

## 图书在版编目(CIP)数据

教你读书/杨筱,晓强著. - 北京:中国少年儿童出版社,  
1998.8

(教你学教你做小学生实用丛书)

ISBN 7-5007-4249-5

I.教… II.①杨…②晓… III.读书方法-青少年读物  
IV.G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 13128 号

封面设计:宁 斌

插图:刘 蔚

责任编辑:陈 博

## 教 你 读 书

\*

中国少年儿童出版社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮编:100708

北京忠信诚胶印厂印刷 新华书店经销

\*

787×1092 1/32 3.375 印张 2 插页 52 千字  
1998 年 9 月北京第 1 版 1998 年 9 月北京第 1 次印刷

本次印数:11000 册(9000 套盒装) 定价 4.30 元

ISBN 7-5007-4249-5/G·3016

凡有印装问题,可向本社发行二科调换

## 目 录

- 一、书籍,我们永远的好朋友 ..... 1
- 二、好书从哪里来 ..... 7
- 三、读书方法很重要 ..... 14
- 四、从字、词开始理解 ..... 21
- 五、理解句义,分析段落 ..... 28
- 六、把握文章的结构和主题 ..... 35
- 七、想象和联想 ..... 40
- 八、评价和鉴赏 ..... 47
- 九、认真作读书笔记 ..... 51
- 十、怎样写读后感 ..... 58
- 十一、制定读书计划 ..... 62
- 十二、快速阅读,事半功倍 ..... 66
- 十三、恒心·专心·耐心 ..... 70

十四、请教·交流·争论 .....	74
十五、寻找记忆的窍门 .....	80
十六、工具书——无声的老师 .....	86
十七、图书馆——知识的宝库 .....	92
十八、读以致用，学以致用 .....	99
十九、爱护书籍，从小做起 .....	103

## 一、书籍，我们永远的好朋友

世界上什么东西的生命力最长久？青少年朋友，想想看，是什么呢？

植物、动物到一定季节、一定年龄就会枯萎、死亡；看上去绵长而又汹涌澎湃的河流和湖泊也有干涸的时候；而我们普通人的生命只有短短不到一百年的时间；连曾经横行一时、威风凛凛的恐龙也已消失，即使在动物园也找不到它的踪影了。

那么，答案究竟是什么呢？一句话：保存在书籍中的知识生命力最长久。

想想看，我们生活在今天，却能知道几百年、几千年以前的许多事情。比如天空中星辰位置的变化、地面上河流山川的更迭，甚至连某个时期人们穿什么样式的衣服，像我们这么大的青少年朋友怎样上学、学什么功课，我们都能知道。孔融让梨、司马光砸缸等古代人的故事，都是通过各种书籍的记载而得以流传下来的。

书籍就像神话故事《阿里巴巴与四十大盗》中的那个装满了各种各样、千奇百怪的珠宝的藏宝洞，而这些

宝贝，就是我们人类千百年来总结产生的各种科学文化知识。人们通过阅读丰富多样的书籍来长知识、长本领。许多历史名人更是如此。

18世纪，在英国伦敦的青少年中流行一种“自白书”的游戏，就是列许多问题让别人来回答。革命导师马克思的女儿就写了一张“自白书”，拿去问爸爸。其中一条是：你最喜欢做的事是什么？马克思毫不犹豫就填上了几个字：“啃书本”。

确实是这样的，马克思为了写《资本论》，先后阅读了几千本书，从政治、历史、文学等各个方面，积累了大量理论和素材，为《资本论》的成功奠定了坚实基础。

另一位革命导师恩格斯，没上过一天学，可是，他却对文学、历史、哲学、经济以及数学、物理、生物等许多学科都有很深的研究，懂得20多种语言，被马克思称为“地地道道的百科全书”。这么了不起的本领，都是恩格斯刻苦读书获得的。

发明家爱迪生，一生留下了一千多种发明成果。他发明的留声机，经过后来人们的改进，变成了各种各样的录音机；他发明的电灯泡，更是我们学习、生活中所不可缺少的。可是，爱迪生才上过三个月的学。他是通过阅读书籍，自学了英语、算术、化学、地理等功课，从书本中学习知识，掌握了许多科学原理，加上他的刻苦

和勤奋，终于成为一代“发明大王”。

书籍对人的作用可大呢！它帮助我们了解社会，陶冶情操，学习知识，增长才干，是人们生活学习的好帮手、好朋友。所以，从古到今，从中国到外国，很多人通过亲身体会，总结出了书籍的重要作用：

俄国诗人普希金说：“书籍是我们的精神食粮。”

前苏联作家高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”

英国大文学家莎士比亚说：“书籍是人类知识的总结；书籍是全世界的营养品。”

.....

今天，社会发展变化非常快，科学知识的种类有两千多种，我们从小学读到大学毕业，能够学习的功课种类加起来才不过几十门。我们每天除了去学校上学、做作业、参加课外活动、和小朋友一起游戏、正常的休息之外，时间和精力就很有有限了，哪里还有空闲再去参加、了解那些我们关心的有趣的事情呢？比如：学了课文《鲸》，有人就想进一步了解海洋里的其它动物，可是，有的少年朋友居住在离大海很远很远的地方，根本见不到大海。电视上报道了宇航员乘坐宇宙飞船对太空进行科学考查的情况，有的同学就想多知道一些太空的知识，可是我们年龄太小，经验很少，没条件坐宇宙飞船完成太空遨游。遇到这些情况该怎么办呢？这

时,就要找书籍这个知识的宝库来帮忙了。

从书籍中获取知识是一个很重要的途径。因为,那浩如烟海的书籍,内容涉及到各个生活领域和知识空间,记录了人类的所有科学文化知识。可以说,书籍中无所不包,无所不有。俗话说:秀才不出门,便知天下事。就是因为秀才识字,能看书,从书本中知道了很多事情。

通过读书,我们能学到许多优秀人物的优良品质,从而培养真善美的高尚情操,产生与假恶丑做斗争的勇气。

通过读书,我们能学到许多课本中学不到的知识,像前面所说的海洋、太空的情况,都能从书中看到,从而开阔视野,增加知识面。

通过读书,可以练好文字基本功,认识许多新字词,学会用各种修辞手法准确表达思想,为学习其它知识打好文字和语言基础。

总之,只要我们游进了书籍的海洋,就等于找到了一个什么都懂、什么都会的“万能老师”,就等于把教我们知识,给我们智慧的“动脑筋爷爷”,帮助我们培养高尚情操、健康人格的“知心大姐姐”和逗我们开心、让我们轻松的“哈哈镜”请到了自己的身边。

但是,许多老师和家长都说,很多青少年阅读习惯

不好，影响了阅读的效率和知识的获得。例如：

有的同学一心理头于功课中，除了课本和相关的辅导书，别的书籍一概不看，说是为了集中精力学习。

有的同学呢，一说看课外书籍，就知道看一些打打杀杀的小人书和卡通画册，顶多看一看武打小说。

还有的同学看的书倒是很多，可是抓到什么书就看什么书，闷着头从头看到尾，看完一扔，再抓起一本……

这些阅读习惯都是不正确的。第一种同学，表面看来是为了学习，一门心思投入功课中，实际上却失掉了从其它书籍中获取新知识和学习方法的机会。时间一长，知识面很狭窄，就会成为寓言故事《坐井观天》中那只只知道井口大一点点小空间，不知道外面广阔天地的“小青蛙”，多可怜啊！

第二种情况中的读者，光读娱乐性的书，不能全面广泛地学习其它知识，是阅读中的“偏食”。像我们吃饭一样，要吃米面、肉蛋、蔬菜等多种食品，而“偏食”只会造成营养不良，对成长不利。光看武打书的同学，成天想着怎样腾云驾雾，一个筋斗十万八千里，还要去拜师学艺，这就耽误了学习。如果他看了自然常识方面的书，就会知道人是不能像鸟儿那样飞的。

第三种现象里的读者呢，看起来每天忙忙碌碌，也



看了不少书。可是不知道自己读书的目的，不分主次，不分学科，学不进多少知识。像童话故事里的小狗熊掰玉米一样，掰一个，丢一个，再掰一个，再丢一个，到头来，手里什么也没有，还白白浪费了时间和精力。

因此，知道了读书的重要性以后，青少年朋友更应学会怎样读书，怎样选好书，才能科学地、轻松地从书籍中获取知识的营养。

在这本书中，我们将介绍一些读书的技巧和方法，希望能对大家有帮助。

## 二、好书从哪里来

世界上的图书大小小有成千上万个种类，林林总总有几亿册图书，这是一个多么巨大的数字啊！如果把所有的书都集中在一起，恐怕比世界最高的山峰珠穆朗玛峰还要高。以我们有限的业余时间，根本看不过



来，一定有人要吐舌头：“妈呀，这怎么看得完。”这也难怪，连学者都心有余而力不足呢。德国一位名叫哈根拜因豪尔的学者都遗憾地说：“今天，即使一个人夜以继日的工作，也只能阅读世界上有关他专业的全部出版物的百分之五。”

其实，书籍就像其它东西一样，有的有价值，有的没价值，甚至有的还有害。就像一个茂密的森林，里面有很多的植物：高大的树木可以做房梁、打家俱；小花小草可以看看玩玩，却没有什麼大用处；而有的植物却是有害的，连闻一闻也会头晕恶心。同样，阅读无价值的书是浪费时间，阅读有害的书就会被毒害。俄国著名文学评论家别林斯基深有感触地说：我们必须学会“这样一种本领，选择最有价值、最适合自己所需要的读物。”

我们从小就爱唱一首歌：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀、握握手，你是我的好朋友。”同样，在阅读之前，我们首先要在书的海洋中找到自己的好朋友——那些对我们身心发展有帮助的好书。

哪些是所谓的“好书”呢？主要是那些在思想性、知识性、艺术性、趣味性等方面有定论的、含金量高的、有助于我们身心健康发展的书籍。其中包括：

1. 弘扬传统文化，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科

学、爱社会主义为基本内容，帮助少年儿童成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民的政治和思想道德教育方面的书。

2. 帮助我们学习科学文化知识、开阔视野、增长本领的书籍。

此外，还可以选择一些内容健康、格调高雅的小故事、小幽默、连环画作为休闲读物，可以使人松弛情绪、热爱生活、完善人格。

由于许多青少年阅历浅、经验少，对一些书难以把握，就可以请老师、家长帮助推荐和选择，要保证书籍内容的健康向上。

优秀书籍的来源主要有三种渠道：购买、借阅、订阅。

1. 购买。自己花钱买什么书好呢？买已有定论的世界名著，这是人类的文化遗产，有的已有上百年甚至上千年的历史了，其价值是被历代广大读者共同的鉴赏力所证明了的。名著中所含的知识、思想、美学养料远远大于普通书籍。还可以买那些可以长期使用的字典、词典、书目、索引等阅读中必不可少的工具书，它们具有知识性、资料性、检索性等特点，是生活学习中无声的老师，是打开知识大门的“钥匙”，可以帮我们解难答疑。这两类书花钱买回家细细研读，会终生受益。另

外,那些我们个人感兴趣的专题、内容、想课余时间进一步探索的学科方面的书,也值得购买,可以让我们不受时间、地点约束,在知识的海洋中尽情遨游。如爱好书法,可以购买一些行家公认的有价值的字帖、书法作品;如喜欢植物学,对花草感兴趣,就可以买有关这方面内容的科普书籍。

购买书籍有一个最大的好处,就是我们是书籍的主人,阅读时间充裕、阅读方法自由,看书时可以随时随地不受时间、地点等外界因素限制,还可以有目的地勾划、圈点、批注。一遍读过之后,又可以随时捧起来重读,“温故而知新”,不断地得到启发,加深认识。像工具书更是时时不能离,对学习科学文化知识有很大帮助。

但购买书籍要以经济条件许可为前提,要在家庭经济能力能够支付的前提下购买。不应以此为难、要挟家长。因为不能买书,还可以借书,而且绝大多数人的经验是:书非借不能读也。从借来的书中同样能吸收更多的养料。

2. 借阅。来源主要是图书馆、资料室和班级图书角。图书馆是人类知识的宝库,可借阅览的书籍非常丰富。有关这方面的知识以后在专门的篇章中进行介绍。

借阅还可以在同学、朋友之间进行。英国杰出的现实主义戏剧家肖伯纳深有感触地说:“你我是朋友,各

拿一个苹果彼此交换，交换之后仍然是各有一个苹果；倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友间相互交换思想，那么我们每个人就有两种思想了。”学会与别人交换书籍，不仅能学到各种知识、各种思想，还能培养与人协作、正常交往的健康心理。同龄人之间，阅历相同，爱好、兴趣接近，有着相近的阅读范围，收藏的书籍相互的利用率也会很高。

3. 订阅也是阅读的来源之一。数量庞大、内容丰富的期刊、报纸也是读书的一个重要源泉。仅我国国内每年登记在册、正规出版的地、市级以上的报刊就有五千余种，全世界每年的报刊品种就更不计其数了。由于报刊出版周期短、知识容量大、传递速度快，所以成为当今人们了解社会、吸收知识的一个重要源泉。对于我们少年儿童来说，养成阅读报刊的良好习惯，能系统地、连贯地、大容量地得到最新的知识和信息，增加知识，拓展视野，感受新气息。

由于报刊种类繁多，我们应在家长的指导下，选择学校和老师推荐的某几种办刊办报方针面向中小学生的报纸、杂志。切不可好高骛远、眼高手低，订阅太多。“贪多嚼不烂”，消化吸收不了，还浪费了时间和精力。

以上是获得书籍的几种主要途径。当我们具体挑选某一本书时，还需要注意以下几个问题。

首先从版本上,要选择语言通俗,内容简朴有益,符合少年儿童文化程度和接受能力的版本。有的书籍,包括有的世界名著,由于作家思想和时代的局限性,内容中精华与糟粕俱存;有的书中有些篇章在思想或艺术手法上都不太适合当今青少年阅读的需要。对于这些情况,少儿出版社会组织有责任心、有鉴赏力、有经验的作家对它们进行修正、缩写、改编成缩写本、精华本。就像做米饭一样,把米中的沙粒淘去冲净,只留下纯纯的大米粒做成香喷喷的米饭,我们不但吸收了有益的营养,又避免了浪费时间和精力,收到了事半功倍的效果。

其次,在购买的途径上,要选择正规渠道,那里的书籍更加安全、可信,有保障。有统一书号,正规单位出版发行、新华书店经销的图书,在图书来源上首先对读者做出了保证和承诺。这些出版社的编辑、记者在书籍的内容、语言、装帧、插图等各方面都以读者为对象,认真进行策划、编写,定价合理,而非法的路边小书摊进书渠道复杂、鱼龙混杂,难免有非法的、内容不健康、甚至反动、黄色的东西。少年儿童正处于鉴别能力不高的心理阶段,容易被不好的内容和宣传误导,产生不良后果。所以,要学会分辨是非,学会选择好书,对不健康的书要坚决抵制,不买不读。

还有，在选书时要注意选择版本较新、印刷次数多的书。科学的进步、知识的更新日新月异，有些观点、论断从绝对正确变为不完全正确和不全面。版本越新就越接近于最新的成果。印刷的次数越多，说明购买率越高，越受欢迎。比如有些学习辅导材料，品种之多让人目不暇接，孰优孰劣，就可以从这两方面选择判断出来了。只有越优质的东西才越有市场！

总之，青少年选择书籍，一定要在有人指导的前提下，有目的、有比较地进行。不可一哄而上，饥不择“食”就会伤了“胃口”。还是要选些有“营养”的，慢慢加以消化，才能达到读书的效果。



### 三、读书方法很重要

战国时代，赵国有个叫赵括的人，自幼熟读兵书，每当谈论起兵书，连身为大将的父亲也不是他的对手。赵王以为赵括是个将才，就封他为上将，让他率兵与秦国交战。谁想到，赵括读书是生搬硬套，不求甚解，他按兵书的条文盲目制定作战方针，结果在长平之战中，中了秦国圈套，损失了40万兵士，自己也被乱箭射死。

大家可能奇怪了，不是说“知识就是力量”吗？赵括读了很多兵书，怎么还会失败呢？这就是一个读书不得方法、不得要领的问题。赵括只记住了条文，却没有领会到内涵，就像吃饭一样，吃好了消除饥饿，增长体力，吃不好呢，则会伤害肠胃。清朝袁枚就说：“盖破万卷取其神，非囫囵用其粕糟也……读书如吃饭，善吃者长精神，不善吃者生疾瘤。”

在日常生活中，我们也可以看到，同是一个班的同学，同样的老师布置阅读同一本书，然后让大家谈一谈读书后的感想，或写一篇读后感。有的同学谈的头头是道，不仅能讲出书的主要内容，中心思想，还能联系自