



博士系列

2003年考研辅导教材



2003

硕士研究生入学考试

应试教程

俄语分册

主 编 薛世彪 赵淑梅 尹红蕾
编 写 双博士考研俄语课题组
总策划 胡东华

YSJC
YINGSHIJIAOCHENG



2003 年考研辅导教材

硕士研究生入学考试应试教程

(俄 语 分 册)

主 编 薛世彪 赵淑梅 尹红蕾
副主编 李秀荣 吴 萍 姚少玲
贾彩凤 任玉芝 宫艳革
编 写 双博士考研俄语课题组
总策划 胡东华



机 械 工 业 出 版 社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

硕士研究生入学考试应试教程.俄语分册/薛世彪等编著.

-北京:机械工业出版社,2002.6

ISBN 7-111-10323-8

I. 硕... II. 薛... III. 俄语-研究生-入学考试-教学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 032036 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:于琪 韩珍 责任校对:韩珍

封面设计:胡东华 责任印制:何全君

中国农业出版社印刷厂印刷 机械工业出版社出版发行

2002 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 17.75 印张 448 千字

定价:28.00 元(不含磁带)

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

封面无防伪标及正文非黄色胶版纸均为盗版

(注:防伪标揭开困难或揭起无号码皆为盗版)

为了保护您的消费权益,请使用正版图书。所有正版双博士品牌图书均贴有电码电话防伪标识物(由 16 位数字组成的密码)。在查询时,只需揭开标识的表层,然后拨打全国统一免费防伪查询电话 16840315 或 0898-95315000,按照语音提示从左到右依次输入 16 位数字后按 # 键结束,您就可以得知所购买的图书是否为正版图书。

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买本书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

订书电话:新华书店系统:(010)68993821 (010)68326094

邮购及各省图书批发市场:(010)62579473 (010)62534708

<http://www.bbdd.cc>

“考研押题讲座”免费授课计划

一、内容:考研政治、英语、数学(一、二、三、四)、西医综合科目考前一个半月押题讲座

二、讲座总策划及献爱心人:胡东华

三、讲座资料提供:

北大、清华、人大考研辅导班资料采编组

联合提供

京城考研命题信息搜集研究组

四、免费讲座时间:2002年12月1日—2003年1月15日

五、网站:中国教育考试双博士网站:<http://www.bbdd.cc>

六、课程表:

时 间 科 目	12月第1周	12月第2周	12月第3周	12月第4周	1月第1周	1月第2周
政 治	马克思主义哲学、 马克思主义 政治经济学	毛泽东思想概论	邓小平理论概论	国际政治、 时事政治	网上通知	网上通知
英 语	听力	英语知识运用	阅读理解 A (命题趋势)	阅读理解 B (英译汉)	写作命题预测 及背诵范文	网上通知
数 学 一	高数 (1~5)	高数 (6~11)	线性代数	概率论与 数理统计	网上通知	网上通知
数 学 二	高数(1~3)	高数(4~6)	高数(7~11)	线性代数	网上通知	网上通知
数 学 三	微积分 (1~5)	微积分 (6~10)	线性代数	概率论与 数理统计	网上通知	网上通知
数 学 四	微积分 (1~5)	微积分 (6~10)	线性代数	概率论	网上通知	网上通知
西医综合	生理学 生物化学	病理学	外科学	内科学	网上通知	网上通知

(如有变化,另行通知)

双博士品牌 真爱大奉献

郑州某大学学生的来信

双博士：

您好！

收到您的回信十分高兴，您能如此重视一名普通读者的意见，在百忙之中给予回复，并提供赠书，令我这名学管理的学生看到了贵公司完善的管理机制，也看到了“双博士”品牌光辉的前景。

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册，并且我认为质量很好，因为我在准备 2001 年 6 月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料，仅是每天背《辅导》上的知识点，另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇，而我却考出了 94.5 分的骄人成绩，真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。我信赖双博士，也相信考研中借助双博士的力量，会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下，如果可以的话，我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》，或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇备考手册》。两本书中的任何一本，我都相信会给我带来好运！

另外，……

最后，预祝双博士前途无量，事业有成！

李志伟

2001 年 11 月 22 日

天津某高校学生的来信

双博士：

你们好！

期待中，我们收到了所需要的书目，同时也收到了对我们学生工作热情的支持与无偿的帮助，这更加证明“双博士”是我们真诚的朋友，你们已经用你们的信誉与忠诚占领了一个将永远信任你们的市场！我在此代表我校所有爱好英语的同学，向你们道一声：谢谢！

我们都知道，英语学习中，口语是非常重要的，而《英美流行口语》正是我们所需要的，是一场及时雨。五一、五四前后，我校将举办一次口语演讲比赛，我们将把这几本书作为奖品赠送给口语出色的同学，相信他们会很意外，也很高兴的。双博士为我们着想，我们也希望能以微小之力量，给她的工作以支持和回报。其实，我想，只要我们真正为爱好英语的同学做了事，使他们从中受了益，英语有了提高，就是对“双博士”最好的回报了，对不对？

还有，我校对购买“双博士”图书比较困难，到书店买，常被抢购一空，由老师订购又“姗姗来迟”，所以，我想与你们联系，能否帮同学们统一定购？如可以，请将你们的订购时间、办法等以传真方式告诉我。

好了，再次感谢我们的朋友——双博士！

祝：

一马当先

马到成功

英语俱乐部部长：于秀丽

2002 年 4 月 24 日

前 言

《2003 年硕士研究生入学考试应试教程·俄语分册》一书是严格按照《全国硕士研究生入学考试俄语考试大纲(第四版)》编写的。新大纲根据教育部的决定,从 2003 年起,在全国硕士研究生入学考试外语初试中,增加对听力的考查,并计入总成绩。同时试卷内容及结构作了如下调整:

- (1) Аудирование(20 分)(听力);
- (2) Лексика и грамматика(10 分)(俄语知识应用);
- (3) Чтение и перевод (50 分),它分为两部分,第一部分为阅读(40 分),第二部分为翻译(10 分);
- (4) Письмо (20 分)(写作),

本书结构共分为七部分:

第一部分 听力(配有磁带);

第二部分 俄语知识应用;

第三部分 阅读理解 A——多项选择题;

第四部分 阅读理解 B——俄译汉;

第五部分 写作;

第六部分 2003 年硕士研究生入学考试俄语全真模拟试题及答案详解(配有磁带);

第七部分 2002 年全国硕士研究生入学考试俄语试题及参考答案。

为了方便考生使用,每一部分的练习题都配有详细解析及答案,模拟试题部分题的难度接近或略高于真题,便于考生从容应付考试。

本书可供参加硕士研究生入学俄语考试、同等学力人员申请硕士学位俄语水平

考试、博士研究生入学俄语考试、大学俄语四级和六级考试、职称俄语考试的考生及其他俄语爱好者学习使用。

由于编写时间仓促,疏漏之处在所难免,敬请指正,以便在下次修订时补充及完善。

目 录

第一部分 听力

I 大纲要求	(1)
II 听力技巧	(1)
III 单元自测模拟题	(3)
IV 听力材料及答案	(7)

第二部分 俄语知识应用

I 大纲要求	(19)
II 语法与词汇	(22)
III 单元自测题	(93)
IV 单元自测题答案	(103)
V 单元模拟题及讲解	(104)
VI 100 组常出现的易混组合	(109)

第三部分 阅读理解 A——多项选择题

I 大纲要求	(112)
II 阅读理解概述及基本要求	(112)
III 阅读理解的一般策略和应试技巧	(114)
IV 实例分析	(117)
V 单元自测模拟题及详解	(123)

第四部分 阅读理解 B——俄译汉

I 俄汉翻译的标准及命题特点	(145)
II 俄汉翻译的基本方法和技巧	(145)
III 俄译汉中常用短语、句型	(153)
IV 单元自测题	(156)

第五部分 写作

I 大纲要求	(174)
II 考试大纲评分标准	(174)
III 写作步骤及方法	(175)
IV 作文题目举例及范文	(180)

第六部分 2003 年硕士研究生入学考试俄语全真模拟试题及答案详解

I 模拟试题	(183)
2003 年硕士研究生入学考试俄语全真模拟试题(一)	
2003 年硕士研究生入学考试俄语全真模拟试题(二)	

2003 年硕士研究生入学考试俄语全真模拟试题(三)

2003 年硕士研究生入学考试俄语全真模拟试题(四)

II 模拟试题参考答案及听力材料..... (230)

第七部分 2002 年全国硕士研究生入学考试俄语试题及参考答案

2002 年全国硕士研究生入学考试俄语试题及参考答案 (259)



第一部分 听 力

I 大纲要求

考查目的:考查学生通过听觉理解俄语口语信息的能力。

本部分试题分2节,共20题,每题1分。录音材料总长约1500词,语速约为100词/分钟。

A节为8个短对话,每个约80词,每个对话后有1个问题。要求学生根据所听到的对话内容,从相关问题所给的4个选择项中选出最佳选项。

B节为3段较长对话或独白,每段约300词,每段对话或独白后有4个问题。要求考生根据所听到的材料内容,从相关问题所给的4个选择项中选出最佳选项。

问题和选项不在录音中播放,仅在试卷中印出。录音材料播放1遍。

每段录音播放前,给考生一定时间阅读相关问题;考试进行时,考生可将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有3分钟的时间将选出的答案转涂到答题卡1上。该部分所需时间约为30分钟(含转涂时间)。具体见图表:

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题 型
I 听力	A	8个段对话,每个约80词(放一遍录音)	俄语	理解总体和详细信息,判断态度或意图	多项选择题 (四选一)
	B	3段对话或独白,每段约300词(放一遍录音)			多项选择题 (四选一)

II 听力技巧

一、听力训练的原则

听力训练的一个重要原则是听懂输入原则。无论是在教师辅导下进行的训练,还是自学过程中进行的练习,都必须按照这一原则进行。

美国心理语言学家斯蒂芬·克拉申教授认为教授第二语言的最好办法是给学习者以可懂输入。也就是说在学习者现有的语言水平的基础上再提高一步的输入。所谓的可懂输入,就是指所听的语言材料必须是学习者能够听懂,可以理解的。只有听懂了,理解了,才能够有所得,输入才能不断积累,循序渐进,由易到难,由课堂的简单交际到实际的社会交际。听力训练的过程实际就是在现有的语言水平上,弄懂所听的语言材料中不懂的那部分内容,理解并掌握



这一难点,进而作为经验成分储存在大脑的记忆库中。逐步提高听力的理解能力。

二、培养和提高各种听力技能

1. 辨别分析能力。听话的过程是人们利用听觉器官对语言信号接收解码的过程,对语言信号进行分析、辨别、归类。也就是对声音信号进行处理。只有在连串的语流中准确地分析辨别出语音形式的组合,即词语(单词),才能正确理解言语的意思,从单词到整个句子,甚至是整段话。

2. 记忆储存能力。理解和记忆是对立统一的辩证关系,不能把二者截然分开。在理解的基础上记忆可以提高记忆效果,而记忆储存在大脑中的信息越多,越能加快理解的速度,增强理解的深度和广度。言语信号接收解码的速度跟已储存在大脑中的经验成分的数量有关。假设一个人的大脑中的第二语言的经验成分为零,那么他就无法解码,听力理解也就无从谈起。所以大量的词语、一定数量的语法知识和有关所学语言的社会文化知识是听力理解必备的经验成分。这些经验成分是在外语学习过程中长期积累储存在大脑中的。听力训练必须在这一前提下进行,也就是听力训练必须是可懂输入,故记忆储存能力也是听力训练中要提高的一项非常重要的能力。

3. 联想猜测能力。联想和猜测是人类共有的心理活动。联想是指收到一个信号以后,马上跟其他相关的信号建立起联系的心理活动。猜测是根据现实的感觉和以往的经验凭想象将产生的新形象做出推测、估计和预想的心理过程。联想猜测可分为两种:一是内容方面,包括主题、观点、情节等等;二是词语方面,包括人名、地名、方言、术语等非关键性生词。

在真实交际中常有这种情况,由于对话双方处于同一交际环境中,使用共同的语言代码,他们只是使用极简单的句子,甚至个别单词表达思想,这时候语言的语法结构和逻辑关系可能不完善不严谨,但是并不妨碍理解,也不妨碍正常交际进行。

学习外语的人在听外语时,都会遇到听不懂的词语。没有经验的听者遇到生词往往急躁,一着急就听不进下文。而有经验的听者能够从容处理,根据上下文猜测生词的大概意思,猜不出来也不要着急,继续往下听,有时听到后边对前边的词语也就理解了,有时这并不妨碍理解。

4. 快速反应能力。前边说过,在真实自然的交际中,言语信号是快速连续呈现的,是转瞬即逝的。这就要求接收解码高速进行。为此,必须提高听觉器官的灵敏度,提高解码操作的熟练程度,即提高快速反应能力。

在听力训练过程中,尽量使用自然、正常语速的听力材料,遵循由慢到快,由易到难的原则。要多听正常语速的材料,进行快速回答,快速判断正误,快速选择正确答案等,通过大量有效的练习来提高快速反应能力。多听一方面是指经常听,听的机会多;另一方面是指听的材料要多。储存大脑中的经验成分在听的过程中受到刺激。刺激的过程就是反复提取,反复使用,反复储存的过程,这样才可以大大提高解码操作的熟练程度,既提高快速反应能力。

5. 边听边记的能力。边听边记在听力测试中也是很重要的一环。由于短文信息量大,只听一遍,要记住全部细节是不容易的。尤其是数字,即使听懂,稍纵即逝,一定要立即记下,不过,考生要根据书面选择项中提供的信息,注意有选择地对时间、地点、人物、数字和一些事件等作简化记录,而不是不加选择地把听到的内容全部记下来。同时还要注意在记录时要按照叙述的前后次序,不要错位。切记在记录时不可影响听下面的内容。否则得不偿失。

三、听力训练中应重视的几个问题

1. 平时注意扩大知识面,尽力多积攒应试时需要的背景知识

听力测试内容较广、知识面较宽,题材涉及到科技(农业、能源、音乐及其他艺术、计算机发



展、医学、动植物知识、心理、建筑、交通等)、经济、教育、地理、文化、风土人情、著名人物轶事;传记、社会问题(环境保护、社会福利、妇女解放、犯罪等)等各个方面。如果考生平时博览群书、注重积累、知识面宽、对所听的内容熟悉或有所了解,那么会对考生听懂材料内容有很大帮助;而且更为重要的是,从始至终,都能令考生保持一种轻松、愉悦的心情。为赢得整场考试奠定了良好的开端。反之,如果听力所讲内容为自己一点都不了解的,那么即使其中的词句都听出来了,对内容仍无法充分理解。知识面广,有时根据常识或自己所了解的知识即可作答。平时要读一些外国名著或一些时事新闻,以了解俄罗斯的生活习惯、历史知识、科技、经济等方面的动态。这些都会对听力大有帮助。

2. 精听与泛听相结合

在听力测试中确实要求考生精确地听出某些人名、地名以及一些重要的细节,但如果在听力过程中只精不泛,就会造成“只见树木,不见森林”的现象。如果只泛不精的话,则会养成似是而非,不求甚解的习惯。因此,在听力训练中,一定要精泛相结合,听不懂的难点,要不厌其烦地听,直至完全听懂为止,又要把握大意,以听两次为准。

3. 抓住关键信息而不求听懂每个单词

听短文时,要留心听清文章的主题句和关键词。主题句往往位于短文的起始部分或结尾部分。一般来讲,往往短文的第一句或最后一句就是主题句。抓住了短文的主题句,考生就会对短文的主要内容有个大概的了解,从而建立一个整体概念。关键词一般是动词、名词、形容词、副词等实义词以及相应的短语,它们在朗读时一般都重读。听音中遇到生词或漏听了几个词都不要惊慌,这不会影响对整个篇章的理解。遇到这种情况要仔细听下面的内容,不要再想前面没听懂或没听清的内容。明白大概意思,抓住要点即可。

III 单元自测模拟题

ОБРАЗЕЦ 1

1. Кем работает Олег?

[A] Учителем физики в школе.

[B] Учителем математики в школе.

[C] Математиком в университете.

[D] Работником в коммерческом банке.

2. Где был Боря?

[A] В Карпатах.

[B] На Кавказе.

[C] В доме отдыха.

[D] Во Львове.

3. Какие иностранные языки изучал Джон в школе?

[A] Русский и испанский.

[B] Французский и русский.

[C] Французский и испанский.

[D] Русский и английский.

4. Какой собор строили по проекту итальянского архитектора?

[A] Архангельский.

[B] Успенский.

[C] Благовещенский.

[D] Собор Рождества Христова.

5. Куда они поедут в первую очередь?

[A] В любой магазин.

[B] В магазин “Русские сувениры” на Кутузовском проспекте.



- [C] В магазин “Русские сувениры” на Ленинском проспекте.
[D] В Измайлово.
6. При каком условии Саша будет продолжать учиться?
[A] Если он поступит в Московский университет.
[B] Если он сдаст экзамен по истории.
[C] Если он сдаст экзамен на аттестат зрелости.
[D] Если он хорошо напишет сочинение на вступительных экзаменах.
7. О чем говорится в этом диалоге?
[A] О любимой специальности рассказчика.
[B] О университете.
[C] О читальном зале.
[D] О литературе по специальности.
8. Как выглядел двоюродный брат Маши?
[A] Он худой, высокого роста. [B] Он худой, среднего роста.
[C] Он полный, среднего роста. [D] Он полный, высокого роста.
9. Сколько условий должен был соблюдать Вадим при воспитании воли?
[A] Одно [B] Два. [C] Три. [D] Четыре.
10. Чтобы сделать свою волю железной, что Вадим должен делать?
[A] Вставать в 6 часов и пешком подниматься на десятый этаж.
[B] Целый месяц не видеться со своей подругой и десять дней не есть мороженого.
[C] Десять дней не видеться со своей подругой и целый месяц не есть мороженого.
[D] Вставать в 7 часов и пешком подниматься на девятый этаж.
11. Сколько времени ждал Вадим Майку?
[A] 2 часа. [B] 2,5 часов. [C] 3 часа. [D] 3,5 часов.
12. Почему Вадим больше не стал тренировать свою волю?
[A] Чтобы Майка по его примеру сделала то же самое.
[B] Майка рассердилась на Вадима.
[C] Он испугался, что больше не увидит свою подругу.
[D] Вадим заболел.
13. О чем мечтал Коля в институте?
[A] Об интересной работе. [B] О путешествии.
[C] О невесте. [D] О далеких дорогах.
14. Где познакомились Коля с Ниной?
[A] В институте. [B] В театре
[C] На танцах. [D] На целине в Казахстане.
15. Что больше любила Нина?
[A] Она больше любила свою работу.
[B] Она больше любила готовить дома.
[C] Она больше любила путешествовать.
[D] Она больше любила поесть.



16. Куда поехал Коля по окончании института?
 [A] Поехал к Нине домой.
 [B] Поехал в другой город.
 [C] Остался в том городе, где он учился.
 [D] Поехал в Казахстан.
17. В каком году М. В. Ломоносов пешком отправился в Москву учиться?
 [A] Когда ему было 14 лет.
 [B] Когда ему было 15 лет.
 [C] Когда ему было 16 лет.
 [D] Когда ему было 19 лет.
18. Что изучал Ломоносов в Германии?
 [A] Физику, химию, астрономию, географию.
 [B] Физику, химию, астрономию, литературу.
 [C] Физику, химию, астрономию, математику.
 [D] Физику, химию, астрономию, историю.
19. Где начал работать Ломоносов, когда он вернулся в Россию в 1741 году?
 [A] В университете.
 [B] В институте.
 [C] В Академии наук.
 [D] В школе.
20. Кем назвал Ломоносова А. С. Пушкин?
 [A] Великим ученым.
 [B] Первым университетом.
 [C] Энциклопедистом.
 [D] Великим писателем.

ОБРАЗЕЦ 2

1. Что Таня посоветовала подарить?
 [A] Портфель.
 [B] Ручку.
 [C] Цветы.
 [D] Фотоальбом.
2. Что делала Нина в четверг?
 [A] Отдыхала дома.
 [B] Писала статью.
 [C] Играла в баскетбол.
 [D] Слушала оперу в театре.
3. Кем работает муж Лизы?
 [A] Преподавателем.
 [B] Рабочим.
 [C] Редактором.
 [D] Врачом.
4. Какие газеты купил покупатель?
 [A] «Правду» и «Комсомольскую правду».
 [B] «Правду» и «Учительскую газету».
 [C] «Правду» и «Литературную газету».
 [D] «Правду» и «Аргументы и факты».
5. Где работает Анна?
 [A] В пионерском лагере.
 [B] В доме отдыха.
 [C] На заводе.
 [D] В магазине.
6. Что будет покупать Саша?
 [A] Открытки, конверты, бумагу.
 [B] Марки, конверты, газеты.



- [C] Марки, конверты, открытки. [D] Открытки, конверты, газеты.
7. У кого концерт в воскресенье?
- [A] У Славы. [B] У Пети.
- [C] У мамы Пети. [D] У мамы Славы.
8. Где находится выставка?
- [A] Около станции "ВДНХ".
- [B] Около станции "Проспект мира".
- [C] Около станции "Спортивная".
- [D] Около станции "Парк культуры".
9. Где происходили события, описанные в тексте?
- [A] В Москве.
- [B] В городе, где родился Чайковский.
- [C] В одной небольшой подмосковной деревне.
- [D] В одном небольшом городе.
10. Когда происходили события, описанные в тексте?
- [A] Летом 1848 года. [B] Летом 1884 года.
- [C] Весной 1848 года. [D] Весной 1884 года.
11. Кто приходил послушать музыку Чайковского?
- [A] Одна седая женщина. [B] Крестьяне.
- [C] Брат Чайковского. [D] Рабочие.
12. Сколько времени Чайковский работал над "Концертной фантазией"?
- [A] Все лето. [B] Всю весну.
- [C] Целый год. [D] Несколько дней.
13. Из какого вагона пожилой инженер с больным сердцем?
- [A] Из второго. [B] Из четвертого.
- [C] Из пятого. [D] Из шестого.
14. Кто принес таблетки от сердечной боли?
- [A] Врач. [B] Медицинская сестра.
- [C] Пассажир. [D] Начальник поезда.
15. За сколько времени до прихода поезда дежурный врач на станции принял телефонограмму?
- [A] За полчаса. [B] За один час.
- [C] За полтора часа. [D] За два часа.
16. Кто отвез дежурного врача на станцию?
- [A] Друг дежурного врача.
- [B] Друг аптекаря.
- [C] Друг пожилого инженера.
- [D] Друг начальника поезда.
17. Почему муж перестал улыбаться у своей двери?
- [A] Дверь была закрыта.



- [B] Он был больным.
 [C] Он был взволнованным.
 [D] Он был холодным.
18. Какого цвета новая шляпа мужа?
 [A] Белая. [B] Черная. [C] Синяя. [D] Зеленая.
19. Что приготовила жена мужу?
 [A] Суп, картошку. [B] Суп, чай.
 [C] Суп, мясо. [D] Суп, пирожки.
20. Где находится парикмахерская, в которую пошла жена?
 [A] В четырнадцатом корпусе. [B] Напротив их квартиры.
 [C] Далеко от их квартиры. [D] Рядом с их квартирой.

IV 听力材料及答案

ОБРАЗЕЦ 1

Диалог 1

- Привет, Олег! Сколько лет, сколько зим! Как дела?
 -- Привет, Саша! Так себе.
 -- А что такое? Ты, действительно, неважно выглядишь.
 -- Мне сейчас не везет. Жена потеряла работу, а нам в школе уже 2 месяца не платят зарплату: говорят, не пришли деньги из бюджета.
 -- Надо что-то делать. Тебе лучше поменять работу.
 -- Куда я могу пойти из школы? Кому я нужен?
 -- Ты ведь хороший математик и компьютеры знаешь. Я работаю в коммерческом банке, попробую найти тебе что-нибудь у нас.
 -- Неужели это возможно?
 -- Надеюсь! Я позвоню тебе через неделю.
 -- Большое спасибо! Я буду ждать.
 -- Ну, счастливо! Не переживай.
 -- Хорошо... Пока.

Диалог 2

- Боря, тебя совсем не видно. Где ты пропадаешь?
 -- Мы были на Кавказе. Путешествие было очень интересным.
 -- А сколько дней продолжалась ваша поездка?
 -- Месяц. Неделю мы были в горах, неделю в пути и две недели жили на берегу Чёрного моря, недалеко от Сочи. А ты уже отдыхала?
 -- Нет еще. Мы с друзьями через два дня уезжаем в Карпаты.
 -- В дом отдыха?



– Нет, в туристический поход. Сначала немного побродим по лесам и горам, а потом побываем во Львове и Ужгороде.

– Ну, что ж, счастливого пути!

Диалог 3

– Джон, какие языки ты изучал в школе?

– Французский и испанский.

– А тебе нравится изучать иностранные языки?

– Конечно.

– А русский?

– Русский я только начинаю изучать.

– Зачем тебе русский язык?

– Как зачем? Я ведь люблю изучать языки. Познавать язык – это значит познать душу народа.

– И все-таки... Почему ты выбрал русский язык?

– Почему? ... Как почему? Ведь я приехал в Москву и хочу разговаривать с друзьями по-русски.

– А еще?

– А еще... Я закончу университет и начну работать в фирме отца. Ведь у него есть деловые контакты в Москве.

Диалог 4

– Ой, как красиво!

– Тебе нравится?

– Да, очень.

– Сейчас мы с тобой стоим на Соборной площади. Видишь – три больших собора.

– Как они называются?

– Прямо перед нами Успенский собор. Самый большой в Кремле. И самый главный. А вон там – Благовещенский собор.

– А как называется вон тот собор?

– Архангельский.

– Знаешь, он очень необычный.

– Ты совершенно прав. Его строили по проекту итальянского архитектора.

– Да? Как интересно!

– Ну как, пойдем дальше?

– Да пойдем.

– Ты не устал?

– Нет, нет, что ты! Мне все так нравится! Я готов ходить и целый день.



Диалог 5

- Послушай, Виктор, через два дня я еду домой, и мне нужны сувениры для родных и знакомых.
- А что ты хочешь купить, Майк?
- Ну, не знаю... Какой-нибудь русский сувенир.
- Тогда поедem в Измайлово и там посмотрим. Ну, а если останется время и деньги, зайдem в магазин «Русские сувениры» на Кутузовском проспекте.
- И там мы найдем все, что нам нужно?
- Думаю, да. А какие сувениры тебе нравятся?
- Мне? Я знаю, что у вас есть матрешки, платки и красивые украшения. А что еще?
- Много всего. Едем в Измайлово, там посмотрим что есть.
- Это далеко?
- Да, далеко. Но на метро мы быстро доедем.

Диалог 6

- Саша, ты в этом году заканчиваешь среднюю школу?
- Да.
- А потом что будешь делать?
- Трудно сказать. Вначале надо сдать экзамен на аттестат зрелости.
- После окончания школы будешь работать или учиться?
- Если поступлю в Московский университет, буду учиться. Если не поступлю, пойду работать на завод.
- На какой факультет собираешься поступать?
- На исторический.
- Какие вступительные экзамены нужно сдавать на исторический факультет?
- Экзамен по русскому языку и литературе, по истории, по иностранному языку.
- А сочинение пишут на вступительных экзаменах?
- Да, конечно.

Диалог 7

- Скажите, пожалуйста, где находится библиотека вашего университета?
- Библиотека находится в другом корпусе, рядом с университетом. А в этом здании есть читальный зал.
- Можно ли взять книгу из читального зала домой?
- К сожалению, книги из читального зала на дом не выдаются.
- Вы не скажете, в какое время работает читальный зал?
- Ежедневно, с 9 утра до 11 вечера.
- В читальном зале можно получить книги по любой специальности?
- Да, там есть художественная литература и научная литература по разным специальностям. Если нужной вам книги нет на книжных полках, вы можете ее заказать.