

中国历代军队 政治工作资料类编

中国人民解放军 编
总政治部办公厅编研室

上



北京大学出版社

中国历代军队 政治工作资料类编

(上)

中国人民解放军
总政治部办公厅编研室

北京大学出版社

中国历代军队 政治工作资料类编

(下)

中国人民解放军
总政治部办公厅编研室

北京大学出版社

中国历代军队政治工作资料类编(上、下)

中国人民解放军总政治部办公厅编研室 编

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168 毫米 32 开本 36.5 印张 1000 千字

1990 年 5 月第一版 1990 年 5 月第一次印刷

印数: 0001—1600 册

ISBN 7-301-01160-1/E·002

定价: 15.00 元

前 言

1984年,中央军委决定编纂《中国军事百科全书》。在这部全书的军队政治工作门类中,设立了中国历代军队政治工作学科。

对中国历代军队政治工作进行专题研究,是近几年的事。中国古代军队没有政治工作制度,因而也没有政治工作这个称谓。但是,中国历代军队政治性工作作为一种客观存在,是从中国有军队之日起就开始了的。对应今天军队政治工作的内容,中国古代、近代军队在许多方面有着相同或类似的工作活动,只是没有独立的政治工作系统和专门的政治工作机构。当然,受历史和阶级的局限,中国古代、近代军队不可能有像我军这样完善的政治工作。尽管如此,系统地发掘和搜集中国历代军队政治性工作的资料,以资开展深入研究,从而使我们得到有益的借鉴,乃是一件很有意义的工作。

为了给编纂中国历代军队政治工作条目进行资料准备,在总政治部和办公厅有关领导的支持、指导下,我们组织军内外有志于从事历代军队政治工作研究的同志,用了近三年时间,查阅历代各种兵书、史书和群经、诸子、名人文集及有关专著,从中辑录了300万字的资料,在此基础上,经过精选注释,编成了这本《中国历代军队政治工作资料类编》。

本书的编辑,办公厅原百科编审室主任宋文礼在具体组织实施过程中做了大量工作。参加资料选释和分编的同志按时期分工如下:里克选释先秦、秦、两汉、民国时期资料和本书附录部分,牛俊法、张陆、郎炳信、杨子纬选释三国、两晋、南北朝时期资料,樊炳义选释隋、唐、五代时期资料,李敏选释两宋时期和部分唐代资料,赵福泉选释辽、金时期资料,张永和、陈因、邵永祯、姜键、吴俊彬选释元、明时期资料,程嘉禾、高连章选释清鸦片战争以前时期,廖德奎、包驰林、姬庆奇选释清鸦片战争以后时期,张克晔选释太平天国时期资料。许祖贻参加了部分资料选释工作。里克负责全书统编,陈因、邵永祯、张陆、秦亮参加了全书的统编工作。徐凯、宋保恒、石锐东、梁致东、张克俭、李善雨参加了编辑出版工作。

在资料的选编和出版过程中,得到军内外有关院校和图书馆、资料室的大力支持、帮助。北京大学中文系倪其心、张双棣同志,北京大学出版社胡双宝同志,帮助编审校订,谨此深表谢忱。

总政治部办公厅编研室

一九九〇年一月十日

凡 例

一、本书收录先秦至北伐战争时期军队政治工作的资料,录自历代兵书、史书、群经、诸子、名人文论,小说、戏曲、诗词等文学性著作中的材料不收。

二、资料取舍以军队政治工作的基本属性而定,兼有政治工作和其他工作性质的资料,本书仅取其政治工作方面的含义。

三、资料内容包括历代有关论述及典型事例,按问题性质辑录,是为正文。文献性的典章、制度、文告等,或全文或部分,收为附录。

四、为力求全面反映和研究历代军队政治工作,正面和反面的资料均予收录。错误乃至反动的观点、做法、提法,在注释中予以说明,但未逐一指出,请读者注意识别。

五、从所掌握的资料实际出发,本资料按专题分为十编及四种附录,以反映历代军队政治工作的知识体系。有的专题内容互有交叉,是其内在联系的反映,但取材的角度则有不同。

六、同一专题资料一般按论述、典型事例顺序排列。论述、事例及典章制度,均大体各按时代顺序排列。传说与实际时代不符的著作,有定论的按实际时间排列,无定论的按传统说法排列。

七、为了醒目和便于查阅,每条资料前均加条题。条题力求反映本条资料的主要内容或某一特点。用语尽量采自资料本身,以保持资料特色。事例条题均加事主姓名或名称,以示区分。

八、资料出处一般标出朝代、作者姓名、书名及篇章名。典籍年代自明或熟知的,不标朝代名。典籍作者难以判定的,只标书名,不标朝代、作者名;知朝代而作者难以判定的,只标朝代名和书名。

九、本书资料一般采用通行版本；采取其他版本的，一般未予一一注明；一般亦未作文字考证。

十、为节约篇幅，对所录资料只作简注。注释以高中文化程度能读懂为准。一般只注字词，注后仍不易懂的，始作全句意释。人名、地名、年号、典故等的注释，以理解原文意思为限，未作详细注释。对有争议的问题，酌采一种或同时列举不同说法。附录除极难懂者外，一般不注。

十一、所录资料，除繁简、异体字按现行通用字例行调整外，引文中少数用通用字易生歧义的，采用繁体字；通假字易混淆的，在注释中予以说明。

目 录

壹 战争和军队政治工作	1
一 军政一体	1
二 战争政治本质	4
(一)战争原因	4
(二)战争目的	9
(三)战争性质	14
三 战争致胜因素	17
(一)综合因素	17
(二)政治因素	25
四 军队职能和军人职责	65
五 战备和动员	70
(一)常备不懈	70
(二)政治动员	80
贰 治军思想	89
一 以礼治军	89
二 以法治军	91
三 宗教治军	95
叁 将 吏	101
一 将帅作用	101
二 将吏选用	107
(一)选 将	107
(二)将 源	143
(三)用 将	155

(四)将吏培养考核	186
三 将帅修养	190
(一)雄才大略	190
(二)文武兼备	193
(三)身先士卒	211
(四)忧国忘身	222
(五)严于律己	240
(六)善于团结	257
(七)多谋善断	267
(八)戒骄戒躁	275
肆 军队和民众	293
一 军民一体	293
二 爱民利民	297
三 顺应民意	328
四 教民固民	334
五 制民弱民	339
六 民族政策	341
七 寓军于民	355
(一)农战结合	355
(二)屯垦戍边	361
(三)团兵民兵	369
伍 将吏和士卒	373
一 爱护士卒	373
二 三军一心	394
三 同甘共苦	402
四 了解士情	414
五 上信下诚	416
六 恩威并用	420

陆 教育宣传	429
一 戒戒为先	429
二 明耻教战	435
(一)练胆练心	438
(二)教以忠义	441
(三)以勇为本	444
(四)政治训导	447
三 教兵要道	451
(一)言教身教	451
(二)循循善诱	452
(三)破立结合	456
(四)平时养成	457
(五)战阵锻炼	459
四 激励士气	459
五 愚 兵	513
六 军队礼仪	526
柒 赏 罚	557
一 赏罚作用	557
二 赏罚严明	567
(一)赏罚必信	567
(二)赏罚及时	574
(三)赏罚适当	577
(四)赏罚至公	582
(五)重赏重罚	599
(六)赏罚结合	609
三 刑教结合	610
四 赏罚制度	624
捌 军律军纪	633

一军	法	633
二军	令	641
三军	纪	651
(一)	战场纪律	654
(二)	行军纪律	662
(三)	营中纪律	666
(四)	军容	689
(五)	军机保密	690
玖	心 战	695
一	攻 心	695
二	离 间	729
三	招 抚	743
四	善 俘	783
拾	优 恤	815
一	优待将士	815
二	优恤眷属	828
三	退役安置	836
四	培育遗孤	838
五	哀悼死事	840
附录壹	宣传教育资料	853
一	誓	853
二	宣 言	863
三	檄	871
四	布 告	889
五	书	902
六	通 电	911
七	军 歌	913
八	其 他	924

附录贰 军事律令法规	935
一 先秦军事律令法规	935
二 秦汉军事律令法规	959
三 南北朝军事律令法规	962
四 唐代军事律令法规	963
五 宋代军事律令法规	966
六 元代军事律令法规	982
七 明代军事律令法规	985
八 清代军事律令法规	1025
九 民国军事律令法规	1084
附录叁 优抚条规	1097
附录肆 第一次国内革命战争时期军队政治工作资料	1117

壹 战争、军队和政治工作

一 军政一体

令之以文，齐之以武 卒未亲附而罚之，则不服，不服，则难用也；卒已亲附而罚不行，则不可用也。故令之以文，齐之以武^①，是谓必取^②。（《孙子·行军篇》）

注释：①“令之”二句：曹操注：文，仁也；武，法也。两句可理解为用文德来教导，用武威来整饬。②取：通“趣”，趋向，听从指挥、努力向前。必取，也有释作必胜的。

文事武备，武事文备 有文事者^①，必有武备；有武事者^②，必有文备。（《孔子家语·相鲁第一》）

注释：①文事：政治斗争。②武事：军事斗争。

内修文德，外治武备 昔承桑氏之君^①，修德废武，以灭其国；有扈氏之君^②，恃众好勇，以丧其社稷^③。明主鉴兹，必内修文德，外治武备。故当敌而不进^④，无逮于义矣^⑤；僵尸而哀之^⑥，无逮于仁矣。（《吴子·图国第一》）

注释：①承桑氏：疑即古代传说中的少昊氏（少皞氏），为东夷著名领袖，因即位于穷桑，号穷桑氏。又神农氏之后榆罔帝居空桑（穷桑），史有“诸侯相侵伐，暴虐百姓，而神农氏弗能征”、“德不能御”等记载，黄帝降封于洛（或作“路”、“潞”），神农氏遂亡。吴子所云可能指此。②有扈氏：夏禹时代的诸侯之一，为禹子启所灭。③社稷：社为土神，稷为谷神，合起来指国家。④当敌：大敌当前。⑤逮：及，达到。⑥僵尸：已死。

仁义礼乐无以禁争夺 德不若五帝，而能不及三王，智不若周

公，曰我将欲责仁义^①，式礼乐^②，垂衣裳^③，以禁争夺。此尧舜非弗欲也，不可得，故举兵绳之^④。（《孙臆兵法·见威王》）

注释：①责：求，取。②式：用。③垂衣裳：《易·系辞下》：“黄帝、尧、舜垂衣裳而天下治”，意谓无所事事，无为而治。④绳之：纠正之。举兵绳之：意谓用战争解决问题。

武植文种，武表文里 兵者，以武为植，以文为种^①；武为表，文为里。能审此二者，知胜败矣。文所以视利害、辩安危，武所以犯强敌、力攻守也。（《尉缭子·兵令上第二三》）

注释：①植、种：植种连用，种指根本、根基，植为由种产生、所树立的。理解作手段与目的关系也可。

令文齐武威义并行 老子曰：国之所以强者，必死也^①；所以必死者，义也；义之所以行者，威也。是故令之以文，齐之以武，是谓必取；威义并行，是谓必强。白刃交接，矢石若雨，而士争先者，赏信而罚明也。（《文子·上义》）

注释：①必死：有必死的决心。

文武尽胜，何敌不服 用武则以力胜，用文则以德胜，文武尽胜，何敌之不服。（《吕氏春秋·不广》）

文武并用，长久之术 陆生时时前说称《诗》、《书》^①。高帝骂之曰：“乃公居马上而得之^②，安事《诗》、《书》？”陆生曰：“居马上得之，宁可以马上治之乎？且汤、武逆取而以顺守之，文武并用，长久之术也……”。（《史记卷九七·列传第三七·陆贾》）

注释：①陆生：陆贾，汉初政治家、辞赋家。《诗》、《书》：儒家经典著作《诗经》和《尚书》。②乃公居马上得之：老子靠在马背上打来天下。乃公，你老子，刘邦自指。得之，指得天下。

宣文教以章化，立武备以秉威 兴农桑以养其生，审好恶以正其俗，宣文教以章其化，立武备以秉其威，明赏罚以统其法，是谓五政。……故在上者，必有武备以戒不虞，以遏寇虐，安居则寄之内政，有事则用之军旅，是谓秉威。（汉·荀悦《申鉴·政体第一》）

以武平乱，济之以德 夫兵者，凶器也，不得已而用之。鼓之以道

德^①，征之以仁义，兼抚其民而除其害。夫然，故可与之死而可与之生。……若夫兼爱天下而反之于正^②，虽以武平乱而济之以德，诚百王不易之道也。（《三国志·魏书·袁涣》）

注释：①鼓：鼓动，宣扬。②“兼受”句：从爱护天下之人出发，转变对方的行为，归之于正。

先留心于治道，以征伐为后事 夫兵不得已而用之，故战而动^①。臣诚愿陛下先留心于治道^②，以征伐为后事。且千里运粮，非用兵之利；越险深入，无独克之功。如闻今年征役，颇失农桑之业。为国者以民为基，民以衣食为本。使中国无饥寒之患，百姓无离土之心，则天下幸甚，二贼之衅^③，可坐而待也。（《三国志·魏书·华歆》）

注释：①战：收敛，收藏，聚集力量。时：按时。②臣：华歆自称。时华歆任太尉，上疏谏伐蜀。陛下：指魏明帝曹睿。③二贼：指蜀、吴二国。

武功克受，文德致治 上览兵法《阴符经》^①，叹曰：“此皆诡诈奇巧，不足以训，盖奸雄之志也。”至论《道德经》则曰^②：“朕每读至兵者不祥之器，圣人不得已而用之”，未尝不三复以为规戒。王者虽以武功克受，终须用文德致治，朕每日退朝，不废观书，意欲酌先王成败而行之，以尽损益也。（《宋朝事实类苑卷二·祖宗圣训》）

注释：①上指宋太宗赵光义。阴符经：古兵书名，似非传世炼道书。②道德经：即《老子》。

亲贤良以固国本，练将士以壮国气 景泰二年^①，监生郭佑亦上书言兵事^②，略曰：“……愿陛下结人心，亲贤良，以固国本^③，广储蓄，练将士，以壮国气^④”。（《明史·列传第五二·郭佑》）

注释：①景泰：明景帝年号（1450—1456）。②监生：明、清两代在国子监肄业的学生。兵事：军队建设和兴兵作战之事。③国本：立国的根本。④国气：国家的气势。

顺以德服，逆以兵临 顺者以德服^①，逆者以兵临^②。（《清太祖高皇帝实录第一卷》）

注释：①顺者：降服的人。德：恩德。②逆者：叛乱、反抗的人。兵临：以兵征讨。

以文治世，以武克敌 谕曰：“自古及今，文武并用，以文治世，以武克敌。”（《清史稿·本纪二·太宗一》）

政治与军事配合 政治与军事之配合，政略与战略之一致，此为千古不易之原则。二千余年前，中国名军事学家孙子曾云：“道者，令民与上同意，可以致生，可以致死；而民不畏危。”易言之，政治合于百姓，上下一心，始可同生死，共患难。一百余年前，德国名兵学家克劳塞维兹道：“战争是政治之继续。”足见政治条件于军事教育影响之大。

最近之例则更为明显，例如苏联在帝国时代，国家最不进步，故于日俄战争遭日本之挫败。惟苏联自列宁革命，共产党取得政权后，以共产主义为政治号召，积极建设红军，军队设有党代表、政治部，每一官兵所受之政治训练较军事训练尤为严格，红军人人必须了解，拥护乃至服从共产主义，此不仅为口头之宣传，真正为主义而死者亦为数不少，红军因有此政治之配合，故能发生威力。

再如德国，自希特勒登台后，以纳粹主义相号召，利用尼采超人学说，重建德军。法西斯军队时时处于动员备战状态，德国因军国民教育与组织成功，使全国成为一部战争机器。

民国十三年，国民党改组后，采联俄容共政策，设立黄埔军校，建立党军。党军仿效俄国红军，设有党代表、政治部，加强政治训练，每一官兵必须了解三民主义，此种训练，于北伐时确曾发生效力。（民国《白崇禧回忆录·现代陆军军事教育之趋势摘要》）

二 战争政治本质

（一）战争原因

天下为家，兵由此起 大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修