



马克思恩格斯 的生平和学说

中国青年出版社

马克思恩格斯的生平和学说

涂继武 谢 龙 李士坤

王俊宜 王士舫 编写

平 011 类 27.3 25\1 2001 * 787

中国青年出版社

封面设计：韩 琳

马克思恩格斯的生平和学说

涂继武 谢龙 李士坤

王俊宜 王士勋 编写

•

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经营

•

787×1092 1/32 6.75印张 120千字

1982年4月北京第1版 1982年4月北京第1次印刷

印数1—40,000册 定价0.85元

前 言

时间在飞逝，奔驰向永恒。

你若是永恒，它与你同在。

——席勒①

席勒的诗句，用在马克思、恩格斯身上，是不为过分的。马克思、恩格斯不会因为时间的流逝而从人类历史中消失，他们是永恒的，他们将与时间同在。

在今天的世界上，马克思、恩格斯的名字已经人所共知，他们的著作被译成各种文字，几乎传播到了世界的一切地方。由于人们所处的阶级地位和所代表的利益不同，因而对马克思、恩格斯的态度和感情也不同。全世界的无产阶级和劳动群众，对马克思、恩格斯无不尊敬、热爱和怀念；而在资产阶级和一切剥削者那里，除了仇视和深刻的敌意之外，不能指望别

① 席勒(1759-1805)，十八世纪德国启蒙运动时期的大诗人，剧作家。席勒的诗转引自《回忆马克思恩格斯》，人民出版社1957年版，第334页。

的。跟马克思、恩格斯的名字相联系的，是他们的学说，即马克思主义。由于这一学说具有不可抗拒的真理的力量，它成了全世界无产阶级进行革命斗争的强大的精神武器。

马克思、恩格斯的一生，是同资本主义旧世界作战的一生，他们不愧是伟大的革命家；马克思、恩格斯的一生，又是创建无产阶级革命的科学理论的一生，他们不愧是人类最卓越的科学家和思想家。他们共同贡献给无产阶级一个崭新的世界观——辩证唯物主义和历史唯物主义。在这一世界观的指导下，无产阶级不仅认识了资本主义制度发展的客观规律，认识了自己所担负的历史使命，而且找到了实现这一使命的战略和策略，明确了前进的道路。从此以后，消灭人世间的一切不平等，铲除人剥削人、人压迫人的不合理现象，建立一个没有私有制和私有观念的美好、幸福的社会——共产主义，不再是毫无根据的空想。社会主义、共产主义必将取代资本主义这一人类社会发展的客观规律，已经被清晰地揭示了出来。

十九世纪四十年代，马克思主义刚刚诞生的时候，马克思、恩格斯的声音只在欧洲一些国家的上空飘荡；马克思、恩格斯这两位旧世界的叛逆者，被视为一种可怕事业的代表，到处遭到排挤、迫害和轻蔑。然而，今天，马克思、恩格斯的声音已经成了震撼旧世界的万钧雷霆，马克思、恩格斯成了全世界无产阶级的伟大的革命导师。

1871年，马克思、恩格斯曾经为巴黎的无产阶级的英勇斗争高唱赞歌。不难想象，如果马克思、恩格斯看到今天国际工人运动的蓬勃发展，看到无产阶级专政已经在许多国家建立

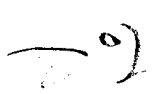
起来，特别是在中国这块土地上建立起来了，他们将会何等的高兴啊！

今天，在整个世界，不论什么国家、什么阶级，谁也不能把马克思主义当做是无足轻重的了。无产阶级、社会主义国家拥护和遵循它；即使反对它的资产阶级，也不得不在另外的意义上重视它。一种理论逼得它的敌人如此极大关注，在人类历史上是罕见的。这是马克思主义的光荣，显示了它不可战胜的无比威力！但是，无产阶级的历史使命尚未最后完成，马克思主义还必须、也必将在斗争的实践中不断丰富和发展。

当前，我们正在为把我国逐步建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国而进行新的长征。坚持马克思主义，是社会主义现代化建设事业胜利的保证。学习马克思主义，是我们的重要任务。

这本献给青年读者的书，扼要地叙述了马克思和恩格斯的生平，对马克思主义的三个组成部分——马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义理论，作了重点而又较有系统的介绍。我们希望这本书，能帮助青年读者对马克思、恩格斯和马克思主义有一初步的了解，作为深入钻研马克思主义的入门。

即将来到的 1983 年，是马克思逝世一百周年。我们以无限崇敬的心情编写出这本书，作为对无产阶级革命导师马克思的纪念。



本书第30、85、97、108、115、138、154、186、200、
207 页插图，选自《回忆马克思恩格斯》（人民出版
社1957年版）。插图作者：〔苏〕尼·尼·茹可夫

目 次

第一章 马克思的青年时代	1
家庭和社会	1
为人类工作	5
探索	7
转向共产主义	20
第二章 恩格斯	29
恩格斯的青年时代	29
革命的转变	38
把真挚的爱情献给纺织女工	46
第三章 新世界观的曙光	48
精神的批判和物质的批判	49
一个伟大的起点	51
进一步走向历史唯物主义	55
实践的唯物主义哲学	59
第四章 暴风雨里诞生和成长	67
创建第一个无产阶级政党	67
《共产党宣言》	77
革命的洗礼	84
第五章 组织国际阶级队伍，在战斗中前进	94
兴起	95

破浪前进·····	99
历史功绩·····	109
第六章 马克思的主要著作《资本论》·····	111
在崎岖小路上攀登·····	111
写作《资本论》的日日夜夜·····	116
《资本论》第1卷的出版·····	120
《资本论》其余各卷的编辑和出版·····	127
政治经济学的伟大革命·····	131
第七章 英勇的尝试和血的教训·····	134
伟大的巴黎公社起义·····	134
马克思和巴黎公社·····	139
血的教训·····	142
第八章 每走一步都经过战斗·····	151
决不能拿原则做交易·····	151
收拾无聊的杜林·····	159
社会主义从空想变成科学·····	171
第九章 伟大的友谊 共同的业绩·····	180
最动人的友谊佳话·····	182
共同创造精神财富·····	194
继续马克思的未竟事业·····	199

第一章

马克思的青年时代

马克思的青年时代，正处于世界历史的伟大转折关头。震撼整个欧洲的法国资产阶级革命，强烈地影响着马克思的祖国——德国。1830年以后，资本主义在这个落后的封建国家迅速发展起来，使得资产阶级自由主义势力、民主主义势力同封建专制势力之间的矛盾尖锐化，同时爆发了新兴无产阶级反抗资产阶级的最初的斗争，德国社会处在变革的前夜。

同每一个青年一样，青年时期的马克思从家庭、学校和社会接受了各种思潮的影响，对于未来面临着种种选择。他经历过彷徨、追求和探索。但是，马克思有着与一般人不同的品德、志向和才能。还是在大学念书的时候，他就注重于理论与社会实际的结合。经过十年的努力，他由资产阶级自由主义者变成革命民主主义者，最后在巴黎完成了向共产主义的转化，成为科学共产主义思想体系——马克思主义的创始人。

家庭和社会

1818年5月5日，马克思诞生在特利尔城的一个犹太人

家庭。特利尔在摩塞尔河畔,位于德国莱茵省南部,是一个到处都有古迹的地方,当时只有一万二千多居民。这里没有发达的工业,仅有少量的手工业和商业。这个城镇的宗教色彩十分浓厚,但是由于临近法国,又深受法国资产阶级革命的影响。

马克思的父亲叫希尔舍·马克思,是特利尔城的一位著名的律师,为人正直公道,深得当地居民的敬重。他知识渊博,爱好哲学和古典文学,对于十八世纪法国启蒙运动颇有好感,喜欢读启蒙思想家的著作,深受法国大革命的影响。1816年,他决心摆脱偏狭的犹太正统宗教,接受较为开明的基督教的洗礼,并改名为亨利希·马克思。在培养和教育马克思方面,他远比马克思的母亲操心。他指望儿子能勤奋上进,顺利地踏进上流社会,成为一个正直高尚的人,生活优裕,受人尊敬。但是,马克思后来上大学才两年,父亲就模糊地意识到,在儿子身上,有一种跟他迥然有别的刚强意志和不可动摇的毅力。他并不认为这是什么好的兆头,反而把这当作是一种缠在儿子身上的“魔”,为此他替儿子担忧和苦恼,直到1838年染病离开人世。

马克思的母亲罕丽达·普列斯堡,1787年生于诺伊玛根的一个荷兰的古老犹太律法学家的家庭。她没有高深的文化知识的修养,但确实是一位好妈妈,很会操持家务。她所关心的,主要是如何使全家人身体健康,生活舒适。她对马克思抱有一种美好的心情,愿他将来有一个光辉的前程。但她并不关心儿子具有什么崇高的志向,更不理解儿子为了一种伟大

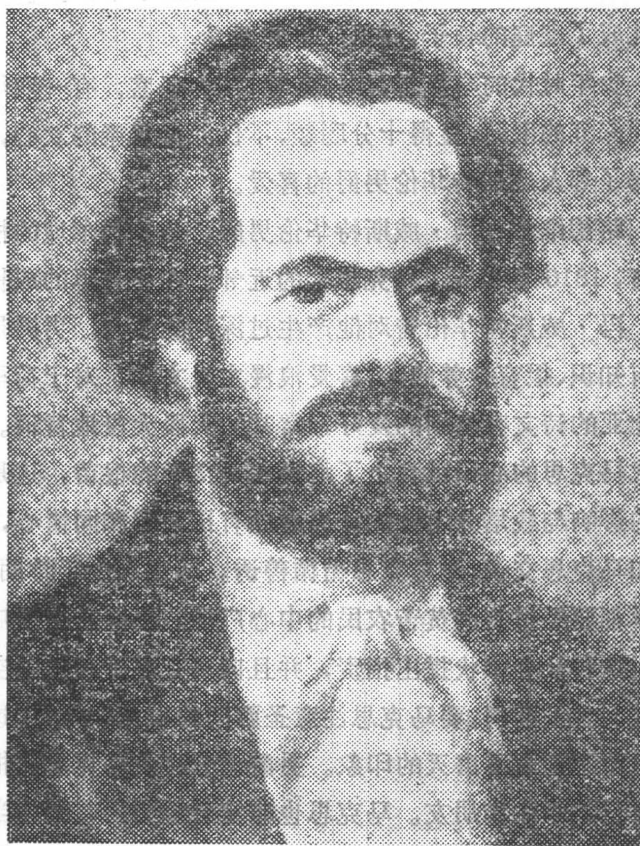
的事业而宁愿牺牲一切的精神。

马克思的母亲共生了九个孩子(四男五女),马克思是第三个孩子。他的哥哥莫里茨·达维德早在1819年就夭折了,第二个孩子就是他的姐姐索菲亚。在男孩子中,马克思最大,因此成了家庭的长子,深得父母的钟爱。

少年时代的马克思,体格强壮,精力旺盛,有一双炯炯有神而深沉的眼睛,显得十分聪颖,不仅深得双亲的欢心,而且博得了邻人威斯特华伦男爵的喜爱。

路德维希·冯·威斯特华伦男爵,是特利尔城的枢密顾问官,1816年起成了马克思家的近邻。在马克思的成长过程中,冯·威斯特华伦曾对他产生过深刻的影响。男爵是一位很有知识、很有教养的人,喜爱浪漫主义文学,对于荷马和莎士比亚的诗文有特别的爱好,常常能大段大段地背诵。少年时代马克思的心田就育上了浪漫主义文学的根苗,这是和男爵的影响与栽培分不开的。男爵颇有正义感和同情心,他经常和马克思交谈,对马克思循循善诱。马克思少年时期,每天上学都要经过挤满贫苦农民的中心广场。男爵在交谈中,常常对这种社会惨状提出指责,并且向马克思提起法国空想社会主义者圣西门,要马克思注意圣西门的事业和人格,这给马克思留下了永不磨灭的印象。男爵十分喜爱马克思,把他当作自己的学生和朋友。马克思也非常敬重男爵,把他当作自己的第二个父亲。马克思的第一部学术著作——《博士论文》,就是献给这位老人的。

燕妮·冯·威斯特华伦,生于1814年2月12日,是男爵



青年时期的马克思

的最小女儿。她比马克思大四岁，是马克思姐姐索非亚的知心好友。马克思和燕妮在儿童时代常常在一起游玩，他们互相倾慕。燕妮生得异常美丽，她在青春年代被公认为特利尔城最美丽的姑娘。按照当时的社会习俗，象她这样一个姿颜出众的名门小姐，在上流社会中无疑地会有辉煌的前途。但是，燕妮具有非凡的才智和品德，她拒绝了所有官宦贵族子弟的求婚，坚贞不移地爱着马克思，为他的艰险莫测的未来而心甘情愿地牺牲了自己的一切。

马克思在一个生活优裕的家庭中，在父母的爱抚和器重下，在威斯特华伦男爵的教诲下，无忧无虑地度过了少年时代。

为人类工作

从1830年到1835年，马克思在特利尔中学念书。他是全班最小的一个学生，但却在广泛领域里显示了卓越的才能，有着敏捷的领悟力。在临毕业的最后一年里，各门功课几乎都获得了优异成绩，在拉丁语、希腊语和德语方面的成绩尤为突出，历史和数学的成绩也得到好评。

1835年夏天，马克思通过了中学毕业考试，在一篇题为《青年选择职业的考虑》的德语作文中，表达了一种不凡的见解。当时马克思才十七岁，就在作文中表达出一个极为高尚的志向——“为人类工作”。

马克思首先阐述了这样一个观点，人和动物之所以不同，

是因为人并不是消极地完全依赖于自然生活条件，而总是力图借助自己的活动来驾驭这些条件，改变生活的环境。因此，跟动物相比，人是自由的，这种自由特别表现在人们对职业的挑选上。但是，这种自由又不是绝对的，它不仅取决于人们的主观愿望，而且也取决于各种社会关系。马克思写道：“我们并不总是能够选择我们自认为适合的职业；我们在社会上的种种关系，还在我们能够对它们发生决定性的影响之前，就已经在某种程度上被规定了。”这表明马克思已经意识到各种社会关系在人们生活中的意义，这里已经蕴藏着唯物主义历史观的最初萌芽。

在作文中，马克思认为，选择职业不应当从虚荣心和一时爱好出发，而必须考虑到自己的能力，并且要着重考虑这种职业能否给人提供一种为人类幸福服务的机会，因此，不应当选择那种使人脱离实际活动的职业。他说：“较多研究抽象真理，而不深入生活本身的那些职业，对青年来说是最危险的。”马克思的这一思想，至今仍不失其指导意义。马克思主义哲学的基本特点，即理论与实践的统一，早在这里就已经初见端倪了。

马克思在作文中表达了他为人类谋幸福而不惜牺牲一切的崇高志向。他写道：“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他决不可能成为真正的完人和伟人。”“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可

怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在”。

“为人类工作”，是马克思一生的座右铭。然而，历史总是走着曲折的道路，马克思走过的道路也并非处处是坦途。他是从崎岖小路上走过来的，他的成果是在艰难攀登中探索与积累起来的。

探 索

马克思结束中学生活之后，就跨进了青年时代。起初马克思的思想，具有自由主义和浪漫主义的色彩。到了大学生活的后期，逐渐转向革命民主主义。大学毕业之后到了巴黎，完成了向共产主义的转化。这期间，他经历了将近十年的探索过程。

1835年10月，马克思辞别了家乡，来到波恩上大学。波恩当时并不是太大的城市，但由于有波恩大学，却使它成了莱茵省的文化中心。跟特利尔小镇比起来，这里的生活要丰富得多，也浪漫得多。这一切，对于刚刚离开父母的马克思产生了巨大的吸引力。

根据父亲的旨意，马克思在波恩大学选修法学。父亲的用心是很清楚的，希望马克思将来成为一个律师，继承自己的事业。但是，马克思的兴趣并不在这方面，他更喜爱文学与诗歌。因此，除了法学科目之外，他还选听文学和美学等课程。他跟一般的青年人一样，一方面具有强烈的求知欲望，另一方

面又表现出许多盲目性。在波恩大学的头一个学期，他一共选修了九门功课。但马克思这股火热劲头并未保持多久，很快他就放弃了对那些索然无趣的课程听讲。波恩的生活对他说来不仅自由浪漫，而且新颖有趣，他不知不觉就在酒馆般的波恩大学生活自如起来。

1836年暑假，马克思回到特利尔家里。他又能常常见到燕妮。他大胆地向燕妮求婚，并且得到了燕妮的应允。对于这对年轻人的秘密协定，当时双方家庭毫无所知。后来，马克思首先向父亲吐露了真情。父亲对他倒并没有责怪，只是担心如果燕妮家里拒绝这门婚事，会给儿子带来难以承受的打击。果然不出所料，燕妮的家庭，包括许多亲戚，都反对这门婚事，特别是燕妮的同父异母长兄斐迪南·冯·威斯特华伦（一个十足的名利之徒，后来官至普鲁士内政大臣），他坚决不同意燕妮和马克思订婚。后来，在燕妮的父亲威斯特华伦男爵的赞助下，这两个年轻人的婚约才算正式被双方家庭认可。

马克思和燕妮订婚之后，马克思的父亲有意想让这对年轻人分得稍远一点，以便不影响马克思的学业。加上马克思在波恩的一年间没有好好读书，父亲决定把他改送到柏林去求学。暑假过后，马克思便离家赴柏林。

1836年10月，马克思来到柏林大学继续学习法律。柏林是座大城市，当时已有三十多万人，是普鲁士王国的首都，不仅是军事、政治中心，而且也是文化中心。柏林大学也远非波恩大学可比，这里没有酗酒和喧闹，有的却是静静的学习和深入的研究。马克思初到柏林时，由于对燕妮的思念，使他不