展	249
第一节 社会进步与人类文明	249
一、社会进步的历史必然性和复杂性	250
二、社会文明是社会进步的标志	252
第二节 人的本质和人的价值	255
一、人的本质	255
二、人的价值	258
第三节 共产主义社会——人类社会由必然王国向自由 王国的飞跃	260
一、共产主义社会与人类发展	260
二、人类从必然王国向自由王国的飞跃	261
后记	264

第一章 绪 论

人类的哲学思想，博大精深，源远流长。在认识和改造世界的社会实践中，人类不仅形成了对宇宙各个部分的科学认识，而且还形成了从总体上把握宇宙的理论体系，即哲学。在哲学发展的历史舞台上，各种哲学思潮和流派纷纷亮相。在众多的哲学思潮和流派中，马克思和恩格斯所创立的马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是人类历史上一切优秀文化思想发展的结晶，是唯一科学的无产阶级的世界观和方法论，是人类认识世界和改造世界的强大的思想武器。马克思主义学说是一个完整的严密的理论体系。它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分，马克思主义哲学则是这一体系的理论基础。在当代中国，马克思主义哲学依然具有强大的生命力，它对于我国把建设有中国特色的社会主义事业全面推向21世纪，对于提高青年大学生的人才素质和促进大学生的健康成长，树立正确的世界观和方法论依然有着重要的指导意义。当年马克思在上大学时就曾说过：“没有哲学我就不能前进”。这句名言今天仍不失为真理。

学习马克思主义哲学，首先必须弄清楚什么是哲学，什么是马克思主义哲学，为什么要学习和怎样才能学好马克思主义哲学等问题。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学和世界观

1. 哲学与人们的生活息息相关

有的大学生，总以为哲学理论深奥难懂，与自己没有关系，因此学起来没有兴趣。其实，哲学理论既不深奥也不难懂，它与每

个人的学习工作生活都息息相关。譬如，有的大学生打算开展一次有益的校园文化活动，他们把这次活动方案设计得完美无缺，但是一做起来却屡屡碰壁，不是在这个环节上行不通，就是在那个环节上办不成，最后以不了了之而告终。究其原因就在于，这些大学生想问题办事情，没有从现实的客观条件出发，而仅仅是从善良的主观愿望出发，主观不符合客观。这实际上就是唯心主义的表现。与此相反，辩证唯物主义则认为，人们想问题办事情，要从现实的客观条件出发，把主观愿望与客观条件统一起来，经过发挥人的主观能动性，才能把事情办成功。再譬如，辛勤耕耘在土地上的农民群众，都懂得种地只有精耕细作，精心管理农作物，才能取得好的收成，这是受唯物主义思想支配的表现，可是，一遇到天旱成灾的时候，有的农民群众就会去求龙王拜神仙，祈求老天爷下雨，这种行为又是受唯心主义思想支配的表现。这说明，在日常生活中，人们的认识和实践总要受到某一种哲学理论或哲学观点的支配，人们总要用这样或那样的哲学思想去思考问题，处理问题。生活中有哲学，每个人都离不开哲学，区别在于有的人处于自觉的状态，有的人处于自发的状态而已。

2. 哲学家对哲学作出的种种不同解释

哲学是一门十分古老的学问。在人类思想文化发展史上，早在原始社会就有了哲学思想的萌芽，形成了一种朴素原始的世界观。后来到了奴隶社会，在欧洲的古希腊古罗马时期，在中国的先秦诸子百家时期，哲学作为一种理论体系才得以形成。至今哲学的发展已有了二千多年的历史。在这个漫长的过程中，古今中外的许多哲学家都在回答“什么是哲学”、“哲学是研究什么”的问题，可究竟什么是哲学、哲学究竟是研究什么的，历来众说纷纭，争论不休，没有一个统一的说法。不同时代、不同阶级、不同民族的哲学家对此作出了不同的回答。

在古希腊古罗马时期，人们对世界整体及其各个部分的认识还十分肤浅笼统，还不可能有独立的专门科学问世，哲学与各种具体知识之间还没有明确的界定与分工，哲学因此被看成是一门

包括一切具体知识在内的包罗万象的知识体系，即“科学的科学”，因此，哲学成了一门无所不包的“知识总汇式”的学问。那时的哲学家们既是研究世界“一般”的哲人，又是研究世界“个别”的学者。譬如，古希腊最早的唯物主义哲学派别——米利都学派的创始人泰勒斯，就是一位著名的大学问家，他和他的弟子们在天文学、几何学和物理学等方面都做出了较大的贡献。

在欧洲的中世纪，宗教神学占据统治地位，哲学成了神学的婢女，当时占统治地位的经院哲学主要致力于用哲学思想论证《圣经》的正确与上帝的存在，因此哲学被看做是关于上帝存在和灵魂不死的学说。

在近代欧洲，随着人们对世界及其各个部分认识的深化，各门具体科学陆续脱离了哲学这个包罗万象的知识体系，形成了各自独立的学科，于是科学的发展向哲学提出了一系列的认识论问题，譬如，科学知识的来源，人类认识的能力与本性等问题，因此当时的一些哲学家如英国的洛克和德国的康德，则把哲学看做是关于人的认识活动和认识能力的学说。

在现代西方哲学中，在欧洲大陆流行的非理性主义的人本主义则把哲学看做是关于人的学说，认为哲学就是所谓的人学；在英美流行的分析哲学则认为，哲学的使命就是对命题进行语言和逻辑的分析。

在古代中国，哲人们则特别强调对人的伦理道德的研究，哲学因此被看成是关于人生和伦理的学说。

以上种种解释，都没有科学地回答“什么是哲学”、“哲学是研究什么”的问题。

3. 哲学的科学定义

“哲学”一词，从词源上讲，我国从前没有这个词，它是从日本引进来的，日本是从欧洲移译过来的。它源于希腊文，是由两个词合成的，音译为菲罗、索菲亚，菲罗为“爱”和“追求”的意思，索菲亚为“智慧”、“知识”的意思，合起来就是“爱智慧”的意思，这也就是说，哲学是给人以智慧、使人聪明的学问。

于是，有的大学生会说，任何一门科学都能给人以智慧、使人聪明。那么，哲学到底是一门什么样的学问，它能给人以什么样的智慧呢？单靠顾名思义是无法回答这个问题的。因此，要想跨入哲学的大门，就需要进一步揭示哲学的科学含义。马克思、恩格斯总结和概括了人类社会的哲学思想，科学地解决了“什么是哲学”、“哲学是研究什么”的问题。

马克思主义哲学认为，哲学有两层含义：

第一，哲学是关于世界观的学问。

所谓世界观，也叫宇宙观，是指人们对于整个世界的总的看法或根本观点。世界观是统观整个世界的总体观、全局观，而不是世界的某一部分观、局部观。因此，哲学是以包括自然、社会和思维在内的整个世界作为自己的研究对象的，世界的某一部分不是其研究对象；它所要回答的是有关整个世界最普遍最一般的问题。诸如，世界的本原是什么？是物质的还是精神的？世界上的一切事物处于一种什么样的状态？是相互联系运动变化发展的还是孤立静止不变的？事物运动变化的源泉和动力是由于事物内部的矛盾运动还是由于外力的推动？事物的运动变化发展是有规律可循的还是杂乱无章的？人与外部世界的关系是怎样的？人的意识能否正确认识客观事物及其规律性？人怎样才能认识世界和改造世界？人类社会发展的根本原因是什么？社会发展的规律是怎样的？等等。这些问题都属于世界观的范围，对于这些问题作出回答，就是在阐明人们对于整个世界总的看法或根本观点。哲学就是专门研究这些问题的学问。

第二，哲学是理论化、系统化的世界观。

世界观人人都有。任何人生活在这个世界上，为了生存和发展，就要通过自身的实践活动，与周围的人和事打交道，就要认识世界改造世界，加上受到来自各个方面的思想影响，这样，人们就逐步地认识了各种各样的事物，形成了对这些事物的观点或看法，并用其指导自己的行动。譬如，人们在实践中形成了自然观、社会观、国家观、人生观、道德观、恋爱观、婚姻观、苦乐

观、审美观、生死观等等。这些“观”都是人们对特定事物的具体观点或看法。在这些“观”的形成过程中，人们还在认识和实践的扩展深化中，形成了对于整个世界最一般的观点或看法，它左右和决定着人们对于各种各样的事物的观点或看法，这就是哲学上所说的世界观。在现实生活中，每一个有一定生活实践经验的人都会形成一定的世界观，并用它来指导自己观察问题和处理问题。

然而，人们在生活实践中所形成的这种世界观是自发的、零乱的、不系统的，它缺乏理论的论证和严密的逻辑，还没有形成理论体系或理论形态，因而它还不是哲学。哲学虽然是关于世界观的学问，但世界观并不等于哲学。哲学与这种自发形成的世界观不同，它是一门专门的学问，它把关于世界观各种问题的看法或观点，按照一定的逻辑原则组织起来，经过严密的理论论证，使它们理论化、系统化，形成世界观的理论体系或理论形态。因此，人人都有世界观，但是自发形成的世界观不是哲学，只有哲学家自觉创立的系统化、理论化的世界观才是哲学。

4. 哲学是关于世界观和方法论的统一

人们如何看世界，这是世界观；用这种看世界的观点或看法去观察分析和处理解决问题，就是方法论。哲学方法论是人们认识和改造世界所遵循的最一般的方法。一般地讲，有什么样的世界观，就有什么样的方法论；反之，有什么样的方法论，就表现出什么样的世界观。任何哲学都是世界观和方法论的统一，因此，哲学既是关于世界观的学说又是关于方法论的学说。

5. 哲学与具体科学的关系

哲学是具体科学的概括和总结，二者的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系。它具体表现为哲学与具体科学既相互区别又相互联系。

其区别在于，任何一门具体科学只是研究世界的某一特定方面或某一特定领域的特殊规律。譬如，生物学研究的是关于生物的同化和异化、遗传和变异的规律；化学研究的是关于元素的分

解和化合的规律；而哲学则是从总体上把握整个世界的最一般规律的理论形式，它研究的是整个世界即自然、社会和思维发展的最普遍的本质和规律。哲学和具体科学各司其职，彼此不能互相代替。其联系在于，一方面，哲学以各门具体科学的研究成果和所提供的材料为基础，是对各门具体科学知识的抽象、概括和总结。哲学需要不断地从各门具体科学中汲取丰富的营养来完善和发展自己。因此，哲学的产生和发展离不开具体科学，否则它就成了无源之水、无本之木。另一方面，哲学反过来又给各门具体科学提供世界观和方法论的指导，对各门具体科学的研究具有普遍的指导意义。

以上说明，哲学给人的智慧并不是关于具体科学的知识，而是“高”出于这些知识或者是“升华”了的世界观和方法论的智慧，是通晓把握世界普遍本质和规律的大智慧，因此，它是“最高的智慧”。

二、哲学的基本问题

1. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

在哲学所研究的诸多问题中，哲学的基本问题是什么呢？恩格斯在其名著《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①思维也叫意识或精神，存在也叫客观或物质，因此，思维和存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。思维和存在的关系问题为什么会成为哲学的基本问题呢？这是因为：第一，物质和意识作为哲学范畴，是对世界上物质和精神两大类现象的最高概括。从理论上说明这两大类现象的关系，是哲学从总体上把握世界的根本要求，是哲学的最高问题。正因为这样，古往今来的一切哲学家都回避不了对这个问题的回答。第二，对思维和存在关系的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。只有把握住这个标准，才能认清各种哲学派别的实质及其所

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第223页。