

高考信息 早知道

- 准备篇
- 政策篇
- 改革篇
- 需知篇

PDG

山东人民出版社

前　　言

人生能有几回搏？为了走进大学这神圣的知识殿堂，同学们十几年在努力，在拼搏！

为了使同学们尽快适应不断变化的高考形势，顺利走进大学的殿堂，我编著了《高考信息早知道》一书。本书从高考的准备、政策、改革及需知四个部分，探讨了高考的有关问题，披露了高考改革的最新信息，运用了有关高考政策的精神，介绍了指导升学的经验和范例。本书突出了一个“早”字，让你能及早了解高考发展趋势和高考改革政策，且能抓住高考改革的机遇，作出人生最佳选择。

本书是一把金色的钥匙。它会巧妙地帮助你打开大学之门，对于高考有着指导性的意义。

本书又是一位心理老师。当你在枯燥的复习中感到困惑时，当你对“瘸腿”学科不知所措时，当你面对无数高校不知如何选择时，它会帮你打开心灵的窗口，给你指出一条光明之路。

本书也是一个望远镜。对那些正在初中、高中读书的同学们，它会帮你观测高考未来发展趋势，把握高考改革动向，帮你打好基础，早做准备。

本书还是一条纽带，它把高等学校——招生部门——中学——考生及考生家长紧密地联结在一起，相互沟通，相互配合，为完成高考这一共同目标，发挥各自的作用。

高考牵动着千万人的心！

本书最适合初中毕业生、普通高中（高一、高二、高三年级）的学生，还有职业高中、职业中专、技工学校、普通中专、成人中专的毕业生以及复退军人、社会青年、回乡青年等准备参加高考的各类学生、学生家长以及教学管理人员、班主任和高中任课教师。

特别提醒考生的家长，本书是一部家政教育的极好教材，请您细心阅读和领悟。它会帮您掌握有关高考政策，协助孩子把握高考及前途的重大问题，担负起您为人父母的责任，圆孩子一个大学梦！

本书结合实际运用了许多高考有关政策，仅供参考。但在具体执行中，如有变动，应以各省招生办公室最新公布的规定为准。

由于本人水平有限，缺点和不足之处在所难免，恳切希望读者批评指正，谢谢！

李建生

2000年10月

目 录

第一章 准备篇

初中毕业后,如何选择高中学校	(3)
高中起始学期的三个适应	(9)
上文科班,还是上理科班	(12)
高考录取标准分,差学科吃大亏	(15)
报考理想专业与突出相关学科	(17)
特长培养	(20)
到高校亲眼看看	(23) ◇
高一、高二没学好,怎么办	(25) 1
如何做好高考复习准备	(27) ◇
高考复习方法	(30)
考生心理准备	(33)
高考焦虑综合症的调适	(37)
考生家长的心理准备	(40)
高考期间注意事项	(44) 目

第二章 政策篇

你想保送上大学吗	(49)
报考提前录取院校,增加一次投档机会	(50) 录
考飞——实现飞上蓝天的梦想	(51)
军队院校招生的几种形式	(53)

艺术专长生如何照顾录取	(54)
艺术专业招生政策	(56)
艺术类设置 40 多个专业,任你选择	(58)
如何报考体育专业	(59)
体育生推荐上大学	(61)
高水平运动员进高校任选专业	(63)
如何过好外语口试关	(66)
本科重点院校与本科一般院校	(68)
高职有何待遇	(70)
高职班两种录取方式	(71)
职高、职专、成人中专生对口报考高职班	(73)
400 多分上电大最合适	(75)
上中专还是必要的	(76)
定向招生,定向就业	(77)
大学少年班和预科班	(78)
师范生考师大	(80)
实践生面向农村招生	(81)
残疾考生如何填报志愿	(82)
社会青年如何报名	(83)
退伍军人如何报考人武学校	(84)
考生年龄有何限制	(85)
借考生到低分地区借考有利	(86)
哪些考生享受照顾	(88)
少数民族考生有关待遇	(91)
考生体检有三种结论	(92)
视力问题不能录取哪些专业	(93)

乙肝考生,能上大学吗	(95)
报考军校的特殊要求	(96)
公安院校体检的有关规定	(98)
考生政治思想品德考核	(99)
高考增加“参与邪教组织”的政审	(101)
违纪考生的处罚	(103)
填报志愿有哪些规定	(106)
填报志愿注意事项	(109)
慎重填写“调剂服从”志愿	(114)
填错信息卡代码而落榜了	(115)
考生档案在录取中的作用	(116)
高校录取控制分数线、提档分数线、录取分数线	
.....	(118) ◇
高考提档分数线怎样划定	(118) 3
为什么没被录取	(119) ◇
录取通知书不盖招办公章了	(122)

第三章 改革篇

高考发展趋势	(127) 目
我国高校继续扩招	(129)
什么是招生自主权	(130)
二次高考试点	(131)
新山大首次招收远程教育本科生	(132)
电大生网上读“人大”	(133) 录
高校试行“专升本”改革	(134)
“大一”招收插班生	(135)

山东省 2001 年大专、电大、高职并轨	(136)
五年制高职班招收初中毕业生	(138)
高中——高校直通车	(139)
复旦大学拟试行自主招生	(140)
什么叫“双轨制”	(141)
2000 年全国高考试卷有 7 种模式	(143)
山东省 2002 年高考“3+x”	(144)
上海市 2001 年高考“3+综合+1”	(147)
高考外语改革思路	(148)
高校外语专业将逐步取消公共外语课	(149)
计算机在高考录取中的作用	(153)
合并高校的学生待遇问题	(155)
清华大学试点网络高考	(156)
计算机教育将进入高考领域	(157)
新山大以优惠政策招揽优秀学子	(158)
广东省本科高校 2001 年不招大专生	(160)

第四章 需知篇

落榜生取得大学文凭的六条路	(165)
什么样的情况下选择复读	(167)
高职、高专、成人高等教育的区别	(169)
上民办高校要三思	(171)
民办高校有三种学历	(172)
成人高等教育	(175)
自费出国留学	(181)
四种洋学历国内不承认	(185)

高等教育自学考试	(186)
山东省大中专院校公寓收费标准	(190)
高校学费知多少	(191)
大学费用五大途径	(193)
贫困生可以贷款上大学了	(195)
助学贷款怎样计贷还息	(197)
报考志愿,有了最新参考依据	(198)
谈“热门”专业	(199)
高校助学政策随录取通知书发放	(202)
就业报到证取代派遣证	(202)
普通高校招生考试制度的演变	(203)
未来几年急需十四类人才	(205)
何为“211工程”	(206)
附录:高考“3+X”综合能力测试试卷	(208)

◆
5

◆

目

录

第一章：

准备篇



初中毕业后,如何选择高中学校

同学们初中毕业后，进入高中阶段学习。为今后升大学打下一个坚实的基础，为高考做好各方面的准备。但是，就目前我国的国情，不可能使每个高中学生都能进入大学学习。（只能把优秀的高中毕业生送入大学深造。山东省2000年高考录取率还达不到一半）。因此，高考主要表现在高中阶段的竞争。高中阶段的学习，是中学生进入大学门坎的第一步，走好第一步对今后高考事关重要。

有的学生家长认为，只要孩子进了重点高中，上大学就没问题了。当有些学生没有被重点高中录取时，这些学生家长就千方百计，四处奔波，联系重点高中。有的花一、二万高价学费进重点高中；有的托关系，找门子借读重点高中；还有的投亲靠友到外地读重点高中……这些办法可不可取呢？三年后的效果怎样呢？

初中毕业了，面临高中学校的选择，是每一个中考学生和学生家长十分关注的问题。怎样才能比较正确地选择适合自己的高中学校呢？我认为，首先要按照学生的客观实际，因人而宜。下面作具体分析：

一、重点高中

选择重点高中的学生，必须具备较好的文化基础，具有较高的综合素质和较强的竞争意识。这些学生一般都是各个初中学校比较优秀的学生和受过锻炼的学生干部。在初中阶段已经养成了良好的学习习惯和科学的学习方法，有较

强的自制能力和自学能力。进入重点高中后，能够尽快地适应高速度，快节奏，大容量的教学传授方式，适应严格的学校管理和规范要求，很快就能投入到紧张而有秩序的学习和生活中。他们接受高中课程比较轻松，还有一定的自由支配时间，参加活动，增加课外知识，提高多方面的能力。在重点高中浓厚的学习氛围里，相互感染，相互促进；在激烈的竞争中，相互追赶，激发奋进。通过三年的高中学习，使他们在德、智、体、美、劳诸方面都能得到全面发展，积聚了高考挑战的雄厚实力。因此，重点高中的学生升入大学的比例较高。那些不具备一定条件的学生，进入重点高中这种竞争群体里，相互拉开的距离会越来越大，最终效果不好。

二、一般高中

一般高中主要录取的是重点初中学校中的中等的学生，一般初中比较好的学生等。这些学生的文化和综合素质，比重点高中录取的学生差一些。因此，一般高中的教学是针对学生现有的文化基础和学习能力进行的。一般授课速度比较慢，授课内容比较详细，教学方法趋于直观，使大部分学生能够听的懂，跟的上，便于接受。对于初中基础不好的学生，还要单独上补习课。一边学习高中新的课程内容，还要一边复习初中没有弄懂的问题，使初中的知识结构逐渐与高中接轨，尽快跟上高中的课程。进入一般高中的学生在学习方式，心理准备，行为规范等方面适应高中的要求略慢一些，学校针对学生的实际，花费一定的时间，采取有效的措施进行培养和教育，与其同步发展，使他们健康成长，通过三年高中的学习和锻炼，这些学生在各个方面都有了较大幅度提高。许多同学也能考上大学，但考上大学专科（高职）的比较多。

三、职业高中、职业中专、技工学校

初中阶段学习困扰的学生，学习基础差，可以选择职业高中、职业中专、技工学校。这些同学虽然文化学习有困难，但动手能力较强，具有一定的个性和特长。在初中阶段由于对文化学习认识不足，贪玩等各种原因耽误了学习，落在了后面，再加上其他方面的因素，因而对学习产生了逆反心理。（这是一种心理障碍）如果强硬地报考普通高中，不但跟不上普通高中的课程，反而加重了他们的心理负担，最后效果很不好。如果根据学生的个性爱好，在职业高中、职业中专这类学校里，学习自己所喜爱的专业，从喜欢的专业课的新鲜感中产生浓厚的兴趣，调动起学习的积极性。这样，他们会重新接纳自己，认识自己，提高自信心。在学习专业课中，他们会遇到许多困难，尤其涉及到初中数、理、化等没有学好的知识，这时，他们会带着实践中的问题重新去寻找，激发起强烈的求知欲。专业的需求，实践的兴趣，这时，带着问题去学文化课就自然而然的钻进去了。

遇到学习困扰的学生，家长犯了愁，没了招。孩子年龄不大，不读书干什么。最好选择职业高中和职业中专这类学校读书，用理论与实践相结合的教学方法，能够重新打开学生求知的心灵。希望家长与老师、学生配合好，一切都会从头开始的。学生不但能学会一种专业技能，为今后前程选一条路；而且还会改变自己的精神状态，克服学习困扰的心理障碍，提高自信心。

作为每个家长都期望自己的孩子能够上大学。家长可能要问，孩子如果进了职业高中、职业中专、技工学校后，还能考大学吗？能！不但能报考高等职业技术学院，（简称高

职班，大专学历，可以将你学的专业与报考大学的专业对口，考试采取考三门文化基础课、两门专业课的方式，很容易录取。)毕业后，还能“专升本”，本科毕业，与普通大学生一样待遇，也能报考研究生。国家急需这种理论与实践相结合的人才，就业率很高。从 2001 年起山东省将大专、电大和高职班并轨，一律按高职班计划形式招生。(参阅本书第三章改革篇中《山东省 2001 年大专、电大、高职并轨》、参阅本书第二章政策篇中《高职有何待遇》、《职高、职专、成人中专对口报考高职班》、《高职班两种录取方式》。)

四、高中特长班

有特长的学生，(艺体、数学、物理、化学、生物、英语、语文、微机等特长或专长。)为了今后发展和升大学的需要，初中毕业后，要选择适合自己特长发展的高中学校。这些学校特长项目鲜明，培养特长生经验丰富，有专门的特长指导教师，熟悉和了解特长生报考大学的有关政策和规定。有的高中特长班与高校特长项目一致，实行跟踪培养，定点招生。这样的学校可以使学生在全面发展的基础上，突出特长的培养。制订特长培养计划，组织学生定时训练，参加各种活动和各级奥林匹克竞赛，使自己的特长得到进一步发展，创造出优异的成绩。还能通过特长的优势和政策，使你考进理想的大学。(参阅本书第二章政策篇中：《你想保送上大学吗？》、《艺术专长生如何照顾录取》、《艺术专业招生政策》、《艺术类设置 40 多个专业，任你选择》、《如何报体育专业》、《体育生推荐上大学》、《高水平运动员进高校任选专业》。)

五、与大学联办高中

有的高校与高中签定了联合办学合同，实行了高中

——高校直通车。进入这样的高中学校，能够享受一些高考的优惠待遇。高校有计划有目的的指导联办高中办学，高中按照大学需要的人才进行培养。有些有招生自主权的高校从联办高中学生中自主招生。这种高中的学生可以不通过全国高校招生统一考试，而直接进入高校预科班。缩短了高中生在校时间，对于早出人才，快出人才十分有利。(参阅本书第三章改革篇中:《高中——高校直通车》。)

六、民办高中

有些家庭经济条件比较好的学生，也可以选择民办高中(学费高)。有些民办高中办的很有特色。民办高中具有信息灵，转轨速度快，办学项目新颖等特点。他们通过高薪聘名师、外教、办特色班，提高学校的知名度。如：民办外语学校与高校外语系共同改革外语专业，建立专业实习基地。注重外语听力和口语的训练，提高学生外语交际能力。加大外语学习力度，在高中阶段力求完成大学外语公共基础课，达到英语4级以上水平。进入大学外语专业后，直接用外语授课，集中学习外语专业课。如：国际金融、涉外法律等。(参阅本书第三章改革篇中《高校外语专业将逐步取消公共外语课》。)

有些民办高中以科研为办学特色。在校园建立各种科学实验室、智能机器和机器人的研究室等。由高校博士生讲课，参与高校科研课题研究。以培养学生的科学精神，科学态度和科学兴趣。为高校输送科研后备人才。

七、国外高中

(参阅本书第四章需知篇中:《自费出国留学》)

选择什么样的高中学校，除了学生自身条件外，还要进

一步调查报考学校的师资力量、教学条件、教改力度、高考升学率、离家远近(是否住校)、收费情况；了解报考学校是否民办、公办、合力等办学体制。报考时家长一定要征求学生本人的意见，尊重学生的意愿，权衡利弊，慎重考虑，以便作出正确的选择。

例 1：某一干部子女，文化基础一般。这一家长认为自己是明牌大学毕业的，孩子就一定很聪明。他不顾班主任老师的建议和学生本人的意见，就填报了一所重点高中，结果没有被录取。后又通过关系，交了 1.5 万元学费好不容易进了重点高中。但是学生因文化基础差，跟不上授课进程，作业常常不能按时完成，学习成绩一度下降，落到了最后面，造成了严重的心理负担。最终也没有考上大学，还得上了抑郁症，家长后悔莫及。

例 2：××同学在一般高中学校读了一年，各方面都很优秀。他的家长感到这种高中不能发挥出孩子的最佳智力潜能。上高二时家长花高价学费转入了一所省重点高中快班借读。在这个班里，与素质较高的优等生相比，自己差距很大。高二课程又十分繁重，总感觉力不从心，跟不上趟。另外，借读生还有一种寄人篱下的自卑感，她常常怀念在高一那所学校愉快的学习和生活，心理十分不平衡。后来学习越来越吃力，高三结束后有一门功课不及格，没能高中毕业。

例 3：有位学习成绩差的同学，在初中分流中，去了××职业高中，选择了自己十分喜爱的服装设计专业。从此，她开始刻苦学习，努力钻研，学习成绩一直上升。她经常参加各种活动，她设计的具有独特风格的时装作品，两次获得省级大赛一等奖。职业高中毕业后，她以优异的专业成绩和文化成绩，被××轻工学院服装设计专业录取。

高中起始学期的三个适应

当你被一所自己喜欢的高中学校录取后，高高兴兴地踏入了学校大门的时候，喜悦中的你，遇到的第一个问题就是不适应。

许多学生和学生家长认为考上高中了，就可以松口气了。但是，从初中到高中是一个学习重要转折时期，如果转得不好，就会被甩在后面。随着学校环境、学习方式、生活食宿等方面变化，学生的适应也要随之而变化。从初中到高中这个阶段又是人生的一个过渡时期，学生逐步从幼稚走向成熟，从依赖走向独立，从家庭走进学校团体，有许多方面需要适应。因此，为了使他们能够顺利适应高中生活和学习，早日实现过渡，应尽快地做好三个适应，做到学会做人、学会学习、学会生存。

一、从初中到高中，学校环境的变化，使个人位次发生变化的心理适应

从初中考入高中，尤其是考入重点高中，来自四面八方的优秀学生聚集在一起，是班集体又一次重新的组合，又是一种高层次高水平上的组合。原来在初中的班长、三好学生等荣誉，被众多的班长、三好学生淡漠了，原来在初中的优秀学生，在重点高中却成了中下游学生，失去了往日的优越，心理不平衡，开始发生异常现象。因竞争不上干部，当不上课代表，实现不了自己意愿等等，而产生了消极等情绪，影响了学习成绩和心理健康。

怎样调整心理，努力去适应新的班集体呢？