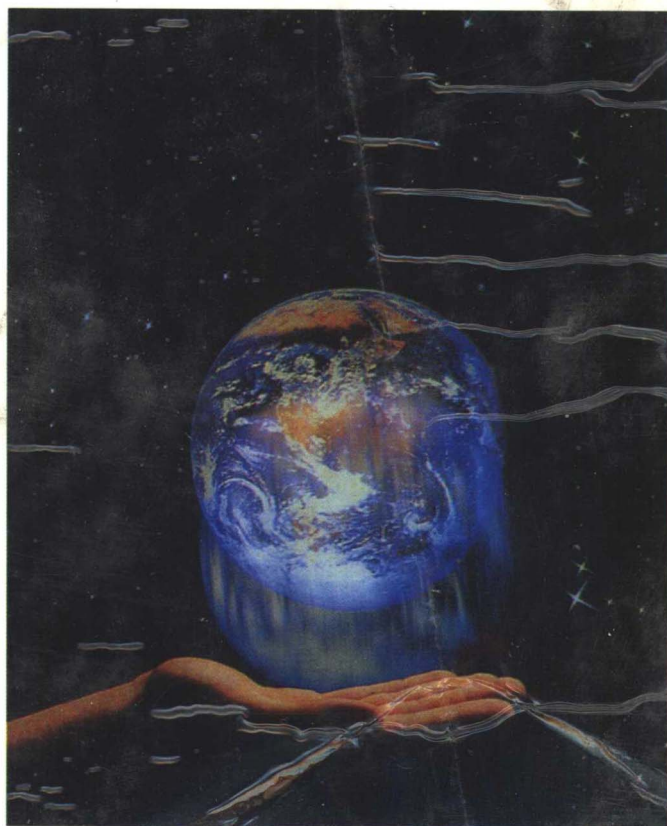


冯克诚 田晓娜 主编

最新教学 上 模式全书



◎ 国际文化出版公司

最新教学模式全书

(上卷)

主 编 冯克诚 田晓娜
学术顾问 叶朝晖 吴 霓

最新教学模式全书

(下卷)

主 编 冯克诚 田晓娜
学术顾问 叶朝晖 吴 霓

责任编辑：江 红

封面设计：小 文

图书在版编目 (CIP) 数据

最新教学模式全书/冯克诚, 田晓娜主编. —北京: 国际文化出版公司, 1997. 8

ISBN 7-80105-591-8

I. 最… II. ①冯… ②田… III. 教学—模式—中小学—基本知识 IV. G632.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 16191 号

最新教学模式全书

冯克诚 田晓娜 主编

国际文化出版公司出版

新华书店北京发行所发行

北京通县华龙印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 120 印张 3226 千字

1997 年 8 月第一版 1997 年 8 月第一次印刷

印数: 5000 册

ISBN 7-80105-591-8/G·196 全套定价: (二册) 328.00 元

《最新教学模式全书》

编 委 会

执行主编

冯克诚 田晓娜

副主编

叶朝晖 吴 霓

编 委

冯克诚	于 明	申杲华	张 煜	王棣生
刘敬尧	肖乃明	胡广东	李梅生	胡定南
邓才彪	董英伟	朱大雄	覃海琪	李百顺
李雅琴	曾祥彪	王东枫	朱正祥	黄登云
刘天柱	瞿伟根	王瑞清	卿光亚	陈如邻
葛瑛山				

编 撰 人

于 明	于全有	于金柱	万世成	王永强
王棣生	王京山	王东风	王佩衡	王魁胜
王晓林	王候月	王春生	王 清	王瑞清
冉启明	冯克诚	申杲华	冉 琼	田 震
田士富	田晓娜	卢仁农	齐红洲	刘彬彬
刘大华	刘敬尧	刘生宏	刘 迅	刘广秀

刘光清	刘玉庭	刘天柱	曾祥彪	应后达
朱正祥	许步云	何怀玲	李梅生	李捷
李君华	李广建	李剑星	李阳	李卫群
李百顺	李雅琴	李全初	李瑞风	李松庆
李丽丽	张金方	张平	张定志	张晓峰
张淑贤	张爽	张淑珍	吴龙辉	吴言
宋全	杨光明	杨淑芬	罗志勇	陈如邻
陈琰	罗玉京	周清	林奕萌	段金梅
胡利军	胡广东	胡英华	施克灿	郝明
赵洪海	顾春	高友明	郭春生	覃海琪
常晓龙	常玉琴	黄登云	黄日进	黄佩玉
戚序	徐向东	徐亚莲	金胜	程俊梅
谢世杰	程笑天	赫庆阳	卿光亚	蒋小君
葛英山	魏明宗	魏小芸	瞿伟根	

出版说明

模式和模式化是一项工作成熟、规范的集中的和形式化的体现。教学模式即是进行教学工作设计的基本思路框架和技术方法与范式,是长期的实践经验和理论实验研究的总结和概念化,也是课堂教学取得最佳效果的技术保障。灵活运用和善于总结教学模式特别是课堂教学模式,有针对性地进行教学工作,既是一个教师的成功保障,也是一个教师成熟的体现。

原《实用课堂教学模式与方法改革全书》(中央编译出版社 1994 年)面世以后,即深得广大教师、教学工作者和教学科研人员的欢迎,一版再版,一印再印。但随着使用的广泛和时间的推移,又反映出《实用课堂教学模式与方法改革全书》的严重不足:一是仅限于课堂教学模式,对于新时期以来的教学工作模式及改革成就,如教学管理模式、课程设置模式、学制改革模式、成功教学模式、尤其近年来大家都在致力研究的素质教育教学模式等缺乏总结和反映;二是 1994 年以来的最新课堂教学模式与方法现又前进了一大步,亦需要及时总结。因此,广大教师和教学工作人员反映强烈,要求完善和增补有关内容,这既是形势发展之必然,也是强化和推进教学改革工作之必需。正是在这一背景下,原《课堂教学模式与方法改革全书》(1994)的编撰同仁们,经过几年的努力,殚精竭虑,辛勤工作,才将这部《最新教学模式全书》呈现在读者面前。

《最新教学模式全书》的编撰指导方针除坚持原来的实用性、操作性和权威性外,最主要的就是内容上决不与原《课堂教学模式与方法改革全

书》有重复，只是《课堂教学模式与方法改革全书》的“续编”，增其所无、补其所缺。所以本书大体设为两编：上编：教学工作模式。主要包括新时期以来的教学管理模式、课程设置与改革模式、学制改革模式、成功教育教学模式和素质教育教学模式等。下编：学科课堂教学模式，主要整理 1994 年以来的最新成果，按学科教学分类为具体各科的最新教学模式。

教学改革是一天也不可能停止和有尽头的事业，未来的路还很长，我们企望能在这条道路上留下我们的足迹，因此而有努力，因此而仍有许多局限与不足，还希广大教师和教学工作者、读者继续提出批评。同时，本书在编撰过程中也得到了广大教师和前辈专家的广泛支持与指导，并承允引用介绍了一些典型的面世之作，在此也一并致以衷心的感谢。

编委会

1997 年 7 月

目 录

第一部分

教学管理模式

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 课堂教学观察研究模式····· (1) | 华南农业大学导师制····· (63) |
| 教学工作分类推进模式····· (4) | 长短班结合办学模式····· (65) |
| 重点中学教学质量管理模式····· (5) | 附：东丰县中小学 1986—1990 年教学 |
| 课堂教学过程最优化“六模”····· (8) | 改革实验规划····· (68) |
| “六推一改”教改工程····· (12) | 附：北京十二中教学工作常规····· (72) |
| “三位一体”教学管理模式····· (17) | 附：某校课堂教学常规管理条例····· (73) |
| “两线三点”教研管理模式····· (19) | 附：北京八中教学工作常规····· (79) |
| “一讲六卡”教学管理模式····· (21) | 附：荆门市中小学常规教学管理办法 |
| “单元目标教学和管理”运行机制····· (23) | ····· (80) |
| 系列达标课两级验收模式····· (27) | 附：江苏省金坛县实验小学教学常规 |
| 广州白云区中小学教学管理的几种模式 | 管理条例····· (83) |
| ····· (30) | 附：北海中学教学管理条例····· (88) |
| 小学低年段“全科包班”模式····· (33) | 附：北海中学学生在校行为规范细则 |
| 职高教学环境管理模式····· (38) | (教学部分)····· (103) |
| 小学教学达标活动····· (41) | 附：北海中学年级组组长职责····· (103) |
| 中小学教学管理模式的改革····· (45) | 附：北海中学班主任工作条例(教学 |
| 教学考三法同步改革模式····· (49) | 部分)····· (104) |
| “免监考”管理方法····· (53) | 附：专职教导员工作职责(教学部分) |
| 国外中小学考试模式····· (55) | ····· (104) |
| 附：某师范教学管理办法····· (59) | 附：教务员工作职责····· (105) |
| 教学导师制模式····· (60) | 附：阅览室工作人员工作职责(教学 |
| 教学质量反馈制····· (61) | 部分)····· (106) |
| 优秀人才选拔制····· (62) | 附：资料室工作人员职责(教学部分) |
| | ····· (106) |
| | 附：图书管理人员工作职责(教学 |
| | 部分)····· (106) |
| | 附：中学各科教学评估指标与方法 |
| | ····· (107) |
| | 小学语文教学责任制····· (119) |

小学语文教学责任制的理论依据····· (126)	山东诸城“五四”学制改革实验····· (195)
小学语文教学责任制管理“十二制”·· (129)	北京育英学校“五·四”学制模式(首轮)实验····· (198)
北京市中学外语课堂教学评价试行方案 ····· (133)	九年一贯制办学模式····· (207)
附:江西省中学外语课堂教学评估表 ····· (135)	建青实验学校九年一贯制素质教育模式 ····· (208)
附:江西省高中一年级英语教学要求 ····· (137)	“九年一贯、五四分段”整体综合模式 ····· (214)
附:江西省初中二年级英语教学要求 ····· (139)	上海市新华中学济南路第二小学中小学 九年一贯制模式····· (220)
附:北京市第四中学外语(英、俄语) 课堂教学评价方案····· (141)	附:抚顺初中四年制改革“五四” 学制····· (222)
福建师范大学“中期选拔制”····· (143)	“五、四学制”初中学段办学模式····· (224)
职校“千分制”管理的三种不同模式 ····· (144)	初中“三加一”学制模式····· (229)
淮阴市技工学校“双元制”的作法····· (148)	桦甸县“3+1”学制改革模式····· (230)
附:日本“学分制高中”····· (149)	桦甸市“3+1”学制改革模式····· (233)
职业高中学分制模式····· (151)	现代教育的分流机制····· (235)
高校学分制的特质····· (154)	我国教育分流模式····· (238)
中国特色的高校学分制····· (156)	普通高中的分流模式····· (242)
武汉测绘科大有中国特色的学分制模式 ····· (160)	高中“二一分流”办学模式····· (245)
云南大学的学分制管理····· (162)	高三分流办学模式(一)····· (246)
工程专科的学年技能学分制····· (167)	高三分流办学模式(二)····· (248)
学年学分制····· (171)	农村普通初中四年制办学模式····· (252)
电大分校教学的全面质量管理模式····· (173)	少数民族山区“3+1”模式····· (255)
高等函授教育的学分制管理····· (176)	桦甸市榆木桥子镇中学“3+1”学制改 革模式····· (256)
附:我国高校实行学分制质疑····· (179)	附:武昌区教育局委员会“五·四” 学制实验实施方案····· (260)
普通中学的“两种班”教学····· (182)	农村基础教育“一五四”学制制模式·· (261)
	附:办好农村四年制初中为经济建设 培养人才····· (263)
	农村初中四年制办学模式····· (266)
	中专技校合办“211”分段教学模式·· (269)
	技工学校的“二、一段”学制模式·· (271)
	中专技校合二为一的“234”教育···· (273)
	西安交大“一门进五门出”浮动学制模式 ····· (276)
	广东电专大中专学历衔接的“分流制”

第二部分

学制改革模式

弹性学制模式····· (185)
“四、三”弹性学制模式····· (190)
普通中小学学制改革模式····· (193)

.....	(279)
农村中学“一校多制”模式.....	(281)
普通高中就业预备教育模式.....	(281)

第三部分

课程设置模式

跨世纪素质教育课程体系.....	(285)
中学综合课程模式.....	(293)
现代国外课程发展的几种模式.....	(296)
西方课程评价模式.....	(299)
21世纪小学“三三一”素质教育课程 模式.....	(302)
小学素质教育课程模式及改革.....	(307)
中学学制·课程·教材的“三新”整体 改革模式.....	(310)
综合高中课程模式及改革.....	(314)
小学教师继续教育的课程模式.....	(321)
重点高中“三板块”课程结构体系.....	(324)
我国重点高中的课程改革.....	(325)
附：某省中师教育课程“新方案”	(327)
农村家庭经营专业课程体系.....	(331)
农村初级职业学校“二元制”课程模式	(335)
我国高中课程改革走向与模式.....	(338)
职业教育课程结构.....	(340)
职业教育课程设置模式.....	(341)
广州外语职中“协同课程”构建模式.....	(344)
夜大学“课程先修制”和“课程积累制” 模式.....	(348)
复合型人才副修制培养模式.....	(349)
吉林实验一小活动课程实施.....	(351)
当代师专课程结构模式.....	(353)
师专办学主辅新模式.....	(359)
师专主辅修制课程模式.....	(360)

中小学教师继续教育课程模式.....	(366)
某中师课程综合化设置模式.....	(369)
高等学校专业与课程设置的两种模式及 改革.....	(371)
高师专业设置模式及改革.....	(375)
师专三年制主辅修专业课程体系模式.....	(377)
农村初级中等职业教育的三种课程模式	(382)

第四部分

一般教学模式与改革

八十年代国内教改中教学模式.....	(387)
我国中小学教学模式.....	(393)
小学同级复式，分层递进模式.....	(397)
中专“3+1”教学“立体型”结构模式	(399)
小学自学式阅读全程教学.....	(405)
附：北京五中教学思想规范十条	(408)
H·塔巴的教学模式.....	(409)
单元达标教学模式.....	(414)
“双向式说课”模式.....	(419)
“探究—发现式”素质教育教学模式.....	(422)
激励整合电化教学模式.....	(425)
课堂教学十条实施原则.....	(428)
九年义教“分层次教学”模式.....	(430)
有福州特色的科学教学体系.....	(433)
“主动教育”实施的教学模式.....	(441)
目标教学：掌握学习的模式.....	(449)
可变程序教学新模式.....	(452)
“互动式”教学模式.....	(456)
“互动式”教学模式在语文教学中的应用	(460)
小学整体改革综合性教学模式.....	(462)
复式教学短动教学模式.....	(464)

启发式教学的模式·····	(465)	天津市橡胶工业学校“2—1—1”教学改革方案·····	(560)
启发式教学模式·····	(468)	技工学校MES教学模式·····	(562)
讲练考评补五步循环中国式掌握教学模式·····	(469)	技工学校“双元制”实训四阶段教学模式·····	(565)
层次教学实施模式·····	(471)	附：“文纳特卡制”在中国·····	(569)
“分层教学、分类指导”模式·····	(474)	中师“双教双学式”教学模式·····	(574)
“分层教学，分类指导”的操作模式·····	(477)	高级技工培训一步到位教学法·····	(575)
附：莫里森单元教学法述评·····	(479)	供销社岗位培训教学模式·····	(577)
国外中小学教学中的小组讨论法模式·····	(481)	电大教学班动态教学模式·····	(582)
“五·一·一”教学套路·····	(483)	师专——农村初中“双向沟通”教学模式·····	(589)
立体教学模式·····	(484)	斯坦伯格育等教育的自导式学习模式·····	(592)
认知策略教学模式·····	(488)	五不修学法·····	(596)
新型教研说课模式·····	(489)	“学会参与”教学模式·····	(599)
课堂三段式教学程式·····	(491)	成人学校“五合一”教学模式·····	(605)
启发式教学方法系统·····	(492)	高等科技教育的教学计划模式与改革·····	(609)
双序结合整体教模式·····	(494)	高校目标教学模式的改革·····	(615)
系列有序作业法·····	(499)	工程专科特色的教学新模式·····	(619)
我国学导式教学实验范式·····	(501)	高校教学、科研、生产三结合教学体系·····	(623)
启发式综合教学模式·····	(505)	普通高校夜大学教学管理模式·····	(627)
小学素质发展的协同教学模式·····	(509)	西安地质学院教学工作自我评建“4732”工程·····	(629)
大面积转化学习困难学生的教学·····	(514)	专科教育“两条线”教育模式·····	(632)
个别化教学系统·····	(516)	畜牧专业“双循环”教学模式·····	(634)
高中必修课程分层次教学方案·····	(517)	教学循环体制·····	(635)
“三纵——六横”教学模式·····	(523)	附：山东牟平县大窑中学教学管理改革·····	(637)
小学中年级小组合作教学·····	(525)	高校理工科“自学指导”四步段教学模式·····	(639)
青浦县数学教学整体改革·····	(527)	东北师大附中“五以”课堂教学模式·····	(641)
产学合作教育的数学模式·····	(536)	在小学教师继续教育的教学模式·····	(643)
农科教统筹后的教育教学体制·····	(539)	上海育才的课时改革·····	(645)
农民教育教学模式·····	(541)	校内创新与学校本位观·····	(645)
农村“一校多教”式综合初中模式·····	(543)	孟津一中的九种教育·····	(645)
农村初中“一校三教”办学模式·····	(546)	上海实验学校结构化课程·····	(646)
大面积提高农村中学教学质量的“三学”观念模式·····	(548)	天津一中的分类推进·····	(646)
广州电子职高中学特色的教学模式·····	(550)		
四平一职校“四结合”教学体制·····	(552)		
洪湖不立中学“五位一体”教学体制·····	(555)		
职中“一体化”教学体制的依据、目标、模式·····	(557)		

无锡一中的语文训练量·····	(646)
南师附中的课程改革·····	(647)
东北师大附中的培养目标·····	(647)

第五部分

素质教育与教学的成功模式

主体教学结构模式·····	(649)
小学生课堂积极化学习模式·····	(650)
构建“乐学”教学模式·····	(652)
三段五步式主体教学模式·····	(654)
“动乐爱”教学模式·····	(655)
小学“三基一强化五阶段”创造教育 模式·····	(657)
“和乐教育”模式·····	(659)
情——知互促教学模式·····	(661)
“激趣——快乐式”教学模式·····	(662)
“乐园教育”模式实验·····	(664)
“乐园教学”模式·····	(666)
“同乐同活动，会学会玩会创造”教学 模式·····	(668)
素质教育与教学的科学模式·····	(670)
愉快教学的基本策略·····	(673)
建立和谐的人际关系·····	(674)
“让儿童在欢乐中成长”的教育模式实验 ·····	(675)
希望教育教学模式·····	(677)
和谐教育的原则与教学方法·····	(680)
和谐素质教育教学方案·····	(683)
“整合”素质教育教学模式·····	(685)
“三体”素质教育教学模式·····	(688)
成师附小的素质教育模式·····	(693)
宜兴市实验小学素质教育模式·····	(699)
美乐教育教学模式·····	(703)
“合格加特色”素质教育教学模式·····	(705)
创业素质教育教学模式·····	(708)

附：APEID 提高儿童青年创业能力的 革新教育计划·····	(711)
ESFA 素质教学模式·····	(716)
STS 与素质教育教学模式·····	(719)
协同教学与学生整体素质的自主构建模式 ·····	(724)
美国中学的探究学习模式·····	(728)
引导学生自我发展的教学·····	(730)

第六部分

语文课堂教学模式

语文课型结构优化的基本特征和模式··	(741)
课堂教学结构改革的几种形式·····	(745)
中学语文教学改革的七大基本流派····	(745)
语文三基教学体系·····	(750)
跳跃式课文讲读法·····	(753)
一二一课堂阅读教学程序·····	(754)
小学语文“整体——部分——整体”课 堂阅读教学程式·····	(756)
小学语文“四段式”阅读教学结构····	(757)
小学语文整体性导读教学模式·····	(759)
小学自学式阅读全程教学法·····	(760)
初中语文系列课型训练·····	(764)
中学语文“联课式”教学法·····	(765)
中语课文教学之“三·五·七”模式··	(767)
语文编卡教学法·····	(771)
主导与主体统一的双边对应活动线教学 模式探索·····	(772)
语文目标教学模式·····	(773)
教学目标检测与目标教学补救方法····	(775)
语文“比较”教学法·····	(777)
格式塔语文教学结构·····	(780)
“训练式”教学法·····	(783)
“情知对称”四分教学模式·····	(783)
“说课”教学程式与方法·····	(786)

网格状教学法(例说)·····	(789)	五步单元小结课模式·····	(854)
中学语文阅读教学结构设计·····	(790)	小学作文“三段六步”训练程式·····	(856)
预测阅读教学法·····	(792)	小学作文命题十法·····	(857)
总体把握与细部分析的阅读教学模式···	(793)	小学高年级作文“五步三导三改一线” 教学法·····	(858)
反馈式阅读教学·····	(795)	小学作文教学“三层渗透”新模式·····	(861)
阅读训练的“四环节”·····	(796)	“作中指导,以导促作”小学作文教学法 ·····	(863)
阅读教学五步法·····	(799)	作文教学的八步程序模式·····	(865)
自读课文教学五法·····	(801)	中学作文训练的模式和变格·····	(867)
课内自读课自学五步法教学程式·····	(803)	五环四化三课型程序化作文教学法·····	(869)
语文教学“四步法”及其优化控制模型 ·····	(804)	掌握学习作文教学新模式·····	(873)
五步精读与四步粗读阅读程序·····	(807)	目标化写作教学程式·····	(874)
诗歌四环节教学法·····	(809)	“悟仿式”作文模式·····	(876)
中学诗歌“五步”教学法·····	(810)	创造发明技法与快速作文教学模式·····	(877)
六步一环教学法·····	(811)	作文模型实验教学法·····	(880)
“语文三配套教学法”·····	(812)	作文微格训练教学法·····	(882)
文言文“五步”自读法·····	(818)	作文“三论”运用双轨序列训练程式···	(884)
争辩式文言文教学法·····	(819)	“二时、三环、五步”作文教学法·····	(888)
小说单篇整体阅读教学程式·····	(820)	初中作文双序结合训练模式·····	(889)
说明文板书图示教学法·····	(822)	实景·模仿·创造“三步作文法”初探 ·····	(891)
“教读课”练习设计与处理·····	(824)	三步作文法·····	(893)
语文六环节“设计套题”导读教学程式 ·····	(825)	指导、批改、讲评三步阶梯式写作训练 模式·····	(895)
语文协同教学程式·····	(825)	“关系型”议论文·····	(897)
结对互学教学设计·····	(828)	作文五步系列训练程式·····	(899)
“立体化”语文训练模式·····	(829)	五步材料作文训练法·····	(901)
“大语文教育”的主要教学模式·····	(834)	“六步四等级”作文评改法·····	(902)
“掌握学习”单元教学模式·····	(836)	材料作文“六步法”·····	(904)
单元教学三步法·····	(837)	中学生作文“群批法”教学程式·····	(905)
单元教学的五种形式·····	(838)	农村中学四步作文教学法·····	(907)
“四步骤多课型语文单元教学”模式···	(840)	初三语文参与式复习教学法·····	(910)
单元教学“六步法”·····	(842)	初中语文“整体性三段式”复习法·····	(911)
初中语文“六步单元教学法”·····	(843)	“四课型”复习法·····	(914)
三部曲八字优化单元教学法·····	(846)	附:小学语文评课“基本标准”研究 ·····	(918)
单元求同辨异教学法·····	(849)		
高中语文五步三课型反刍式单元教学法 ·····	(850)		
七“结合”单元立体教学法·····	(852)		

第七部分

数学课堂教学模式

- 数学课堂教学模式设计的三个原理…… (921)
- 小学数学程序式教学法…… (923)
- 小学数学“开放(开智)式”教学法… (926)
- “一题多解”四个环节教学法 …… (930)
- 小学问题探索教学法…… (931)
- “乐思·善思·广思·捷思”四步教学法
…… (932)
- 诱导·引导·指导”教学程式及操作… (934)
- 两步应用题尝试探究式教学法…… (935)
- 小学数学“愉快教学”法…… (937)
- 中学数学六种类型课教学模式…… (939)
- 小学数学 20 分钟课型 …… (943)
- 附: 上海青浦教学改革实验…… (946)
- 附: 合理安排课堂教学程序, 努力提
高数学课堂教学质量…… (954)
- 附: 学青浦, 见成效…… (957)
- 附: 我校是怎样学习青浦经验的
…… (960)
- 知识形成与实际应用相渗透教学模式… (961)
- 数学结构教学模式…… (962)
- 试谈“发现法”教学新程式与操作…… (964)
- “学教式”教学法 …… (966)
- “数学导学单元教学”结构与方法 …… (969)
- 中学数学启导自学教学法…… (971)
- 分层教学法…… (973)
- 初中数学课堂效益(GX)提高模式 … (976)
- 基本技能训练“三步序”观察教学法… (977)
- 考试讲评习题教学法…… (978)
- 小学数学课堂教学优化…… (980)
- 初中数学“自学指导教学法”整体思想
及教学结构…… (983)
- 数学“自学指导教学法”的操作程式及
说明…… (986)

- 高中教学自学辅导(三环节)单元教学
程式…… (989)
- 教案、学案并举的自学辅导教学法…… (990)
- 初中数学心理启导教学法…… (991)
- 中学数学创造教育体系…… (994)
- 初中数学乐学教育模式…… (999)
- 异步尝试达标教学法 …… (1001)
- 中学数学“四主五环节目标”教法 … (1004)
- “枢、增、联、串”教学法初探…… (1006)
- 数学单元“入程序”教学法 …… (1009)
- 五步题组教学法的理论与实践 …… (1011)
- 农村初中数学教学模式 …… (1012)
- 附: 数学课本四步阅读教学法 … (1015)
- 初中数学“四化”复习法 …… (1016)
- 四环节单元复习法 …… (1016)
- “回归课本”的四步复习法…… (1018)
- 附: 小学数学课堂教学评价表 … (1021)
- 附: 中学数学课堂综合评价 …… (1022)

第八部分

外语课堂教学模式

- 外语教改实验成果的模型化及其方法
…… (1027)
- 小学英语学科教学结构的改革和设计
…… (1030)
- 中学英语教学模式的五种设计常式分析
…… (1036)
- 小学英语课堂中的唱游教学 …… (1037)
- 小学生智能培养的“金字塔”结构模式
…… (1038)
- 语音“三位一体快乐教学法” …… (1041)
- 小学低年级英语动作教学法 …… (1042)
- 字母、单词与音标卡片教学法 …… (1044)
- 英语语段教学模式及操作 …… (1045)
- 初中英语句型教学程式 …… (1048)

英语课堂练习教学法	(1050)	“视图——联想——交际”课文教学法	(1112)
英语作业的“反馈性改法”操作程式	(1051)	英语电化、整体、目标综合教学法	(1120)
中学英语“程序法”教学模式及操作	(1052)	大面积提高英语教学质量的英语综合教学法	(1122)
附：初高中英语衔接教学实验报告	(1056)	初中英语新授课目标教学模式	(1124)
克拉申语言习得论与我国“听读领先”教学模式	(1058)	JEFC 教材双向式英语教学法	(1127)
外语听读领先新体系	(1063)	课文教学与书面表达“二合一”教学程式	(1129)
附：初中英语“录音伴学”教学实验报告	(1066)	回溯式教学方法及复现手段的应用	(1131)
附：“拼读入门，阅读主导”实验总结	(1068)	高中英语“三读法”阅读教学模式及实施	(1133)
附：“拼读入门，阶段侧重，阅读主导”教改实验报告	(1071)	初一“词汇、语法阅读三位一体”教学法	(1135)
附：通过阅读技巧训练提高学习成绩和兴趣的实验	(1075)	英语课文三读九段教学程式	(1139)
高中英语“读写结合·循序训练·自学自得”教学程式	(1077)	“三读两议一写”整体教学法	(1142)
附：“听读训练引路，优先发展听说能力”立体化教学实验报告	(1080)	“创设情境，语言交际，激发兴趣”3S教学法	(1145)
附：初中英语“视听导学，整体训练”实验	(1084)	“三步三环”目标教学模式	(1147)
明知故问教学法	(1085)	高中英语“四能一体”训练模式与操作	(1149)
五阶段英语阅读教学新法	(1088)	附：高中英语课程、教材、教法、环境四位一体教学实验	(1151)
“意群”认知结构构建教学模式	(1090)	词汇强化五步教学法	(1155)
高中英语认知教学程式及操作	(1092)	中学英语教学的五个主要步骤	(1157)
初中自学辅导教学四阶段程式	(1094)	JEFC 教材课堂教学五步法	(1158)
附：国际音标高效英语学习法教学第一阶段实验报告	(1096)	英语新教材的五步教学法	(1161)
初中英语“快乐教学”法	(1097)	JEFC 教材五步学生主体教学实施	(1163)
附：中学英语积极学习实验报告	(1099)	JEFC 教材五步教学法的心理基础	(1165)
附：激发兴趣，培养能力，全面提高初中英语教学质量实验	(1102)	英语语篇“五说法”在教学程式	(1168)
语言知识电化情景教学法	(1108)	附：“五说法”操练材料①(例)[SEFC 第一册(上)Unit1—8]	(1171)
英语课堂教学动态结构的八种设计模型		初中英语六步循序教学操作程式	(1174)
		大面积提高教学质量的六同步教学法	(1176)
		循环式英语教学法	(1178)
		附：循环英语教学法及教材的教学实验	

.....	(1181)
情意情景结构规则功能十字教学法 ...	(1183)
高中英语三课型,十课时单元教学法	
.....	(1186)
中学英语课文整体教学模式	(1191)
初中课文整体教学模式	(1194)
高中英语课文整体教学法	(1196)
英语课文整体教学程式与方法	(1198)
高一英语课文整体教学模式与操作 ...	(1201)
附: 农材初中英语教学整体改革实验	
阶段报告	(1204)
英语立体化教学法	(1208)
泰通的整体动态语言学习模式与英语素质教学体系	(1214)
综合训练、阶段侧重英语整体教学法	
.....	(1216)
英语课文信息整体输入教学法	(1220)
普通中学层次分组整体教学程式与方法	
.....	(1223)
转差防差,“分层教学,分类指导”教学法	(1224)
中学高年级外语分层次教学程式	(1227)
中学英语三层次美感教学模式	(1229)
高中英语三大板块综合教学模式	(1232)
英语活动教学法	(1235)
外语课堂互交分析教学的设计	(1240)
义务教育英语交际教学法	(1243)
初中英语交际教学法	(1248)
高中英语交际法	(1251)
英语模拟实践教学法	(1257)
积木教学法	(1261)
科普文章系统阅读教学程式	(1265)
初中英语通达教学法及其操作说明 ...	(1267)
日本中学 T—T 外语教学	(1269)
附: JEF C 教材目标·理论·机制·	
模式实验报告	(1272)
JEF C RPDPC 五步教学法	(1276)
SEFC 课堂教学模式	(1281)

MET 英语教学法	(1285)
密集式全浸入英语教学法	(1288)
附: 韩忠亮英语教学法	(1290)
英语总复习的三项措施和四个环节模式	
.....	(1293)
高三英语总复习新思路	(1295)
高三题导式复习法	(1300)
英语“轴心复习法”	(1302)
“一线串珠”系统复习法	(1303)
附: 中学英语课堂教学质量评估方案	
.....	(1305)
附: 雅安地区初中英语课堂教学评价	
方案	(1308)
附: 中学外语课堂教学评估	(1309)
附: 中学英语课堂教学评价量表(修	
订稿)	(1312)

第九部分

思想政治课堂教学模式

思想品德课教学常规“三步实施法”	
.....	(1315)
思想政治课堂教学结构的三·三优化	
策略	(1316)
整合一致原理与思想政治课教学设计	
.....	(1318)
思想品德课的十种主要课型设计模式	
.....	(1319)
思想品德四课型教学的课堂结构及实	
施要领	(1324)
附: 思想品德课五课型教学法 ...	(1326)
思想政治课堂心理控制教学法	(1327)
E 型教学法	(1329)
政治课数字教学法	(1331)