

一课一练

全国中小学素质教育能力检测丛书

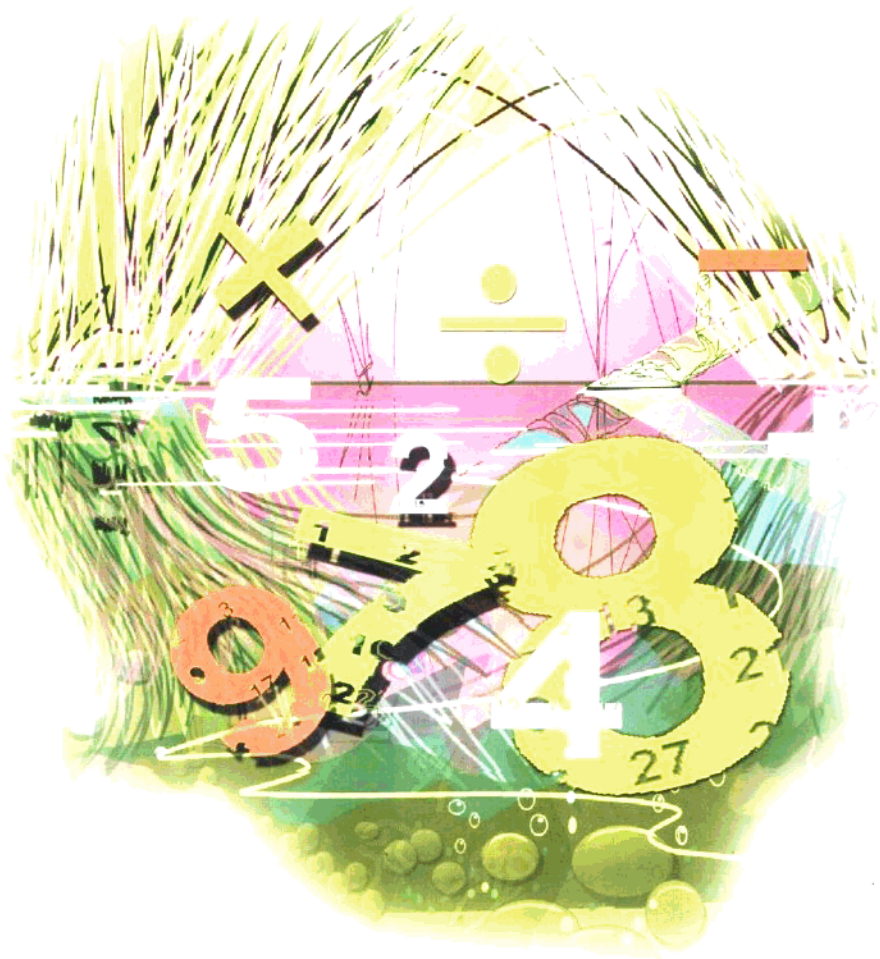
小学数学

● 修 订 本

(第四册)

● 供小学二年级 第二学期使用

本书编写组 编



中国少年儿童出版社

同步·单元
一课一练



全国中小学素质教育能力检测丛书

小学数学

第四册

(修订本)

本书编写组 编

BAAT/08
中国少年儿童出版社

全国中小学素质教育能力检测丛书
小学数学
(第四册)

◆ 出版发行：中国少年儿童出版社
出 版 人：/

作 者：张宏文等 装帧设计：朱 晨
责任编辑：赵海力 责任印务：李书森

社 址：北京东四十二条 21 号 邮政编码：100708
电 话：086-010-64032266 传 真：086-010-64012262

印 刷：陕西省印刷厂

开本：787×1092 1/16 印张：4.5
2001 年 11 月北京第 4 版 2001 年 11 月陕西第 7 次印刷
字数：90 千字 印数：1-10000

ISBN 7-5007-2821-2/G·1617 定价：4.80 元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换。

版权所有，侵权必究。

《全国中小学素质教育能力检测丛书》(同步单元·一课一练)是根据国家教育部对中小学进行素质教育的指示精神,以最新教学大纲和教材为依据,由蜚声教坛的特级和高级教师紧密结合教学实践,悉心编写而成的。

为适应教育改革和教材的变化,本丛书在全国各地连续使用六年的基础上,2001年进行全面修订更新。丛书各册均与人教版九年义务教育“六·三”制教材配套使用。

本丛书的编写原则是

1. 在题型和内容的总体设计上,注重体现各年级、各学科的教学和升学试题特点,将教材中章(单元)、节(课)的教学目标(综合素质教育因素,重点、难点、考查点)训练,与期中、期末综合性检测共同构成符合素质教育规律的三级测试体系,同时吸收了各级升学考试试题的最新研究成果,能使学生在获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 注重基本概念和基本原理的理解和掌握。严格与教学进度同步,一课一练和单元练习有机结合,循序渐进,以点带面,点面结合;题型新颖,覆盖面广,穷尽所有重点、难点和考点,具有可操作性,自成体系。

3. 注重基础知识和基本技能的(“双基”)训练。综合运用基础知识,对基本技能和相应的理解、分析、运用能力等进行综合训练。

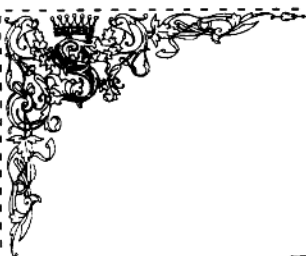
4. 注重培养学生对学科内综合题和跨学科知识的驾驭和灵活运用能力,举一反三,融汇贯通。

5. 注重重点、难点的提示与指导。在参考答案中就典型习题进行点拨和解析。

本丛书的小学部分包括语文、数学、自然3个学科,初中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物9个学科。各部分均按学科分学期(或学年)设册:小学单册和初中上册为第一学期秋季开学用书;小学双册和初中下册为第二学期春季开学用书;初中全一册为全学年用书。

参加本书编写的有:张宏文

本书编写组



目 录

	一 有余数的除法
1	练习一
2	练习二
3	单元练习(一)
	二 混合运算和两步计算的应用题
5	1. 混合运算
5	练习三
6	练习四
7	2. 两步计算的应用题
7	练习五
9	练习六
10	练习七
11	练习八
12	单元练习(二)
	三 万以内数的读法和写法
15	练习九
16	练习十
18	单元练习(三)
	四 千克的初步认识
20	练习十一
21	单元练习(四)
23	期中练习



26

27

28

29

31

五 万以内的加法和减法(一)

练习十二

练习十三

练习十四

练习十五

单元练习(五)

六 时、分、秒

33

练习十六

35

单元练习(六)

七 万以内的加法和减法(二)

38

1. 笔算加法

38

练习十七

39

练习十八

40

练习十九

41

练习二十

43

练习二十一

44

练习二十二

46

2. 笔算减法

46

练习二十三

48

练习二十四

49

练习二十五

51

单元练习(七)

53

基础练习(一)

54

基础练习(二)

56

综合练习(一)

58

综合练习(二)

参考答案





有余数的除法

练习一

1. ()里最大能填几?

$3 \times () < 25 \quad () \times 6 < 25 \quad 7 \times () < 58 \quad () \times 9 < 58$

$4 \times () < 30 \quad () \times 5 < 36 \quad 8 \times () < 60 \quad () \times 2 < 19$

$6 \times () < 45 \quad () \times 7 < 31 \quad 8 \times () < 47 \quad () \times 8 < 50$

2. 用竖式计算下面各题

$35 \div 8 =$

$27 \div 9 =$

$28 \div 3 =$

$46 \div 5 =$

$55 \div 8 =$

$33 \div 7 =$

$70 \div 9 =$

$37 \div 6 =$

3. 把不对的改正过来

$41 \div 8 = 5$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 41} \\ \underline{40} \end{array}$$

$33 \div 9 = 3$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \overline{) 33} \\ \underline{27} \\ 6 \end{array}$$

$43 \div 7 = 5 \cdots 8$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 43} \\ \underline{35} \\ 8 \end{array}$$

$32 \div 5 = 5 \cdots 7$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{) 32} \\ \underline{25} \\ 7 \end{array}$$

4. 列式计算

47 除以 5, 商几余几? 除以 8 呢? 除以 9 呢?





5. 计算下面各题

$39 \div 7 =$

$82 - 36 =$

$9 \times 5 =$

$70 \div 9 =$

$51 \div 6 =$

$33 + 58 =$

$91 - 37 =$

$72 \div 8 =$

6. 应用题

(1) 7 名少先队员栽了 56 棵小松树, 平均每名少先队员栽几棵?

(2) 学校买来 30 个小足球, 分给 8 个班, 平均每个班分得几个, 还剩几个?

(3) 小丽有 5 元钱, 买一本连环画册用去 3 元 8 角, 还剩多少钱?



练习二

1. () 里最大能填几?

$4 \times () < 29$

$() \times 6 < 49$

$7 \times () < 43$

$() \times 5 < 26$

$9 \times () < 30$

$() \times 3 < 14$

$2 \times () < 11$

$() \times 8 < 21$

$5 \times () < 44$

$() \times 7 < 20$

$6 \times () < 34$

$() \times 9 < 60$

2. 用竖式计算下面各题

$35 \div 6 =$

$47 \div 8 =$

$19 \div 2 =$

$40 \div 7 =$

$31 \div 9 =$

$34 \div 8 =$

$56 \div 7 =$

$26 \div 3 =$





3. 列式计算

被除数是 41, 除数是 7, 商是几, 余数是几?

4. 应用题

(1) 学校买了 20 个小篮球, 平均分给 6 个班, 每个班分得几个, 还剩几个?

(2) 有 35 个苹果, 每个盘子里放 4 个。可以放几盘, 还剩几个?

(3) 一本故事书有 72 页, 小明平均每天看 8 页。几天能看完这本书?

5. 直接写出下面各题的商和余数

$31 \div 4 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad} \quad 22 \div 9 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad} \quad 50 \div 6 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad}$

$60 \div 8 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad} \quad 46 \div 7 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad} \quad 39 \div 7 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad}$

$25 \div 6 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad} \quad 71 \div 9 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad} \quad 41 \div 7 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad}$

$55 \div 8 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad} \quad 35 \div 8 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad} \quad 44 \div 5 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad}$

单元练习(一)

1. ()里最大能填几?

$5 \times () < 26 \quad () \times 8 < 18 \quad 7 \times () < 60 \quad () \times 8 < 45$

$4 \times () < 31 \quad () \times 2 < 15 \quad 6 \times () < 35 \quad () \times 3 < 26$

$9 \times () < 35 \quad () \times 5 < 41 \quad 9 \times () < 80 \quad () \times 7 < 47$

2. 计算下面各题

$8 \overline{) 43}$

$8 \overline{) 50}$

$8 \overline{) 32}$

$6 \overline{) 32}$

$9 \overline{) 29}$

$5 \overline{) 32}$

$7 \overline{) 49}$

$7 \overline{) 52}$

$7 \overline{) 61}$

$2 \overline{) 13}$

$4 \overline{) 30}$

$3 \overline{) 25}$





3. 把不对的改正过来

$$43 \div 6 = 8 \cdots \cdots 5$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 43} \\ \underline{48} \\ 5 \end{array}$$

$$38 \div 9 = 4 \cdots \cdots 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \overline{) 38} \\ \underline{36} \\ 2 \end{array}$$

$$50 \div 7 = 6 \cdots \cdots 8$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 50} \\ \underline{42} \\ 8 \end{array}$$

$$56 \div 8 = 6 \cdots \cdots 8$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 56} \\ \underline{48} \\ 8 \end{array}$$

4. 用竖式计算下面各题

$$60 \div 7 =$$

$$40 \div 6 =$$

$$62 \div 8 =$$

$$38 \div 4 =$$

$$33 \div 5 =$$

$$74 \div 9 =$$

$$54 \div 6 =$$

$$25 \div 3 =$$

5. 应用题

(1) 红太阳书屋新进 30 本连环画, 借给 4 个班。平均每班可以借几本? 还剩下几本?

(2) 二年一班 45 名同学乘坐小客车去郊外春游。每辆车最多能坐 9 名学生, 问需要乘坐几辆小客车?

(3) 每支彩笔 7 角钱, 5 元钱能买几支彩笔? 10 元钱能买多少支彩笔?





二

混合运算和两步计算的应用题

1. 混合运算

练习三

1. 填空

(1) 在没有括号的算式里,只有加、减法,或只有乘、除法,都要按从()到()的顺序计算。

(2) 在没有括号的算式里,有乘法和加、减法,都要先算()。

(3) 除加、除减的混合运算,都要先算()。

(4) 算式里有括号,要先算()。

2. 认真观察后,不用计算只要求说出先算哪步,再算哪步?

$5 \times 2 + 18$

$56 \div 7 + 9$

$42 \div (12 - 5)$

$(25 + 5) \div 6$

$4 \times 7 - 20$

$40 + 40 \div 8$

$(21 - 12) \times 6$

$7 \times (17 - 9)$

3. 比较下面每组题的运算顺序和计算结果。想一想为什么两道题的结果不一样?

$(1) 15 - 6 \times 2$

$(15 - 6) \times 2$

$(2) 8 + 24 \div 4$

$(8 + 24) \div 4$

 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$

$(3) 4 + 5 \times 3$

$(4 + 5) \times 3$

$(4) 30 - 12 \div 6$

$(30 - 12) \div 6$

 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$

4. 脱式计算下面各题

$65 - 28 + 12$

$90 - 38 + 27$

$63 \div 7 \times 4$

$42 \div 6 \times 8$

 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$

$87 - 56 \div 8$

$81 - (32 - 15)$

$72 \div (7 + 2)$

$(38 + 7) \div 9$

 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$




$65 + 17 - 56$

=

=

$27 \div 3 \times 9$

=

=

$35 + 35 \div 7$

=

=

$49 \div 7 + 48$

=

=

5. 计算下面各题,看谁算得对

$51 - 38 + 12$

$48 \div 6 \times 2$

$72 - (26 - 9)$

$40 \div (2 + 6)$

$82 - 25 + 18$

$70 - 30 \div 5$

$18 - 9 \times 2$

$(23 + 7) \div 6$

6. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来

$(1) 6 + 15 \div 3$

$= 21 \div 3$

$= 7$

$(2) 15 - 6 \times 2$

$= 9 \times 2$

$= 18$

$(3) 28 - (9 + 5)$

$= 28 - 14$

$= 14$

$(4) 40 \div (8 - 4)$

$= 5 - 4$

$= 1$

7. 思路练习

二年级举行跳大绳比赛。有 45 名男生和 48 名女生参加,_____?

(口头提出问题,再解答。)

练习四

1. 先用“~”画出先算的部分,再脱式计算

$74 - 45 \div 9$

=

=

$63 \div 7 + 41$

=

=

$72 \div 9 \times 7$

=

=

$(25 - 18) \times 6$

=

=

$56 \div (36 - 28)$

=

=

$81 - (35 - 28)$

=

=

$25 + 8 \times 9$

=

=

$32 \div 8 + 40$

=

=

2. 脱式计算下列各题

$35 + 5 \times 4$

=

=

$32 \div 8 - 4$

=

=

$64 \div (32 - 24)$

=

=

$(48 - 39) \times 7$

=

=

$36 \div (55 - 46)$

=

=

$(29 + 11) \div 5$

=

=

$42 + 42 \div 6$

=

=

$58 + 4 \times 7$

=

=





3. 思路练习

(1) 说一说要回答下面的问题必须知道哪两个条件?

① 一共有多少名同学?

② 有红花多少朵?

③ 还剩几道题没做?

④ 每盘放几个苹果?

(2) 说一说根据两个已知条件, 可以求什么问题?

① 有男生 30 人, 女生 20 人。

② 有红花 30 朵, 送给幼儿园 15 朵。

③ 花了 8 元钱, 还剩 3 元。

④ 有 15 个苹果, 每 5 个放一盘。

(3) 小明买了 4 块橡皮, 每块 9 分, _____? (试写出一步计算的问题)

(4) 把下面两个一步式题写成一个两步式题, 你会吗?

$$\textcircled{1} 7 \times 8 = 56$$

$$\textcircled{2} 13 - 9 = 4$$

$$60 - 56 = 4$$

$$36 \div 4 = 9$$

(5) 美术小组有 50 张彩纸, _____, 还剩多少张彩纸? (口头填出条件, 再解答。)

(6) 一本故事书有 82 页, 小红已经看了 50 页, 还要看多少页? 剩下的准备 4 天看完, 平均每天要看几页?

4. 添上小括号, 使等号两边相等

$$(1) 48 \div 2 + 6 = 6$$

$$(2) 10 - 6 \times 4 = 16$$

$$(3) 15 + 48 \div 7 = 9$$

$$(4) 36 \div 2 \times 2 = 9$$

2. 两步计算的应用题

练习五

1. 说一说先算什么? 再算什么? 然后列式解答

(1) 学校合唱队有 52 名女同学和 32 名男同学, 从女同学中调走 16 名去舞蹈队。合唱队现在有多少人?

(1) 先算出: _____, 然后再算出: _____。





(2)列式计算:

(2)幼儿园共买 36 个苹果和 44 个桔子,分给小朋友 30 个苹果、36 个桔子,还剩多少个苹果和桔子?

(1)把已知条件用“~~~~”画出来,所求问题用“____”画出来。

(2)要求还剩多少个,必须先算出:_____。

(3)列式解答:

(3)小丽做了 22 朵红花,小光做了 18 朵,他们送给幼儿园小朋友 32 朵,还剩多少朵?

(4)学校给一年级 3 个班买皮球,每个班发 8 个,还剩 5 个。学校一共买了多少个皮球?

(5)妈妈买来 2 盒水杯,每盒 8 只。放到客厅里 12 只,还剩多少只?

(6)儿童玩具商店原有红色小汽车 60 辆,蓝色小汽车 28 辆。卖出 42 辆,还剩多少辆?

(7)六年级同学分 6 组做风车,每组做 9 只。送给一年级同学 17 只,还剩多少只?

(8)为庆祝“六一”,同学们做红花。第一次买来 21 张纸,第二次买来 18 张,共用去 34 张,还剩多少张?

(9)商场有 59 台冰箱,第一天卖出 15 台,第二天卖出 21 台,还剩下多少台?





(10) 学校有 32 盒粉笔, 发给 9 个班, 每班 3 盒, 还剩多少盒?

2. 思路练习

阳光小学今年招收新生 98 人, 大约能组成多少个班级? 每个班级又大约有多少人? (口头回答, 不用列式解答。)

练习六

1. 说一说先算什么, 再算什么, 最后再列式解答

(1) 商店里进 8 箱小足球, 每箱 8 个, 卖出 38 个。现在还有多少个小足球?

(2) 商店原有 18 个小足球, 运来 30 个, 又卖出 38 个。现在还有多少个小足球?

2. 先说说下面两题的相同点与不同点及它们之间的联系。然后再解答。

(1) 河边有 30 只小鸭, 游走 13 只, 还剩多少只?

(2) 河边有 30 只小鸭, 先游走 7 只, 又游走 6 只, 还剩多少只?

3. 先说说下面的一步应用题如何变化, 就能改编成一道先求总数再求剩余的两步应用题?

商店里有 48 个小皮球, 卖出 20 个, 还剩多少个?

(1) _____,

卖出去 20 个, 还剩多少个?

(2) _____,

卖出去 20 个, 还剩多少个?





4. 说说先算什么,再算什么,然后解答

(1) 8 名同学做花,每人做 6 朵,送给 45 名老师每人一朵,还剩几朵?

(2) 水果店有香蕉 120 千克,上午卖出了 55 千克,下午卖出了 50 千克。还剩多少千克?

(3) 玩具小组要做 80 个小熊猫,已经做好了 56 个。剩下的要 4 天做完,平均每天要做多少个?

(4) 学校阅览室里 48 人看书。1 小时后,出去了 18 人,又进来 25 人,现在阅览室里有多少人?

练习七

1. 看算式填空

小红带 20 元钱去买书。买故事书用去 11 元,买字典用去 7 元,还剩多少钱?

(1) 第一种方法:

$20 - 11 = 9$ (元) 算式表示先付买()的钱,9 表示()。

$9 - 7 = 2$ (元) 算式表示再付买()的钱,2 表示()。

(2) 第二种方法:

$11 + 7 = 18$ (元) 算式表示买()和()的钱,18 表示()。

$20 - 18 = 2$ (元) 算式表示付买()和()的钱,2 表示()。

2. 先用两种方法解答下面各题,再说说你喜欢用哪种方法解答

(1) 小华有 2 元钱,买铅笔用去 8 角钱,买练习本用去 9 角钱,还剩多少钱?

第一种方法:

第二种方法:

(2) 爸爸给小林买书包用去 35 元,买文具盒用去 12 元。给售货员 50 元,应该





找回多少钱?

第一种方法:

第二种方法:

3. 想一想,先算什么,再算什么。然后解答。做后说一说你是怎样分析解答的

(1)修一条长 75 米的路,已经修好 35 米。剩下的如果要用 5 天修好,平均每天修多少米?

(2)食堂运来两车大米,第一车有 10 袋,第二车有 14 袋。每天吃 3 袋,这些大米够吃几天?

(3)学校文艺组,买来 30 米花布,做上衣用去 10 米。剩下的布做 5 条同样的裙子,每条裙子用布几米?

(4)水果商店运来 95 筐水果,苹果和梨都是 36 筐,其余是桔子。桔子有多少筐?

(5)学校舞蹈队原有队员 40 人,最近又吸收了 24 人。平均分成 8 个组排练节目,每组有多少人?

练习八

1. 先填空,再列式解答

(1)学校饲养小组养白兔 25 只,灰兔 23 只,平均装在 8 个笼子里,每个笼子装几只?

要求每个笼子装几只,必须先算出_____。

