



“五个一工程”入选文集

(第6届)

中共中央宣传部理论局编

学习出版社

“五个一工程”入选文集

(第 6 届)

中共中央宣传部理论局编

学习出版社

版式设计:周媛卿

责任校对:吴 静

图书在版编目(CIP)数据

“五个一工程”入选文集:第6届/中共中央宣传部理论局编. —北京:学习出版社,1998.8

ISBN 7-80116-146-7

I. 五… II. 中… III. 社会科学-文集-中国 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 18497 号

学习出版社出版发行

邮政编码:100806 北京市西长安街5号

北京印刷学院实习工厂印刷 新华书店经销

1998年8月第1版 1998年8月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:17.625

字数:456千字 印数:1—3000

定价:23.00元

BA12/06

前 言

精神文明建设“五个一工程”是精神文明重在建设、弘扬主旋律、创作反映时代精神的优秀精神产品的一项重要措施。“五个一工程”好文章组织和创作是实施“五个一工程”的一个重要项目。它周期短、反应快、影响大、导向性强。为了充分发挥“一篇好文章”的社会影响和以“一”带多的作用，为了鼓励涌现出更多更好、坚持以邓小平理论为根本指针、坚持党的基本路线的精品文章，我们决定将各年度入选“五个一工程”的优秀文章汇集成册，陆续出版，书名定为《“五个一工程”入选文集》。

“五个一工程”好文章应该是同年度优秀文章中的精品。精品的标准是：坚持以邓小平理论为根本指针，坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线；理论联系实际，能较好地回答社会主义物质文明和精神文明建设提出的重要问题，有较高的理论价值和实践意义，有较好的社会反响；主题鲜明，逻辑严谨，材料翔实，论证有力，文风清新，语言流畅。

第一集收入了前四届（1991至1994年度）的部分入选文章和全部入选文章篇目。从第二集起，每集将收入一

届的全部入选文章。

相信《“五个一工程”入选文集》的出版，能鼓励更多的理论人才成长，推动更多的精品文章问世。

目 录

邓小平理论与跨世纪

发展战略 李忠杰 (1)

中国人民的致富之路 刘宗明 刘牧雨 刘维林 (17)

——论邓小平同志的富民
思想及其实践

理论联系实际是个重大的

政治问题 申存良 卢 渝 尹天五 (39)

——简论当前的学风建设

长虹公司企业集约化经营的

实践与探索 倪润峰 (48)

坚定不移地依靠职工办企业 徐东平 宋 宏 (58)

——阜阳化工总厂的调查

新时期大城市精神文明建设的

时代特征 李言实 (67)

——天津市和平区社区精神
文明建设的思考

新唐山崛起的

历史昭示 中共唐山市委
唐山市人民政府 (80)

——写在唐山地震 20 周年之际

让党旗在共同致富中

飘扬 中共陕西省委宣传部 课题组 (88)
中共渭南市委

——渭南市农村党组织实践邓小平

共同富裕理论的研究报告

论社会服务承诺制度 廖 轩 (101)

社会主义市场经济条件下

应当而且能够践行为人

民服务的原则 福建省理论研究基地
重点课题研究小组 (112)

——“漳州 110”实践的重要启示

论依法治国 王家福等 (127)

关于“划清在重大原则问题上的

基本界限”系列文章 解里轩 (141)

马克思主义永远是我们胜利的旗帜 (141)

——划清马克思主义与反马克思主义的界限

坚持公有制的主体地位不能动摇 (151)

——划清公有制为主体、多种经济成分

共同发展与私有化的界限

坚持和发展有中国特色的社会主义民主 (158)

——划清社会主义民主与西方议会制

民主的界限

大力弘扬社会主义思想作风 (164)

——划清社会主义思想作风与

腐朽的资本主义、封建主

义思想作风的界限

永远坚持全心全意为人民服务的根本宗旨 (170)

——划清全心全意为人民服务与极端

个人主义、以权谋私的界限

永远保持和发扬艰苦奋斗精神.....	(176)
——划清艰苦奋斗、勤俭建国与 追求享乐、奢侈浪费的界限	
在对外开放中弘扬爱国主义精神.....	(182)
——划清学习西方先进技术、科学 管理经验与崇洋媚外的界限	
牢固树立马克思主义的科学世界观.....	(188)
——划清唯物论与唯心论的界限	
 社会主义市场经济中国有	
企业振兴之路	中共鞍山钢铁集团公司委员会 (196)
——学习邓小平同志《用先进 技术和管理方法改造企业》 一文的体会与实践	
学习邓小平军队质量建设思想	
走精兵严治之路	孙克雄 (207)
从政治上把握现代化建设	
的全局性重大问题	胡 伟 (216)
论地区差距与协调发展.....	刘甲金 (228)
——学习邓小平关于共同富裕 思想的几点认识	
打好扶贫攻坚战	云南日报编辑部 (241)
西北少数民族地区发展社会	
主义市场经济的特殊性及	
对策研究	闵文义 邓 艾 王仁曾 (256)
新时期农村思想教育的新探索	侯玉琪 郁建兴 (281)
——浙江农村连续九年开展集中性 思想教育的认识与实践	

“三严四自”树正气	祖 之 (291)
——广西区党委加强干部队伍 建设的调查	
马克思主义辩证法成功运用	游新华 (297)
——张家港市两个文明协调发展 的哲学思考	
论社会主义精神文明建设的 生产力意义	苏雷德 (308)
论弘扬井冈山精神	刘乎威 余品华 尹世洪 (323)
再创黑龙江辉煌的强大精神 动力	黑龙江省委专题调查组 (337)
——关于弘扬大庆、铁人、北大荒 精神的调查报告	
论新时期艰苦创业精神	弓 克 徐青民 张呈祥 (349)
缅怀红军伟业 弘扬长征精神	军事科学院 (356)
——纪念中国工农红军长征 胜利 60 周年	
论太旧精神	山西日报编辑部 (371)
社会主义精神文明建设中的 道德导向问题	黄亮宜 (385)
提高民族素质的基础 工程	中共湖南省委宣传部课题组 (394)
——湖南省汨罗市 13 年全面 推行中小学素质教育的 调查与思考	
坚持爱国主义与社会主义 的有机统一	郭先闻 (405)
论邓小平现代化发展理论	巴 岱 (420)

京九铁路提前建成通车的启示	金 夫 (432)
人口问题的本质是个发展 问题	谭国太 王 骏 郑尔行 (440)
——四川省荣昌县“少生快富奔 小康”活动的调查与思考	
加强纪律建设是精神文明建设的 重大课题	崔建设 华金良 (449)
论社会主义精神文明的礼仪制度 建设	葛韶峰 (458)
企业的行政领导要强化管理中的 思想政治工作功能	姚和清 (467)
关于促进农村文化市场繁荣发展 的若干思考	文化部文化市场管理局 (476)
社会主义市场经济与新经济伦理 建设	蓝 红 顾作义 张宜生 (490)
西藏现代化与主体素质的提高	索 林 (498)
跨世纪的干部更要讲政治	梁 衡 (517)
中国青年思想道德文化发展的 现状与对策	中国青少年研究中心课题组 (526)

邓小平理论与跨世纪发展战略

李 忠 杰

如何抓住跨世纪的关键时机，把一个经济持续发展、社会全面进步、充满生机和希望的中国带入 21 世纪，这是历史赋予我们的重大战略性课题。邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，回答了中国社会发展的系列基本问题，指明了我们走向新世纪的方向和道路。在这一理论指导下，党的十四届五中全会制定了跨世纪的宏伟纲领，展示了今后 15 年中国发展的战略目标。认真学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，并把它与学习贯彻十四届五中全会精神结合起来，对于实现我们跨世纪的宏伟目标，具有十分重要的意义。

一、跨世纪中国的战略课题

世纪之交，世界面临许多重大的课题。如何实现普遍而持久的和平？如何促进经济和社会的发展？如何处理好人与自然的关
系？如何进一步提高人类自身的文明水平？如何完善人类的社会制度和组织系统？这都是人类亟待解决而且很可能贯串 21 世纪的基本问题。

中国既有人类共同的问题，也有自己特殊的任务。

对于世纪之交的中国来说，最大的课题就是发展。

用公元纪年来编排，中华民族已经拥有 50 个世纪的文明史。我们为古老辉煌的中华文明而感到骄傲，但同时也决不能忘记，中

华民族是在蒙受着奇耻大辱的情况下进入 20 世纪的。造成这种状况的，既有外部的因素，也有内部的原因。19 世纪与 20 世纪之交，正当西方列强经济蓬勃发展之时，中国经济、社会却呈日益衰颓之势。据保罗·肯尼迪《大国的兴衰》提供的数字，1800 年时，中国制造业产量占到世界总产量的 33.3%，而整个欧洲只占 28.1%，美国只占 0.8%。但一个世纪以后，即到 1900 年，中国急剧下降到 6.2%，而欧洲却上升到 62%，美国上升到 23.6%。从其他统计数字看，也有类似趋势。一降一升，便形成了明显的“剪刀差”。

国力衰弱，加上政治腐朽，必然遭人欺侮。深刻的教训告诉我们，民族要自立，首先当自强。强盛才有地位，落后就要挨打。

1949 年中华人民共和国的诞生，将 20 世纪中国的历史划分成了两个截然不同的半叶。如果说上半叶是蒙受屈辱的话，那么下半叶就是扬眉吐气；如果说上半叶是为消除屈辱而奋斗的话，那么下半叶就是为消除贫困落后而奋斗。

几十年来，中国的经济和社会有了长足的进步，从而使中华民族以新的姿态岿然屹立于世界民族之林。当然，由于各种复杂的原因，我们也错过了不少机遇。十一届三中全会以后，我们终于走出了一条有中国特色的社会主义发展的道路。17 年来，我们经济的年均增长速度达到 9.4%，其中“八五”的年均增长速度达到 11.7%，大大超过同期西方发达国家的增长速度。1994 年，中国国内生产总值为 43800 亿元，按当年人民币平均汇率计算，居世界第 10 位。社会消费品零售总额为 16053 亿元，成为世界上最有潜力的市场之一。

巨大的成就令人鼓舞，但展望世界，我们仍感到巨大的压力。论综合国力，我们比较强大。但很多数字，如果被庞大的人口一除，就令人忧虑了。根据 1994 年世界银行《发展报告》提供的数字，按人均产值排列，中国在 132 个国家和地区中只能排在第 105

位。即使按平价法计算，也只排在第 70 位。虽然 1994 年与 1980 年比，我国城乡居民人均生活费收入分别增长 6.2 倍和 5.4 倍，但目前还有 7000 万人处于贫困状态。由于每 7 年就要增长 1 亿人口，由此带来的吃饭、就业、教育、资源的压力是非常巨大的。

发展，与和平一道，是当代世界的主题，而且必然是贯串整个 21 世纪的主题。发展，关系着各国的国计民生和长治久安，也关系着世界的和平与安全。在未来的世界中，发展的水平及其实力构成一个国家综合国力的主要内容，并相应地决定一个国家在世界上的地位和影响。因此，发展，越来越成为人们关注的首要问题。面临世纪之交，很多国家都在制定跨世纪战略，努力采取重大措施，加快本国的发展。谁落后，谁就要被动。

有中国特色的社会主义是全面而快速、健康发展的社会主义。中国在 21 世纪的地位有赖于发展。只有发展，才能增强综合国力，巩固和加强中国在国际上的地位，才能更好地发挥我们在维护世界和平、反对霸权主义中的作用，才能在激烈的经济和科技竞争中立于不败之地，才能有效地顶住强权政治的压力、抵制西方对我“西化”、“分化”的图谋。同样，我们解决国内所有问题的关键也在于发展。坚持和完善社会主义制度，增强社会主义的吸引力，发展社会主义民主，健全社会主义法制，加强精神文明建设，提高教育科技文化水平，坚持“一国两制”方针，实现祖国和平统一，等等，都离不开发展。邓小平同志说，我们所做的可以概括为一句话：要发展自己。中国的主要目标是发展。归根到底，发展才是硬道理。发展，是跨世纪中国的战略性课题或主题。

二、指导中国发展的大战略

中国要发展，要实现跨世纪的历史任务，需要解决大量复杂的具体问题。但更为重要的，是制定正确的发展战略。邓小平同

志建设有中国特色社会主义理论，科学地回答了中国社会发展的一系列基本问题，指明了中国发展的道路、方向、目标、任务、动力、步骤和条件等等，勾画了到下个世纪中叶基本实现社会主义现代化的宏伟蓝图。从这个意义上可以说，建设有中国特色社会主义的理论，实际上也就是有中国特色社会主义发展的理论，是他所设计的指引中国走向现代化的大战略。

这个大战略，高瞻远瞩，总揽全局，涉及到各个领域，包含着丰富的内容，是一个关于中国发展的战略体系。它集中阐明了关于发展的八个重要战略问题：

第一，战略任务。跨世纪的任务有许许多多，最根本的任务是发展。在邓小平同志的理论中，生产力占有极为重要的地位，而说到生产力时，又几乎都是与发展联系在一起的。邓小平同志从马克思主义基本原则、从中国的基本国情、从社会主义本质和根本任务等一系列角度，阐明了发展生产力的重要性。有中国特色的社会主义。最根本的就是生产力不断发展的社会主义。建设有中国特色的社会主义，迎接 21 世纪的挑战，必须始终明确这一战略任务，坚持把发展生产力放在首要地位。

第二，战略布局。邓小平同志明确指出，“一个中心，两个基本点”是我们的“战略布局”。这个布局是改革开放以来逐步提出的，党的十三大将其概括为“一个中心、两个基本点”的基本路线。既是基本路线，又是战略布局，表明了它们是建设有中国特色社会主义、也是跨世纪战略中具有根本性、全局性的三大要素。经济建设是中心，“其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它”。改革开放和四项基本原则是互相关联的两个基本点。中国的发展要通过改革开放的战略途径来实现，而改革开放又必须有四项基本原则作为可靠的政治保证。它们互相联系，互相贯通，共同服务于经济建设这个中心，统一于建设有中国特色社会主义的实践。跨世纪的中国，必须牢牢把握这个

战略布局。

第三，战略目标和步骤。按照邓小平同志的设想，我国到下世纪中叶的发展道路大致分三步走。三步走的战略，明确了经济发展的长远目标，又把它化为切实可行的步骤，体现了雄心壮志与实干精神的统一，远大目标与现实步骤的统一，是指导我们向现代化迈进的行动纲领。

三步走，主要是经济目标，但也有很强的政治性。按基本路线的规定，我们是要建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。发展，当然应该是这三个方面的共同发展。所以，在明确经济发展目标和步骤的同时，还应该明确政治、文化发展的目标和步骤。

第四，战略重点。邓小平同志说：“战略重点，一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学。”农业是国民经济的基础，但这个基础并不稳固；能源和交通是基础产业，长期以来一直是国民经济的瓶颈。解决这两大问题，对国民经济的全局有着举足轻重的影响。教育和科技，是实现整个发展战略的关键。科学技术是第一生产力。教育则是提高国民素质和科技水平的基础。经济的发展必须建立在科技进步和教育发展的基础之上。邓小平同志强调的几个战略重点，是我们跨世纪必须始终关注并着力加以解决的问题。

第五，战略方针。建设有中国特色的社会主义，必须坚持两手抓、两手都要硬。这是邓小平同志一再强调的战略方针。两手抓的内容包括：一手抓建设，一手抓法制；一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设；一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动；一手抓改革开放，一手抓惩治腐败。只有两手都硬，改革开放和现代化建设才能健康发展。

第六，战略关系。实现跨世纪发展战略，建设有中国特色的社会主义，必须处理好一系列带有全局性的重大关系。其中最重要的，就是改革、发展、稳定这三者之间的关系。邓小平同志不仅逐个规定了改革、发展、稳定的方针，而且从战略高度阐明了

它们之间的内在联系。改革是决定中国命运的一招，是推动发展的动力。发展是硬道理，是目的，是跨世纪的中心任务。稳定是改革和发展的前提与条件。改革、发展、稳定，是新时期建设有中国特色社会主义三个最重大的问题，是我国现代化建设总体格局中三枚关键的棋子。从整体上把握好三者关系，做到相互协调、相互促进，跨世纪的整个战略格局就能既活又稳了。

第七，战略环境。中国的发展，需要有尽可能良好的国际环境。为了争取良好的国际环境，邓小平同志把握世界和平与发展的大潮流，制定了一系列处理国际问题的大政策、大原则。根据这一外交战略，我们要坚持维护世界和平，反对霸权主义的基本立场，在和平共处五项原则的基础上争取建立国际政治和经济新秩序。要坚持独立自主的和平外交政策，积极发展对外友好关系，维护国家的独立、主权和安全。要抓住机遇，扩大开放，充分利用有利的国际条件，加快自己的发展。要冷静观察，沉着应付，正确认识和对待国际形势的各种变化。

第八，战略主体。所有的战略，由谁来实施？这就是战略主体问题。邓小平同志强调，中国问题的关键在于党。中国共产党是建设有中国特色社会主义的领导核心。要把中国的事情办好，就必须坚持和改善党的领导。党要适应改革开放和现代化建设的需要，进一步加强思想建设、组织建设和作风建设。人民群众是建设有中国特色社会主义的依靠力量。在改革开放和现代化建设中，党必须依靠广大工人、农民、知识分子，依靠各民族人民的团结，依靠最广泛的爱国统一战线，依靠党领导的人民军队。必须密切党与人民群众的血肉联系。

邓小平同志勾画的这一大战略或战略体系，立足于中国国情和时代特点，科学地回答了中国社会发展的基本战略问题，集中反映了我们党对社会主义现代化建设客观规律的认识，是中国走向现代化、促进社会全面发展和进步的唯一战略选择。我们学习和研

究建设有中国特色社会主义理论,根本上是要提高全面贯彻执行党的基本路线的自觉性、坚定性。直接的要求,就是要学习这个战略,把握这个战略,运用这个战略,通过切实的努力和工作,来逐步实施这个战略,从而使跨世纪的目标和任务得以成功实现。

三、跨世纪发展的工程化蓝图

邓小平同志既善于从宏观全局上考虑战略问题,又注意使战略转化为可以操作的程序。所以,1989年,他就建议中央组织一个班子,研究下一个世纪前50年的发展战略和规则。1990年,他又对中央负责同志表示,赞同制定一个新的五年计划和十年规划。

1993年2月,党的十四届二中全会提出制定“九五”计划和2010年远景目标规划的任务。这是落实邓小平同志战略构想的重大措施。此后,经过精心准备,1995年9月,党的十四届五中全会认真分析世纪之交的形势和任务,审议并通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》,明确提出了今后五年和十五年的奋斗目标、主要任务、指导方针和各项措施。江泽民总书记在全会上的讲话和李鹏总理的说明,不仅阐释了《建议》的内容,而且进一步提出了许多重要的指导思想。

十四届五中全会制定的跨世纪发展纲领,是在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论特别是其发展战略思想指导下形成的,是进一步落实三步走发展战略的重要举措,是把邓小平同志的战略思想工程化的宏伟蓝图。

第一,这个纲领和蓝图,进一步展开了三步走的战略,明确了我们跨世纪的主要奋斗目标和任务。

自邓小平同志提出三步走战略以后,我们就一直在扎实地推