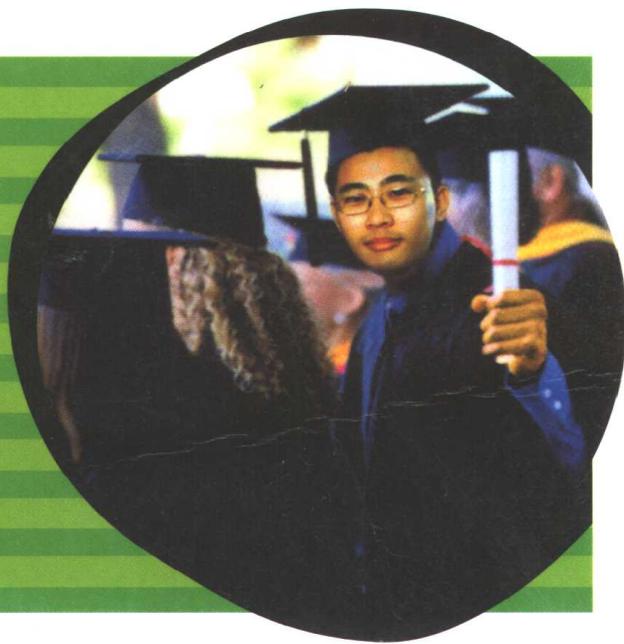


# 最新美国热门大学 入学指南



## C ompetitive Colleges

全美著名院校的详细资料  
美国本科教育的入学准备  
支付学习经费的重要提示



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



美国金桃子出版公司  
GOLDEN PEACH PUBLISHING

## (京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2000 - 3141

图书在版编目(CIP)数据

最新美国热门大学入学指南/祁崇海,胡容,周永川译 - 北京 外语教学与研究出版社,2000 11  
(彼得森<Peterson's> 留学应考系列丛书)  
ISBN 7-5600-2078-X

I 最… II ①祁… ②胡… ③周… III 高等学校-概况-美国-指南 IV G649.712.8.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 77832 号

### 版权所有 翻印必究

Copyright © 2000 by Peterson's. Published by permission of Peterson's, a division of International Thomson Publishing Inc. Princeton, NJ 08540 USA. Chinese language simplified characters copyright 2000 Golden Peach Publishing LA, CA 90272 USA. Copyright Intermediary Iao Media International (USA).

美国金桃子出版公司 Golden Peach Publishing  
PO Box 3654 Santa Monica CA 90408 USA  
电话 310 454-2648 传真 310 230 8898  
E-mail GoldenPeach@jps.net

原作版权为 2000 年所有 中文简体版版权 2000 年经美国国际汤姆森集团的彼得森公司授权于美国金桃子出版公司 由美国金桃子出版公司和外语教学与研究出版社共同享有中国内地之中文简体字版版权。

凡属合法出版之本书 封面均贴有美国金桃子出版公司防伪标贴  
凡无防伪标贴者均属未经授权之版本 本书出版者及原版权持有者将予以追究

## 最新美国热门大学入学指南

祁崇海等 译

\* \* \*

责任编辑 赵东泓

执行编辑 袁品荣

出版发行 外语教学与研究出版社

社 址 北京市西二环路北路 19 号 (100089)

网 址 <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷 北京市鑫鑫印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 30.75

版 次 2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1—15000 册

书 号 ISBN 7-5600-2078-X/C·939

定 价 55.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

## 出版前言

彼得森 (Peterson's) 属国际汤姆森集团, 是美国最大的教育信息提供者, 排名第一的升学、留学及求职指南出版机构。全球每年有 5500 万人通过彼得森的网站、软件和图书得到指导与帮助。三十多年来, 不断更新的 TOEFL、GRE 等备考书籍以及院校介绍和奖学金指南, 是彼得森的旗帜性出版物。这些图书以其信息的丰富性、及时性, 辅导内容与方式的实用性、权威性享誉全球, 畅销数十个国家。彼得森的核心主导部门——高等教育研究部, 负责美国上千所大学及研究生院的数据与动态分析, 他们的年度报告为彼得森的入学与应考书籍每一年的修订提供了准确的依据。最近, 彼得森又收购了另一家美国著名同类出版社——Arco, 使其权威地位更上一层楼。

这套中文简体版“彼得森 (Peterson's) 留学应考系列丛书”, 首批 12 种, 由外语教学与研究出版社与美国金桃子出版公司 (Golden Peach Publishing) 合作出版。外语教学与研究出版社旨在以国内外权威的教育和测试机构的智慧投入与资深专家的积极参与为依托, 以“人无我有、人有我优”为指导思想, 提供多层次、全方位、多种媒体的服务, 树立在该细分市场的产业领导者形象。美国金桃子出版公司, 则是首家面向全球华人的英语教育出版商, 是彼得森公司指定的全球中文版出版者。金桃子首次以中英文形式在海内外同时隆重推出彼得森留学应考系列丛书, 并与彼得森同步, 逐年推出新的版本, 同时不断扩大出版规模。本套根据中国学生的需求和特点精选出的彼得森正版精品在国内的大规模出版, 是外语教学与研究出版社与美国金桃子出版公司优势互补、通力合作的结果。它将为力求深造的学子带来福音, 对于中国英语教学与测试市场的开发, 也是一件极有意义的事。

本系列中 9 本应考类图书, 均是 2001 年最新版。其中, TOEFL、GRE 和 GMAT 三种大考指南, 是彼得森针对新的机考 (CAT, Computer Adaptive Test) 形式整体重编的全新版本, 附有专门为此设计的光盘, 细致介绍计算机答题的模式与技巧, 提供全真模拟机考环境, 同时兼顾笔考应试对策, 非常符合留学应考之中国国情。另外, 为适应“入世”的形势, 本套丛书还在中国首次引进了《TOEIC 应试成功指南》, 以帮助希望就业于外企的人士顺利通过世界通行的外企雇员“托业”考试——TOEIC (国际交流英语能力测试)。所有应考图书均特别设计了诊断试题, 测试考生的实力与不足, 并根据个人情况与考试时间, 量身绘制成功蓝图, 详授重点突破战略。

本系列中的 3 本院校介绍和奖、助学金指南, 全方位提供了美国、加拿大各主要大学与研究生院的详细介绍, 包括师资力量、课程设置、入学申请方式、奖学金、助学金等等一切实用升学准备资讯。更重要的是, 书中还针对海外学生申请赴美留学的种种需要进行专门指导, 包括如何申请一种以至多种奖学金的信息与方式。

为帮助不同水平的中国考生迅速有效地掌握应试策略和技巧, 提高临场能力和成绩, 本系列中的关键指导与技巧讲解部分, 出版者提供了中文译文; 同时, 为使考生更多地了解并熟悉英语应试环境, 很多部分保留了英文原文。

相信外研社与美国金桃子的共同努力, 将会使彼得森图书——世界公认的一流留学应考指南, 造福于越来越多的考生与家长, 为越来越多的有志之士提供成功之捷径。

2000 年 12 月

# Contents

## 目录

---

<b>Competitive Colleges—Why Should You Care?</b> 美国热门大学入学指南——为什么值得你关注? . . . . .	1
---	---

---

<b>Understanding the College Admission Process</b> 大学招生录取程序须知 . . . . .	3
--	---

---

<b>Applying to Professional Colleges for Art and Music</b> 艺术音乐专业学院申请方法 . . . . .	6
--	---

---

<b>Paying for College</b> 大学费用情况介绍 . . . . .	7
---	---

---

<b>A New Way to Look at Colleges: How to Discover the Reality behind the Dream</b> 换个角度看大学——揭开名校的面纱 . . . . .	12
--	----

---

<b>What's Inside and Online</b> 阅读须知 . . . . .	18
---	----

---

<b>Competitive Art and Music Colleges</b> 艺术音乐院校介绍 . . . . .	19
---	----

---

<b>Competitive Colleges and Universities</b> 各类院校介绍(艺术音乐院校除外) . . . . .	41
--	----

---

<b>Appendixes 附录</b>	
<b>Colleges Costing \$ 7,500 or Less</b> 费用等于或低于7,500美元的院校 . . . . .	421
<b>Ten Largest Colleges</b> 十所最大的院校 . . . . .	421
<b>Ten Smallest Colleges</b> 十所最小的院校 . . . . .	421
<b>Colleges Accepting Fewer than Half Their Applicants</b> 录取人数不足申请人数一半的院校 . . . . .	421
<b>Single-sex Colleges</b> 男子大学 . . . . .	422
<b>Single-sex Colleges</b> 女子大学 . . . . .	422
<b>Colleges with Religious Affiliation</b> 有宗教隶属关系的院校 . . . . .	423
<b>Public Colleges</b> 公立大学 . . . . .	424

---

<b>Indexes 英文索引</b>	
<b>Majors by College</b> 专业索引(按院校划分) . . . . .	429
<b>Geographic Index of Colleges</b> 院校索引(按地理位置划分) . . . . .	485

# Competitive Colleges-Why Should You Care?

## 最新美国热门大学入学指南——为什么值得你关注？

---

名校的标志之一就是极端重视招生工作。正如哈佛大学本科招生办公室及经济资助办公室主任比尔·费兹西蒙斯所形容的那样：对他们而言，每次招生工作都是从“高个里面选高个”的过程。他们的目标很明确：入选的学生不仅要拥有各自的天赋、技能和经验，更重要的是，能够以这些素质影响和带动周围的同伴。

曾在高中时代有过辉煌的学生自然也希望在大学里继续拥有辉煌。为此，他们需要一个能够催人进取的学习环境，激励他们永远不满足于已取得的成就；他们需要一个真正适合自己的学校，一个能使他们脱颖而出、与众不同的学校。

这样的学校，你也许会把它称为“最好的学校”。那么，哪些学校才是“最好的”的呢？我们发现，学生的选择惊人地相似。除非有特殊的地理上的考虑或特殊的需要，或是选择了父母的母校，大部分学生最初看中的学校都是常春藤联盟名校及其他类似的学校。这些学校最大的共同点就是都享有极高的声望。无疑，毕业于这样的学校将使你的身价倍增。但同时，它们也

意味着更激烈的竞争和更高昂的费用。在“换个角度看大学——揭开名校的面纱”一文中（第12页），罗伯特·赞姆斯基列出了评价一所学校应适用的21项指标，它们将帮助你作出更明智的选择。你我都知道，除了八所常春藤名校和一些著名杂志评出的一流学校外，美国还拥有众多的优秀大学。也许它们中的一所正是你梦寐以求的、最适合你的大学。

在本书中，我们作出的假设是，在学生挑选大学的过程中，最有影响力的因素是该校学生的整体水平。因此，在遴选学校时，我们重点考察了各校的招生情况，并以一系列数据体现于书中，诸如GPA指数、班级排名、考试成绩以及录取率等。这些数据都是按严格标准统计得来的。此外需要说明的是，最终收入本书的394所大学招收的学生，素质都在全国考生的平均水平之上。

挑选大学的过程无异于一次冒险，彼得森（Peter son's）愿意充当您的向导，为您逢山开路、遇水搭桥。在此，我们还要向您推荐一样有用的“工具”——CollegeQuest.com——彼得森的教育网站之一。点击它，剩下的活儿就交给我们吧！

原书空白

# Understanding the College Admission Process

## 大学招生录取程序须知

密歇根大学本科招生主管 Ted Spencer

选择你所要申请的大学是一项富有挑战性的事,有时甚为麻烦,但你的付出将会有所值。作为一所规模大、精挑细选的大学的招生主管,我十分愿意给大家提供招生程序方面的基本信息,为大家的求学提供力所能及的帮助。虽然每所大学/学院都有自己独特的目标和条件,但它们的申请程序都极为类似。下面的信息会为你的计划和申请提供帮助。

### 收集信息

选择学校时如何收集必要的信息呢?大部分学校会印制有关信息的小册子并邮寄或分发给个人,这是收集信息的一种方法。另一种途径则是通过《最新美国热门大学入学指南》等书籍。

学校印制的材料同“入学指南”等书的主要区别在于学校材料只给出吸引人的图片,而且可能不够客观。作为查找学校信息的学生,你既要阅读本书的信息,又要参考学校寄来的材料。你应充分利用你所拥有的信息,相互比较,列出你最感兴趣的五所或十所大学。

如果你是班级的优秀学生并参加了 PSAT、SAT I、SAT II、ACT、PACT 或 AP 考试,你将会收到由大学直接邮寄过来的大量资料。学校有偿得到参加这些考试的学生名单,并筛选出它们认为最有可能录取的学生名单。有些学校会主动给你邮寄课程目录、海报、系部宣传册和录像带。如果你没有收到这些信息而却想要,可写信或打电话给相应的学校。

我的建议就是你要通读你收到的材料,利用它们帮助你决定(如果你还没有决定)你要上哪一类学校,通过比较关键的因素和特征,缩小学校范围。

### 其他有用的信息来源

学校印制的材料当然是缩小你的选择范围的重要途径。但这儿还有其他五种方法,可以帮助你了解学校的情况。

• 高中顾问 虽然几乎所有的高中顾问都超负荷工作,但他们都同本州大学和有許多学生申请的外州大学建立积极的关系。当你想收集有关信息,缩小选择范围时,顾问可以对最可能录取你的学校给出一个相当准确的参考意见。

• 父母 因为大部分学生同他们的父母处在人生的不同阶段,对问题有着不同的看法,学生们一般都不愿意征询他们父母对选择学校的看法。然而你会发现父母其实是很有帮助的,因为他们经常主动收集他们认为最适合你的学校的信息。他们不仅收集信息,而且还通读了学校寄给你的大堆材料。问你父母有关问题,了解他们掌握的信息和他们所毕业的学校的状况。作为你将选择的学校的毕业生,你的父母是非常有价值的信息来源。

• 大学白天/夜间/展览访问 会见访问你所在的地区或学校的院校代表是缩小你的选择的一个好方法。其实,很多招生官员在晚春和秋天都会花大量的时间访问高中和参加大学展览会。有时候大学展览会还会有学生、老师和毕业生参加。在参加这样的活动之前,你应该准备好你想询问他们的问题。大部分学生主要想知道五方面的信息:学术环境、招生程序、财政援助、社会生活和将来工作情况。学校人员对这些问题和其他的问题一般都会给出相当有用的回答。接下来就由你决定他们的答案是否适合你想选择的学校的标准。

• 毕业生 在许多学校的招生过程中,毕业生扮演着重要的角色。有时毕业生组织面试,甚至作为代理招生官员,尤其是招生官员无法亲临时。作为新近的毕业生,他们可以同你交流他们的经历,平衡你所得到的学校资料。

• 校园参观 最后,你应把校园参观作为收集材料的一个环节。当你想进行校园参观时,你应已缩小学校选择范围。这些学校很可能正适合你的个人和教育目标。在决定要访问哪所学校之前,你应把材料按“不感兴趣”、“感兴趣”和“可能感兴趣”进行分类。接着,为了确保书面材料是否真实,你应安排实地参观,获取学校的第一手资料。大部分学校都为潜在和已录取的学生提供一日参观。为将来学生安排的参观将帮助你了解以下问题:班级大小和学生老师比例;图书馆、宿舍区和计算机中心的大小;报到和系部通知;保留率、毕业率和从业定位计划。因为参观不可能获知你准备了解的所有信息,所以在离开校园之前,尽可能同学校职员、学生、老师些问题。

## 招生过程

### 录取标准

在挑完学校或把学校限定在几所大学以后,招生程序的重点就放在你的身上了,关注你的学校记录和学习技能,这些将决定你是否能被某一特定学校录取。首先你要找出你优先考虑的学校所要求的申请标准——学校要求什么:

- 1 学校是否要求标准化考试——ACT 或 SAT I? 它们要求哪一种,或都可以?
- 2 学校是否要求 SAT II 科目测试成绩? 如果要,是哪几门?
- 3 是否接受 AP(快班)成绩,如要,要求最低分数是多少?
- 4 就分数和班级排名而言,学校更看重哪一个?

弄清楚学校采用哪种招生通知制度——滚动入学或延期入学——也是很重要的。如是滚动入学制,你在申请后的几个星期内就可知道结果;如是延期入学制,一般在春天才能得到通知。一般情况下,公立大学是采用滚动入学制,而私立大学采用延期通知。

### 入学申请

入学申请表是把你介绍给招生官员的主要工具。无论如何介绍,你要尽力给人良好的第一印象。提交申请时你要做的第一件事是要弄清楚学校想要得到的东西。这意味着你要仔细阅读入学申请表,了解以下情况:

- 1 申请表是否必须用打字机打印?
- 2 是否需要申请费用? 如要,是多少?
- 3 是否有申请期限? 如有,是什么时候?
- 4 要求什么样的标准化考试?
- 5 需要提交论文吗?
- 6 需要参加面试吗?
- 7 可以一并寄去推荐信吗?
- 8 多长时间才能知道申请结果?
- 9 你还能作其他什么努力来增加录取的可能性吗?

我建议你尽早提交申请表。这样做不一定就会录取,但总比晚提交或快到截止日期才提交好。另外,不要认为滚动入学的学校就总是没有期限。不管你什么时候提交申请表,请确保申请表合乎要求并提供了要求的所有信息。

### 成绩单

虽然申请表的所有内容对录取都很重要,但最重要的可能是你的成绩单,因为它表明:(1)你学习了哪

些课程;(2)哪些课程是为大学作准备且富有挑战性的;(3)你在班里的排名;(4)等级和测试分数。

• **必修课情况** 一般来讲,大部分大学都会阅读你的高中成绩单,看看申请者在高中是否已为大学学习奠定良好的基础。因此,如果你学了四年的英语、数学、自然科学、社会科学和外语,你就已进入正轨。很多好的学校要求四年英语学习,三年数学、自然科学和社会科学学习和两年的外语学习。好的学校还认为如果你对数学和科学专业感兴趣,你在这个领域的学习应高于最低标准。

• **挑战性课程** 当招生官员继续评估你的成绩单时,他们还会查看高中时学习的课程的难易程度。如果高中的学校采用分班制或提供优等生课程,大多数好的学校期望学生在高中四年中能参加七门以上的优等生课程或四门以上的快班课程。然而,如果你真被挑中学习这些课程,成绩高低依然重要。经常有学生问:“我在优等生或快班课程中得了 C,它是否比在大学准备课程中得 B 或更高的分数更有分量?”这个问题很难回答,因为很多得 C 和 B 的课程比得 A 的重要。另一方面,学生参加越多的挑战性课程,将为大学阶段严格的学习作了更好的准备。因此,许多大学都会给予参加挑战性课程的学生特殊考虑。

• **成绩趋势** 因为高中时你学习的课程对录取与否起决定性作用,而这些课程的完成情况会显示你高中学习是处于上升或下降趋势。招生官员从九年级开始观察你是否已养成良好的学习习惯。一般,当评价你第九年级的表现时,学校是看你是否已为大学学习作准备。

高中第二年,学生们开始选择高要求课程,参加更多的课外活动。这时能看出你如何协调你的学习和课外任务。很多招生官员认为二年级是对学生将来发展最重要的一年,也是最能看出学生将来成就的时候。

高中三年级可能是高中次重要的一年。你所取得的成绩和学习的课程将进一步加强你二年级开始的趋势。在三年级结束时,许多学校就知道你是什么类型的学生,并依此作出录取决定。

然而,在高中四年级你还必须保持积极上升趋势。虽然许多大学并不根据四年级成绩决定录取,但是大部分还是参阅最后考试成绩,因此你必须保持强劲势头直到最后。研究表明,以高分毕业的学生将会以高分开始大学生活。

### 申请评审过程

#### 下一步呢?

到这时,你已完成你力所能及的事。因而如可能,

作就可以安心休息,等待邮寄通知书的到来。如果你已全面评价你早期申请的学校的材料并仔细准备申请表,而且同时申请几个学校,那么你极有希望被第一、第二、第三个学校录取。然而知道你的申请表递交后学校如何录取,可能使你更放心。

招生办收到你的申请表后,一般由非顾问人员进行审查,看你的申请表的填写是否正确完整。如果缺失某些项目,你会收到通知书,指明你要提供的信息。一定要尽早把要求补充的材料邮寄过去。一旦完成你的申请表,就开始进入录取决定阶段。

## 传阅评审

各个学校有不同的录取决定程序。大部分私立学校采用由两名以上招生官员审阅的制度。有些时候,教师也参与审阅。如果所有的审阅者都同意,录取通知书就寄出。如果有人不同意,申请表就提交给委员会或副主任。主任或招生主管作最后决定。这种制度的优点在于每一份申请均经过多人审阅,可避免偏见。

## 委员会评审

在有些学校,每份申请均由委员会评审。采用这种制度时,每个委员负责一定数量的申请。委员要准备好每份申请的背景信息,到时递交给委员会以便讨论和表决。这种方式下,每份申请均要经过表决。

## 招生顾问评审

很多公立大学采用一个招生顾问负责具体某个中学或地区并作最后决定的方法。这种制度下,作决定的人就是选择和接触学生的人,因而会受到很多个人因素影响。

## 计算机评审

很多州立大学每年要处理近20,000份申请,它们已基本采用计算机辅助筛选申请。如果申请表上的GPA和考试成绩符合要求,他们就会发出通知。

一旦采用以上几种方法作出录取决定,学校会采用各种方法通知学生。常用的方法有提前决定、滚动入学和延期入学。

## 一点建议

你开始申请学校时,一定要抱着多增加机会的信念。从一开始就要避免只关注一个学校或一类学校。要壮观私人的、小的、很挑剔。一般挑剔等各种各样的学校。充分利用包括学生、父母、顾问和大学所提供的信息,帮助你认定最适合你的学校。

最后,你能做的最重要的事是把你想从大学生活

中获得的東西列出清单,然后对比等着你入学的几所好大学,从中挑出最符合的一所。

# Applying to Professional Colleges for Art and Music

## 艺术音乐专业学院申请方法

马里兰大学艺术学院主管招生和财政援助的副院长 Theresa Lynch Bedoya

如果你申请艺术音乐专业学院，“竞争性”这个词则有着不同的意义。好的艺术音乐学院的目标是挑选有特殊才能的学生。既然你已把艺术院校作为选择范围，说明你在这些专业方面已有一定的基础。但为了能被音乐艺术院校录取，你同样需要在艺术成就上具有竞争力。

### 录取标准

为了能从申请者中挑选最有天赋的学生，大部分艺术音乐学院需要申请者证明具有一定的天赋、技巧、能力、经验，并在试演或代表作中表现出来。每一艺术音乐学院都要求你具备所挑选专业相应的天赋和能力。

录取仍是基于传统标准的评审，如看你的平均分、课程水平、测试成绩、论文和面试情况。然而，对大多数职业学院来说，你的代表作或试演的分量超过了录取的其他标准。（许多视觉艺术院校甚至在审查申请表之前先审查代表作来决定是否有资格参与录取。这种审查常在高中四年级初期进行，使学生有机会在招生的早期得到指导，明确申请方向。这就产生更有“接受性”的申请，这就是许多视觉艺术院校申请接受率比

其他大学高的原因。）有时，你的天赋和学习成绩具有同等分量。

相反，大多数开设艺术和音乐专业的综合性大学在录取时更看重你的学习情况。如果它们要求代表作，代表作也只起次要作用。因此，你在决定是申请艺术音乐学院还是申请开设艺术音乐专业的大学时，应考虑到这些因素。

### 准备你的代表作评审或试演

如果你对视觉艺术感兴趣，你应尽可能获得多的工作室经验，以期有好的代表作。充分利用你高中的美术课并参加周末或暑假辅导班或寻找个别辅导。有机会时应展出你的艺术作品。你应该学习艺术史和现代艺术家的作品，了解更多艺术方面的知识。

如果你计划学习音乐，记住在试演时应充分表现出你的经验和自信。因此应尽可能参加你所在中学、地方、区、州青年乐团、合唱班和演出团体的音乐活动。你的表演和学习越多，你在舞台上就越自信。

早点与你申请的学校联系，了解它们什么时候和怎样接受你的代表作或组织试演。

# Paying for College

## 大学费用情况介绍

普林斯顿大学经济资助主管 Don Betterton

不论你选择了怎样的一所大学,高等教育总是意味着大量时间、精力和财力的投入。但通过充分利用现有的各方面资源,多数学生仍然能够把他们的梦想变为现实。

### 给你打打气

尽管无法否认一些优秀的学校的收费的确相当高昂,而且近十年来教育费用的增长率也的确高于家庭收入的增长率,但是,我们应该看到,如今的学生获得学费的渠道也要比过去多得多。

许多家庭发现,贷款读大学不失为一种良策,因为这样可以使成本摊入更多的年份。包括联邦和州财政在内的一笔可观的资金正等待着学生们来申请。此外,各所大学也在不断扩大它们经济资助的范围。尽管成本也快速增高,但大多数学校仍能够设法帮助所有符合条件的学生。

除此之外,许多大学还开辟其他形式的经济资助渠道,包括一系列奖学金和各种形式的家长贷款,还有许多社会机构也根据学生的学业记录、天赋或其他方面的特长向他们颁发奖学金。因此,就算家庭经济状况不佳,只要你的成绩确实优秀,同时又熟知各种不同的资助渠道,你一样能够进入心目中的大学。

### 费用估计

如果你在挑选大学前需要一个预算,那么我们可以根据上一学年的情况作个预测。在1999—2000学年,大学费用增长了百分之五,由此,我们估算出了2000—2001学年一所典型的优秀大学各项费用如下:学杂费约19,800美元;食宿费用约6,800美元;书费和其他费用合计约2,050美元。这就是对下一学年费用的估算(旅费除外):28,650美元。

### 费用来源

一般有四种基本的资金来源:

- 1 父母的投入
- 2 学校及其他机构提供的满足最低需求的奖学金、助学金

3 你自己的收入:积蓄、贷款或打工

4 其他资助

以上都是经济资助办公室的经验之谈。更具体地说,除了父母的资助外,你的学费来源一般都是奖学金、贷款和校内工作所得。

父母的投入

大多数学校在制定其经济资助政策时,多假设父母会尽其所能为子女的教育出钱。虽然在财力上会有差别,但绝大多数家长在这时都不会小气。

因为对不同收入的家庭而言,申请经济资助都是不受限制的,而且一般来说申请经济资助不会影响子女的录取(当然,确实有一小部分学校在招生时很重视申请者的经济状况),所以如果不敢确定自己是否能承担得起大学费用,最明智的选择就是申请资助。

申请经济资助需要填写“联邦学生资助免费申请表”(FAFSA),此外许多大学还要求申请者填写另一份称为“简介”(Profile)的表格。因为它们需要更详细的资料,以决定是否向你提供校方的奖学金。大学招生信息手册中的经济资助部分会告诉你应当填写哪种申请表,何时填写以及是否填写该校特别的申请表。

校方在决定是否授予申请者联邦或州的学生资助时使用统一标准(联邦法)。这一方法又称为“需求分析法”——考察学生和学生父母对大学费用的可能投入额。分析所依据的数据来自“联邦学生资助免费申请表”,包括学生及其父母的收入、财产、家庭成员数、在读大学人数等。

你可以通过本书第10—11页的运算表估算出你的父母能为你出多少钱。(但请记住,你的父母能投入多少,决定权不在你们,而是以校方通过全国统一的标准计算出的数据为准。)

要求申请者填写“简介”的大学还会进一步分析更详细的资料。最终得出的净值(父母能投入的资金)往往要比按“联邦法”计算得出的值高,因为它们考虑的因素更多,比如会将家庭住宅的价值计入。

父母借贷

经过审核,一些家长被认为有能力支付子女的教育费用,但他们往往会遇到现金上的困难;还有一些家庭不愿把现金收入都拿来交学费,而希望能把教育成本分摊到更多的年份。在这种情况下,他们都需要依

靠贷款。实际上,家长贷款正日益成为学校财政的一个重要组成部分。

作为联邦家庭教育贷款计划一部分的联邦增资计划,同时帮助接受过或未接受过某一经济资助的家庭。以联邦政府为后盾,家长们得以得到利息较低的贷款以支付子女的教育费用。这种利率为7.5%—8.5%的贷款可以在发放联邦家庭教育贷款的银行获得,也可以通过威廉·福特联邦直接信贷计划向教育部直接申请。此外,许多大学、州政府和商业出贷人也仿效联邦增资计划制定了自己的家长信贷计划。想了解更多的家长信贷的信息,可以与高校的经济资助办公室或所在州的高等教育厅联系。

满足基本需求的奖学金和助学金

满足基本需求的资助主要来自联邦、州政府和各高校。学生无须主动申请某项特定助学金,学校的经济资助办公室会根据你的情况为你配备相应的资金。

联邦派尔助学金是迄今为止最大的单个联邦学生教育资助。每年约有四百万个学生得到它的帮助。该基金的颁发对象是年收入在25,000美元以下的家庭(如果家庭实物资产较少,这一标准可略提高),数额从每年250美元到3,125美元不等。

想得到州的奖学金,你应向本州的高等教育厅询问申请条件。而对其他组织提供的奖学金,只须向它们直接申请即可。

申请联邦派尔助学金和州的奖学金是很重要的。因为高校的经济资助办公室会要求你报告已接受过的资助——在校方动用他们自己的资金之前,总是希望你已经利用了尽可能多的资助渠道。

## 学生自己的投入

不光是经济资助的申请者,所有的大学生都应通过贷款、打工和拿出自己的积蓄承担一部分大学费用。学校在授予助学金时,也会要求学生“自助”一部分学费。

## 学生贷款

许多学生都能通过贷款偿付部分学费。高校向他们提供三种贷款(都由联邦政府资助):·斯特福德直接贷款、联邦家庭直接贷款和帕金斯联邦贷款。学生必须论证自己的经济需要以符合申请斯特福德直接贷款和帕金斯联邦贷款的标准。

注意:相对于联邦家庭教育贷款,目前许多学校都更倾向于参与斯特福德直接贷款计划。而就学生来说,这两种贷款的条件基本是一致的。

## 暑期打工

不论是否获得经济资助,你都应为自己的暑期作一个打工规划。在入学前的暑假里,你完全可以赚到800—1,850美元。在进了大学后,这种暑期外快更可达1,500—2,550美元。此外,高中就开始打工,有助于在大学的暑期更容易找到工作。

## 钟点工

高校都设有勤工俭学办公室,为在校学生安排工作。基本上所有学生都能从中获益。有些工作会与学术有关,但多数仅是一种收入来源。每周8—12小时的工作时间一般不会影响你的学业和辅修活动,同时又给你带来1,550—2,250美元的年收入。

## 自己的积蓄

学生自己的财产也是学费的来源之一。按前述的“需求分析法”,学生每年的积蓄应有35%用于支付学费。如果家长把大笔款项存入子女名下(或以子女为某项信托资金的受益人),那么,学生自己积蓄的投入就尤为可观了。在决定把钱存入家长的户头还是子女的户头前,请注意“需求分析法”每年要求家长积蓄的投入是12%,而要求学生自己积蓄的投入则高达35%。

## 不以基本需求为依据的资助

除了根据学生基本需求而授予的资助外,还存在许多更高水平的奖学金。以成绩为依据的奖学金根据政府奖学金计划颁发。一名“国家奖”的获得者每年可得到2,000美元的额外津贴。一些社会组织和当地团体也会为学生设立奖学金。有时,一些公司老板还会向有子女读大学的员工发放一份额外的薪水。多数大学也会向特别优秀的申请者提供奖学金,标准一般是总体成绩优秀或在某一领域表现出特殊天赋。想了解更多关于这些奖学金的情况,请向高中的指导顾问咨询,或是通过一些指南,如圣玛利亚出版的《高等教育经济资助》及《彼得森高校金融手册》。你也可以点击<http://www.collegequest.com>获得这些信息。

美国后备军官训练团有非常广泛的奖学金计划。他们能为你支付学费和书费,还提供每年1,500美元的额外津贴。美国陆军、空军、海军/海军陆战队都在许多高校设有后备军官训练团。你可以在高中指导办

### 估算家长可投入资金额的简单方法

依据下列的运算表,家长可以估算出根据“需求分析法”他们每年应承担的教育费用。

要使用该运算表,我们需要一些关于你的收入、财产、家庭规模方面的信息。请在以下的问卷中填入准确数据。

- 1 父母的税前总收入
  - A 毛收入(估算的应纳税收入) \_\_\_\_\_ A
  - B 非税收入(社会保障金,儿童抚育金,福利等) \_\_\_\_\_ B
  - 总收入等于 A+B \_\_\_\_\_ ①
- 2 父母的总资产
  - C 现金 存款和支票账户总额 \_\_\_\_\_ C
  - D 投资总额(股票 债券、本宅以外的房地产等) \_\_\_\_\_ D
  - 总资产等于 C+D \_\_\_\_\_ ②
- 3 家庭规模(父母 读书的子女及其他依赖家庭生  
活者) \_\_\_\_\_ ③

现在找出运算表中与你的情况相符的一栏,如果有必要,可以作一些修正。

- 4 从运算表查出的数值 \_\_\_\_\_ ④  
如果家中不止一人上大学,请用数据④除以就读的人数。
- 5 每个就读者可得到的家长投入 \_\_\_\_\_ ⑤
- 6 子女自己的积蓄 \_\_\_\_\_ \* 3.5 = \_\_\_\_\_ ⑥
- 7 将⑤与⑥相加即可得到家庭对大学费用的投入  
额 \_\_\_\_\_ ⑦

Paying for College

APPROXIMATE EXPECTED PARENTIAL CONTRIBUTION CHART

Income Before Taxes

资产		\$20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
家庭规模	\$20,000									
	3	\$ 220	2,100	3,200	5,400	8,700	11,800	14,800	17,600	20,400
	4	0	1,400	2,000	4,000	7,400	10,500	13,400	15,900	19,300
	5	0	300	1,300	3,000	6,200	9,300	12,200	15,100	18,100
6	0	0	600	2,100	5,000	7,800	10,800	13,700	16,600	

资产		\$20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
家庭规模	\$30,000									
	3	\$ 220	2,100	3,200	5,400	8,700	11,800	14,800	17,600	20,400
	4	0	1,400	2,000	4,000	7,400	10,500	13,400	15,900	19,300
	5	0	300	1,300	3,000	6,200	9,300	12,200	15,100	18,100
6	0	0	600	2,100	5,000	7,800	10,800	13,700	16,600	

资产		\$20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
家庭规模	\$40,000									
	3	\$ 220	2,200	3,300	5,600	8,900	11,900	14,900	17,700	21,700
	4	0	1,500	2,100	4,100	7,500	10,700	13,600	16,000	20,400
	5	0	400	1,400	3,100	6,300	9,400	12,300	15,200	18,100
6	0	0	600	2,200	5,100	8,000	11,000	13,900	16,700	

资产		\$20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
家庭规模	\$50,000									
	3	\$ 600	2,500	3,800	6,200	9,500	12,500	15,500	18,300	21,200
	4	0	1,800	2,400	4,600	8,200	11,300	14,200	16,700	20,000
	5	0	600	1,600	3,500	6,900	10,000	12,900	15,700	18,700
6	0	0	900	2,500	5,700	8,600	11,600	14,500	17,300	

资产		\$20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
家庭规模	\$60,000									
	3	\$ 800	2,900	4,200	6,700	10,100	13,100	16,000	18,900	21,800
	4	140	2,000	2,700	5,100	8,700	11,900	14,800	17,600	20,600
	5	0	900	1,900	3,900	7,500	10,600	13,500	16,300	19,300
6	0	0	1,200	2,900	6,300	9,200	12,200	15,100	17,900	

**Income Before Taxes**

资产		\$20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000
家庭规模	\$80,000									
	3	\$ 1,400	3,500	5,100	7,800	11,000	14,200	17,100	20,000	22,900
	4	600	2,600	3,400	6,100	9,800	12,900	15,700	18,300	21,600
	5	0	1,400	2,500	4,800	8,600	11,700	14,600	17,400	20,400
6	0	300	1,700	3,600	7,300	10,200	13,200	16,000	19,100	

资产		\$100,000								
家庭规模	\$100,000									
	3	\$ 1,800	4,400	6,100	8,900	12,300	15,300	18,200	21,100	24,000
	4	1,200	3,300	4,200	7,200	10,900	14,000	16,800	19,400	22,700
	5	100	1,900	3,200	5,800	9,700	12,800	15,600	18,500	21,500
6	0	900	2,300	4,400	8,400	11,400	14,400	17,200	20,100	

资产		\$120,000								
家庭规模	\$120,000									
	3	\$ 2,500	5,300	7,300	10,100	13,400	16,300	19,300	22,300	25,100
	4	1,700	4,100	5,100	8,400	12,100	15,200	18,000	20,600	23,900
	5	600	2,500	4,000	6,900	10,800	13,900	16,600	19,600	22,600
6	250	1,400	2,900	5,400	9,600	12,500	15,500	18,300	21,200	

资产		\$140,000								
家庭规模	\$140,000									
	3	\$ 3,200	6,500	8,400	11,200	14,500	17,400	20,400	23,300	26,200
	4	2,300	5,100	6,200	9,500	13,200	16,200	19,100	21,700	25,000
	5	1,200	3,200	4,900	8,100	11,900	15,100	17,900	20,800	23,800
6	800	1,900	3,700	6,500	10,700	13,600	16,500	19,400	22,400	

FAMILY SIZE    FAMILY SIZE  
 FAMILY SIZE    FAMILY SIZE

# A New Way to Look at Colleges: How to Discover the Reality behind the Dream

## 换个角度看大学——撩开名校的面纱

宾夕法尼亚大学高等教育研究所教授导师 Robert Zemsky

如果你刚刚踏上挑选大学的行程,那么翻阅本书也许是你迈出的第一步——她会详细告诉你沿途的情况。当然,更有可能的是,你已成为个中高手,知道为挑选一所大学而收集资料的活简直就是个无底洞。在你的书桌上,堆满了各种各样的书籍、手册、杂志,以及在你登记报考 SAT 或 ACT 后不断收到的信函。但是,不管你是一个新手还是老手,你的任务都一样——缩小你的选择范围、提交申请、作出最终决定。而我的任务,就是在下面的文章中为你即将或已经开始的工作提点建议。好,闲话少说,书归正传

### 一般程序

挑选大学已经一年一度的成为高三学生(高一、高二学生也日益卷入其中)和他们亲友的一块心病。如今,这个歪果子轮到你尝了。你该了解些什么?该何时着手准备?也许你已经听过一千遍这样的规劝:“这是你人生的转折点,千万别掉以轻心,否则后悔莫及啊!”但是,你到底该怎样做才不致“后悔莫及”呢?对你感兴趣的学校,你该了解那些信息?对你自己,你又该了解些什么?你终将选择一所学校而放弃另一所,你想过那样做的后果如何吗?你是否考虑过,当你从这所学校毕业六七年后,你会变成什么样?

在回答这些问题之前,还是让我们先看看挑选大学的一般程序吧。随着读大学越来越昂贵,这一程序也变得越来越复杂。最基本的过程是这样的:详细了解你想申请大学的情况;准备好你所有的证书;参加规定的考试(尽量考出好成绩);写一篇高质量的入学论文;请恰当的人选为你出具推荐信。如果有机会,最好参观一下你感兴趣的大学,看看课堂上、实验室里到底情况如何。还可以到图书馆里转转,并且与那里的学生、老师作一点交流

你的申请一经发出,就该轮到学校忙碌了。一个通常由教师组成的招生委员会将审阅你的入学论文及推荐信,查看你的高中成绩单,调查你是否有文艺或体育方面的特长,并确认你的家庭成员中是否有该校校友。之后,他们将作出最终决定。如果能交上好运,你就会在3月1日前后收到一个“鼓”信封。如果运气不

够好,你则会收到一个“瘪”信封,里面有一封誊写工整的短信,祝愿你在其他学校能有好运气

### 招生工作的另一面

当你按部就班的报考大学时,各所高校也在悄悄活动着。其实,“选择大学”的过程真正开始于各校招生办展开一年一度搜寻学生的工作。他们会四处求购符合自己特殊需要,或者 SAT、ACT 成绩达到一定标准的学生名单。只有当你莫名其妙地收到某个大学的信件时,你才知道原来自己已被列入了这种学生名单。每封信都会不遗余力的宣传自己学校的优势(一些学生往往本末倒置,他们忽略了这些宣传,而只是在意到印刷精美的信封上美丽的校园景色)从那时开始,你将在校园里接待没完没了的来访者,其中有高校招生办的副主任,更多的是新近从该校毕业的学生。他们会继续向你宣传自己的大学。一旦你表示有兴趣,他们就更来劲了,你将收到更多的文字材料,也许会接到一些电话,更普遍的做法是给你学校的网址,你将从中获取更多信息。之后,你也许会提交申请,而申请自然会被接受。于是,学校会进一步邀请你前去参观。你可以同教师们交谈,参加一些学校安排的活动。在那里,你会遇见许多与你经历相同的高中生。在这些活动达到高潮时(或许在这之前),你突然明白,原来学校想招收你的愿望比你想进这所学校的愿望要迫切得多!你会发现,原来这些学校一直在做的,就是兜售自己。实际上,一直与你联系的那些招生工作人员的任务,就是设法引起更多学生对他们学校的关注,而一旦你申请这所学校,则进一步说服你不再考虑其他学校

### 了解市场的意义

美国的高等教育实际上是一个年收入高达1,500亿美元的大企业。大学是致力于高等教育的机构,但同时又是需要获取利润(学费)的企业。即使是最有名望、最慷慨的入子也必须仰仗收入来养活教师、维持设施的运作、资助运动代表队。没有学生、没有收入,就没有大学!

这些对你的意义何在呢？你可以由此认清自己的身份——既是求学者，又是消费者；既是学生又是顾客。这些多重角色带给你不同的权利与义务。作为一名大学生，你被认为是自愿求学的（这与高中稍有不同），因此你必须遵守学校的纪律，服从学校的管理，听从老师的指导。而作为一名顾客，你当然拥有消费者的权利，但同时又承担了一项特殊责任——是否能买到最好的产品，取决于你（还有你的同学们）是不是最好的购买者。你是否准备好对校方说：“如果你的教育让我失望，如果我的投资在这里是一种浪费，我将弃你而去？”

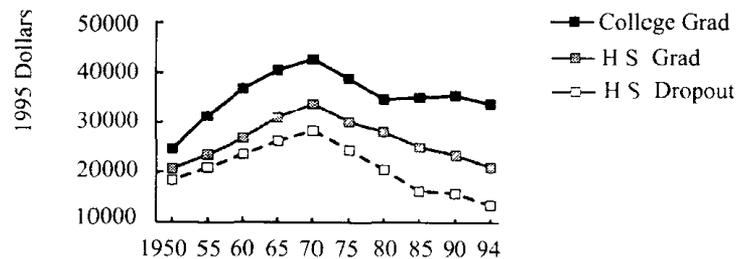
## 价格与需求的规律

当你了解到招生行为同时又是一个市场行为，其中的基本规则就更清楚了。首先，很简单，一所学校的纯收入（学生缴纳的学费减去他们获得的经济帮助）反映了选择这所学校的学生数量的多寡。一般而言，一

所学校越难考，她的收费也越高。大多数好学校的收费确实是很高的。但请记住，学校的声望固然是吸引众多学生报考的主要因素，然而，一所享有崇高声望的名牌大学并不会必然提供你所真正需要的教育

你已经看到，在过去的二十多年里，大学的收费年复一年的增长着，其增幅远高于其他消费——汽车、有线电视、下饭馆，或是电影票。那么为什么会这样？因为对高等教育的需求增长了。三十年以前，大多数年轻人在高中毕业后直接去工作，而今天，他们却首选念大学。让人不解的是，在今天，接受高等教育并不像多年前那样必然带给你高收入。以下图表中的数据也许能说明这个问题。它反映了在过去 25 年里 25—34 岁的年轻人收入变化的情况，样本被分为三组：大学毕业生、高中毕业生、高中辍学者。这里的数据考虑了通货膨胀因素，因而能代表它们的现值。

这些统计把我们带回了对高等教育的选择上。也许在今天读大学并不必然带来理想的职业和理想的收入，但不读大学却意味着你将失去这些东西。



Annual Earnings (Constant Dollars) Men, 25 to 34

Source Samuel Stringfield, 'Attempting to Enhance Students' Learning Through Innovative Programs,' in *School Effectiveness and School Improvement* 6 (1995), p 68

## 关于一流大学及其排名

由于高等教育日益重要、日益昂贵，选择一所合适的大学也越来越难。你也许想得到更多的信息——能够帮助你作出判断的客观信息。你从哪里能得到他们呢？对于其他种类的投资，你总可以向一位消费向导咨询：产品如何使用？如何获得厂家帮助？产品是否达到了质量标准？其他用户使用后有何评价？一位经验老到的消费者在作出投资决策前要问的第一个问题就是：“我的‘顾客须知’在哪儿？”

在掏腰包之前，你总得知道要买的是什么！仅凭一流大学的名字就能告诉你这些信息吗？既可以也不可以。实际上，对一流大学来说，她们的校名告诉你的并不是关于教育的质量，而是“三 P”：价格 (price)、声望 (prestige) 历史 (pedigree)。即使没有其他依据，这“三 P”当然也可以被认为代表了高质量的教育，尽管你我

都知道要进这样的学校有多难。

此外，还值得留神的是那些对一流大学所搞的排名。它们总是俨然以最精确的面目出现，但在研究高等教育的人看来，它们却显得有些可笑。其实，排名第一与排名第十，甚至第二十与第三十五位的大学之间也许并没有真正的差别。更不客气地说，排名者为了使他们的工作显得更加精确，往往人为地不断改变顺序。这样做的结果，就是难以对这种排名作出解释。以我所在的普林斯顿大学为例，经常在一两年内排名升降六位以上。当名次突然跃升时，我们很迷惑：这一年到底做了什么，以致进步那么快？当名次突然下降时，我们同样不知道自己的什么举动导致水平下降。答案是：我们什么也没做。我们总是倾向于相信自己正不断提高教育质量，但大家都知道，进步需要时间。其实我们的水平与昨天或是明天相比，是基本相似的。所以，当有些炙手可热的学校告诉你它的排名在当年飞速提升了十位时，千万要保持冷静。