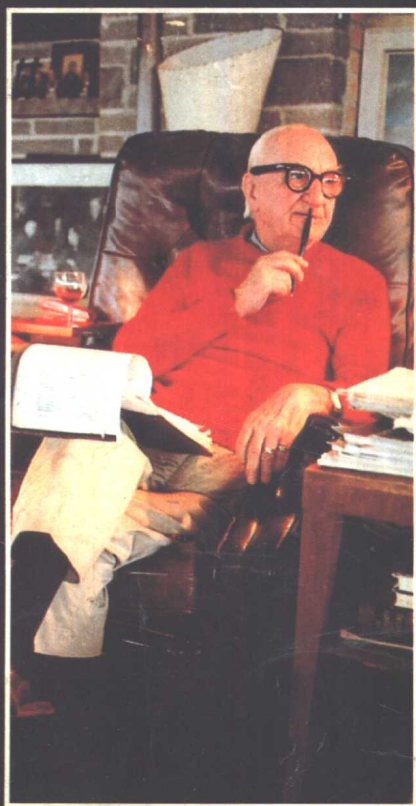


标准化英语水平考试指南丛书

标准化英语水平考试 写作指南

Guide to Standard Test of English Writing



陈卡知 编 著

世界知识出版社

标准化英语水平考试指南丛书

标准化英语水平考试 写作指南

GUIDE TO
STANDARD TEST OF
ENGLISH WRITING

陈卞知 编著

世界知识出版社

责任编辑：袁路明

封面设计：孙宝旗

责任校对：格 格

图书在版编目 (CIP) 数据

标准化英语水平考试写作指南/陈卞知编著. —北京:世界知识出版社, 1998

(标准化英语水平考试指南丛书/陈卞知主编)

ISBN 7-5012-0957-X

I. 标… II. 陈… III. 英语-写作-水平考试-自学参考资料
N. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 28174 号

世界知识出版社出版发行

(北京东单外交部街甲 31 号 邮政编码: 100005)

北京世界知识印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 印张: 6.75 字数: 153000

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷 印数: 1—5000

定价: 10.00 元

版权所有 翻印必究

标准化英语水平考试指南丛书

陈卞知 主编

《标准化英语水平考试语法改错指南》

陈卞知 庄琦春 邓磊 编著

《标准化英语水平考试听力指南》

庄琦春 邓磊 编著

《标准化英语水平考试阅读指南》

关剑 李常玉 编著

《标准化英语水平考试写作指南》

陈卞知 编著

内 容 简 介

本书是标准化英语水平考试指南丛书中的一本。全书以标准化英语水平考试中写作部分的测试项目为目标，并以中国学生在写作时用汉语替代英语进行思维而产生的几十种语法和表达错误为实例，逐一进行分析、讲解和澄清，对应考和平时提高写作水平都具有指导性和实用性。

编者的话

标准化英语水平考试指的是根据社会的不同需求，有关部门定期举行的规范化的英语水平考试。如：国家教委组织的大学英语四、六级统考，出国人员英语水平考试，晋升职称时的英语水平考试等。国际上通行的英语水平考试，如托福考试、GRE 考试等也是标准化的水平考试。这些考试依据事先公布的考试大纲和统一题型命题，一般不指定教材，不划复习范围。考试的目的是为了测定考生实际的英语等级水平。

应考试要求，编者常举办为期几天的考前辅导班。尽管考生“临考掘井”，时间仓促，但他们目的明确，求“知”若渴；教师此时也急考生之所急，“雪中送炭”，“长话短说”，专挑关键问题“面授机宜”。几天下来，基础好的学生如虎添翼，水平一般的也有豁然开朗的感觉。在考分上他们与未进过辅导班的也不可同日而语。

每当辅导班结束后，教师们常进一步深思：倘若平时教学工作有这等收效，不愁中国学生的英语水平不突飞猛进，年轻一代的英语素质大幅度提高也指日可待了。

考生们在考试过后也作反思：倘若早进多进这类辅导班，职称恐怕早已上了台阶；四、六级考试早已过关；出国留学进修也早已成行了。

理想并不等于现实。能集中时间脱产作强化培训的毕竟是少数人。有什么好办法能在应考之前通过强化培训的方式达到热身的目的，使以前在学校里用正规的、循序渐进、按部就班的教育方法接收来的知识在标准化的题型面前有效地发挥呢？于是，这套指南丛书应运而生了。

这套丛书的编者都是有着一二十年从事英语强化教学经验的教师，其中一些还长时间地参与并主持过全国工商企业出国人员英语水平考试的命题和阅卷工作。他们对标准化水平考试的各种题型和难点、考生的通病和困难，以及应试的技巧和对策等问题作过长期的探索和钻研，发表和出版过有关的论文和著作。在编写这套丛书前，他们经过认真研讨，决定采用英美等国流行的 trouble shooting 的方法，即逐个提出难点，逐个澄清错误概念，逐个解决问题的方法，来作为此套丛书编写的思路，即把考生在各种题型面前常犯的通病作为中心目标作透彻的分析讲解，提出对策，传授技巧，举一反三地强化训练。丛书期望达到的效果是：每研究一个错误案例，就能清除一个扣分的障碍，从而增强考生的一份自信。编者根据教学经验和学习外语的切身体会，认为从自己的错误中学习的方法有时比从正面接收知识的方法记得更牢靠，印象更深刻。编者姑且称这种学习途径为逆向学习法。

丛书的各分册有各自的主题，但又相互关联渗透；各

有特色，但又具有共同特征。“语法改错指南”一书的特色是在众多的语法考核项目中选择了“改错”这一个项目作为突破口，精讲多练，使学生在掌握好“改错”本领的基础上做到触类旁通，从而使所有其他语法考核项目的难点也随之迎刃而解。这种抓准一点带动一片的培训方法是编者们对语法教学的一种探索。“听力指南”一书开篇的20个“难点与策略”凝聚着作者多年潜心研究提高学生听力的心血。书中引用的听力练习，大部分来自美国最近一两年的语音资料，在国内尚属首次推出。“阅读指南”的构思体现了作者对提高考生阅读质量和速度的一些见解，是作者几十年教学研究成果和经验的总结。“写作指南”视角独特，避开从正面入手全面讲述英文写作的方法或进行范文分析，而是针对中国学生在写作中普遍最感困惑的方面，即用英语代替母语思维和行文时犯下的种种语法错误和表述错误，逐一进行分析和指导，因此极具实用性。

参加《标准化英语水平考试语法改错指南》一书编写的还有潘玲敏老师；参加《标准化英语水平考试阅读指南》一书编写的还有毛秀琳老师。

丛书材料的编选构思以及一些提法和观点方面的疏漏之处，望读者赐教补正。

编 者

1997. 10

目 录

第一章 如何避免常见的语法错误

第一节	正确使用主语	1
第二节	正确使用谓语	8
第三节	主谓语保持一致	17
第四节	句子成分保持完整	26
第五节	防止上下句串联	33
第六节	防止修饰词错位	40
第七节	防止修饰词与主语之间的逻辑关系错误	48
第八节	防止指代不清和用错代词	55
第九节	防止句子结构不平行	60
第十节	防止句子中的数、人称、时态不一致	66

第二章 如何避免表述方面的错误

第一节	防止表述离题	73
第二节	防止意思不连贯	75
第三节	防止重复累赘	79

第四节	防止中心不突出	83
第五节	防止层次不分明	85
第六节	防止文体不当	92
第七节	防止措词不当	96
第八节	防止比喻不当	115
第九节	防止句型呆板	118
第十节	防止汉式英语	121

第三章 如何提高拼写能力

第一节	一般拼写规律	127
第二节	常易记混的词	136

第四章 如何使用标点符号和大写规则

第一节	句号、问号、感叹号和引号	148
第二节	分号和冒号	156
第三节	逗号	160
第四节	如何使用 Apostrophes (')	165
第五节	大写规则	170

第五章 如何进行文章的缩写和改写

如何编写提纲和摘要

第一节	如何进行文章的缩写和改写	174
第二节	如何编写文章的提纲	178
第三节	如何编写文章的摘要	183

附录	参考答案	186
----	------------	-----

第 一 章

如何避免常见的语法错误



第一节 正确使用主语

在用英语表达思想时，也和用汉语一样，句子是最基本的结构。句子是几个词的组合，通过叙述一件事情，问一个问题，提出一个请求或要求，或表达某种感情，来表达思想。句子的最基本成分是主语和谓语。除了祈使句外，每个句子都有主语。主语的最重要标志就是它能够回答两个问题：“谁”或“什么”。
比如：

我用英语写信。

I write letters in English.

主语 I 回答了“谁”的问题。再比如：

那棵树夜里断了。

The tree broke during the night.

The tree 回答了“什么”的问题。

学生对这样简单的句子中的主语处理一般都没有什么问题。但是如果遇到了较长较复杂的主语时，有时难免会有头脑不清楚的时候。比如：

学好写作要花费时间。

Learning to write well takes time.

动名词短语 Learning to write well 作主语，回答“什么”这个问题。如果这句话写成 Learn to write well takes time 就成了语法的错句，句子里没有了主语。因为动词不能作主语。再比如：

他来不来还不清楚。

Whether he is coming or not is not known yet.

这句话是用主语从句作主语。但是，中国学生常常会这样表达：He is coming or not is not known yet. 这句话的主语表达方式错了。再比如：

这里懂英语的人不多。

Not many people here understand English.

但是有的学生会把这句话写成 Here people understand English are not many. 在主语部分里漏掉了含有 who are 的定语从句，造成了语法错误。因此，对于中国学生来说，在处理复杂的主语时要注意以下几个问题：

一、要在看似无主语的句子中找出主语来。即，找出句子中的“谁”或“什么”来。常用的表达法有：

1. 用 “There be” 句型。比如：

商店里今天在减价销售东西。

There is a sale in the department store today.

这句话里看似没有主语。在 “There is” 这个句型里，a sale 就是主语。

还有工作要做。

There is work to be done.

同样在这里，用 “There is” 这个句型，work 就是主语。

2. 用动名词或动名词短语作主语。比如：

跑步有益健康。

Jogging is good to health.

在英语里，“跑步”不能用动词 Jog 作主语，而要用动名词 Jogging。动名词 Jogging 就是主语。

缝纫从来就不是她的爱好。

Sewing is never her favorite activity.

同样在这里，“缝纫”不能用动词 Sew 作主语，而要用动名词 Sewing。动名词 Sewing 就是主语。再比如：

在汉语里我们会说：

多练听力是提高英语的一个方法。

常有学生这么写：Do more listen is a way to improve English.

这句话的主语不应是 Do more listen，而应是 Doing more listening。所以应该这么说：Doing more listening is a way to improve English.

同样：学好英语是很有用的。

不应说：Learn English well is very useful.

而要说：Learning English well is very useful.

3. 说到时间和天气时，要加用 It 作主语。比如：

不早了。要下雨了。该走了。

It's getting late. It's going to rain. It's time to leave.

几点了？

What time is it? (it 作表语)

我回来时天都黑了。

It was already dark when I came back.

4. 在“好像”，“似乎”，“看起来”这样的句子里用 It 作主语。
比如：

看来这件事没有希望了。

It seems that it is hopeless.

似乎是有人来了。

It seems that someone has been here.

5. 有时主语是个动词不定式或一个句子，在英语里常用 It 作先行主语，真正的动词不定式主语或主语从句放在后面。比如：

小孩子在江河里游泳很危险。

It is dangerous for kids to swim in a river.

什么时候开会还没有决定。

It has not been decided when to hold the meeting.

这个会议是否召开还没准。

It is not certain whether the meeting is going to be held.

二、在较长的主语里找准中心词，主语和其修饰语常有以下几种关系：

1. 主语与同位语的关系。比如：

《饭店旅游英语》这本书很畅销。

The book *English for Hotel and Tourism* sells very well.

在这句话里, The book 是中心词, *English for Hotel and Tourism* 是同位语, 它们是主语和修饰词的关系。

你不了解他这个事实使你产生了误会。

The fact that you don't know him made you misunderstand him.

The fact 是中心词, 作主语, that you don't know him 是同位语从句, 修饰主语。

2. 主语与修饰语如介词短语或形容词短语的关系。比如:

黑板上的三个问题很难。

The three problems on the blackboard are difficult.

中心词 Three problems 和介词短语 on the blackboard 是主语与修饰语的关系, The three problems 是主语。

珍稀版本图书的收藏是真正的财富。

A collection of rare books is a real treasure.

A collection 是中心词, 作主语, of rare books 是它的修饰语。

3. 中心词与它的定语从句或分词短语的关系。比如:

刚才你看到的那个人是我的一个朋友。

The man you saw just now is a friend of mine.

The man 是中心词，作主语，you saw just now 是定语从句。

收到的信是从美国来的。

The letters received are from the United States.

The letters 是中心词，作主语，received 是过去分词作定语修饰语。

写作练习一

用英语写出以下句子，注意主语的几种处理方法：

1. 那只长着一双长耳朵的狗是我的。

That dog with a pair of long ears is mine

2. 目前购买房子不是一件容易的事。

It is not easy for buying house now

3. 收集古币是我的爱好。

collecting old coins is my favorite.

4. 害怕看病对很多人来说是共同的。

It is usual for many people to fear

5. 刚才开过去的是一辆新车。

The car driven by is a new one.

The car passed by just before is a new one.

6. 句子里有什么错字吗？

Is there any false word in the sentence?