

70-00
8
党政干部基础科自学辅导丛书

政治经济学自学指导

程仁智 许北海 寇金和

解放军出版社

目 录

第一章 政治经济学的对象.....	(1)
一、政治经济学研究的对象是什么？为什么 要学习它？.....	(1)
二、为什么说生产力和生产关系的矛盾是 推动人类社会发展的基本动力？.....	(4)
三、为什么说科学技术是生产力？.....	(7)
四、为什么马克思主义政治经济学的阶级 性和科学性是统一的？.....	(9)
五、什么是经济规律？实现四个现代化为 什么必须按照经济规律办事？.....	(12)
第二章 商品和货币.....	(16)
一、什么是商品经济？它和自然经济有什 么区别？.....	(16)
二、怎样理解商品的二因素？商品的二因 素和生产商品的劳动的二重性的关系 怎样？.....	(19)
三、商品价值和交换价值的关系是怎样的？.....	(22)
四、为什么说“有使用价值的物品一定是 商品”的观点是错误的，“有价值的 物品一定是商品”的观点是正确的？.....	(23)
五、为什么说劳动二重性学说是理解政治 经济学的枢纽？.....	(24)

六、什么是私人劳动和社会劳动？为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品生产的基本矛盾？·····	(27)
七、商品的价值量是由什么决定的？劳动生产率的变化对价值量有什么影响？·····	(30)
八、什么是货币？它是怎样产生的？·····	(34)
九、货币有哪些职能？·····	(37)
十、什么是通货膨胀？·····	(40)
十一、什么是价值规律？它在私有制的商品经济中有哪些作用？·····	(43)
第三章 资本和剩余价值 ·····	(47)
一、什么叫雇佣劳动？它和奴隶劳动、农奴劳动有什么区别？·····	(47)
二、为什么说劳动力成为商品是货币转化为资本的前提？·····	(48)
三、剩余价值是怎样生产的？·····	(51)
四、资本的本质是什么？区分不变资本和可变资本的依据和意义是什么？·····	(53)
五、资本家提高剥削程度的两种基本方法是什么？·····	(57)
六、绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产有什么区别和联系？·····	(61)
七、什么是超额剩余价值生产？它和相对剩余价值生产有什么区别和联系？·····	(64)
八、“机器人创造剩余价值”的观点为什么是错误的？·····	(67)
九、为什么说剩余价值规律是资本主义的	

基本经济规律？	(70)
十、劳动力和劳动有什么区别和联系？区分劳动力和劳动有什么意义？	(72)
十一、资本主义工资的本质是什么？工资怎样掩盖了资本主义的剥削关系？	(74)
十二、在资本主义社会，工人的工资也是随着劳动时间的长短，产品数量的多少，技术水平的高低而有所不同，这是否也是按劳分配？	(76)
十三、资本家对企业的管理活动是不是劳动？创造不创造价值？	(80)
第四章 资本积累	(84)
一、马克思是怎样从资本主义简单再生产的分析中进一步揭露资本主义剥削关系的？	(84)
二、什么是资本积累、资本积聚和资本集中？它们之间的关系是怎样的？	(87)
三、为什么说相对人口过剩是资本积累的必然产物，又是资本主义生产方式存在和发展的必要条件？	(90)
四、马尔萨斯人口论是怎么回事？它同我国计划生育有何区别？	(92)
五、怎样理解无产阶级的贫困化？	(96)
六、资本家对剩余价值贪得无厌的追求，怎样使资本主义基本矛盾日益尖锐化？进而又怎样决定资本主义必然灭亡？	(99)

第五章 资本的流通过程	(103)
一、产业资本是怎样循环的?	(103)
二、产业资本是怎样周转的? 加速资本周 转对剩余价值生产有什么影响?	(105)
三、什么是固定资本和流动资本? 区分固 定资本和流动资本的依据和意义是什 么?	(109)
四、马克思的资本循环和周转理论对社会 主义经济建设有什么意义?	(114)
五、为什么说社会总资本再生产的核心问 题是社会总产品的实现问题?	(117)
六、如何理解社会总资本简单再生产的实 现条件?	(120)
七、如何理解社会总资本扩大再生产的必 要条件和实现条件?	(124)
八、什么是生产资料生产优先增长规律? 在社会主义制度下这个规律的作用有 什么特点?	(129)
第六章 资本主义生产的总过程	(134)
一、什么是资本主义利润和利润率?	(134)
二、什么是资本主义的部门内部竞争和部 门之间竞争? 这两种竞争有什么区别?	(135)
三、平均利润率是怎样形成的? 马克思平 均利润、生产价格理论有什么革命意 义?	(137)
四、什么是商业利润? 商业资本家是怎样 取得商业利润的?	(140)

五、什么是借贷利息？借贷资本家是怎样取得利息的？	(142)
六、什么是资本主义地租？级差地租和绝对地租形成的条件、原因和来源是什么？	(144)
七、什么是经济危机？资本主义制度下爆发经济危机的原因是什么？	(150)
八、第二次世界大战以后资本主义经济危机有哪些新特点？	(153)
第七章 帝国主义是垄断的资本主义	(156)
一、国内垄断是怎样形成的？它的实质和主要形式是什么？	(156)
二、国际垄断是怎样形成的？它的主要形式和实质是什么？	(160)
三、如何理解垄断和竞争的关系？在垄断条件下的竞争有哪些特点？	(164)
四、垄断组织获得垄断高额利润的途径和来源是什么？	(168)
五、国家垄断资本主义是怎样产生的？它的主要形式和实质是什么？	(171)
六、第二次世界大战以后，帝国主义的经济特征有哪些新的发展变化？	(176)
七、为什么说垄断是帝国主义的经济实质？	(181)
第八章 帝国主义是腐朽的和垂死的资本主义	(185)
一、为什么说帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义？	(185)
二、如何正确理解列宁关于帝国主义腐朽	

性的论断？并用来说明战后帝国主义经济为什么曾一度迅速发展？·····	(189)
三、如何理解帝国主义是过渡的或垂死的资本主义？·····	(193)
第九章 社会主义公有制和社会主义的物质基础 ·····	(200)
一、为什么说社会主义是中国革命发展的必然趋势？·····	(200)
二、怎样认识社会主义全民所有制的性质、地位和作用？·····	(204)
三、怎样看待集体所有制经济的性质、地位和作用？·····	(209)
✓ 四、我国现阶段为什么要坚持在国营经济占主导地位的前提下，发展多种经济形式？·····	(212)
五、我国现阶段为什么还要适当发展劳动者的个体经济？·····	(216)
六、什么是社会主义物质基础？我国为什么必须建立强大的社会主义物质基础？·····	(219)
第十章 社会主义生产的实质 ·····	(225)
一、社会主义公有制的建立使人们在社会生产中的地位和相互关系发生了哪些根本变化？·····	(225)
二、什么是社会主义物质利益原则？如何贯彻这一原则？·····	(229)
三、社会主义基本经济规律的主要特点和要求是什么？·····	(233)

四、社会主义经济建设为什么必须以提高经济效益为中心？	(239)
第十一章 社会主义生产的有计划按比例发展	(243)
一、为什么说国民经济有计划按比例发展是社会主义经济规律，计划经济是社会主义经济的基本特征？	(243)
二、为什么说农业、轻工业和重工业的比例关系是国民经济中一个最基本的比例关系？如何安排这个比例关系？	(248)
三、我国现阶段计划经济的特点是什么？	(252)
四、我国现阶段国民经济的计划管理有哪几种主要的形式？	(256)
五、严格控制我国人口增长对社会主义建设有什么重要意义？	(260)
六、什么是国民经济的综合平衡？为什么说综合平衡是计划工作的根本问题？	(263)
第十二章 社会主义制度下的商品生产	(267)
一、社会主义制度下商品生产存在的原因是什么？	(267)
二、我国现阶段为什么要大力发展社会主义商品生产和商品交换？发展社会主义商品生产和商品交换会不会产生资本主义？	(271)
三、在社会主义制度下价值规律有哪些作用？	(274)

四、在社会主义制度下价值规律的作用有 哪些特点?	(279)
五、社会主义制度下为什么存在竞争? 社 会主义竞争有什么特点和作用?	(281)
第十三章 社会主义经济管理和企业的资金运 动	(286)
一、社会主义国民经济管理的必要性和任 务是什么?	(286)
二、为什么要改革我国的国民经济管理体 制? 改革的基本方向是什么?	(289)
三、什么是经济责任制? 为什么要实行经 济责任制?	(292)
四、为什么要加强社会主义企业管理? 搞 好企业管理的关键是什么?	(295)
五、社会主义企业的资本是怎样运动的? 加速资金周转有什么意义?	(299)
六、社会主义企业降低成本和增加赢利的 意义是什么? 社会主义赢利和资本主 义利润有什么区别?	(302)
第十四章 社会主义的商品流通和货币流通	(306)
一、为什么要重视社会主义的商品流通工 作?	(306)
二、社会主义制度下制定计划价格的依据 是什么? 我国现阶段商品价格有哪几 种形式?	(310)
三、如何认识对外贸易在我国国民经济中 的地位和作用?	(314)

四、我国为什么要建立经济特区？	(317)
五、社会主义银行有哪些作用？	(320)
第十五章 社会主义的分配	(325)
一、如何正确认识和处理社会主义积累和 消费的比例关系？	(325)
二、在社会主义制度下个人消费品的分配 为什么必须遵循按劳分配规律？	(329)
三、按劳分配规律有哪些作用？	(332)
四、什么是联产计酬的分配形式？	(335)
五、社会主义工资的本质是什么？我国现 阶段全民所有制企业中的工资有哪些 主要形式？	(339)
六、我国现阶段贯彻按劳分配原则为什 么要着重反对平均主义？	(341)
七、为什么要把贯彻按劳分配原则同加强 共产主义思想教育结合起来？	(344)
第十六章 社会主义必然发展到共产主义	(348)
一、社会主义的基本特征是什么？弄清社 会主义的基本特征有什么意义？	(348)
二、怎样从根本上认识社会主义制度的优 越性？	(351)
三、社会主义和共产主义的联系和区别是 什么？从社会主义过渡到共产主义的 基本条件是什么？	(355)
四、什么是共产主义？为什么说实现共产 主义是历史发展的必然，而不是“渺 茫的幻想”？	(359)

第一章 政治经济学的对象

一、政治经济学的研究对象是什么？为什么要学习它？

政治经济学是研究人类社会生产关系发展规律的科学。它“从最广的意义上说，是研究人类社会中支配物质生活资料的生产和交换的规律的科学”，《马克思恩格斯选集》第3卷第186页）也包括与一定的生产和交换相适应的产品分配。

马克思主义认为物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础。人们要生存必须首先解决吃穿住用的问题，为此人们必须从事生产活动。这些问题不解决，人们就不能生存，当然也就谈不上从事文化、科学、艺术等其他活动。

人们要从事生产活动，首先要同自然界发生关系，要开展征服自然改造自然的斗争，通过人们的生产活动，把自然物改造成为适合于人们的某种需要。

人们在生产活动中，不仅同自然界发生关系，而且彼此之间也要发生关系。人们的生产活动总是以团体为单位、以社会为单位进行的。马克思说：“他们如果不以一定方式结合起来共同活动和互相交换其活动，便不能进行生产。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第362页）某些资产阶级政治经济学家往往把孤立的猎人和渔夫作为研究生产的出发点，撰写出《鲁滨逊飘流记》一类故事，其实这是“毫无想像力的虚构。”现实生活中即使存在过类似鲁滨逊式的人物，但他们在脱离人类社会以前已经经过了人类社会的陶冶，掌握了社会生产的某些知识和技能，具有创造简单生产工具的本领，否则离开

人类社会是无法生存的。在任何时候、任何条件下，生产都是社会的生产，这是马克思主义的一个基本观点。为了生产，人们必须发生一定的联系和关系，而且只有通过这种关系，人们才能同自然发生关系，即征服、改造自然。人们在社会生产中所结成的这种社会关系，就叫做生产关系。

政治经济学是以生产作为研究的出发点，但是，它不是研究生产的技术方面。生产的技术方面的问题，如技术装备和工艺规程方面的问题，那是自然科学、技术科学研究的对象。政治经济学的研究对象是社会生产关系。

按照斯大林的理解，作为政治经济学研究对象的生产关系包括三个方面的内容：（一）生产资料的所有制形式；（二）各种不同社会集团在生产中的地位以及他们的相互关系，包括互相交换其活动或产品的关系；（三）产品分配形式。生产资料所有制形式所回答的问题是生产资料归谁所有、支配和使用；人们在生产过程中的地位和相互关系所回答的问题是在生产过程中人们的地位是否平等，人与人的关系是统治与被统治、剥削与被剥削的关系还是同志式的互助合作关系；产品分配形式所回答的问题是产品如何分配。生产关系的三个方面是互相联系的，其中生产资料所有制是生产关系的基础，它决定生产关系其他两个方面，决定生产关系的性质；但是人们在生产中的地位及其相互关系，产品的分配形式对生产资料所有制有着重大的反作用，它们或者促进所有制的巩固和发展，或者是削弱所有制的巩固和发展。

生产关系是发展变化的，而这种发展变化又是有规律的。政治经济学研究生产关系，首先要研究人类社会各个阶段的生产关系，阐明它的本质，揭示它的产生、发展、变化的规律；然后在这个基础上揭示出各个社会共有的普遍规律。

通过这种研究，阐明社会怎样由低级阶段向高级阶段发展的规律性。所以说，政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

学习马克思主义政治经济学具有重大的理论意义和实践意义。

首先，马克思主义政治经济学详尽地研究了资本主义生产方式，揭示了资本主义发生、发展和必然灭亡的规律，指明了社会主义必然战胜资本主义，社会主义、共产主义必将在全世界取得胜利的历史趋势。认识人类社会的发展规律，能使我们坚定走社会主义道路的决心，自觉树立共产主义世界观，为实现共产主义奋斗终身。

其次，学习政治经济学对于加速我国的四个现代化建设具有重大意义。政治经济学是马克思主义的重要组成部分，是马克思主义的主要内容。在现阶段，全党全国的工作重点已经转到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，学习政治经济学，就具有更重要的现实意义。党所制定的实现四化的路线、方针和政策都是以马克思主义政治经济学为其重要理论依据的。实现四个现代化的伟大任务，要求我们深刻认识政治经济学所揭示的客观经济规律，深刻理解现阶段党的路线、方针、政策的正确性，从而提高我们贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，争取早日把我国建设成为具有高度物质文明和精神文明的社会主义强国。

第三，学习政治经济学有助于我们系统地掌握马克思主义政治经济学的理论体系，提高批判资产阶级、识别真假马克思主义的能力。马克思主义政治经济学是在同形形色色的资产阶级、小资产阶级政治经济学的斗争中发展起来的。世界发展到今天，资产阶级政治经济学从维护垄断资本的利益

出发，仍在猖狂地向马克思主义政治经济学挑战，他们妄图以否定马克思主义个别原理为突破口，进而全面否定马克思主义经济理论体系。在国内，林彪、“四人帮”的反动思潮还有影响，批判资产阶级、肃清林彪、“四人帮”极左谬论的影响仍然是我们面临的一项严重战斗任务。我们必须用马克思主义政治经济学武装自己的头脑，为捍卫马克思主义政治经济学的纯洁性而奋斗。

答案要点

政治经济学是研究人类社会生产关系及其发展规律的科学。

学习马克思主义政治经济学，具有重大的理论意义和实践意义。

①马克思主义政治经济学揭示了资本主义必然灭亡，社会主义、共产主义必将在全世界取得胜利的历史趋势。学习政治经济学，能使我们自觉地树立共产主义世界观，坚定共产主义必胜的信念，为实现共产主义奋斗终身。

②学习政治经济学，学会运用经济规律，对加速我国的四个现代化建设具有重大意义。

③学习政治经济学，有助于我们系统地掌握马克思主义政治经济学的理论体系，提高批判资产阶级，识别真假马克思主义的能力。

二、为什么说生产力和生产关系的矛盾是推动人类社会发展的基本动力？

人类社会的发展主要是指社会性质、社会面貌的发展和变化，新旧社会的更替。我们知道，人类社会经过了漫长的

历史发展过程，从低级阶段向高级阶段发展。至今，人类社会的面貌已经发生了极大的变化，这种变化归根结底是由生产方式的变化所引起的，是生产力和生产关系的矛盾作用的结果。生产力和生产关系的矛盾是推动人类社会发展的根本动力。

马克思主义认为，社会生产分为两个方面，即生产力和生产关系。生产力和生产关系的统一构成社会生产方式，而这两个方面存在着辩证的统一关系。生产力在生产方式中起决定作用，即生产力决定生产关系。每一种生产关系都是适应于一定的生产力的状况而建立起来的。生产力是社会生产的物质内容，而与之相适应的生产关系则是生产力赖以发展的社会形式。内容决定形式，形式必须与内容相适应，所以，有什么样的生产力，就要求有什么样的生产关系与之相适应。

生产力是社会生产中最活跃、最革命的因素，经常处在发展变化之中。这是由于劳动者的生产经验和生产技能不断积累，生产工具不断得到改进，从而使生产力不断发展。生产力的发展迟早要引起生产关系的变革。因此，在生产力和生产关系的相互作用中，生产力决定生产关系。

但是，生产关系并不是消极的、被动的，它对生产力起反作用。这种反作用表现在：适合于生产力发展要求的生产关系，对生产力的发展起着推动、促进作用；不适合生产力发展要求的生产关系，则阻碍、破坏生产力的发展。

生产力和生产关系的矛盾怎样推动人类社会的发展呢？

在生产力和生产关系的矛盾运动中，首先是社会生产力的变化和发展。当生产力发展到一定阶段，便同生产关系发生矛盾。当生产关系成为生产力的桎梏时，就要发生社会革命，变革生产关系，于是引起生产方式的相应变化。社会生产方式的变化又必然引起全部社会制度、社会思想、政治观点和政治

设施的变化,即引起全部社会结构的变化。一种新的生产方式产生以后,生产力与生产关系的矛盾并没有消失,而是在新的基础上展开矛盾的运动,从而再一次把人类社会推进到一个新的发展阶段。这个矛盾的运动是一个川流不息、万古长青的过程。人类社会就是在这个矛盾的作用下由低级向高级发展的。

答案要点

①生产力和生产关系是社会生产的两个方面,两者的统一构成社会生产方式。生产力是生产的物质内容,生产关系是生产的社会形式。生产力和生产关系的矛盾,是人类各个社会基本矛盾之一。

②在生产力和生产关系的相互作用中,生产力起决定性作用。生产力决定生产关系的性质,有什么样的生产力,就要求有什么样的生产关系与其相适应。生产力还决定生产关系发展和变化的方向和程度。但是,生产关系并不是单纯消极被动的因素,它反作用于生产力。同生产力相适合的、先进的生产关系,对生产力的发展起促进作用;同生产力不相适合的、落后的生产关系,对生产力的发展起阻碍、破坏作用。生产关系不能长久地落后于生产力。不适合生产力发展要求的生产关系,或迟或早要被适合生产力发展要求的新的生产关系所代替。

③生产力是社会生产中最活跃最革命的因素。社会生产的变化和发展,总是由生产力的变化和发展开始的。社会的生产力发展到一定阶段,便同旧的生产关系发生矛盾。于是,就会产生新的生产关系。随着经济基础的变更,全部庞大的上层建筑也会或迟或早地发生变革,从而把人类社会推进到一个新的历史阶段。

三、为什么说科学技术是生产力？

科学技术是生产力，这是马克思主义的历来观点。马克思说：“生产力里面也包括科学在内。”（《政治经济学批判大纲（草稿）》第3分册第350页）这里讲的科学是指自然科学；技术是自然科学在生产中的应用，是劳动者从事生产活动的技能和技巧。

生产力是人的具体劳动创造使用价值、生产物质财富的能力。构成生产力的现实要素包括劳动者、劳动手段和劳动对象。需要指出，科学并不是构成生产力的现实要素，因为它既不是劳动者，也不是劳动手段和劳动对象。科学作为一般社会生产力，是一种潜在的或间接的生产力。但是它能通过各种途径转化成现实的和直接的生产力。

首先，科学通过技术发明创造的途径物化为生产工具，任何机器都是物化的智力。体现人类智慧的生产工具一旦应用于生产过程，会大大提高劳动生产力，促进社会生产的发展。

其次，科学在生产中的应用，能为生产过程提供新的劳动对象，扩大劳动对象的范围，改变劳动对象的品质。新的原材料一旦问世，也会促进社会生产的大发展。

第三，用科学知识武装劳动者的头脑，会改变劳动者的素质，实现简单劳动者向复杂劳动者的转化，从而大大提高劳动者的经验和技能。

邓小平同志指出：“历史上的生产资料，都是同一定的科学技术相结合的；同样，历史上的劳动力，也都是掌握了一定的科学技术知识的劳动力。”（《邓小平文选》第85页）自然科学这种知识形态的生产力，一旦同生产资料和劳动力相结合，就会转化成现实的生产力，推动人们向生产的深度和广度进