

RENSHIDEFANSI

田心铭 著

认识 的 反思



人民出版社

田心铭 著

认识 的 反思

人
民
出
版
社

责任编辑:任 哲
装帧设计:徐 晖
版式设计:赵营珂
责任校对:唐桂珍

图书在版编目(CIP)数据

认识的反思/田心铭著.
—北京:人民出版社,2000.12
ISBN 7-01-003235-1

I. 认…
II. 田…
III. 马克思主义—认识论—研究
IV. A811.63

认识的反思

RENSHI DE FANSI

田心铭 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2000年12月第1版 2000年12月北京第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:22

字数:536千字 印数:1-3,000册

ISBN 7-01-003235-1/B·262 定价:37.20元

序

黄楠森

田心铭同志完成了他的五十多万字的著作《认识的反思》，要我写一序言。我虽然没有撰写过关于认识论的专著，但自我从事马克思主义哲学的教学与研究五十多年以来，一直关注认识论问题的研究和讨论，也零零星星地发表过一些论文，断断续续地参加过一些争论，便欣然答应下来。这已经是几个月以前的事。几个月来，我陆续重点地阅读了这本著作，虽然不是逐字逐句，但主要内容我大体上也掌握了。在这过程中，我仿佛跟随作者经历了一次认识论领域中的探险，一道道难关，都被作者凭借着马克思主义哲学的智慧一一跨越了。我的总的印象是：这是一本论述马克思主义认识论的系统著作，但它并不是像一般教科书那样按照问题的逻辑顺序简单地正面解说自己的观点，而是随着内容的展开提出尚未解决的有争议的难题，一一加以细致深入的分析，然后对难题作出实事求是的解答，使人感到极强的针对性、论证性、可读性和说服力。不妨举几个例子。

认识论是什么，或者说，认识论与哲学的关系是什么，是第一道难题。大家知道，认识论无疑是哲学，但哲学是不是等于认识论至今仍然存在着分歧。作者认为有的人说哲学就是认识论，是指哲学具有的认识论功能，这是对“认识论”一词的广义的理解，如果

作狭义的理解,把哲学研究的对象限于认识,那就把哲学的其他部门取消了。我认为作者的观点是正确的,哲学包括许多部门,其核心是世界观,有的人把哲学归结为认识论,其结果必然会否定世界观。作者不同意这种观点,而采用了钱学森院士的“科学技术体系”,把认识论定位为世界观与思维科学的桥梁,即十大部门哲学之一的认识哲学,并从而合理地处理了辩证唯物主义与认识论的关系:辩证唯物主义是认识论的本体论(世界观)前提,而由于辩证唯物主义也是一种认识,认识论就成为论证辩证唯物主义的基石。

认识的本质是什么,这在今天也仍然是一个争议颇大的难题。过去曾有人认为认识的本质是选择而不是反映,反映论是直观唯物主义,早已过时了。今天盛行的观点是:认识是创造、创新。创新,这是今天中国社会发展的关键,是时代的课题,知识要创新,科技要创新,制度要创新,当然认识必须包含创新。但如果把创新同反映对立起来,像80年代把选择与反映对立起来那样,以创新论取代反映论,那就会把创新引上邪路。本书作者坚持了马克思主义认识论的一贯的观点:认识的本质是能动的反映。作者认为马克思主义反对直观唯物主义对能动性的忽视或否定,并不反对其反映论,主张认识是能动性与反映性的统一。这是完全正确的,能动的反映论没有过时,也不会过时。主体的能动性不仅包括主动性、积极性,也包括选择性、创造性。作者明确地指出,认识的能动性要求人们在实践中勤于思索,勇于开拓创新,反对因循守旧,墨守成规。这种观点是能动的反映论,不是消极的被动的反映论。这就是说,认识的创新必须以正确的反映为基础,如果把认识的本质规定为创新,就排斥了反映;如果把认识的本质规定为能动的反映,当然包含创新,因为创新是能动性的构成因素,新的认识就是新的反映。

今天没有人否定马克思主义哲学可以称为实践唯物主义,但

如何理解实践唯物主义存在着很大争议。一种观点认为实践唯物主义就是以实践作为整个感性世界的基础的世界观,亦即实践本体论或实践一元论。这样,实践唯物主义就同辩证唯物主义对立起来了,因为辩证唯物主义主张物质本体论或物质一元论。另一种观点认为实践唯物主义是以实践为对象的哲学,即实践哲学。把马克思主义哲学等同于实践哲学,就排斥了辩证唯物主义世界观。第三种观点认为实践唯物主义标明了马克思主义哲学的一个本质特征——实践性,同辩证唯物主义和历史唯物主义是完全一致的。作者对实践本体论持鲜明的否定态度,认为它不是真正的实践唯物主义,并给那种以强调实践为特征的唯心主义取了一个名字——实践唯心主义。这个名词是作者的始创,创造得好,对于那些过分强调实践,把实践拔高到超越自然界的“优先地位”(马克思语)的观点是一贴清凉剂。列宁早就有过在实践问题上有唯物主义与唯心主义之分思想,指出过马赫主义、实用主义都是强调实践的唯心主义,但他还没有创造“实践唯心主义”这个名词。我想我们的哲学家们对实践的重视难与列宁相比,列宁对实践的清醒态度应该使我们也清醒一点。

作者对真理的客观性和主观性的分析令人信服。过去人们只谈真理的客观性,从不谈真理的主观性,似乎真理的客观性与主观性是绝对对立的,完全不相容的。感谢改革开放以来关于人的实践和认识的主体性(实即主观性)的讨论,人们开始实事求是地对待主观性。作者显然汲取了这方面的成果。作者认为客观性不仅属于外部世界,也属于真理;同理,主观性也不仅属于错误,也属于真理。主观性是一切认识的共性,即正确的认识和错误的认识的共性,而不是区别真理性认识(真理)与错误认识的标准。这种分析是实事求是的,破除了过去把主观性等同于主观主义的偏见。

是否有些真理具有阶级性,这个问题在五六十年代曾经有过

争议,而“左”的教条主义在“文化大革命”中又把真理的阶级性推向极端,甚至以阶级性来作为区分真理与谬误的标准,认为一切真理都有阶级性。这种观点在真理标准讨论后理所当然地受到了批判,但很多人又走向了另一个极端,认为一切真理都没有阶级性,认为真理既然是客观的,它本身就没有阶级性;如果承认某些真理有阶级性,就是承认这些真理是以阶级性为标准来规定的,某些通行的哲学教科书都持这种观点。本书作者不回避问题,不怕沦为“少数派”,坚持某些社会科学的真理有阶级性的观点。但作者不是简单重复已有的观点,而是提出了巧妙的论证。例如作者认为区别真理的标准(与客观实在相符合)是对一切真理说的,而有阶级性是对部分社会科学真理说的,二者怎能混为一谈呢?其他论证,这里不再赘述,请读者自阅。这些论证对我都是很有启发的。

以上只是几个例子。此外作者对于认识规律体系的构想,关于真理与错误的关系、错误的价值、绝对真理的界说、真理的具体性与抽象性、真理一元论的观点以及其他许多问题的论述,都提出了自己独特的见解和精彩的分析。古话说:“尝鼎一臠,他可知矣。”从以上几个例子已可大体窥见本书的全貌。本书既坚持了马克思主义认识论的基本观点,又反映了时代的变化,特别是20年来马克思主义哲学的研究和发展。本书的观点无疑会引起一些争议,对认识论问题的论述也不能说是十全十美的,例如价值观在以实践检验真理的过程中究竟起什么作用,本书虽有所涉及,但缺乏系统的论述。但是,无论如何,本书不愧是改革开放20年来马克思主义认识论研究的有重要学术价值的理论著作。我相信它的出版必将对广大读者和哲学界有不少的启迪,故把我阅读此书时的一些感受写成序言,以供参考。

2000年7月于未名湖畔

目 录

序	黄楠森(1)
自序	(1)

第一篇 导论:论认识论

第一章 认识论在人类科学体系中的位置	(9)
一、作为认识论对象的人类认识	(9)
1. 认识活动和认识结果的统一	(9)
2. 认识和实践	(10)
3. 认识 and 意识	(13)
二、在人类科学体系中给认识论定位	(16)
1. 认识论是关于人类认识的哲学理论	(16)
2. 认识论和思维科学	(18)
第二章 马克思主义认识论在马克思主义哲学中的位置	(24)
一、广义的认识论:马克思主义哲学体系的一种功能	(24)
二、狭义的认识论:马克思主义哲学体系中的一个部分	(27)
1. 马克思主义认识论和辩证唯物论或唯物辩证法	(28)
2. 马克思主义认识论和历史唯物论	(34)

第三章 认识论如何研究认识	(40)
一、认识论是一门反思的科学	(40)
1. 研究对象是认识而不是认识论	(40)
2. 认识论研究方法的特殊性和普遍性	(41)
二、认识论研究的途径	(43)
1. 哲学如何反思认识自身	(43)
2. 通向认识论对象之路	(45)
三、认识论的理论构架	(55)

第二篇 认识本质论

第四章 主体和客体	(61)
一、主体和客体是标志认识者和认识对象的哲学范畴	(61)
1. 主体	(61)
2. 客体	(65)
3. 主体和客体区分的确定性与不确定性	(67)
二、实践和认识是主体和客体之间的双重关系	(70)
1. 实践和认识都是主客体间的相互作用	(71)
2. 工具是主客体相互作用的中介	(72)
3. 主体—客体和实践—认识的矛盾结构	(73)
三、实践—认识和价值的关系	(75)
1. 价值和价值观	(75)
2. 实践—认识活动和价值的关系	(78)
第五章 主体能力和主体精神世界	(83)
一、影响主体能力的基本因素	(83)
1. 物质生理性因素	(84)
2. 社会性因素	(85)

3. 意识性或精神性因素	(86)
二、主体精神世界的形成、发展及其结构	(87)
1. 主体有一个精神世界	(87)
2. 主体精神世界的形成和发展	(91)
3. 主体精神世界的结构	(92)
三、主体精神世界在认识中的作用	(93)
1. 主体的知识在认识中的作用	(93)
2. 主体的感情、意志在认识中的作用	(97)
3. 主体的价值观在认识中的作用	(101)
4. 主体的世界观在认识中的作用	(105)
第六章 认识是主体对客体的能动的反映	(108)
一、“反映”概念的内涵	(109)
二、反映论与不可知论	(114)
1. 不可知论的表现	(115)
2. 不可知论的实质	(118)
3. 关于对不可知论的评价问题	(121)
三、认识的反映性和能动性的统一	(126)
1. 没有主体的能动性就没有认识	(127)
2. 能动的认识始终是对客体的反映	(130)
四、认识是什么	(134)

第三篇 认识基础论

第七章 社会实践概说	(141)
一、社会实践的本质和基本特征	(141)
1. 实践和实践观	(141)
2. 实践的基本特征	(144)

3. 从整体上把握社会实践的本质	(150)
二、社会实践的构成	(152)
1. 以三大实践为基本内容的无限丰富复杂的活动 ...	(152)
2. 如何确定某项活动是否属于实践范畴	(155)
三、实践和物质	(157)
1. 从实践的观点去理解物质	(158)
2. 从世界物质统一性的观点去理解实践	(160)
第八章 社会实践的规律	(166)
一、何谓实践规律	(166)
1. 实践活动是有规律的	(166)
2. 实践规律的特点	(169)
3. 实践的一般规律和特殊规律	(174)
二、实践规律的客观性	(176)
1. 包含意识因素的实践规律仍然具有客观性	(176)
2. 实践规律的客观性与历史决定论	(180)
三、自觉把握实践规律	(185)
1. 实践规律的历史性	(185)
2. 实践活动的合规律性与合目的性	(188)
3. 在实践活动中把握实践规律	(190)
第九章 实践是认识的基础	(192)
一、从认识发生学的意义上理解认识的来源	(194)
1. 人类认识在实践中发生	(195)
2. 个体认识在实践中发生	(200)
二、社会的历史的实践是思维形式的来源	(202)
三、物质世界、感觉和实践作为认识来源的关系	(205)
四、认识依赖于实践和认识发展相对独立性的统一	(211)

五、实践的唯物主义和直观的唯物主义	(215)
六、实践的唯物主义和实践的唯心主义	(217)

第四篇 认识规律和认识方法论

第十章 认识规律和认识方法的一般性质

及其理论体系结构	(223)
一、认识是有规律的发展过程	(223)
二、认识发展规律的客观性	(225)
1. 属于主观领域的认识为何具有客观的规律	(226)
2. 认识规律的客观性和人的认识活动的自觉性	(230)
三、正确的认识方法是认识规律和客观事物规律的 运用	(238)
1. 认识方法和认识规律的统一	(238)
2. 认识规律和客观事物规律向认识方法的转化	(240)
四、认识方法的稳定性和变动性、统一性和多样性	(243)
五、关于认识规律和认识方法论体系结构的初步设想 ...	(247)
1. 建构体系的原则	(248)
2. 体系结构的形式	(249)

第十一章 认识的基本规律和基本方法(上)

一、认识的基本规律是认识过程中基本矛盾的运动 规律	(251)
1. 什么是认识的基本规律和基本方法	(251)
2. 正确把握认识基本规律必须坚持科学的方法论 ...	(255)
二、感性认识和理性认识：认识过程中两种因素和 两个阶段的统一	(259)
1. 研究概观	(259)

2. “感性认识”和“理性认识”:一对术语中的两对	
概念	(262)
3. 认识发展各阶段中两因素的统一	(265)
4. 认识过程中两阶段的划分	(274)
5. 全面把握感性认识和理性认识的关系	(279)
第十二章 认识的基本规律和基本方法(下)	(284)
一、认识过程的第一次飞跃	(284)
二、认识过程的第二次飞跃	(288)
1. 把理论转化为对具体实践对象的认识	(288)
2. 把认识转化为实践观念	(290)
3. 第二次飞跃是认识指导实践和实践检验认识相	
统一的过程	(296)
三、认识过程的反复性	(297)
四、认识过程的无限性	(307)
第十三章 认识论中的若干成对范畴(上)	(313)
一、特殊和一般 归纳和演绎	(314)
二、整体和部分 分析和综合	(321)
三、抽象和具体	(326)
四、逻辑的东西和历史的東西	(331)
第十四章 认识论中的若干成对范畴(中)	(338)
一、意识和前意识	(338)
二、理性和非理性	(348)
三、逻辑和非逻辑	(355)
四、概念思维和形象思维	(366)
第十五章 认识论中的若干成对范畴(下)	(376)

一、知识和能力	(376)
二、个体认识和社会群体认识 认识和交往	(384)
三、认识和反思	(395)
1. 反思是对认识的认识	(396)
2. 反思的普遍性	(399)
3. 反思的反映本质和检验反思的实践标准、价值 标准	(402)
4. 反思和认识的能动性	(406)

第五篇 真理论

第十六章 认识和真理..... (413)

一、认识、真理和错误	(413)
1. 认识是真理和错误的矛盾统一体	(413)
2. 真理是否包含错误	(415)
3. 真理是感性和理性相统一的认识	(421)
二、真理、错误和价值	(424)
1. 真理反映价值关系	(424)
2. 真理具有价值	(427)
3. 错误的认识有没有价值	(433)
4. 坚持真理,修正错误	(436)

第十七章 真理的性质(上) (439)

一、真理的客观性和主观性	(440)
1. 真理的客观性是它和客体的符合性	(440)
2. 真理的主观性是它的意识性	(446)
3. 真理的内容和形式都具有客观性和主观性	(449)
4. 两种对立的真理观	(452)

二、真理的相对性和绝对性	(457)
1. 真理的相对性是它的有条件性、有限性	(457)
2. 真理的绝对性是它的无条件性、无限性	(461)
3. 科学地界定“绝对真理”和“相对真理”概念	(467)
4. 真理的相对性和绝对性的统一	(472)
第十八章 真理的性质(下)	(477)
一、真理的具体性和抽象性	(477)
1. 具体性是真理的基本属性	(477)
2. 在具体性和抽象性的对立统一中把握具体真理 ...	(480)
二、关于真理有无阶级性的争论	(488)
第十九章 认识真理性的检验	(496)
一、实践是检验认识真理性的惟一标准	(497)
1. 实践何以能够检验认识的真理性	(498)
2. 实践作为检验真理标准的惟一性	(502)
二、实践如何检验认识的真理性	(508)
1. 实践检验真理是一个包含诸多因素的复杂过程 ...	(508)
2. 逻辑证明在检验真理过程中的作用	(510)
3. 实践标准的相对性、绝对性和实践检验真理 过程的反复性	(514)

第六篇 应用篇

第二十章 实事求是	(521)
一、实事求是思想路线的形成和重新确立	(522)
二、正确对待前人从“实事”中“求”出的“是”	(525)
三、理论和实践发生矛盾时怎么办	(530)
四、务实和务虚是对立的吗	(535)

五、唯物主义和辩证法的统一是实事求是的题中之义	··· (540)
1. 全面地理解“实事”	····· (541)
2. 完整、准确地把握科学理论	····· (544)
六、实事求是和解放思想	····· (557)
1. 只有解放思想,才能达到实事求是	····· (557)
2. 只有实事求是,才是真正的解放思想	····· (561)
七、坚持实事求是共产党员党性的表现	····· (563)
八、实事求是地认识当代中国的基本国情	····· (568)
第二十一章 从认识论看辩证法和形而上学	····· (574)
一、“辩证法”和“形而上学”辨义	····· (574)
二、辩证法和形而上学各有其片面性吗	····· (578)
三、应该为形而上学保留一块地盘吗	····· (585)
四、用全面的观点看问题	····· (591)
1. 唯物辩证法的核心和形而上学的实质	····· (591)
2. 学习矛盾分析方法,克服片面性	····· (593)
五、形而上学的认识论根源	····· (601)
1. 探寻形而上学认识论根源的途径	····· (602)
2. 认识过程中产生形而上学的可能性	····· (604)
3. 产生形而上学的可能性如何变成了现实	····· (607)
六、反对形而上学是长期的和经常性的任务	····· (612)
第二十二章 马克思主义和实用主义	····· (614)
一、学习马克思主义要研究实用主义	····· (614)
二、把实践提到首位的哲学就是马克思主义哲学吗	····· (616)
三、“有用即真理”和马克思主义的真理观	····· (622)
1. 两个不同的“真理”概念	····· (622)

2. 两种不同的真理标准	(625)
四、实事求是和实用主义	(628)
五、两种对立的实践观和两种以重视实践为特征的 哲学	(638)
六、两个对立阶级的世界观	(643)
第二十三章 “真理多元论”评析	(646)
一、从我国 80 年代的争论谈起	(646)
二、历史的回顾	(649)
1. 从哲学史看真理多元论	(649)
2. 从哲学史看真理一元论	(652)
3. 马克思主义的一元论真理观	(654)
三、分歧的焦点:真理是一个还是多个	(655)
四、论据的辨析	(658)
1. 科学史证明真理是多元的吗	(659)
2. 主体的能动性和真理的一元性	(661)
3. 真理的相对性和真理的一元性	(665)
4. 真理与学派	(667)
五、真理一元论和马克思主义的指导地位	(670)
第二十四章 认识论视野中的“讲政治”	(674)
一、“讲政治”才能使主观符合于客观	(675)
二、“讲政治”必须坚持认识和实践的统一	(681)
后记	(685)