

# 马列著作选读

科学社会主义

# 马列著作选读

科学社会主义

人民出版社

## 马列著作选读

科学社会主义

MALIE ZHUZUO XUANDU

KEXUE SHEHUIZHUYI

人民出版社出版发行 新华书店经销

北京新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 16.75印张 332,000字

1988年12月第1版 1990年2月北京第1次印刷

印数 0,001—10,100

ISBN 7-01-000633-4, A·89 定价 5.70元

## 关于干部的新老交替和理论学习

邓小平

几年来新老干部的合作和交替，进行得比较顺利。从中央到地方的党政军各级领导岗位，都补充了一批德才兼备年富力强的优秀干部。这次三个委员会成员的进退，工作做得很好，特别是中央委员会的年轻化，前进了一大步。一批老同志以实际行动，带头废除领导职务终身制，推进干部制度的改革，这件事在党的历史上值得大书特书。

这次增选的中央委员，新近上任的部长、省委书记，都比较年轻。一般是五十多岁，有的才四十出头。我们开国时的好多部长、省委书记，也就是这个年龄。中青年干部接班，最重要的是接老同志坚持革命斗争方向的英勇精神的班。希望通过你们的努力，把党的好传统、好作风发扬起来。我曾经说过，不只是年青，有业务知识，就能解决问题，还要有好的作风。要全心全意为人民服务，深入群众倾听他们的呼声；要敢说真话，反对说假话，不务虚名，多做实事；要公私分明，不拿原则换人情；要任人唯贤，反对任人唯亲。

我们常说，干部的新老交替，是从组织上保证我们党的政策的连续性。究竟什么是我们党的政策的连续性呢？这里当然包括独立自主、民主法制、对外开放、对内搞活等内外政策，这些政策我们是不会改变的。而所有这些政策的基础，就是四项基本原则，对此我们更是不会改变，不会动

摇的。不然的话，我们的社会就将是一个乱的社会，就谈不上安定团结，什么建设改革、振兴中华，都将成为空话。

现在我还想提出一个新的要求，这不仅是专对新干部，对老干部也同样适用。就是要学习马克思主义理论。或者会有同志问：现在我们是在建设，最需要学专业知识和管理知识，学马克思主义理论有什么实际意义？同志们，这是一种误解。马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。俄国的十月革命和我们中国的革命，不就是这样成功的吗？我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。因此，我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。

摘自《在中国共产党全国代表会议上的讲话（1985年9月23日）》

## 编者说明

建设有中国特色的社会主义的伟大实践，要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。党的十三大报告向全党提出了认清马克思主义必须有新的大发展这个现时代的大趋势，在实践中学习和丰富马克思列宁主义、毛泽东思想的任务，号召全党同志特别是高中级干部认真学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法，把马克思主义同中国建设和改革的实际更好地结合起来，同各条战线和各个地区的实际更好地结合起来。学习马克思主义理论，就要学习马列著作，学习毛泽东等老一辈无产阶级革命家的著作，学习党的十一届三中全会以来的重要文献，一句话，学习马克思主义基本原理及其在中国的运用和发展。本书是《马列著作选读》中的科学社会主义分册。

科学社会主义是随着世界共产主义运动的发展而不断发展的科学。一百多年来，社会主义从空想变成科学，从理想变成现实，从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义实践，以及当前世界各社会主义国家改革的实践，都表明人们对社会主义的认识在不断扩展和深化，同时也证明了科学社会主义基本理论的正确性。为了加深对无产阶级伟大历史使命的认识和对社会主义的科学理解，掌握人类

社会历史发展的必然趋势和社会主义建设的基本理论与方法，更好地把科学社会主义理论同本国实践和时代发展相结合，今天仍然需要从马列著作中汲取智慧和力量。为此，我们从卷帙浩繁的马列著作中，编选了有关科学社会主义基本理论的一些最主要的著作。限于篇幅和为了避免重复，在《马列著作选读》其他分册中已编选的篇目，本书就不再列入。

选入本书的《社会主义从空想到科学的发展》，马克思称为“科学社会主义的入门”，排在全书之首。这一著作深刻阐明了由于唯物史观和剩余价值学说两大发现使社会主义变成了科学，指出了科学社会主义同空想社会主义的根本区别，就在于它牢固地植根于现实基础之上，强调社会变革的途径和手段“不应当从头脑中发明出来，而应当通过头脑从生产的现成物质事实中发现出来”。《共产党宣言》是共产党人第一次公开地系统地宣布自己的观点和意图的纲领性文献，列宁说它是每个觉悟工人必读的书。它阐明了共产党的性质、目的、纲领和策略，指明共产党人为工人阶级的最近目的和利益而斗争，但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。在上述两篇名著中，马克思和恩格斯分析了资本主义生产方式的基本矛盾及其表现，论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，指明了无产阶级的世界历史使命和完成这一使命的必由之路，预测了未来社会主义、共产主义社会的基本特征，从而奠定了科学社会主义的基本理论和基本方法。

马克思和恩格斯亲身参加了革命运动并科学地总结了

革命经验，特别是欧洲1848年革命和1871年巴黎公社的经验，写下了许多不朽的著作，不断丰富和发展了自己的学说。本书只节选了总结巴黎公社基本经验的《法兰西内战》一书。书中论证了“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的”的原理；指明了公社实质上是工人阶级的政府，它采取了防止国家机关和公职人员由社会公仆变成社会主人、利用国家权力去追求升官发财与个人特权的措施。

我们还摘录汇集了散见于马克思和恩格斯的其他著作和书信中的一些重要论述，主要是有关研究科学社会主义的方法论原则和对未来共产主义社会的预见，这些论断都是十分精辟和发人深思的。

选入本书的列宁著作大体上反映了列宁把马克思主义基本原理同帝国主义时代和俄国革命的具体实践相结合，使科学社会主义从理论变为现实，并把这一学说发展到一个新阶段的主要历程与内容。

《我们的纲领》一文，阐明了俄国无产阶级政党的纲领和策略，论述了马克思主义理论作为党的指导思想的重要意义和对待马克思主义的正确态度，指出一方面要反对毫无根据的攻击或败坏这个理论的企图，另一方面应当把马克思主义理论的一般原理具体地应用于各国不同的实际，并把这门科学推向前进。《怎么办？》一文，奠定了布尔什维克党的思想基础。在我们节选的两节中，强调了无产阶级政党必须向工人阶级灌输社会主义意识，论证了“没有革命的理论，就没有革命的运动”的道理。《无产阶级革命的军事纲



领》一文，揭示了帝国主义时代资本主义经济政治发展不平衡的规律，得出了社会主义可以首先在一国或几国胜利的新结论。《国家与革命》是一部系统阐述和发挥马克思主义国家学说，进一步发展无产阶级革命和无产阶级专政理论的重要著作。以上这些著作作为俄国无产阶级夺取政权，建立社会主义国家提供了重要的理论依据。

十月革命胜利以后，列宁对俄国如何建设社会主义的问题，进行了大胆的探索和实践。从他在苏维埃政权建立之初以及在军事共产主义到新经济政策的转变时期的大量演说与文章，直到他最后的几篇名著中，都提出了许多关于建设社会主义的重要原则和方法。选入本书的列宁在这个时期的著作，着重解决处在资本主义包围之中的、经济文化比较落后的、小农占优势的俄国能不能建设社会主义和如何建设社会主义的问题。列宁指出，在无产阶级取得政权并同农民结成巩固联盟的条件下，就有了“建成社会主义社会所必须而且足够的一切”。他还鉴于军事共产主义时期的教训，提出在社会主义建设过程中，必须保留商品货币，把国民经济同市场、商业联系起来，必须利用国家资本主义和合作制，采取资本主义的科学技术成果和管理经验。他说：“社会主义能否实现，就取决于我们把苏维埃政权……同资本主义最新的进步的东西结合得好坏。”与此同时，列宁还强调加强共产主义教育，大力发展文化教育事业，不断改善国家机关的工作，等等。

本书编选了三篇列宁阐述马克思主义关于宗教和民族问题的理论和政策的文章，节选了论述马克思主义战略和

策略的重要著作《共产主义运动中的“左”派幼稚病》的部分内容。此外，还汇集了上述选篇之外的关于建立和建设社会主义社会的一些重要论述。

本书还摘录了斯大林关于社会主义几个理论问题的一些论述。

恩格斯指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，就是说，要求人们去研究它。”按照这样的要求，我们不仅要学习科学社会主义的基本原理，而且更要掌握和运用马克思主义的立场、观点、方法，来研究新情况，解决新问题，从我国的实际出发，遵循党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，建设有中国特色的社会主义，为在新的历史条件下坚持和发展科学社会主义，迅速推进我们的事业，做出应有的贡献。

为了帮助读者理解原著，对每篇著作都写了题解和注释。在编写题解和注释条目中，利用和参考了人民出版社出版的马列著作《全集》或《选集》的有关资料，多数进行了改写，有许多条目是新写的。脚注中凡是未注明编者注的，均为作者原注。目录中注有星花的文章，标题是编者加的。

**《马列著作选读·科学社会主义》编辑组**

## 目 录

恩格斯 社会主义从空想到科学的发展 .....	1—54
马克思和恩格斯 共产党宣言 .....	55—105
1872年德文版序言 .....	55
1883年德文版序言 .....	57
<b>共产党宣言</b> .....	58
一、资产者和无产者 .....	59
二、无产者和共产党人 .....	74
三、社会主义的和共产主义的文献 .....	85
四、共产党人对各种反对党派的态度 .....	97
马克思 法兰西内战(节选) .....	106—141
恩格斯写的1891年单行本导言(节选) .....	106
<b>法兰西内战</b> 国际工人协会总委员会宣言(节选) .....	111
《法兰西内战》初稿(摘录)(节选) .....	129
恩格斯 论权威 .....	142—146
马克思和恩格斯 *对未来社会有关问题的 论述(摘编) .....	147—163
列 宁 我们的纲领(为《工人报》写的文章) .....	164—169
列 宁 怎么办?(我们运动中的迫切问题)(节选) .....	170—185
列 宁 论工人政党对宗教的态度 .....	186—201
列 宁 关于民族问题的批评意见(节选) .....	202—220

- 列 宁 无产阶级革命的军事纲领(节选) ……221—226
- 列 宁 国家与革命(马克思主义关于国家的学说  
与无产阶级在革命中的任务)(节选) ……227—295
- 第一章 阶级社会和国家 …… 227
- 第二章 国家与革命。1848—1851年的经验(节选) …… 246
- 第四章 续前。恩格斯的补充说明(节选) …… 249
- 第五章 国家消亡的经济基础 …… 266
- 列 宁 苏维埃政权的当前任务(节选) ……296—300
- 列 宁 伟大的创举(节选) ……301—315
- 列 宁 共产主义运动中的“左派”幼稚病(节选) ……316—335
- 列 宁 青年团的任务(在俄国共产主义青年团第三  
次代表大会上的讲话)(1920年10月2日) ……336—355
- 列 宁 十月革命四周年 ……356—367
- 列 宁 新经济政策和政治教育委员会的任务  
(在全俄政治教育委员会第二次代表大会上  
的报告)(1921年10月17日) ……368—392
- 列 宁 论黄金在目前和在社会主义完全胜利  
后的作用 ……393—402
- 列 宁 俄国革命的五年和世界革命的前途  
(在共产国际第四次代表大会上的报告)  
(1922年11月13日) ……403—420
- 列 宁 关于民族或“自治化”问题(续) ……421—423
- 列 宁 日记摘录 ……424—430
- 列 宁 论合作社 ……431—439
- 列 宁 论我国革命(评尼·苏汉诺夫的札记) ……440—445
- 列 宁 我们怎样改组工农检查院(向党的第十二

---

次代表大会提出的建议)	
(1923年1月23日).....	446—451
列宁 宁肯少些,但要好些 .....	452—469
列宁 *关于建立和建设社会主义社会的部分	
论述(摘编) .....	470—478
斯大林 *关于社会主义的几个理论问题的论述	
(摘编).....	479—522
无产阶级革命和资产阶级革命的区别 .....	479
社会主义在一个国家内胜利的问题 .....	482
苏联社会主义制度的建立 .....	488
平均主义不是社会主义 .....	496
社会主义国家问题 .....	503
社会主义民族和党在民族问题上的政策 .....	510
苏维埃知识分子问题 .....	515
对一切部门的干部都要进行马克思列宁主义教育 .....	518

# 恩 格 斯

## 社会主义从空想到 科学的发展\*

### 一

现代社会主义，就其内容来说，首先是对统治于现代社会中的有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果。但是，就其理论形式来说，它起初表现为十八世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更

- 恩格斯应保·拉法格的请求，于1880年把《反杜林论》一书的《引论》第一章、第三编第一章和第二章改写成为这本独立的著作，并对原文作了一些补充和改动。1883年出版德文本时，定名为《社会主义从空想到科学的发展》。

作者阐述了空想社会主义，尤其是十九世纪初期三大空想社会主义者学说的积极成果及其局限性，指明了唯物主义历史观和剩余价值学说的创立使社会主义从空想变成了科学。在本书的第三章中，作者论述了科学社会主义的基本理论，剖析了资本主义生产方式的基本矛盾及其表现，说明只有无产阶级取得国家政权，实现生产资料的社会占有，才能解决资本主义的矛盾，完成无产阶级解放世界的历史使命。

马克思在本书1880年法文版导言中说，这本小册子“是科学社会主义的入门”。它在十九世纪末叶，就曾以十多种文字出版，广为传播，书中的观点已日益深入科学界和工人阶级的社会意识中。

彻底的发展。同任何新的学说一样，它必须首先从已有的思想材料出发，虽然它的根子深深扎在物质的经济的事实中。

在法国为行将到来的革命启发过人们头脑的那些伟大人物，本身都是非常革命的。他们不承认任何外界的权威，不管这种权威是什么样的。宗教、自然观、社会、国家制度，一切都受到了最无情的批判；一切都必须在理性的法庭面前为自己的存在作辩护或者放弃存在的权利。思维着的悟性成了衡量一切的唯一尺度。那时，如黑格尔所说的，是世界用头立地的时代<sup>①</sup>，最初，这句话的意思是：人的头脑以及通过它的思维发现的原理，要求成为人类的一切活动和社会结合的基础；后来这句话又有了更广泛的含义：同这些原理相矛盾的现实，实际上被上下颠倒了。以往的一切社会形式和国家形式、一切传统观念，都被当作不合理的东西扔到垃圾堆里去了；到现在为止，世界所遵循的只是一些成见；过去的一切只值得怜悯和鄙视。只是现在阳光才照射

<sup>①</sup> 关于法国革命，黑格尔这样写道：“正义思想、正义概念立刻得到了公认，非正义的旧支柱不能对它作任何抵抗。因此，正义思想现在就成了宪法的基础，今后一切都必须以它为根据。自从太阳照耀在天空而行星围绕着太阳旋转的时候起，还从来没有看到人用头立地，即用思想立地并按照思想去构造现实。阿那克萨哥拉第一个说，Nûs即理性支配着世界；可是直到现在人们才认识到思想应当支配精神的现实。这是一次壮丽的日出。一切能思维的生物都欢庆这个时代的来临。这时笼罩着一种高尚的热情，全世界都浸透了一种精神的热忱，仿佛正是现在达到了神意和人世的和谐。”（黑格尔《历史哲学》1840年版第535页）难道现在不正是应当用反社会党人法去反对已故的黑格尔教授的这种危险的颠覆学说吗？

出来，理性的王国才开始出现。从今以后，迷信、非正义、特权和压迫，必将为永恒的真理，为永恒的正义，为基于自然的平等和不可剥夺的人权所取代。

现在我们知道，这个理性的王国不过是资产阶级的理想化的王国；永恒的正义在资产阶级的司法中得到实现；平等归结为法律面前的资产阶级的平等；被宣布为最主要的人权之一的是资产阶级的所有权；而理性的国家、卢梭的社会契约<sup>1</sup> 在实践中表现为而且也只能表现为资产阶级的民主共和国。十八世纪的伟大思想家们，也同他们的一切先驱者一样，没有能够超出他们自己的时代所给予他们的限制。

但是，除了封建贵族和作为社会所有其余部分的代表出现的资产阶级之间的对立，还存在着剥削者和被剥削者、游手好闲的富人和从事劳动的穷人之间的一般的对立。正是由于这种情形，资产阶级的代表才能标榜自己不是某一特殊的阶级的代表，而是整个受苦人类的代表。不仅如此，资产阶级从它产生的时候起就背负着自己的对立面：资本家没有雇佣工人就不能存在，而且，随着中世纪的行会师傅发展成为现代的资产者，行会帮工和行会外的短工便相应地发展成为无产者。虽然总的说来，资产阶级在同贵族斗争时有权认为自己同时代表当时的各个劳动阶级的利益，但是在每一个大的资产阶级运动中，都爆发过作为现代无产阶级的或多或少发展了的先驱者的那个阶级的独立运动。例如，德国宗教改革和农民战争时期的再洗礼派和托马斯·闵采尔<sup>2</sup>，英国大革命时期的平等派<sup>3</sup>，法国大革命



时期的巴贝夫<sup>4</sup>。伴随着一个还没有成熟的阶级的这些革命武装起义，产生了相应的理论表现；在十六世纪和十七世纪有理想社会制度的空想的描写<sup>5</sup>，而在十八世纪已经有了直接是共产主义的理论（摩莱里和马布利）<sup>6</sup>。平等的要求已经不再限于政治权利方面，它也应当扩大到个人的社会地位方面；必须加以消灭的不仅是阶级特权，而且是阶级差别本身。苦修苦练的、禁绝一切生活享受的、斯巴达式的共产主义<sup>7</sup>，是这个新学说的第一个表现形式。后来出现了三个伟大的空想主义者：圣西门、傅立叶和欧文。在圣西门那里，除无产阶级的倾向外，资产阶级的倾向还有一定的影响。欧文在资本主义生产最发达的国家里，在这种生产所造成的种种对立的影响下，直接从法国唯物主义出发，系统地阐述了他的消除阶级差别的方案。

所有这三个人有一个共同点：他们都不是作为当时已经历史地产生的无产阶级的利益的代表出现的。他们和启蒙学者一样，并不是想首先解放某一个阶级，而是想立即解放全人类。他们和启蒙学者一样，想建立理性和永恒正义的王国；但是他们的王国和启蒙学者的王国是有天壤之别的。按照这些启蒙学者的原则建立起来的资产阶级世界也是不合乎理性的和不正义的，所以也应该象封建制度和以往的一切社会制度一样被抛到垃圾堆里去。真正的理性和正义至今还没有统治世界，这只是因为它们没有被人们正确地认识。所缺少的只是个别的天才人物，现在这种人物已经出现而且已经认识了真理；至于天才人物是在现在出现，真理正是在现在被认识到，这并不是历史发展的进程所