

成仿吾教育文选

中央教育科学研究所编

教育科学出版社

一九八四年·北京

封面题字：舒 同

封面设计：王 四 海

成仿吾教育文选

中央教育科学研究所编

•

教育科学出版社出版

(北京北环西路10号)

新华书店北京发行所发行

中国人民大学印刷厂印装

•

开本850×1168毫米1/32 插页4 印张9.125 字数207,000

1984年6月第1版 1984年8月第1次印刷

印数 00,001—12,000册

书号：7232·187

定价：精装2.40元 平装1.15元

1984.8.1

序 言

中央教育科学研究所编辑了这本《成仿吾教育文选》。我认为，出版这位马克思主义的老学者的文选是很有意义的。

仿吾同志从鄂豫皖苏区到现在五十多年一直战斗在党的教育战线上，是我们党内从事教育工作时间最长的同志之一。他为革命办教育，办革命的宣传教育工作，有着丰富的实践经验。他对马克思列宁主义教育理论、毛泽东教育思想、党的教育方针、党对教育的领导，对教学内容、教学方法、学风、师资培养、教学行政管理以至教育工作的各个方面都有很多论述。这本文选是其中有代表性的一部分，反映了成仿吾同志的教育思想和教育实践。

办什么样的教育和培养什么样的人，是教育工作中必须解决的一个根本性问题。按照马克思列宁主义的教育理论和党的教育方针，紧密结合各个历史时期革命和建设的需要办学，使教育更好地为革命斗争和经济建设服务，培养革命干部和各种专门人才，提高全民族的科学文化水平和共产主义觉悟，这是我们党对教育的要求。达到这个要求，就要在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下，坚持理论与实践相结合的原则，提倡实事求是、艰苦奋斗，发扬独创精神，从中国革命和建设的实际出发，改造旧

教育，创造新教育，办适合中国国情、有中国特色的教育。对学生则要十分重视德智体全面发展、又红又专，要求他们在政治上坚持社会主义方向，有共产主义的道德品质，在业务上牢固掌握基础理论和专业知识，培养独立思考和独立工作的能力，使之真正成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，做坚强的革命战士和合格的建设人才。这些原则和精神，在仿吾同志的教育文选中都得到了很好的体现。

几十年来，我们党领导的教育工作，有着优良的革命传统和十分宝贵的实践经验。继承和发扬党的优良传统，研究和总结我们党领导的教育工作经验，是我们教育战线的一项重要任务，必须抓紧进行。我们要学习、借鉴外国先进的科学技术和管理经验，更要重视自己的传统和经验。决不能盲目地，把自己好的东西丢掉。我们要坚持四项基本原则，走自己的道路，独立自主地发展我国的社会主义教育，使我们的教育更加适合中国的国情，适应社会主义现代化建设的需要，为社会主义现代化的建设作出更大的贡献。

王震

一九八三年十一月五日

目 录

序 言.....	王 震 (1)
马克思、恩格斯教育论述辑录.....	(1)
鄂豫皖省苏维埃文化委员会决议案 (草案)	(5)
半年来的陕北公学.....	(15)
陕北公学的新阶段.....	(21)
华北联大的任务与工作.....	(26)
华北联大三年的回顾与展望.....	(29)
中国青年要走自己的道路.....	(31)
在中国人民政治协商会议第一届会议上的发言.....	(34)
学习马克思列宁主义的目的在于应用.....	(36)
中国人民大学的工人学生.....	(39)
中国人民大学的教研室工作.....	(44)
发扬民主 改进教学工作.....	(49)
中国人民大学两年工作基本总结.....	(53)
干部短期训练的若干经验.....	(61)
关于改进学校工作的意见.....	(68)
东北师范大学共同政治课教研室的基本情况.....	(74)
了解情况, 钻研工作.....	(79)
关于加强教材编译及使用工作的意见.....	(83)
把学生的科研活动广泛地开展起来.....	(88)

给东北师大教育系七位同学的复信·····	(90)
教育必须同生产劳动相结合·····	(91)
教育必须为无产阶级的政治服务·····	(95)
必须重视教学方法的研究·····	(101)
学生的主要任务是学习·····	(105)
老解放区教育与生产劳动结合的若干经验·····	(111)
党委要加强学校工作的领导·····	(117)
关于教育革命和学风问题·····	(122)
高等教育十年的辉煌成就·····	(134)
毛泽东教育理论简述·····	(141)
做无产阶级的理论战士·····	(154)
关于干部的学习问题·····	(160)
延安作风和延安时代的学校生活·····	(165)
关于加强文科的一些意见·····	(170)
关于教师的培养和提高问题·····	(177)
努力做好教研室工作·····	(182)
新旧教育对比·····	(190)
教学中要贯彻少而精的原则·····	(198)
关于目前普通教育的若干意见·····	(210)
论教育方针·····	(216)
要使学生生动活泼主动地学习·····	(233)
在中国人民大学复校大会上的讲话·····	(243)
用马克思列宁主义毛泽东思想研究新情况	
解决新问题·····	(250)
回忆少奇同志对人民大学的关怀·····	(254)

在庆祝中国人民大学建校三十周年大会上

的致词·····	(261)
为教育现代化而奋斗·····	(265)
战火中的中央党校·····	(269)
给毕业的同学们·····	(274)
陕北公学校歌·····	(275)
毕业上前线·····	(277)
华北联大校歌·····	(279)
山东大学校歌·····	(281)
中国人民大学校歌·····	(283)

马克思、恩格斯教育论述辑录^{*}

马克思和恩格斯按照革命辩证的方法研究了各个历史时期的社会状况、教育情况及其发展。在他们的著作里，我们可以找到教育学上许多基本问题的答案，如政治和教育的相互关系，教育和学校在阶级斗争中的作用问题，环境与教育、儿童智力和体力发展的因素问题，社会主义社会的科学教育和综合技术教育问题，以及人的全面发展的条件问题，等等。马克思主义关于教育问题的理论，是我们研究、考察和进行教育工作的指导思想。在长期教育工作实践中，我总是遵循马克思主义的教育理论，分析、解决教育工作中的实际问题，指导自己的工作。

下面是我辑录的马克思、恩格斯关于教育问题的若干论述：

有一种唯物主义学说，认为人是环境和教育的产物，因而改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物，——这种学说忘记了：环境恰恰是由人来改变的，而教育者本人必须受教育。因此，这种学说必然把社会分成两部分，其中一部分超越于社会之上（例如在罗伯特·欧文那里）。

环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是并合理地理解为革命的实践。

——《费尔巴哈论纲》

现代社会内部分工的特点，在于它产生了特长和专家，同时也产生了职业的痴呆。

——《哲学的贫困》

政治经济学史上一个杰出人物约翰·贝勒斯，早在十七世纪末叶，已经十分明白地了解，现在的教育制度和分工制度有废止的必要。这种教育和分工，在社会的两个极端按照相反的方向产生了病态的肥大和瘦小。他说：“不劳动的学习不会比学习不劳动更好些……劳动对于身体健康有如饮食对于生存……。”

——《资本论》

工厂法证明了，有可能让教学和体操同体力劳动结合起来，从而也有可能让体力劳动同教学和体操结合起来。工厂视察员在听取学校教师的证言之后发觉工厂儿童和正规日校学生相比，虽只受半数时间的教育，但学得的东西是一样多，并且往往更多。

“事情是简单的，他们虽只半日到校，但他们总是觉得新鲜，并且随时准备并表示愿意接受教育。一半时间劳动一半时间上学校的制度，使工作和教育相互成为休息和鼓励。这种制度比继续不断只搞一项的办法，对儿童来说是更适合得多的。”

——《资本论》

现在已经被机器动摇了的分工，即把一个人变成农民，把另外一个人变成鞋匠、把第三个人变成工厂工人、把第四个人变成交易所投机者的这种分工，将要完全消失。教育可使年轻人很快就能够熟悉整个生产系统，它可使他们根据社会的需要或他们自己的爱好，轮流从一个生产部门转到另一个生产部门。因此，教育就会使他们摆脱现代这种分工为每个人造成的片面性，这样一来，根据共产主义原则组织起来的社会将使自己的成员能够多方

面地发挥他们各方面发展的才能，而同时各个不同的阶级也就必然消失。

——《共产主义原理》

我们在上面已经看到，工人革命的第一步是无产阶级上升为统治阶级，争得民主。

无产阶级将运用自己的政治统治，逐步地把一切资本从资产阶级那里夺过来，把一切生产工具集中在国家手里，就是说，集中在已经作为统治阶级而组织起来的无产阶级手里，并尽可能迅速地增加生产力的数量。

要能实现这些，自然起初只有通过对于财产权与资产阶级的生产关系进行专制的侵犯，就是通过一些措施，这些措施在经济上好象是不够充分与不能持久的，但是在运动的进程中会超越它们本身，并且作为变革整个生产方式的手段是不可避免的。

这些措施按不同的国家当然是会不同的。

但是，下列各项在最进步的国家中可以相当普遍地采用：

1. 剥夺地产并把地租用于国家支出。
2. 加重累进税。
3. 废除继承权。
4. 没收一切亡命者与叛乱者的财产。
5. 通过一个拥有国家资本与独自垄断的国家银行，把信贷集中于国家手中。
6. 把全部运输业集中于国家手中。
7. 按照一个共同的计划，增加国家工厂与生产工具，开垦与改良土地。
8. 一切人有同样的劳动义务，建立产业军，特别是对于农业。

9. 联合经营农业与工业,促使城市与农村的对立逐渐消除。

10. 对一切儿童实施公共的免费教育,消除现今形式下的儿童的工厂劳动,教育与物质的生产相接合等等、等等。

如果阶级差别在发展进程中消失,一切生产都积聚在联合起来的个人手中,那末公共的暴力就失去政治的性质。政治的暴力本来的意义是一个阶级压迫另一个阶级的有组织的暴力。如果无产阶级在反对资产阶级的斗争中必然地联合成为阶级,通过一个革命使自己成为统治阶级,并且作为统治阶级用暴力去消灭旧的生产关系,那末,同这种生产关系一起,无产阶级也就消灭了阶级对立的与一切阶级的存在条件,从而也就消灭了它自己的作为阶级的统治。

代替旧的资产阶级社会连同它的各阶级和阶级对立的,将是一种联合组织,在那里,每一个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

——《共产党宣言》

* 辑录是作者引用马克思、恩格斯著作的原文。

鄂豫皖省苏维埃文化委员会决议案

(草案)^①

第一章 整个文化教育工作的重要

一、几十年来，中国工农劳苦群众的生活，被地主、资本家压迫剥削到了同牛马差不多的地步，尤其是工农劳苦群众享受教育的权利——识字读书的机会，都被地主、豪绅、资本家剥夺去了。不独如此，地主、豪绅、资本家还用宗教、礼教、旧道德、迷信来蒙蔽工农劳苦群众，强迫工农劳苦群众过着奴隶的生活。总之，我们的敌人在进行经济剥削和政治压迫的同时，也很巧妙地运用了文化的欺骗方法来达到他们的目的，这套办法在他们手里起过很大的作用，这证明文化和教育是一种有力的武器。所以，我们工农劳苦群众也要拿起这个武器来加强我们自己的战斗力。

① 一九三一年成仿吾同志到鄂豫皖苏区，任省委宣传部长兼省苏维埃文化委员会主席。这个文件是他主持下起草的。

二、苏区的工农劳苦群众们，在得到了经济政治解放之后（在建立苏维埃政权之后），必须要实现文化上的完全解放。我们必须从地主、豪绅、资本家的奴隶文化中解放出来，首先要读书识字，提高我们的思想和文化，增加我们斗争的力量，来完成建立新社会的伟大使命（逐渐到建立社会主义社会、共产主义社会）。

三、目前工农干部的缺乏，使苏维埃政权各部门的工作还不能完全建立起来。工农劳苦群众不识字也是造成这种状况的重要原因，所以我们今天应当百倍地努力进行文化教育工作。建立起十足完善的工作机构，认真地从工农劳苦群众的文化教育着手，在目前干部缺乏的情况下，更显得社会文化教育工作的重要，尤其是广泛开展工农劳苦群众识字运动的重要。

第二章 社会文化教育工作

一、过去社会文化工作的缺点和错误：

1. 过去文化工作没有执行第二次工农兵代表大会的决议，致走上了错误的路线，把全部的力量都集中在学校教育方面（学校教育工作也做得不很好），而放弃了对于红军、赤卫军、工会、贫农团、少先队、童子团、妇女生活改善委员会等基本群众普遍地施行社会教育，特别是没有广泛地发展工农群众的识字运动，这是非常严重的错误，所有这些都是因为过去省苏维埃和各级苏维埃没有十分注意这项工作，而把这项工作相当地忽视了，以致省苏维埃文化委员会及各级苏维埃文化委员会的工作也没有很好地建立起来。

2. 识字运动的宣传工作做的非常不够，特别是没有揭破反

革命派在识字运动中的阴谋破坏手段，这样使得一部分落后的群众便不让自己的兄弟姐妹、儿子去参加识字班。同时，更没有想办法把群众中认为不识字便是真正工农分子的不正确的观念打破，使识字运动到现在还没有深入到更广泛的工农劳苦群众中去，而只形式上建立了识字班，更没有好的教授方法。识字运动没有与其他的社会文化教育工作如俱乐部、新剧团等取得密切的联系，没有提高工农劳苦群众的识字兴趣。

3. 工农演讲所（过去叫通俗演讲所）也只有形式上的工作，没有切实地建立起来。没有很好地运用这个武器使广大的不识字的工农劳苦群众，无论男女老少都是一样地达到政治水平的提高。使广大群众中的落后部分从思想上有新的改造。没有拿起这个武器用它来改变广大群众的思想，团结广大工农劳苦群众，尤其是较落后的部分。

4. 没有把读报班的工作很好地组织起来。各县的读报班都发展得慢，甚至有的还根本没有这个组织或刚刚开始建立，同时读报班的工作方式还多是很机械地念给大家听，没有很好地讲给大家听，也没有和识字运动联系起来。

5. 同样，工余学校也没有健全地建立起来，读报班和工余学校没有建立起来和建立不起来的原因，多半是文委会根本没有十分注意这些工作。没有有计划地宣传和鼓动群众参加，读报班和工余学校的教授方面也没有适合群众要求，尤其是没有利用各种方法去引起群众的兴趣（例如读一天报，演一次新剧或其他的游戏）。

6. 特别是没有发展无产阶级艺术教育的新剧运动。大家都知道新剧对我们苏区的工农群众是有如何的兴趣啊！不久前总医

院开了一个晚会，离十几里路的工友和农友们都争先恐后地去看，散会后，还恋恋不舍地不想回去。这样看来，新剧的确是我们的宣传教育最有力的一个武器，因为它是利用说话、表情、动作去感动看剧的群众，的确是比口头宣传更有力。

但是我们过去对于这个工作确是忽视了，主要的问题是：

（1）我们没有把演员训练起来；（2）没有把演员固定起来，以致每次演剧都是临时拉夫；（3）过去没有剧本，多半是临时想出来的；（4）对于化妆和表情方面，都没有深刻的研究；（5）尤其是没有经费，这使得整个新剧运动在发展上遇着很大的困难；（6）没有人负专责和工农群众对于从事戏剧工作的经验非常缺乏；（7）化妆演讲、唱歌队、音乐队等工作也没有建立起来，特别是到现在我们苏区的广大群众连一个国际歌都唱得不整齐，其他都是中国的旧调子。

7. 俱乐部有些县份是有的，有些县份还没有。过去俱乐部的运动，只是形式上有个俱乐部的成立，但是俱乐部的工作内容是没有什么的，并且对俱乐部的工作还没有经验，没有对俱乐部整个组织系统和工作方式有一个明白的概念（马上就需要写一本关于俱乐部工作的小册子）。

8. 书报流通社也没有建立起来，有的也没有把它的内容丰富起来。

9. 过去没有加强对赤色体育会的领导，以致过去这个组织在反革命派操纵下，成为他们发展组织的工具。所以，过去和现在完全没有真正的赤色体育会。

10. 总之，我们赤区苏维埃的社会文化教育工作，自去年十二月省苏维埃文化委员会提出了，目前最急迫的是社会教育工作，

即文化工作，应由以学校教育为中心转变为以社会教育为中心。当然这并不是说可以放松学校教育，相反地，更应加紧工作。因为它是社会教育有力的推动者。各地的工作的确有了很大的转变，但是有些地方（例如皖西北）至今还没有接受这个转变路线。

二、今后任务：

1. 应切实执行工农兵第二次代表大会的决议，加紧接受转变工作（尤其是皖西北），要加紧对红军、赤卫军、工会、贫农团、雇工会、少先队、童子团等基本群众施行更普遍的社会教育。特别要更广泛地发展工农劳苦群众的识字运动。各级苏维埃政府及各级文化委员会今后要特别努力做好这个工作。

2. 要加紧识字运动的宣传工作。要用宣传教育的方法去打破群众中的“不识字便是真正工农分子了”的不正确的观念，要使每一个工农分子自动来参加识字运动。同时，要改良我们的教授方法，特别是要与俱乐部、新剧运动发生密切联系，提高工农群众的识字兴趣，并且要一村一村地建立识字班。

3. 要加紧工农演讲所的工作。要不断改变每次演讲的材料和内容，要按时间性将各种政治问题和苏维埃的策略和各种决议，输入他们的头脑，特别是要将红军胜利和其他革命消息告诉他们，提高他们的精神与战斗的勇气。总之，要用通俗演讲来改变广大群众的思想，来团结广大的工农群众，尤其是最落后的群众。

4. 要把读报班很好地建立起来。要利用各种革命的消息和游艺来提高工农群众读报的兴趣和对于全国和全世界的注意，尤其是要利用红军的胜利和苏区扩大、巩固的新闻来增加工农群众

的斗争情绪。

5. 要将识字较多的（一二百字的）识字班的学生转入工余学校，这就是说在识字课程外新添别的课程，可以增加算术、政治常识、写字、唱歌等几门功课。这当然要按实际情形去做。

6. 除了要特别加紧扩大识字运动和工农讲演所的工作外，我们特别要求发展工农群众的艺术教育。（1）新剧运动，首先要把演员固定起来。省苏维埃文化委员会要开新剧干部训练班。同时，各县要送人前来学习（人数，已有信给各县），因为这对于社会文化政治教育是有非常大的帮助（详细的另有说明书）。我们可以组织两个班，一班固定在某地（例如新集）公演，另一班到各地巡回表演。同时新剧团一定要有人负专责。（2）加紧化装演讲、唱歌队、音乐队的工作，要使每个群众都会唱国际歌，并且唱得整齐和会唱新的歌。要用新的歌曲来替代那种扭扭捏捏的落后的旧调子。

7. 俱乐部的工作同样要加紧起来，要把它的内容落实下来。要由空的死的房舍变为活泼有生气的俱乐部（另有详细说明书）。

8. 要切实地发展赤色体育会的工作，把反革命的遗迹完全消灭干净。要百倍地努力做好这个工作，使工农群众个个身体都强健。

9. 要建立书报流通社，使苏区的各种书籍、刊物、报纸得以顺利地流通各地，亦可委托各地经济公社来暂时代理这项工作。

10. 只有坚决执行以上的工作，才能完成我们文化工作的转变和任务。