

高中各科知识精要指导丛书

天门

教学考

■ 3+X 高考地理总复习
■ TIANMEN
(第二、三轮复习)



天门市教研室 编

华中师范大学出版社



走进高校的台阶 / 决胜高考的秘招 / 3+X 备考的课堂

总 主 编 刘祥国 姚洪波
副总主编 谢虎成 马之棠 熊中庭

天门教学考

3 地理总复习
(第二、三轮复习)

天门市教研室 编

本册主编
本册编委

杨小山
蒋国旺
汪玮
陈风平

江元凯
胡平方
冉仁奎

高文兵
罗运龙
郭兆祥

谭旭波
范兆彬
杨小山

国家教育部直属师范大学
华中师范大学出版社

2002年·武汉

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

天门教学考——3+X 高考地理总复习/天门市教研室编,本册主编杨小山.

—武汉:华中师范大学出版社,2002.1

(天门教学考/总主编刘祥国,姚洪波)

ISBN 7-5622-2318-1/G·1128

I. 3...

II. 杨...

III. 地理课-高中-教学参考书

IV. G634.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 86966 号

天门教学考
3+X 高考地理总复习
(第二、三轮复习)

©天门市教研室 编
本册主编 杨小山

华中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山 邮编:430079 027-87876246)

新华书店湖北发行所经销

华中师范大学印刷厂印刷

责任编辑:朱虹

封面设计:新视点

责任校对:张钟

督 印:方汉江

开本:787×960 1/16

印张:12.625 字数:253 千字

版次:2002 年 1 月第 2 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-8 000

定价:13.00 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

出版说明

天门,古称竟陵,是江汉平原上一颗璀璨的明珠。1983年高考录取人数居全国县市之首而被著名作家秦牧誉为“高考状元县”,1984年高考上线数首过千人大关,以后逐年递增。1993年《人民日报》记者杜若原盛赞天门高考,“江汉才子出天门”的佳话广为流传。2000年高考过省线数达4783人,居湖北省榜首,且湖北省高考理科第一、二名均被该市考生夺得。该市每年的高中毕业学生都被清华、北大、中科大、复旦、南开等名校看好。

天门的成功不仅在于重点中学摘金挂银,更为可贵的是普通高中也不甘落后,全市所辖八所高中2000年过省线最少的学校(参加高考的学生仅500余人)也达到了327人,体现出强劲的整体优势。

天门的成功不仅在于把优秀的学生培养成了一枝独秀的高考“状元”,更为可贵的是他们帮助大批基础较差、成绩一般的学生圆了大学之梦。

天门的成功与天门市教研室科学的教学指导是密不可分的。他们举教学改革之旗,向教学研究要质量,向科学备考要成绩,以挖掘学生的智力潜能为目标,把课题研究与复习指导紧密结合,摸索出了一套独特的教、学、考的成功经验。这些经验经全国各地众多取“经”者使用,证明不仅天门适用,在外地也行之有效。

为了满足广大考生的需求,我们约请天门市教研室组织全市各科中心研究组骨干教师编写了这套丛书。本丛书总结了天门市近年来“U·P·A复习教学法”和“3+X”的研究成果,体现了天门市高中复习备考的成功经验,是“天门经验”的第一次完整公开出版。

本书分两大部分,第一部分“3+X”课堂是本书的主体,是专为第二轮复习设计的。下设四个栏目:

知识网络——织网子。遵循学生认知心理,从整体出发,将单元知识构成一张简明的网,以揭示各部分知识之间及与其他学科之间的内在联系,从而建立完整的、立体的、开放的知识系统。

学法导航——教法子。方法得当,事半功倍。学习有“窍门”,教学有“绝招”,这“窍门”、“绝招”,其实就是学习的规律和方法,本不神秘,考生一旦把握,受益多多。

考题精析——引路子。一道好题就是一大知识板块,就是一类解题方法。本书通过

对经典考题的分析,点拨思路、指导方法、规范程序、训练技巧,以求举一反三,触类旁通。

创新演练——练脑子。知识在演练中深化,方法在应用中活化,技能在训练中强化。本书通过适度的、新颖的、精巧的习题训练,使学生开阔视野,拓展思维,巩固提高。

第二部分“3+X”考场可供第三轮复习用。它既是模拟训练,又是实战演习,同时也体现了作者对今年高考走向的分析和预测。

复习备考本无捷径可走,但规律和方法是有的。我们组编本丛书的目的不在于猜题押宝,而是想帮助您探索规律、优化方法、少走弯路、提高效率。但愿它能给您启迪,伴您成功。

华中师范大学出版社

2001年1月9日

目 录

第一编 3+X 课堂

第一单元 地球在宇宙中 (1)	
一、知识网络	(1)
二、学法导航	(2)
三、考题精析	(8)
四、创新演练	(11)
第二单元 地球上的大气	(16)
一、知识网络	(16)
二、学法导航	(17)
三、考题精析	(25)
四、创新演练	(27)
第三单元 地球上的水	(33)
一、知识网络	(33)
二、学法导航	(34)
三、考题精析	(38)
四、创新演练	(40)
第四单元 地球和地壳的变动	(45)
一、知识网络	(45)
二、学法导航	(46)
三、考题精析	(53)
四、创新演练	(56)
第五单元 地球上的生物、土壤 和自然带	(61)

一、知识网络	(61)
二、学法导航	(62)
三、考题精析	(68)
四、创新演练	(70)
第六单元 自然资源和资源的利用	(76)
一、知识网络	(76)
二、学法导航	(76)
三、考题精析	(81)
四、创新演练	(82)
第七单元 能源和能源的利用	(88)
一、知识网络	(88)
二、学法导航	(88)
三、考题精析	(92)
四、创新演练	(95)
第八单元 农业生产和粮食问题	(100)
一、知识网络	(100)
二、学法导航	(100)
三、考题精析	(107)
四、创新演练	(109)
第九单元 工业生产和工业布局	(116)
一、知识网络	(116)

二、学法导航	(117)
三、考题精析	(126)
四、创新演练	(128)
第十单元 人口 城市 环境	
.....	(135)
一、知识网络	(135)
二、学法导航	(136)
三、考题精析	(143)
四、创新演练	(146)

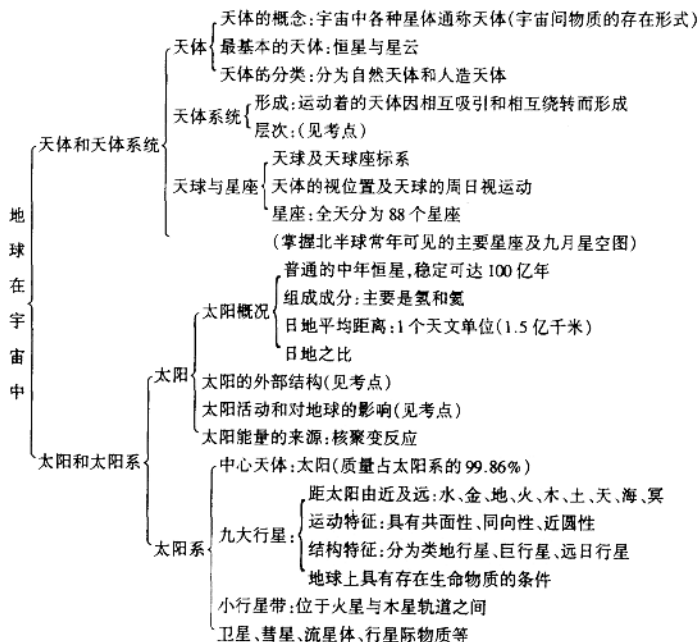
第二编 3 + X 考场

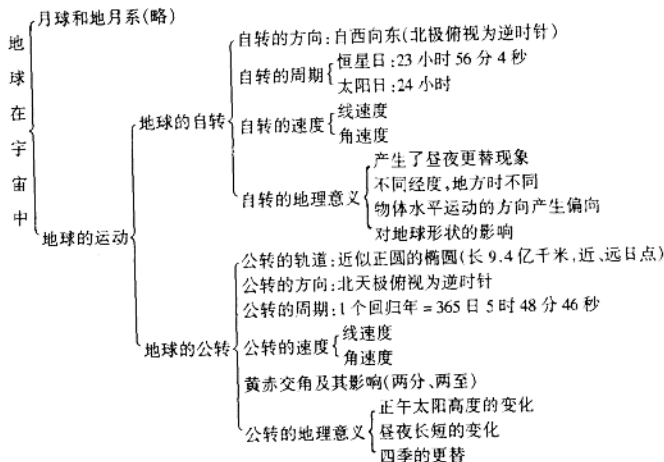
综合能力测试(一)	(152)
综合能力测试(二)	(159)
综合能力测试(三)	(167)
综合能力测试(四)	(173)
3 + X 文科综合测试题	(180)
附录 参考答案	(188)

第一编 3 + X 课堂

第一单元 地球在宇宙中

知识网络

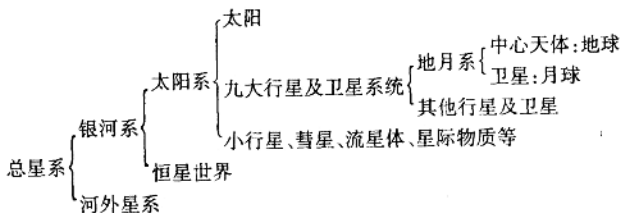




学法导航

一、考点简析

1. 最基本天体恒星与星云的概念及区别。从组成物质、外表形态、发光状况、体积、密度、质量大小等进行对比分析。
2. 天体系统的层次。



3. 能阅读按 35°N 绘制的“九月星空图”。
4. 太阳外部结构及太阳活动。

太阳大气层	位置	厚度	亮度	温度(℃)	太阳活动
光球	太阳大气最里层	约 500 千米	明亮发光, 太阳光基本上都由这一层发出	表面 $t = 6000$	黑子
色球	光球和日冕之间	约几千千米	气体稀薄, 发出的可见光不到光球层的千分之一, 呈玫瑰色, 一般看不到	温度自下而上由 4500 升高到几万	耀斑 日珥
日冕	太阳最外层大气	达几个太阳半径	亮度只有光球的百万分之一, 一般看不到	高达 100 万, 气体极稀薄, 完全电离	太阳风

5. 太阳活动对地球的影响。对电离层的干扰、磁暴、极光。

6. 太阳系是由太阳、行星及卫星、小行星、彗星、流星体和行星际物质构成的天体系统。了解它们的概念以及区别与联系。

7. 著名哈雷彗星的绕日运动特征; 火星与木星轨道之间的小行星带。

8. 理解九大行星绕太阳公转具有的共面性、同向性、近圆性的运动特征。

9. 九大行星按质量、大小等结构特征, 可分为类地行星、巨行星和远日行星三类。

10. 理解地球上存在生命物质的条件。

11. 地球自转的周期。真正周期是地球自转 360° 所需的时间, 长 23 小时 56 分 4 秒, 为一个恒星日; 昼夜更替周期为 24 小时, 地球自转 $360^\circ 59'$ 为一个太阳日。

地球自转的速度

	大 小	特殊性
角速度	约每小时 15° , 每度 4 分钟。除南北极点外, 任何地点角速度都一样	南北极点无角速度
线速度	因各地纬度不同而有差异, 纬度越高, 线速度越小	(1) 赤道线速度最快为 1670 千米/小时 (2) 南北纬 60° 约为赤道处的一半 (3) 南北极点无线速度

12. 地球自转的地理意义。①地球自转产生了昼夜更替现象。地球自身不发可见光, 在同一时间内太阳只能照亮地球的一半, 故产生了昼半球和夜半球, 它们之间的分界线叫晨昏线(圈)。由于地球不停地自转, 所以产生了昼夜更替现象。②地球自转, 在同一时刻, 地球上不同经度的地方, 具有不同的地方时。③地球上水平运动的物体, 北半球向右

偏,南半球向左偏。赤道上无偏转。④地球形成赤道略鼓两极稍扁的三轴椭球体。

13. 地球公转轨道为接近正圆的椭圆形轨道,太阳位于椭圆的一个焦点上。每年1月初地球离太阳最近叫近日点,7月初位于远日点。

14. 地球公转速度。近日点最快,远日点最慢;不同位置的角速度、线速度均不同。平均角速度为每日东进 1° ;平均线速度为每秒30千米。一个回归年是地球公转周期,365天5小时48分46秒。

15. 地球公转的方式。地球斜着身子公转,地轴与公转轨道面保持 $66^{\circ}34'$ 的夹角。故黄道面与赤道面的夹角(黄赤交角)为 $23^{\circ}26'$ 。

16. 太阳光线对于地平面的交角,叫太阳高度角(太阳高度)。直射点上,太阳高度是 90° ;在晨昏线上,太阳高度为 0° 。

17. 四季变化,从天文含义上看四季,是昼夜长短和正午太阳高度的季节变化,这决定于太阳直射点在南北回归线之间的周年变化。了解天文四季、习惯四季。

18. 了解五带的划分,能阅读某日的日照图,判断并填注日期、太阳直射点位置、某地昼夜长短情况、某地时刻、太阳高度等。

二、重点、难点透析

1. 对天体概念的理解。宇宙中存在多种多样的物质,如各类恒星、行星、星云和星际物质,只要是物质,它存在于宇宙中,就是天体。太阳、月球、流星、金星及星际间的气体和尘埃都是天体。人类生活的地球也是一个天体。天体按其属性可分为自然天体和人造天体,上面的各种天体都属于自然天体。人造天体是人类研制发射进入太空运行的各种航天器。如在太空运行的人造卫星、宇宙飞船、航天飞机等,但没有发射进入太空的航空、航天器却不属人造天体。如飞机、停留在发射架上的卫星等。

2. “九月星空图”的判读是本单元的一个重点内容。要注意:①上北下南,左东右西,东西方向与地图上的相反。因为星图是仰视图,而地图是俯视图。②观察北极星时,当观察者向高纬度方向走时,北极星向天顶方向移动,北极星的高度上升,当观察者向低纬度方向走时,北极星的高度降低。站在北极点时,北极星在天顶,站在赤道上时,北极星在正北的地平面上。③如果观测日期推后一天,观测时刻要提前3分56秒,因为太阳日比恒星日长3分56秒。

3. 最基本的天体是恒星和星云。宇宙中的天体,除恒星和星云外,还有行星、卫星、彗星、流星体和星际物质等。在天体中,作为最基本的天体应具备的条件是:数量多、质量大、体积大等,只有恒星和星云具备这样的条件。因为仰望苍穹,点点繁星几乎都是恒星,是由炽热气体组成的,能自己发光的球状天体。而一般的行星,其质量都不超过太阳质量的7%。太阳只是一颗普通的恒星。所以恒星数量多、质量大、体积大,而一个普通星云的质量至少相当于上千个太阳,半径大约为10光年,故最基本的天体是恒星和星云。

4. 太阳活动对地球的影响和太阳能量的来源,因涉及到较多的物理概念而成为本单元的难点。复习这部分知识时,要注意与物理学之间的联系。①太阳活动对地球的影响是指物理影响,学习时注意知识之间的相互对应和内在联系。产生无线电短波通讯中断是黑子和耀斑增多而产生强烈射电的结果。而极光和“磁暴”现象是太阳风作用引起的。②太阳能量来源,可迁移物理学能量和质量相互转变的原理。在相互转变过程中,能量和质量有一定的当量关系,即 $E = \Delta mc^2$ 。(E 为能量, Δm 为亏损的质量, c 为光速)。太阳在高温、高压条件下,产生核聚变反应,即四个氢原子核聚变为一个氦原子核,四个氢原子核的总质量 4.0291 单位,而一个氦原子核质量是 4.0015 单位,因此在核聚变过程中存在着 0.0276 单位的质量亏损,据此推算 1 克氢聚变成氦,会产生 0.0069 克质量亏损,产生 1500 亿卡的热量。太阳每秒钟因核聚变而损耗约 400 万吨质量,从而释放大量的能,使太阳发光。

5. 天体的周日视运动。由于空间方位变化复杂,掌握周日视运动规律有一定难度。要从三个方面入手,弄清天球周日视运动规律。

(1)明确概念。由于地球不停地自西向东自转,地球上的人们看到日月星辰东升西落,这种人们感觉到的天体的东升西落现象称为天体的周日视运动,天体周日视运动的路线叫周日圈。

(2)确定观测者的位置。

(3)建立空间结构。(如图 1-1)

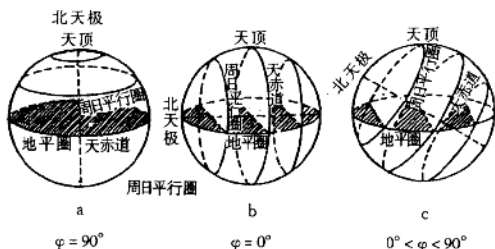


图 1-1 不同纬度地区天球的周日平行圈

下面分别从观测者位于两极、赤道、赤道与两极之间,说明天体周日视运动的特点,以及地面上观测到的现象:

①当观测者位于赤道和两极之间,即 $0^\circ < \varphi < 90^\circ$, 地平圈把周日圈分成两部分,北天球地平圈以上的部分周日弧长 $> 180^\circ$, 北天极附近周日圈完全位于地平圈以上。南天

球地平圈以上的周日圈弧长 $< 180^\circ$ 。地面上观测者若面南而立，天体周日视运动方向为顺时针方向；若面北而立，观察北天极附近的天体，就会发现它们的周日视运动方向为逆时针，且不是表现为东升西落，而是以一天为周期，沿整个周日圈移动一周，整夜观察都在地平圈以上，此类天体称为“恒显星”。

②当观测者位于两极，即 $\varphi = 90^\circ$ ，地平圈与天赤道重合，观测者的天顶即为天极。故两极永远只看到天球的一半，所有的可见恒星都是“恒显星”，它们绕天极旋转，北极观察者看到的周日视运动方向为逆时针旋转，南极相反。

③当观测者位于赤道，即 $\varphi = 0^\circ$ ，地平圈与地轴平行，与天赤道垂直，南北极点位于地平圈上。所有周日圈都与地平圈垂直相交，每个周日圈都被地平圈平分为相等的两部分，全天所有的恒星都是东升西落现象，“恒显星”不存在。

6. 太阳日与恒星日的区别及产生原因。

恒星日：天空中某一恒星连续两次经过上中天的时间间隔，为 23 小时 56 分 4 秒。

太阳日：太阳连续两次经过上中天的时间间隔，为 24 小时。（天体每天经过观测者所在的子午圈平面两次，离天顶较近的一次叫上中天，离天底较近的一次叫下中天。）

两者的区别是：恒星日以遥远的恒星作为测定地球自转的参照物，是地球自转的真正周期，自转了 360° 。太阳日以距地球较近的太阳作为参照物，所以周期为地球自转 $360^\circ 59'$ 的时间间隔，故为假周期。

两者产生的原因：地球自转的同时还在以平均每日东进 $59'$ 的速度公转，而太阳又距地球较近，如图 1-2 所示，当地球位于 E_1 时，太阳 S 、某恒星、地心与观测者 P 位于同一直线上，地球自转 360° 后，到达 E_2 ， P 又位于恒星与地心的连线上（遥远的恒星发出的光可看作平行光）。 $E_1 - E_2$ 为恒星日。此时太阳还未回到此线上。地球还需多花 3 分 56 秒的时间才能运行到 E_3 ， P 才又位于太阳与地心的连线上。 $E_1 - E_3$ 为太阳日，该段时间内地球已转过了 $360^\circ 59'$ 。

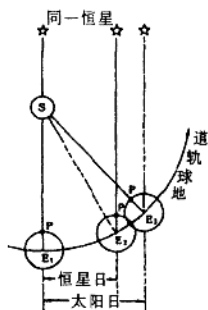


图 1-2

7. 正午太阳高度角的计算。这一难点知识可运用简单的平面几何加以解决，但在用太阳高度求纬度时要注意答案的处理，因有两处的太阳高度相等。如图 1-3 所示，假设太阳直射在 β 纬线上，求地球上 P 点的太阳高度。 $h = 90^\circ - (\alpha - \beta)$

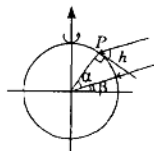


图 1-3

（注： α 为 P 点的纬度， h 为 P 点的太阳高度）

8. 时区和区时。

(1) 时区的划分。

①由于地球不停地自西向东自转，不同经度的地方，便产生了不同的时刻。这种因经度不同而造成的不同时刻，叫地方时。

②经度相差 1° ，地方时相差 4 分钟。东边地点的时刻总是早于西边。

③为了统一时间，国际上采用每隔经度 15° ，划分一个时区的方法，全球共分为 24 个时区。

④每个时区都以本区中央经线上的地方时作为全区共同使用的时间，即区时。

⑤北京时间就是北京所在东八区的中央经线 120°E 上的地方时。

(2) 区时的计算方法。

①用已知经度推算时区：

时区号数 = 已知经度 $\div 15^\circ$ (所得余数 < 7.5 ，相除所得整数即为时区号数，所得余数 > 7.5 ，时区号数为所得整数 + 1)

如：计算 116°E 所在时区为多少？用 $116^\circ \div 15^\circ$ 得 7 余数为 11，故 116°E 所在时区 7 + 1，为东八区。

②已知两地所在地区的时区，计算两地时差：(异区相加，同区相减。)

A. 若两地同在东时区或同在西时区，则两地时区数值相减，即为所求时差值。

B. 若两地分别位于东西时区，则两地时区数值相加，即为所求时差值。

③已知某地区时，求另一地的区时：

所求区时 = 已知区时 $\pm$ 时差。正负号选取原则：东加西减。(所求区时的时区位于已知区时时区的东侧，取“+”；若位于西侧，则取“-”。)

(3) 日界线。

①日界线的概念：国际上规定，把东西十二区之间的 180° 经线作为国际日期变更线，简称日界线。

②日界线的特征：

A. 日界线是地球上新的一天的起点和终点，地球上日期的更替，都从这条线开始。

B. 日界线不是一条直线，而是有些曲折，不完全按照 180° 经线延伸。这是为了附近国家居民生活的方便，日界线避免通过陆地。

C. 日界线两侧地理事项的对比：见表 1-1。

表 1-1 日界线两侧地理事项的对比

	日界线西侧		日界线东侧
时区	东十二区		西十二区
经度	东经度		西经度
时刻	相同		相同
日期	今天		昨天
日期变更	见图 1-4		见图 1-4
地球自转方向	→		→

图 1-4

三、命题走向分析

本单元内容是地理学科的基础内容,也是重点内容,近几年高考题目中都有所涉及,且占的分值比重较大,2000 年文科 3+X 地理考题第一章的内容就占了 16 分之多。考试题型有选择题和读图分析题两大类,重点考试的知识点有:太阳及太阳系组成和地球的运动,地方时、区时的计算,太阳高度的计算,白昼长短的四季变化规律,尤其是利用地球运动的地理意义解释一些自然现象,以日照图最为典型。本章的考题一般对能力的要求较高,主要考查读图分析能力、地理思维能力、综合能力等。

由于本单元的知识是地理学的基础知识,高中教材的许多自然现象都和本单元内容相关,故今后命题的方向将会朝跨学科、跨章节的综合型发展。如地球自转对地球形状的影响涉及到惯性离心力,地球公转运动中近日点运动速度较快、远日点运动速度较慢涉及开普勒三定律,太阳的能量来源涉及到物理中的核反应知识,九大行星的运动特征中的近圆性、共面性特征、地球自转速度的计算和太阳高度角的计算涉及到许多数学知识,人类对宇宙的认识更是符合哲学上的认识论原理等,都是综合科目命题的关联点。在学习和复习过程中,只有系统地掌握相关的各学科知识,才能对事物的发展变化、产生原因有深刻的系统的了解,从而为解决问题打下坚实的基础。

考题精析

【例 1】读“星座示意图”(图 1-5),回答:

(1) A 是_____星座, B 是_____星座, C 是_____星座。

(2) 北极星在天空的位置看起来几乎总是不动的, 原因是_____。

(3) 仰望晴朗的夜空, A、C 等星座围绕北极星作_____方向转动。

(4) 此图观察者位于_____半球的_____纬度。如果是初昏时刻观察到的星空, 此图反应的是_____季的星空图, 6 个小时后, 北斗七星的斗柄将会指向_____方。

(5) 如果观察者是 9 点 10 分看到的该图星座位置, 第二天看到同样星座位置的时刻是_____。

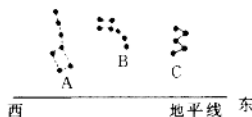


图 1-5

解析 这是一道考核恒星与星座知识及其与天球周日视运动知识相结合的试题。其中有识记型知识的考核——识别 A、B、C 星座, 有周日视运动规律的具体应用和相关计算。由于北极星位于北极上空, 其他星体绕北极星在运转, 所以看上去北极星相对不动。由于地球自西向东运动, 所以形成天球不停地绕天轴自东向西运动, 因而我们每天看到日月星辰东升西落, 呈逆时针方向运转。由于北极星位于天顶和地平圈之间, 所以观察者位于北半球中纬度地带。初昏时刻北斗七星斗柄向北, 天下(北半球)皆冬, 6 个小时后北斗七星斗柄转动 90°, 指向东。太阳日比恒星日长 3 分 56 秒, 推后一天观察, 提前 3 分 56 秒。

答案: (1) 大熊座; 小熊座; 仙后座。(2) 由于北极永远指向北极星附近, 故北极星看起来总是不动的。(3) 作逆时针方向绕转。(4) 北半球; 中纬度; 冬; 东。(5) 9 点 6 分 4 秒。

【例 2】 (1999 上海) 读图 1-6, 回答:

(1) 当太阳直射图中 M 点时, 一艘考察船从某国 N 港启航, 此刻正是_____月_____日_____时(北京时间)。

(2) N 港是该国第一大港_____港, 中国南极长城站大致位于它的_____方向。

(3) 考察船在向南极长城站行驶过程中, 船员经历的下列事项哪些是真实可信的 ()

- A. 启航时当地正值旱季
- B. 考察船可以顺洋流航行
- C. 途经某发达国家, 补充大量肉类、奶酪
- D. 途经世界某著名渔场, 捕获大量渔产品
- E. 沿途测得海洋表面盐度逐渐上升
- F. 途中白昼时间逐日缩短
- G. 发现巨型冰山以及鲸群、白熊、海豹
- H. 穿越德雷克海峡进入大西洋

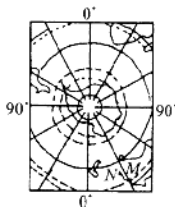


图 1-6

解析 此题是把高中地理第一章的地理知识与区域地理南极

洲的有关知识点有机结合起来,考查学生的综合能力。

(1)太阳直射点M为南回归线上的一点,M点为12月22日12时,北京时间比M点所在经线晚2小时,北京时间为12月22日10点;

(2)N为澳大利亚东部,又是第一大海港,是悉尼,中国长城站位于西经60°、南纬62°附近,走劣弧,为悉尼的东南方向。

(3)真实可信的为:B顺西风漂流,C途径新西兰,F12月22日一过,南半球的白昼时间逐日减少,南极圈的极昼范围向南极点缩小,H西经60°位于大西洋上(南端)。

答案:(1)12月22日10点。(2)悉尼;东南。(3)B、C、F、H。

【例3】假定在某理想状态的图上进行航空作业,从东经175°、北纬10°的A点依次向南、向东、向北、向西飞行各2500千米。请回答:

(1)最后落点是位于起飞点的什么方向?

(2)飞行记录日期有什么变化?

解析 本题属无图考图,难度较大。首先要考虑的是纬度每相差1°为111千米。纬度越高,相同经度范围的间隔就越小。其次要考虑的是是否越过了日界线。(如图1-7所示)

从A点飞到D点约1100千米,从D点到C点约1400千米,显然C点的纬度值比A点大。AC和CE及EF与FB是等长的,而AF的间隔距离(纬度更低)比CE更大,故B点(飞机的落点)应在A的正东方向。又因为越过了180°经线(日期变更线),故航行记录的日期应先减去一天,后又加上一天。

答案:(1)正东方向。(2)先减去一天,后又加上一天。

【例4】(2000年高考文科综合能力测试)读中心点为地球北极的示意图(图1-8),若阴影部分表示黑夜,判断(1)~(2)题:

(1)甲地的时间为: ()

A.8时 B.9时 C.15时 D.16时

(2)下列说法,可能的是 ()

- A.华北平原正值小麦播种季节
B.华北平原正值小麦收获季节
C.长江中下游进入梅雨时期
D.罗马气候干热

若阴影部分为7月6日,非阴影部分为7月7日,判断(3)~(4)题:

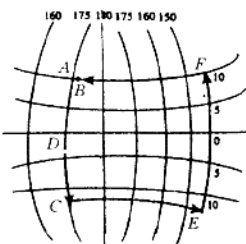


图 1-7

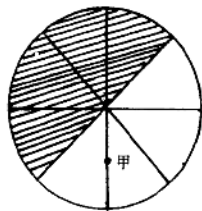


图 1-8